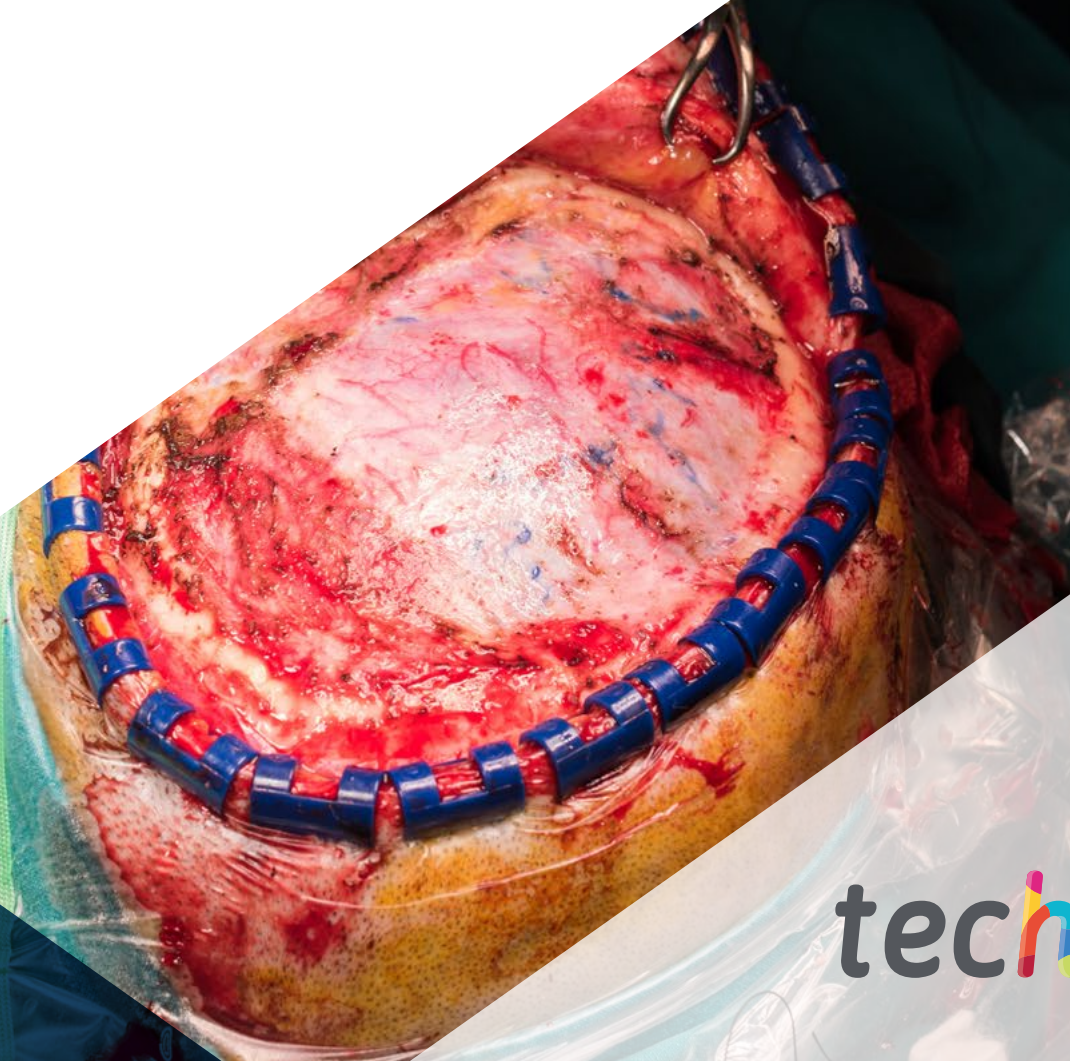


Certificat

Neurochirurgie Fonctionnelle





Certificat Neurochirurgie Fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/neurochirurgie-fonctionnelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Neurochirurgie Fonctionnelle est une branche de la neurochirurgie qui vise à traiter une altération psychologique ou physiologique au moyen d'une lésion chirurgicale ou une excitation chronique dans une partie du système nerveux central ou périphérique, et qui requiert de une approche multidisciplinaire, à laquelle contribuent également d'autres spécialités telles que la Neurologie, la Neurophysiologie ou la Psychiatrie.





