

Certificat

Modèles de Soins et de Prise
en Charge chez le Patient
Chronique Complexe



Certificat

Modèles de Soins et de Prise en Charge chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/modeles-soins-prise-charge-patient-chronique-complexe

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, le nombre de patients atteints de maladies chroniques a considérablement augmenté ces dernières années. Face à ces complications, les spécialistes cherchent constamment à mettre en place de nouveaux modèles de soins interdisciplinaires. Ainsi, la prise en charge s'étend des besoins médicaux des usagers à leur soutien psychologique, voire social. L'évolution du paysage technologique est une source d'opportunités pour régénérer ces soins médicaux, par exemple, les applications d'appel vidéo numérique qui peuvent être utilisées pour fournir des thérapies depuis n'importe où dans le monde. C'est pourquoi TECH a mis au point un programme innovant qui aborde à la fois la conception et la mise en œuvre de plans de soins multidisciplinaires. Et tout cela dans le cadre d'une modalité flexible 100% en ligne.





“

Vous appliquerez des modèles de gestion intégrée dans votre pratique professionnelle, ce qui renforcera la durabilité, grâce à ce programme innovant de TECH”

L'Intelligence Artificielle (IA) joue un rôle de plus en plus important dans les soins cliniques prodigués aux personnes souffrant de maladies chroniques. Ces systèmes avancés peuvent analyser de grandes quantités de données médicales (telles que des résultats de tests ou des dossiers médicaux électroniques) afin d'identifier des schémas qui pourraient être négligés. Cela permet aux experts de détecter les maladies chroniques à un stade précoce et d'identifier les personnes les plus vulnérables. De leur côté, les dispositifs de surveillance connectés à l'IA peuvent suivre en temps réel les signes vitaux, notamment la fréquence cardiaque, la pression artérielle et la saturation en oxygène du sang.

Afin que les médecins puissent optimiser au maximum l'automatisation intelligente, TECH a mis en œuvre un programme révolutionnaire qui leur fournira les outils technologiques les plus efficaces appliqués au domaine des soins de santé. En ce sens, le syllabus se penchera sur les aspects avancés à prendre en compte dans l'approche de la chronicité.

Ainsi, l'identification des besoins des Patients Chroniques Complexes sera abordée. De cette manière, les diplômés seront en mesure d'établir des techniques pour garantir leur sécurité et de mettre en place des traitements adaptés à leur situation personnelle. En outre, le matériel pédagogique mettra l'accent sur la nécessité de promouvoir des stratégies publiques pour sensibiliser la population à l'importance de prendre soin de sa santé.

D'autre part, la méthodologie de ce diplôme universitaire se distingue par son mode 100% en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire avancer leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage.

Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. Les étudiants auront également accès à une bibliothèque remplie de ressources multimédias sous différents formats, tels que des résumés interactifs et des infographies.

Ce **Certificat en Modèles de Soins et de Prise en Charge chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Modèles de Soins et de Prise en Charge pour le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous approfondirez la question de la télésurveillance et serez hautement qualifié pour assurer le suivi à distance de vos patients"

“

Vous voulez concevoir les plans de soins interdisciplinaires les plus efficaces ? Réalisez-le avec cette formation en seulement 6 semaines”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez les stratégies les plus innovantes pour garantir la sécurité du Patient Chronique Complexe.

Vous atteindrez vos objectifs grâce à des outils didactiques de TECH, y compris des vidéos explicatives et des résumés interactifs.



02 Objectifs

Ce programme permettra aux étudiants d'enrichir leur pratique professionnelle avec les modèles de soins de santé les plus innovants destinés aux Patients Chroniques Complexes. De cette manière, les diplômés offriront à ces utilisateurs des soins personnalisés, basés sur la plus haute qualité. De même, les spécialistes appliqueront des stratégies de sécurité à leurs procédures, afin de garantir le bien-être des personnes concernées. D'autre part, ils seront également hautement qualifiés pour innover grâce à la conception et au développement de nouvelles techniques d'approche, en utilisant les Technologies de l'Information et de la Communication.



