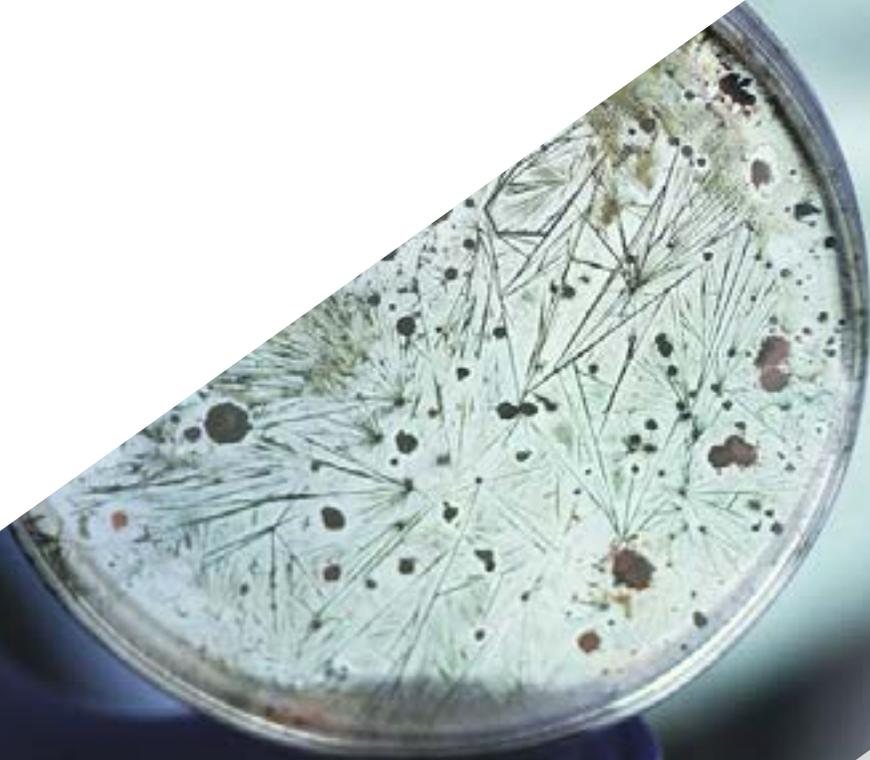


Certificat

Nouvelles Molécules
Antimicrobiennes





Certificat Nouvelles Molécules Antimicrobiennes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/nouvelles-molecules-antimicrobiennes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La résistance aux antimicrobiens est devenue une menace majeure pour la santé mondiale, compromettant l'efficacité des traitements conventionnels et augmentant la mortalité associée aux infections bactériennes. À tel point que l'Organisation Mondiale de la Santé estime que ces micro-organismes sont à l'origine d'environ 700 000 décès par an. Dans ce contexte, les médecins jouent un rôle clé dans le développement de Nouvelles Molécules Antimicrobiennes pour contrer les résistances émergentes et assurer la disponibilité de traitements efficaces. Il est donc essentiel que ces spécialistes se tiennent au courant des derniers développements dans ce domaine. Dans ce cadre, TECH lance un programme universitaire en ligne de pointe qui rassemble les innovations les plus récentes en matière de Molécules Antimicrobiennes.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous gérerez efficacement des cas cliniques complexes impliquant des infections par des pathogènes multirésistants en utilisant les Nouvelles Molécules Antimicrobiennes”

Ces dernières années, la résistance bactérienne a compliqué le traitement de nombreuses infections, soulignant le besoin de nouvelles alternatives thérapeutiques. En réponse, la communauté scientifique a progressé dans le développement de Nouvelles Molécules Antimicrobiennes, allant de la bioprospection ou de la chimie médicinale aux progrès de la bio-informatique. Afin de fournir d'excellents services, les professionnels doivent acquérir des compétences avancées pour tirer le meilleur parti de ces outils et optimiser ainsi la qualité de vie de leurs patients.