“

Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières techniques en neurochirurgie”

Le Certificat en Neurochirurgie Fonctionnelle est une synthèse actualisée des pathologies qui font l'objet d'une étude et d'un traitement par la neurochirurgie. L'application d'algorithmes diagnostiques et thérapeutiques favorise l'apprentissage de l'étudiant et synthétise le flux d'informations pour faciliter son application pratique dans l'environnement de l'étudiant.

Dans le domaine de la chirurgie de l'épilepsie, cette interaction entre les spécialités revêt une importance particulière dans l'évaluation préopératoire des patients épileptiques, qui détermine sous différents angles si le patient est un candidat à la chirurgie et l'origine précise des crises, afin de minimiser les déficits neurologiques et de maximiser le succès de l'intervention. Il existe une grande variété de traitements chirurgicaux en chirurgie de l'épilepsie, c'est une variété qui s'élargit avec l'émergence de nouvelles thérapies déjà appliquées dans d'autres branches de la neurochirurgie. L'épilepsie d'origine temporale présente des caractéristiques spécifiques en termes de pronostic et de techniques chirurgicales qui la différencient de l'épilepsie extra-temporale et justifient une approche didactique différente.

L'application des systèmes de localisation intracrânienne a été un facteur déterminant pour comprendre l'évolution des indications de la chirurgie des troubles du mouvement, en particulier chez les patients atteints de la maladie de Parkinson, du tremblement essentiel et de la dystonie, qui sont les principales pathologies pouvant bénéficier d'un traitement chirurgical; cependant, ces dernières années, le succès et l'expérience accumulée ont conduit à étendre le traitement chirurgical à d'autres pathologies plus rares (maladie de Huntington, maladie de Gilles de la Tourette) mais dans lesquelles un bénéfice significatif est démontré avec la chirurgie.

La stimulation cérébrale profonde est actuellement le traitement chirurgical le plus utilisé et elle évolue constamment avec l'apparition de nouvelles cibles et de nouveaux systèmes de neurostimulation qui combinent la possibilité d'une stimulation plus spécifique et même autonome, toujours dans le but d'améliorer les résultats et de réduire les effets secondaires. Très récemment, la possibilité de réaliser des lésions neuroablatives qui constituaient à l'origine le traitement des troubles du mouvement, a été relancée. Avec l'avènement de systèmes sophistiqués de lésion par ultrasons, ces procédures ont connu un regain d'intérêt.

Le traitement chirurgical de la pathologie psychiatrique a été relégué au second plan avec l'avènement des neuroleptiques. Cependant, l'expérience accumulée dans le traitement des troubles du mouvement, et leur application ultérieure réussie dans certaines maladies psychiatriques, ont conduit à une résurgence de la psychochirurgie fondée sur une meilleure compréhension des circuits cérébraux impliqués dans les maladies psychiatriques; ainsi que sur les mécanismes de la stimulation cérébrale profonde et ses avantages dans le traitement de ces pathologies.

Ce **Certificat en Neurochirurgie Fonctionnelle** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Coopération Internationale des populations
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Toutes les nouveautés concernant la Neurochirurgie Fonctionnelle
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coopération Internationale
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances grâce à ce Certificat qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances concernant la Neurochirurgie, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels experts dans le domaine du Neurochirurgie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neurochirurgie Fonctionnelle et ayant une grande expérience.

