

Certificat

Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge





Certificat Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/nutrition-activite-physique-medecine-antiage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Un mode de vie sain, avec des exercices réguliers et une alimentation équilibrée, est très bénéfique pour la santé et peut même ralentir le processus de vieillissement du corps. C'est pourquoi les professionnels de la Médecine Anti-âge doivent tenir compte de ces contraintes pour offrir une attention plus personnalisée à leurs patients en matière de nutrition et d'activité physique. Avec ce programme, nous vous offrons une spécialisation dans ce domaine, afin de vous permettre d'acquérir une formation supérieure qui vous permettra d'atteindre la réussite professionnelle.





“

Découvrez les principales recommandations en nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge et offrez des soins plus personnalisés à vos patients"

Depuis des décennies, la compréhension des causes du vieillissement fait l'objet d'études scientifiques et bien loin d'avoir une réponse, de plus en plus de questions sont posées. Ce qui est clair, c'est que l'activité physique apporte de grands avantages sur la santé, surtout dans certaines pathologies (maladie coronarienne; hypertension artérielle; cancer, diabète; bienfaits psychologiques; mobilisation musculo-squelettique...) au point d'être considéré comme un facteur prédictif de mortalité dans certaines pathologies. C'est aussi un outil d'évaluation de la capacité fonctionnelle de base du patient, car elle peut conditionner l'attitude médicale.

D'autre part, la pratique de l'exercice physique régulier maintient notre organisme actif, oxygéné, favorisant un renouvellement métabolique continu qui nous fait éliminer beaucoup de toxines de notre corps, en plus d'agir sur les radicaux libres qui provoquent le stress oxydatif dans l'organisme. Ce stress oxydatif peut précipiter le vieillissement normal de notre corps et implique à la période de sénescence une mauvaise qualité de vie. Cette précipitation peut également être favorisée par la sédentarité et l'obésité.

Ces radicaux libres sont des substances très oxydatives qui se forment dans le métabolisme des aliments et peuvent causer des dommages qui affectent nos tissus. Cependant, notre organisme dispose heureusement, de mécanismes pour neutraliser ces substances oxydatives en les rendant inoffensives. C'est pourquoi, il est important d'actualiser ses connaissances concernant le rôle des différents nutriments à effet antioxydant, qui aident à prévenir le vieillissement prématuré en plus de celles des propriétés et avantages des différents types d'aliments.

Afin de développer les connaissances dans ce domaine, à TECH nous avons conçu ce programme de Certificat, qui permet aux professionnels de se spécialiser de façon globale et multidisciplinaire dans leur pratique médicale. De cette façon, nous comprenons que seule une source de connaissances dans des disciplines qui peuvent a priori sembler indépendantes, mais qui se révèlent étroitement liées, peut aborder avec des garanties un processus aussi complexe et multifactoriel que le vieillissement.

Ce **Certificat en Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Anti-âge
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les avancées dans le domaine de la Nutrition et l'activité physique dans la Médecine Anti-âge
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Nutrition et dans l'activité physique en Médecine Anti-âge
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Développez vos connaissances grâce à ce Certificat et spécialisez-vous jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce certificat est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances dans le cabinet de Médecine Anti-âge et l'Approche Globale du Patient, vous obtiendrez un diplôme par: TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge.

Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur, en atteignant une formation supérieure qui lui permet d'agir en toute sécurité pendant sa pratique médicale.



“

À TECH, nous nous sommes fixés pour objectif de mettre à votre disposition la spécialisation en Médecine Anti-âge la plus complète du marché, afin que vous puissiez acquérir un niveau de formation supérieur et qui vous élèvera au rang de l'élite professionnelle"



Objectifs généraux

- Établir les bases physiologiques pour comprendre le fonctionnement de l'organisme pendant l'exercice physique
- Identifier les adaptations des organes et des systèmes d'entraînement, ainsi que l'évaluation et l'application physiologiques afin d'améliorer les performances physiques
- Développer un plan d'activité physique adapté aux caractéristiques du patient
- Établir l'approche spécifique de l'obésité à l'aide de produits pharmaceutiques
- Développer les différents types de nutriments présents dans les aliments
- Examiner les différents types d'aliments ayant des effets spécifiques sur la santé
- Présenter des types de régimes spécifiques

“

Avec ce programme, nous voulons répondre à votre objectif d'acquérir une formation supérieure dans ce domaine très demandé”