Dans ce contexte, TECH a créé un Certificat pionnier et révolutionnaire sur les Nouvelles Molécules Antimicrobiennes. L'itinéraire académique se concentrera sur les méthodes de découverte de ces éléments, en tenant compte de facteurs clés tels que les progrès de la technologie de criblage, de la conception de médicaments et de la génomique fonctionnelle. Dans le même ordre d'idées, le programme se penchera sur les applications des nouveaux médicaments (y compris les pénicillines, les lipopeptides cycliques et les monobactames), en examinant leurs différents mécanismes d'action, leurs utilisations thérapeutiques et leurs éventuels effets indésirables. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour appliquer les protocoles de prévention et de contrôle des infections en milieu clinique.

Il est à noter que ce diplôme universitaire est enseigné 100% en ligne, ce qui donne aux médecins la flexibilité nécessaire pour s'adapter à leur emploi du temps. De plus, le système *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances, facilitera une mise à jour efficace et rigoureuse. En outre, l'équipe enseignante sera disponible à tout moment pour fournir aux diplômés des conseils personnalisés et pour résoudre les doutes qui pourraient surgir au cours du programme. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience de haute intensité qui permettra aux médecins d'optimiser leur pratique quotidienne et de faire un bond qualitatif considérable dans leur carrière.

Ce **Certificat en Nouvelles Molécules Antimicrobiennes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiologie, Médecine et Parasitologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Donnez un coup de pouce à votre carrière de Médecin en intégrant dans votre travail les dernières avancées en matière de Nouvelles Molécules Antimicrobiennes”

“

Vous découvrirez comment les Lipopeptides Cycliques contribuent à combattre une large gamme de Bactéries Gram Positif”

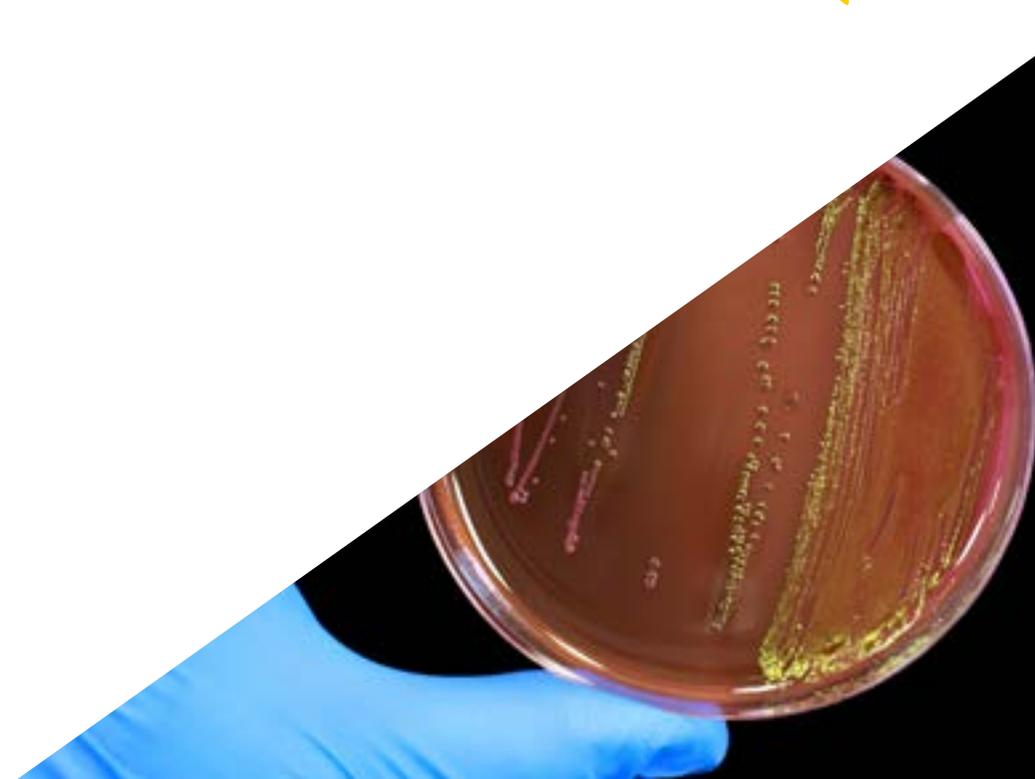
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez acquérir des compétences dans l'interprétation des preuves scientifiques relatives aux Nouvelles Molécules Antimicrobiennes? Obtenez-les grâce à ce programme en seulement 180 heures.