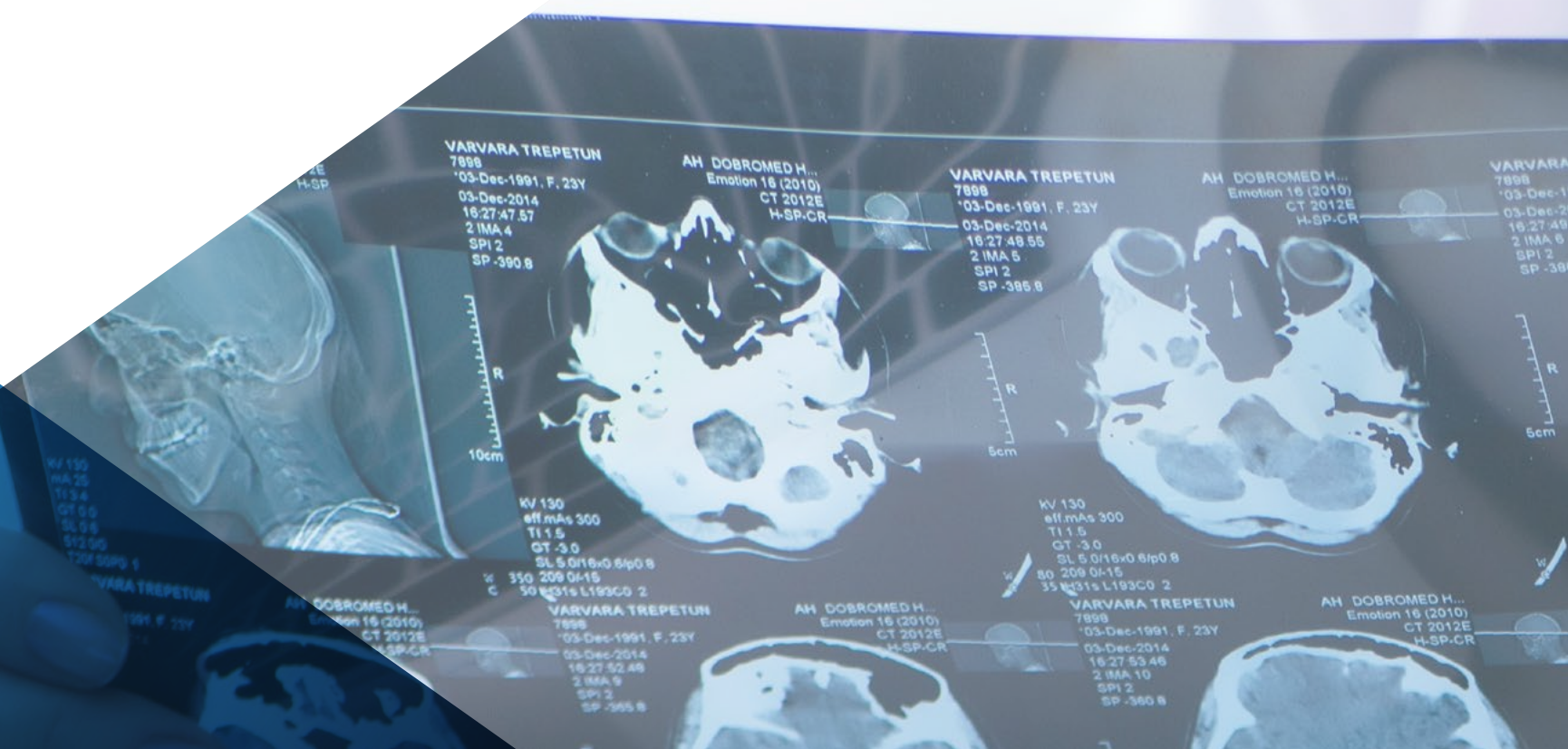
Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.