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner la réponse métabolique pendant l'exercice physique
- ♦ Déterminer les différentes techniques d'évaluation physiologique du patient
- ♦ Analyser les principes de base de l'entraînement sportif afin d'élaborer un plan d'activité physique adapté
- ♦ Comprendre l'importance de l'activité physique dans certaines pathologies telles que le cancer, les pathologies musculo-squelettiques, cardiovasculaires et respiratoires
- ♦ Analyser les tendances en matière de récupération et de réadaptation à l'effort physique
- ♦ Établir comment l'obésité et les modes de vie sédentaires contribuent à l'accélération du vieillissement
- ♦ Déterminer les lignes directrices et les indications du traitement pharmacologique de l'obésité
- ♦ Établir la contribution des micronutriments à l'état nutritionnel normal
- ♦ Identifier les maladies développées en raison de carences nutritionnelles et comment les éviter
- ♦ Présenter les différents types d'aliments fonctionnels, les nutraceutiques, ainsi que les différences entre eux
- ♦ Examiner la contribution des prébiotiques et des probiotiques à la santé
- ♦ Analyser la théorie du vieillissement associée à l'oxydation cellulaire et le rôle des antioxydants dans les aliments
- ♦ Identifier les différents additifs alimentaires et leurs fonctions dans les aliments
- ♦ Présenter les types de régimes alimentaires spécifiques et leurs contributions à l'amélioration des fonctions corporelles

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de grande renommée concernant la médecine esthétique, ils apportent ainsi l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands experts en Médecine Esthétique se sont réunis pour vous partager avec vous toutes leurs connaissances dans ce domaine"

Direction



Dr Morante Tolbaños, Cristina

- Chirurgien Capillaire à l'Institut Médical Laser
- Professeur du Master en Transplantation Capillaire à l'Université Catholique de Murcie depuis 2020
- Professeur du Master de Médecine et de Greffe de Cheveux à l'Université d'Alcalá de Henares depuis 2016
- Traitements capillaires médicaux et chirurgie capillaire - Directeur médical Greffe de cheveux 360 2020-2021
- Direction de l'unité médicale de la chirurgie capillaire MAN Madrid. 2019-2020
- Docteur en Médecine Légale et Médicolégale de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Médecine Capillaire et Transplantations, Université Alcalá de Henares
- Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Médecine d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Sanitaires des Centres de Santé et d'Action Sociale à l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Soriano Micó, María

- ♦ Chef de l'Unité des Lésions Cérébrales de l'Hôpital Militaire de Mislata
- ♦ Médecin assistant dans le Service de Réhabilitation de l'Hôpital de Manises
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ MIR en Médecine Physique et Réhabilitation à l'Hôpital Universitaire Doctor Peset à Valence
- ♦ Master en Médecine Manuelle à l'Université Complutense de Madrid et à l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ Master en Échographie Musculo-Squelettique et Interventionnisme Échoguidé

Dr Calvache Castillo, Sergio

- ♦ Médecin résident en Pneumologie à l'Hôpital Dr. Peset
- ♦ Équipe Technique du Service des Sports de l'Université de Grenade
- ♦ Conférencier dans des conférences massives sur la réanimation cardio-pulmonaire
- ♦ Licencié en Sciences de l'Activité Physique et du Sport à l'Université de Grenade
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie à l'Université de Grenade.
- ♦ Master en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela



Dr Villacampa Crespo, Beatriz

- ◆ Pharmacien en Soins Primaires à l'Hôpital Général d'Elche
- ◆ Pharmacien adjoint dans une pharmacie de Vinaroz
- ◆ Pharmacien dans le programme REFAR (revue des patients chroniques polymédicamentés) dans le département de Vinaroz
- ◆ Licencie en Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence

Dr Vera López, Inés

- ◆ Diététicienne et nutritionniste aux Cliniques Dorsia
- ◆ Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ◆ Instructeur de Cyclisme en salle
- ◆ Master en Nutrition et Santé à l'Université Oberta de Catalunya (Université ouverte de Catalogne)
- ◆ Master en Nutrition de l'activité physique et du sport à l'Université Oberta de Catalunya (Université ouverte de Catalogne)

Dr Gennaro Della Rossa, María Natalia

- ◆ Responsable du Département de Chirurgie Génitale Esthétique de Clínica Dorsia pour toute l'Espagne
- ◆ PDG et Directrice Médicale du Club AntiAging Forever Young et de la Clinique Privée Dr. Natalia Gennaro
- ◆ Responsable du Service de Chirurgie Gynécologique de l'Hôpital Ruber Juan Bravo, Madrid
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Cordoba, Argentine
- ◆ Master en Antiaging et Hormones par l'American Antiaging Academy