Grâce à la méthode Relearning de TECH, vous assimilerez les concepts essentiels d'une manière rapide, naturelle et précise.

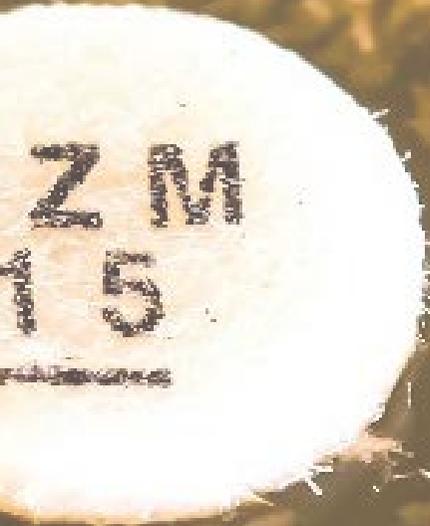


02

Objectifs

À l'issue de ce Certificat, les médecins auront une compréhension globale des mécanismes moléculaires et génétiques qui permettent aux micro-organismes de développer une résistance aux antibiotiques. Les diplômés intégreront également dans leur pratique clinique quotidienne les stratégies les plus innovantes pour prévenir et atténuer la résistance aux antimicrobiens, y compris l'utilisation de thérapies combinées et la rotation des médicaments. En outre, les professionnels seront en mesure d'appliquer de Nouvelles Molécules Antimicrobiennes dans le traitement des infections, ainsi que d'en contrôler les résultats.





“

Vous maîtriserez des technologies avancées, telles que le Séquençage Génétique, pour identifier les pathogènes résistants et évaluer leur profil de sensibilité aux antimicrobiens”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre comment la résistance Bactérienne évolue à mesure que de nouveaux antibiotiques sont introduits dans la pratique clinique
- ♦ Comprendre la colonisation et l'infection des patients dans les Unités de Soins Intensifs (USI), les différents types d'infection et les facteurs de risque associés à l'infection
- ♦ Évaluer l'impact des Infections Nosocomiales chez les patients gravement malades, y compris l'importance des facteurs de risque et leur impact sur la durée du séjour en USI
- ♦ Analyser l'efficacité des stratégies de prévention des infections, y compris l'utilisation d'indicateurs de qualité, d'outils d'évaluation et d'amélioration continue
- ♦ Comprendre la pathogenèse des Infections à Gram Négatif, y compris les facteurs liés à ces Bactéries et au patient lui-même
- ♦ Examiner les principales infections à Gram Positif, y compris leur habitat naturel, les Infections Nosocomiales et les infections acquises au sein de la communauté
- ♦ Déterminer la pertinence clinique, les mécanismes de résistance et les options de traitement pour différentes Bactéries Gram- Positives
- ♦ Étayer l'importance de la Protéomique et de la Génomique dans le laboratoire de Microbiologie, y compris les progrès récents et les défis techniques et bioinformatiques
- ♦ Acquérir des connaissances sur la dissémination des bactéries résistantes dans la production alimentaire
- ♦ Étudier la présence de bactéries multirésistantes dans l'environnement et la faune, et comprendre leur impact potentiel sur la Santé Publique
- ♦ Acquérir une expertise dans les nouvelles molécules antimicrobiennes, y compris les peptides antimicrobiens et les bactériocines, les enzymes bactériophages et les nanoparticules
- ♦ Développer une expertise dans les méthodes de découverte de nouvelles molécules antimicrobiennes
- ♦ Acquérir une connaissance experte de l'Intelligence Artificielle (IA) en Microbiologie, y compris les attentes actuelles, les domaines émergents et sa nature transversale
- ♦ Comprendre le rôle que l'IA jouera en Microbiologie Clinique, y compris les lignes et les défis techniques de sa mise en œuvre et de son déploiement dans les laboratoires