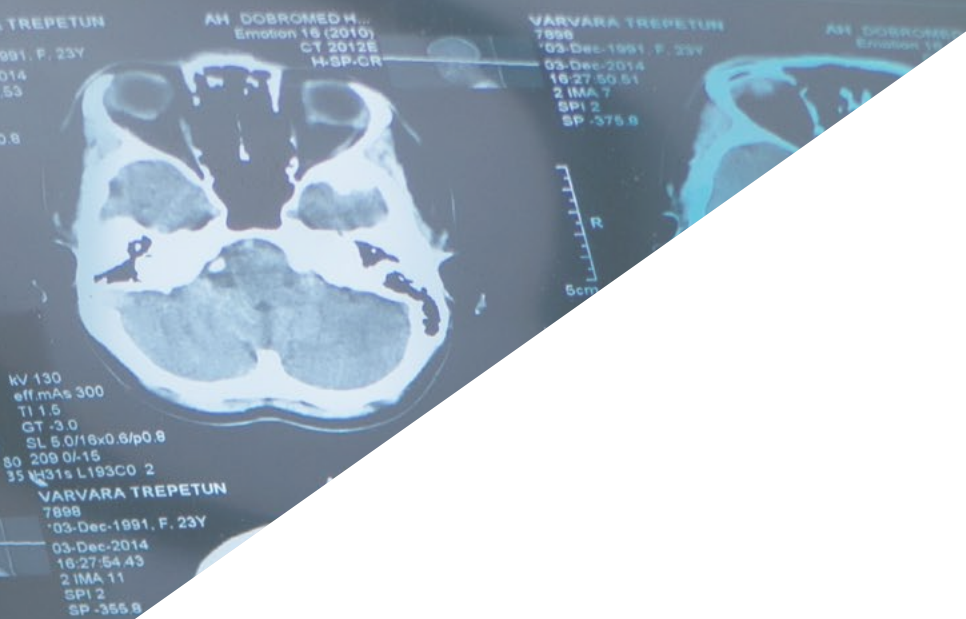
Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Neurochirurgie Fonctionnelle vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Grâce à ce Certificat, vous pourrez vous spécialiser en Neurochirurgie et connaître les dernières avancées dans ce domaine”



Objectifs généraux

- ◆ Élargir les connaissances liées à la spécialité, dans une perspective éminemment pratique pour faciliter l'application des informations à la pratique clinique, en se concentrant sur les dernières directives diagnostiques et thérapeutiques et les preuves scientifiques les plus récentes
- ◆ Apprendre les techniques chirurgicales les plus innovantes qui ont été mises en œuvre ces dernières années ainsi que la connaissance des développements technologiques dans de nombreux domaines de la Neurochirurgie

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour actualiser vos connaissances en Neurochirurgie Fonctionnelle”





Objectifs spécifiques

- ◆ Gérer la nécessité d'une approche multidisciplinaire de la chirurgie de l'épilepsie afin d'obtenir d'excellents résultats en termes de contrôle des crises et d'absence de séquelles neurologiques
- ◆ Apprendre les principales entités épileptiques pouvant bénéficier d'un traitement chirurgical et les procédures couramment utilisées dans la pratique chirurgicale
- ◆ Fournir la base pour comprendre les mécanismes de la stimulation cérébrale profonde et des interventions neuroablatives et leur indication dans le traitement des troubles du mouvement. Un objectif important de ce module est de comprendre l'évolution permanente à laquelle ces thérapies sont soumises et de pressentir la direction que prendront les prochaines avancées à appliquer dans ce domaine
- ◆ Mettre en évidence le rôle des thérapies neurochirurgicales dans le traitement des maladies psychiatriques, en comprenant comment les progrès réalisés dans d'autres branches de la neurochirurgie ont été transférés à la psychochirurgie
- ◆ Se spécialiser dans les traitements disponibles en neurochirurgie qui peuvent être utilisés dans le traitement des douleurs chroniques résistantes aux médicaments, en distinguant les différences de caractéristiques et de pronostic entre les douleurs neuropathiques et nociceptives

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands experts en Neurochirurgie
se sont réunis pour vous montrer toutes
leurs connaissances dans ce domaine”*

Direction



Dr Fernández Carballal, Carlos

- ♦ Chef de la section de Pathologie de la Colonne vertébrale. Service de Neuro-chirurgie
- ♦ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeur associé en Neurochirurgie. Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en chirurgie de la Faculté de médecine de l'Université autonome de Madrid, avec la qualification de remarquable *cum laude*
- ♦ Membre de la Sociedad Española de Neurocirugía, la Sociedad de Neuroraquis et Sociedad Española de Neurocirugía Funcional (SENEF)
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique de l'Université espagnole à distance (UNED)
- ♦ Licencié en Médecine (Université de Navarre, 1999)

Professeurs

M. González Quarante, Laín Hermes

- ♦ Service de Neurochirurgie Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Tuteur résident dans le département de neurochirurgie. Clínica Universitaire de Navarre
- ♦ Licencié en Médecine. Université de Barcelone