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière de techniques Anti-âge, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession. Leurs compétences sont confirmées par le volume de patients ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

Ce programme de Certificat vous propose le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Activité physique Sédentarité Obésité

- 1.1. Physiologie de l'activité physique
 - 1.1.1. Contrôle nerveux et musculaire du mouvement
 - 1.1.2. Métabolisme à l'effort
 - 1.1.3. Réponses adaptatives à l'exercice physique
 - 1.1.3.1. Hématologie
 - 1.1.3.2. Cardiovasculaire
 - 1.1.3.3. Pulmonaire
 - 1.1.3.4. Musculaire
- 1.2. Évaluation physiologique et interprétation I
 - 1.2.1. Anthropométrie
 - 1.2.2. Capacité fonctionnelle aérobie et anaérobie
 - 1.2.3. Tests de laboratoire
 - 1.2.4. Essais sur le terrain
- 1.3. Évaluation physiologique et interprétation II
 - 1.3.1. Test d'effort
 - 1.3.2. Interprétation du test d'effort
 - 1.3.3. Cas cliniques
- 1.4. Prescription personnalisée d'activité physique chez les jeunes adultes
 - 1.4.1. Principes fondamentaux de la musculation
 - 1.4.2. Principes fondamentaux de l'entraînement d'endurance
 - 1.4.3. Prévention des lésions
 - 1.4.3.1. Formation sensorimotrice
 - 1.4.3.2. Entraînement à la flexibilité
- 1.5. Prescription personnalisée d'activité physique chez les adultes
 - 1.5.1. Principes fondamentaux de l'entraînement cardiovasculaire et ses différences avec le jeune adulte
 - 1.5.2. Principes fondamentaux de l'entraînement de la force et de l'endurance
 - 1.5.3. Prévention des chutes
- 1.6. Activité physique, longévité et qualité de vie
 - 1.6.1. Maladies cardiovasculaires
 - 1.6.2. Maladies pulmonaires
 - 1.6.3. Maladies neuromusculaires
 - 1.6.4. Maladies musculo-squelettiques

- 1.6.5. Populations particulières
 - 1.6.5.1. Grossesse
 - 1.6.5.2. Âge avancé
- 1.7. Stratégies de réadaptation et de récupération après un effort
 - 1.7.1. Techniques de récupération
 - 1.7.1.1. Mesures physiques
 - 1.7.1.2. Nutrition (hydratation, régime alimentaire)
 - 1.7.2. Préconditionnement hypoxique
- 1.8. Sédentarité et obésité
 - 1.8.1. Situation actuelle de l'obésité dans le monde et en Espagne
 - 1.8.2. L'obésité en tant que maladie métabolique
 - 1.8.3. Stratégies de prévention de l'obésité et de la sédentarité
- 1.9. Traitement pharmacologique de l'obésité GLP1– Liraglutide
 - 1.9.1. Mécanisme d'action pharmacologique
 - 1.9.2. Indications et contre-indications
 - 1.9.3. Utilité dans la pratique clinique et applications
- 1.10. Compléments alimentaires
 - 1.10.1. Vitamines
 - 1.10.2. Antioxydants
 - 1.10.3. Coenzyme Q10
 - 1.10.4. Calcium
 - 1.10.5. Chondroprotecteurs
 - 1.10.6. Nutricosmétiques

Module 2. Nutrition

- 2.1. Micronutrition
 - 2.1.1. Concept de micronutriments
 - 2.1.2. Vitamines
 - 2.1.3. Minéraux
 - 2.1.4. Oligoéléments
 - 2.1.5. Autres micronutriments
- 2.2. Nutrition orthomoléculaire
 - 2.2.1. Concept de la nutrition orthomoléculaire
 - 2.2.2. Nutripharmaceutiques
 - 2.2.3. Utilités de la nutrition orthomoléculaire