Objectifs spécifiques

- Analyser les mécanismes d'action, le spectre antimicrobien, les utilisations thérapeutiques et les effets indésirables des nouvelles molécules antimicrobiennes
- Différencier les nouvelles molécules antimicrobiennes parmi les familles d'antibiotiques: pénicillines, céphalosporines, carbapénèmes, glycopeptides, macrolides, tétracyclines, aminoglycosides, quinolones et autres

“

Vous disposez d'une large éventail de ressources didactiques, accessible 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7”

03

Direction de la formation

TECH vise à offrir les programmes les plus pragmatiques et les plus renouvelés sur le marché académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus exhaustif pour constituer son corps enseignant. Grâce à cela, le présent Certificat dispose d'une équipe enseignante composée de spécialistes renommés dans le domaine des Nouvelles Molécules Antimicrobiennes. Ces professionnels se distinguent non seulement par leurs solides connaissances dans ce domaine, mais aussi par leur vaste expérience professionnelle dans de prestigieuses institutions de santé. Ils ont ainsi créé du matériel pédagogique caractérisé par son excellente qualité. Ainsi, les médecins auront accès à un programme de premier ordre qui améliorera leur pratique.



“

Obtenez une mise à jour sur les Nouvelles Molécules Antimicrobiennes de la part des meilleurs experts dans le domaine. Boostez votre carrière avec TECH!”

Direction



Dr Ramos Vivas, José

- ♦ Directeur de la Chaire d'Innovation Banque Santander-Université Européenne de l'Atlantique
- ♦ Chercheur au Centre d'Innovation et de Technologie de Cantabrie (CITICAN)
- ♦ Professeur de Microbiologie et de Parasitologie à l'Université Européenne de l'Atlantique
- ♦ Fondateur et ancien directeur du Laboratoire de Microbiologie Cellulaire de l'Institut de Recherche de Valdecilla (IDIVAL)
- ♦ Doctorat en Biologie de l'Université de León
- ♦ Doctorat en Sciences de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Master en Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université de Cantabrie
- ♦ Membre de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Membre de la Société Espagnole de Microbiologie et Membre du Réseau Espagnol de Recherche en Pathologie Infectieuse

Professeurs

Dr Pacheco Herrero, María del Mar

- ♦ Cheffe de Projet à l'Université Européenne de l'Atlantique, Cantabrie
- ♦ Chercheuse Principale à la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), République Dominicaine
- ♦ Fondatrice et Directrice du Laboratoire de Recherche en Neurosciences à la PUCMM, République Dominicaine
- ♦ Directrice Scientifique du Nœud de la République Dominicaine de la Banque Latino-Américaine de Cerveaux pour l'Etude des Maladies Neurodéveloppementales, Université de Californie, Etats-Unis d'Amérique
- ♦ Chercheuse au Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Science et de la Technologie, République Dominicaine
- ♦ Chercheuse à l'Office Allemand d'Échange Académique (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) (DAAD), Allemagne
- ♦ Conseillère Internationale à la National Dementia BioBank de l'Université Nationale Autonome du Mexique
- ♦ Séjours de recherche Postdoctorale à l'Université d'Antioquia (Colombie) et à l'Université de Lincoln (Royaume-Uni)
- ♦ Doctorat en Neurosciences à l'Université de Cadix
- ♦ Master en Biomédecine par l'Universités de Cadix
- ♦ Master en Monitoring des Essais Cliniques et Développement Pharmaceutique par l'INESEM Business School
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Córdoba
- ♦ Membre de: Programme Nacional des Chercheurs en Ciencia, Tecnología e Innovación, République Dominicaine et Conseil Mexicain des Sciences Neurologiques