M. Casitas Hernando, Vicente

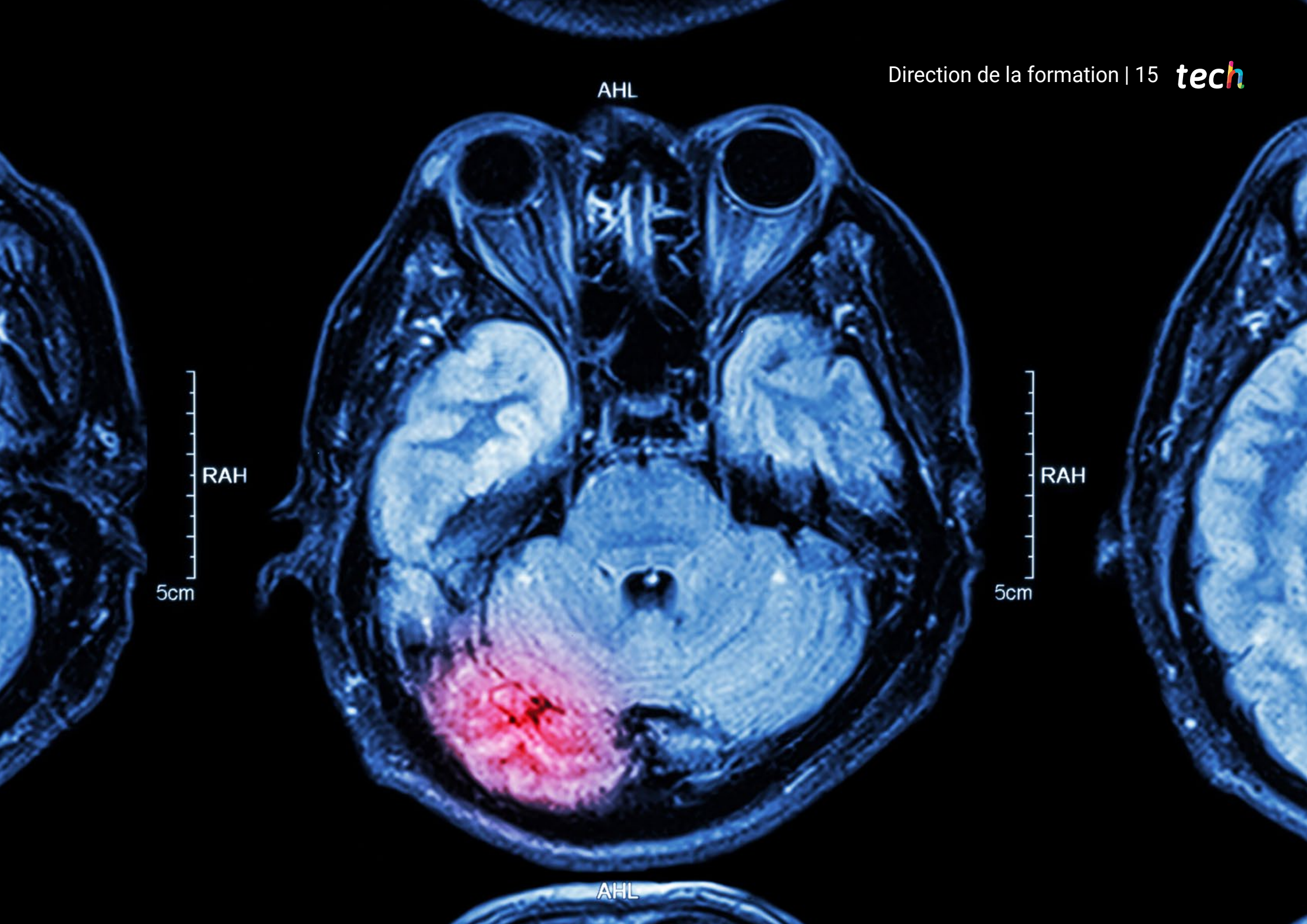
- ♦ Service de Neurochirurgie Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Neuromodulation des Nerfs cérébraux, Médullaires et Périphériques. Université de Grenade

AHL

RAH
5cm

RAH
5cm

AHL



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Neurochirurgie, dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.