- 2.3. Supplémentation
 - 2.3.1. Concept des compléments alimentaires
 - 2.3.2. Types de compléments alimentaires
 - 2.3.3. Types de compléments alimentaires
- 2.4. Nutriginétique Nutriginomique
 - 2.4.1. Concept nutriginétique
 - 2.4.2. Concept nutriginomique
 - 2.4.3. Applications de la nutriginétique et de la nutriginomique
- 2.5. Vitamines et prévention des maladies
 - 2.5.1. Types de vitamines
 - 2.5.2. Hypovitaminose et hypervitaminose
 - 2.5.3. Traitement et prévention de l'hypovitaminose
- 2.6. Additifs alimentaires
 - 2.6.1. Concept de l'additif alimentaire
 - 2.6.2. Fonctions des additifs alimentaires
 - 2.6.3. Classification et identification des aliments
- 2.7. Nutrition et nutrition intégrative
 - 2.7.1. Concept et fondamentaux de la nutrition intégrative
 - 2.7.2. Nutrition anti-inflammatoire
 - 2.7.3. La nutrition intégrative et avenir
- 2.8. Nutraceutiques
 - 2.8.1. Nutraceutiques
 - 2.8.2. Différences entre les nutraceutiques et les compléments alimentaires
 - 2.8.3. Nutraceutiques les plus représentatifs
- 2.9. Prébiotiques et probiotiques
 - 2.9.1. Concept des prébiotiques Avantages des prébiotiques
 - 2.9.2. Concept des probiotiques Avantages des probiotiques
 - 2.9.3. Concept des symbiotiques Avantages des symbiotiques
- 2.10. Radicaux libres et antioxydants
 - 2.10.1. Concept de radicaux libres et leur rôle dans le vieillissement cellulaire
 - 2.10.2. Fonction et types d'antioxydants
 - 2.10.3. Rôle des antioxydants dans la prévention du vieillissement

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



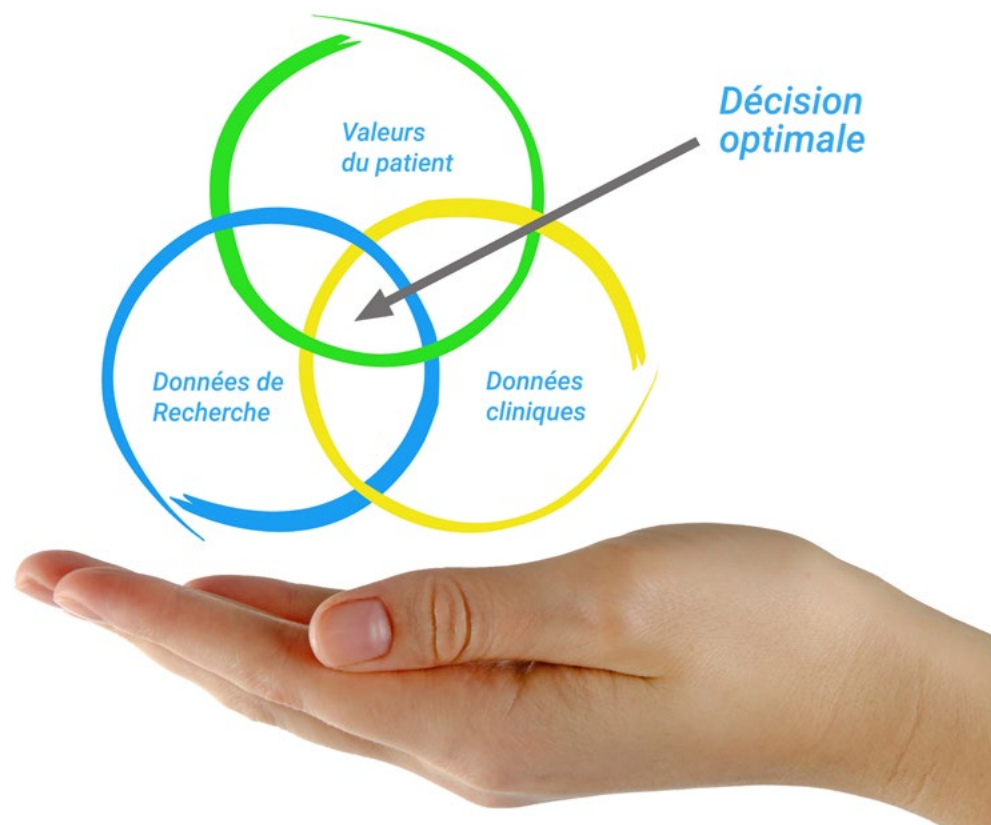
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat en Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition et Activité Physique en Médecine Anti-âge**

N.º d'heures officielles: **300 h.**





Certificat
Nutrition et Activité Physique
en Médecine Anti-âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition et Activité Physique
en Médecine Anti-âge