04

Structure et contenu

Grâce à ce Certificat, les médecins se caractériseront par leur connaissance exhaustive des mécanismes d'action des Nouvelles Molécules Antimicrobiennes. Le programme étudiera en profondeur l'utilisation de médicaments émergents tels que les pénicillines, les céphalosporines ou les carbapénèmes, en tenant compte de leurs spectres antimicrobiens et de leurs utilisations thérapeutiques. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour personnaliser les traitements antimicrobiens, sur la base des profils cliniques des patients et des résultats obtenus lors des tests de sensibilité bactérienne. En outre, le programme comprendra un module perturbateur sur les possibilités de développement de nouvelles molécules antimicrobiennes.





“

Vous gérerez les stratégies les plus efficaces pour minimiser l'émergence de la résistance aux antimicrobiens, y compris le développement de médicaments dotés de nouveaux mécanismes d'action”

Module 1. Nouvelles Molécules Antimicrobiennes

- 1.1. Nouvelles Molécules Antimicrobiennes
 - 1.1.1. Le besoin de nouvelles molécules antimicrobiennes
 - 1.1.2. Impact des nouvelles molécules sur la résistance aux antimicrobiens
 - 1.1.3. Défis et opportunités dans le développement de nouvelles molécules antimicrobiennes
- 1.2. Méthodes de découverte de nouvelles molécules antimicrobiennes
 - 1.2.1. Approches traditionnelles de la découverte
 - 1.2.2. Progrès de la technologie de criblage
 - 1.2.3. Stratégies de conception rationnelle des médicaments
 - 1.2.4. Biotechnologie et génomique fonctionnelle
 - 1.2.5. Autres approches innovantes
- 1.3. Nouvelles Pénicillines: Nouveaux médicaments, leur rôle futur dans la thérapeutique anti-infectieuse
 - 1.3.1. Classification
 - 1.3.2. Mécanisme d'action
 - 1.3.3. Spectre antimicrobien
 - 1.3.4. Utilisations thérapeutiques
 - 1.3.5. Effets indésirables
 - 1.3.6. Présentation et dosage
- 1.4. Céphalosporines
 - 1.4.1. Classification
 - 1.4.2. Mécanisme d'action
 - 1.4.3. Spectre antimicrobien
 - 1.4.4. Utilisations thérapeutiques
 - 1.4.5. Effets indésirables
 - 1.4.6. Présentation et dosage
- 1.5. Carbapénèmes et Monobactames
 - 1.5.1. Classification
 - 1.5.2. Mécanisme d'action
 - 1.5.3. Spectre antimicrobien
 - 1.5.4. Utilisations thérapeutiques
 - 1.5.5. Effets indésirables
 - 1.5.6. Présentation et dosage
- 1.6. Glycopeptides et lipopeptides cycliques
 - 1.6.1. Classification
 - 1.6.2. Mécanisme d'action
 - 1.6.3. Spectre antimicrobien
 - 1.6.4. Utilisations thérapeutiques
 - 1.6.5. Effets indésirables
 - 1.6.6. Présentation et dosage
- 1.7. Macrolides, Cétolides et Tétracyclines
 - 1.7.1. Classification
 - 1.7.2. Mécanisme d'action
 - 1.7.3. Spectre antimicrobien
 - 1.7.4. Utilisations thérapeutiques
 - 1.7.5. Effets indésirables
 - 1.7.6. Présentation et dosage
- 1.8. Aminoglycosides et quinolones
 - 1.8.1. Classification
 - 1.8.2. Mécanisme d'action
 - 1.8.3. Spectre antimicrobien
 - 1.8.4. Utilisations thérapeutiques
 - 1.8.5. Effets indésirables
 - 1.8.6. Présentation et dosage