A photograph of a surgical team in an operating room. The image is partially obscured by a large blue geometric shape on the left. In the foreground, a monitor displays a heart rate of 73 min⁻¹. The background shows surgeons in blue scrubs and masks, illuminated by bright surgical lights.

73
min⁻¹
heart rate

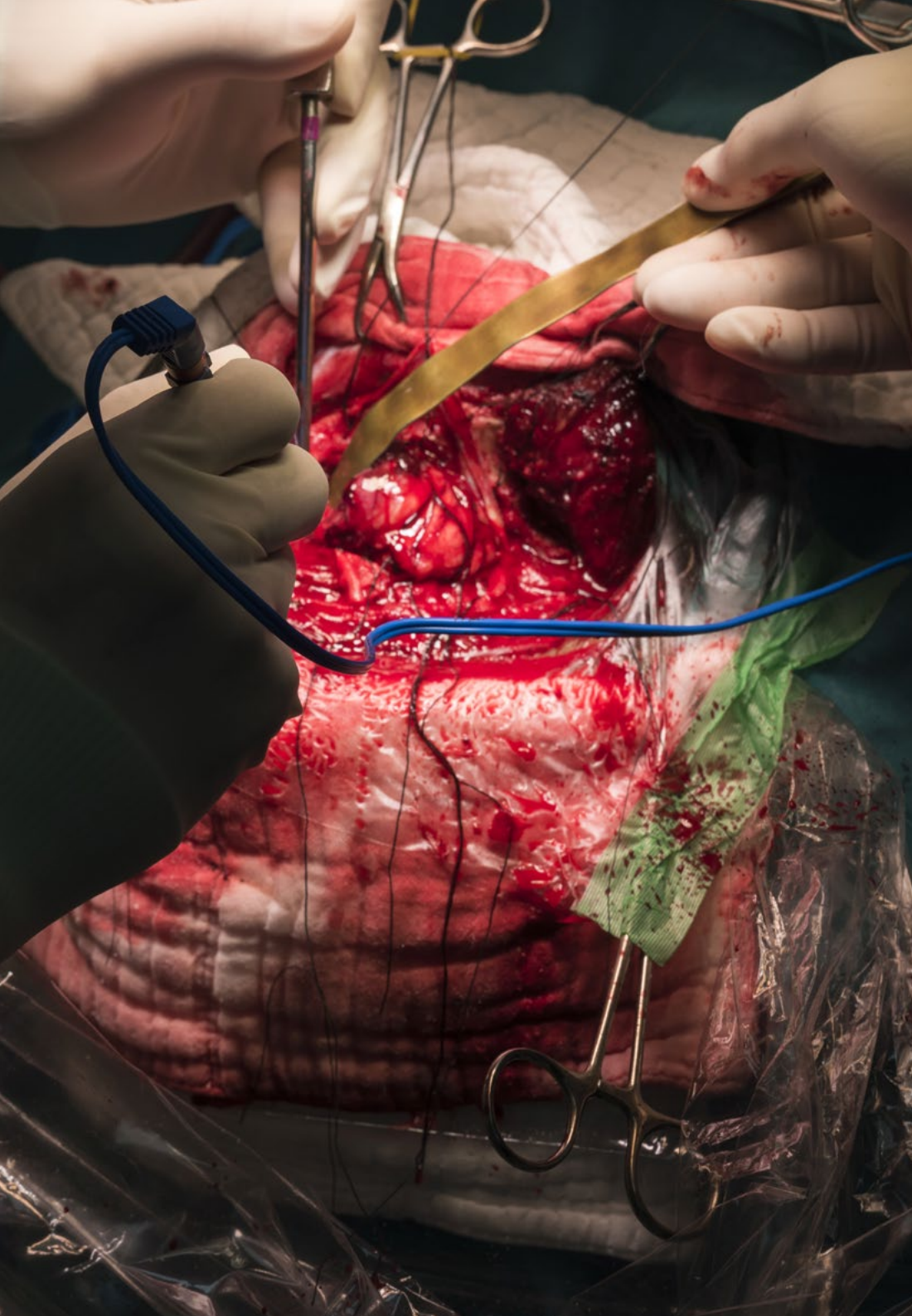
“

*Ce Certificat en Neurochirurgie Fonctionnelle
contient le programme scientifique le plus
complet et le mieux adapté du marché actuel”*

Module 1. Neurochirurgie fonctionnelle

- 1.1. Indication chirurgicale du patient épileptique
 - 1.1.1. Évaluation pré-chirurgicale
- 1.2. Traitements chirurgicaux de l'épilepsie
 - 1.2.1. Traitements résectifs
 - 1.2.2. Traitements palliatifs
- 1.3. Épilepsie temporale: traitement chirurgical et pronostic
- 1.4. Épilepsie extra-temporale: traitement chirurgical et pronostic
- 1.5. Indication de la chirurgie pour les troubles du mouvement
- 1.6. Stimulation cérébrale profonde
 - 1.6.1. Techniques chirurgicales
- 1.7. Évolution historique de la lésion dans la chirurgie des troubles du mouvement
 - 1.7.1. Application de la lésion par ultrasons
- 1.8. Psychochirurgie. Indications pour un traitement chirurgical chez les patients psychiatriques
- 1.9. Procédures neurochirurgicales dans le traitement de la douleur et de la spasticité
- 1.10. Névralgie du trijumeau
 - 1.10.1. Techniques percutanées
 - 1.10.2. Décompression microvasculaire





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



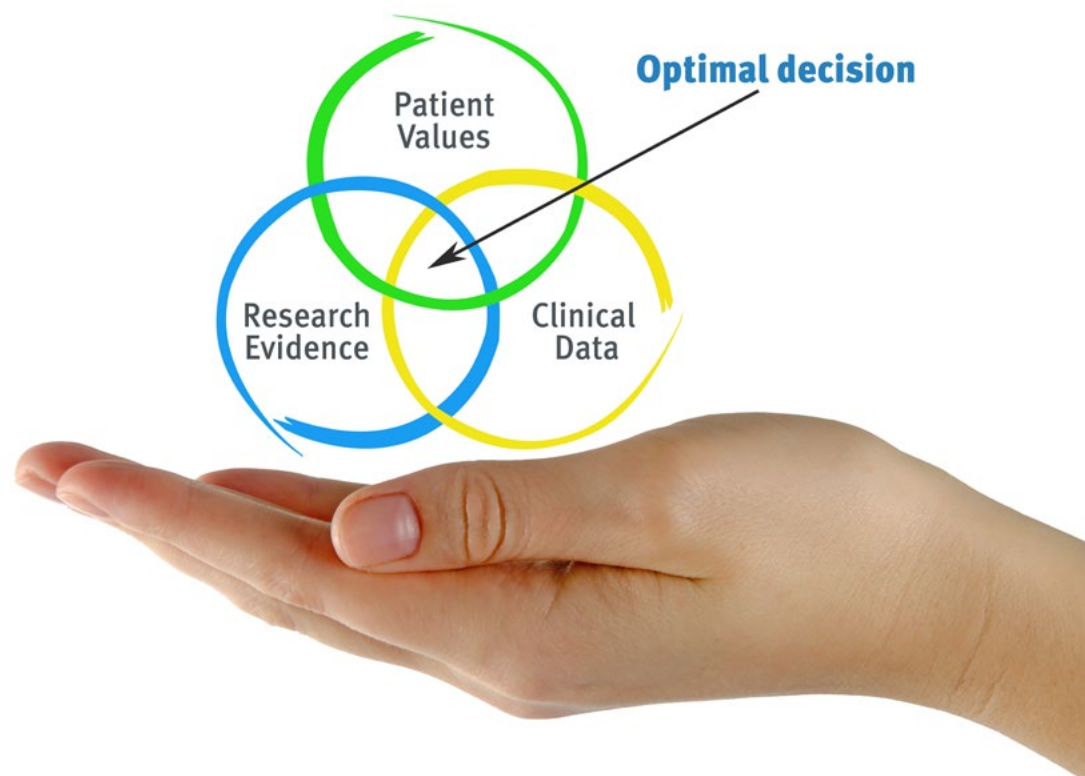
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Neurochirurgie Fonctionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Neurochirurgie Fonctionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neurochirurgie Fonctionnelle**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Neurochirurgie
fonctionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Neurochirurgie fonctionnelle