- 1.9. Lincosamides, Streptogramines et Oxazolidinones
 - 1.9.1. Classification
 - 1.9.2. Mécanisme d'action
 - 1.9.3. Spectre antimicrobien
 - 1.9.4. Utilisations thérapeutiques
 - 1.9.5. Effets indésirables
 - 1.9.6. Présentation et dosage
- 1.10. Rifamycines et autres nouvelles molécules antimicrobiennes
 - 1.10.1. Rifamycines: classification
 - 1.10.1.1. Mécanisme d'action
 - 1.10.1.2. Spectre antimicrobien
 - 1.10.1.3. Utilisations thérapeutiques
 - 1.10.1.4. Effets indésirables
 - 1.10.1.5. Présentation et dosage
 - 1.10.2. Antibiotiques d'origine naturelle
 - 1.10.3. Agents antimicrobiens synthétiques
 - 1.10.4. Peptides antimicrobiens
 - 1.10.5. Nanoparticules antimicrobiennes

“

Avec TECH, vous avez le confort entre les mains car vous disposez d'une flexibilité horaire qui vous permet de réaliser vos sessions à n'importe quel moment de la journée. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

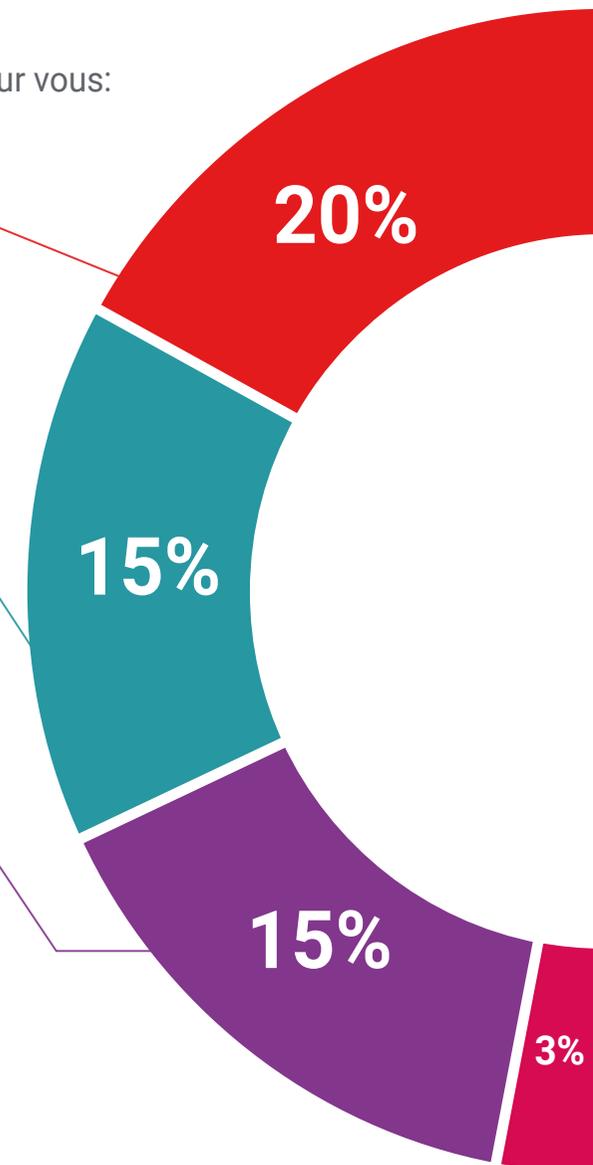
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nouvelles Molécules Antimicrobiennes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Nouvelles Molécules Antimicrobiennes** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nouvelles Molécules Antimicrobiennes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Nouvelles Molécules
Antimicrobiennes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nouvelles Molécules
Antimicrobiennes