“

Vous vous distinguerez en offrant aux patients des soins de la plus haute qualité, fondés sur des valeurs éthiques telles que l'empathie et l'intégrité”

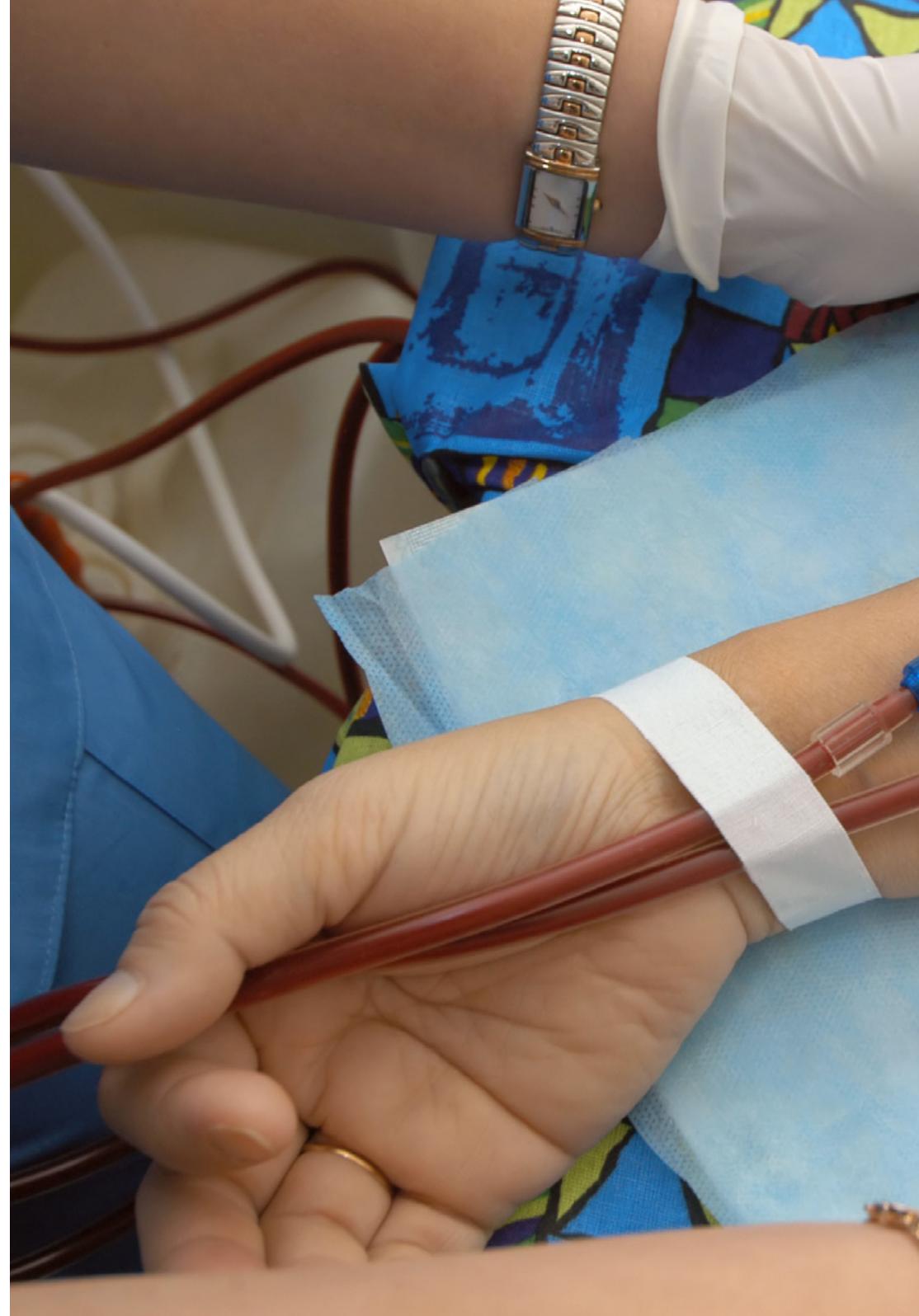


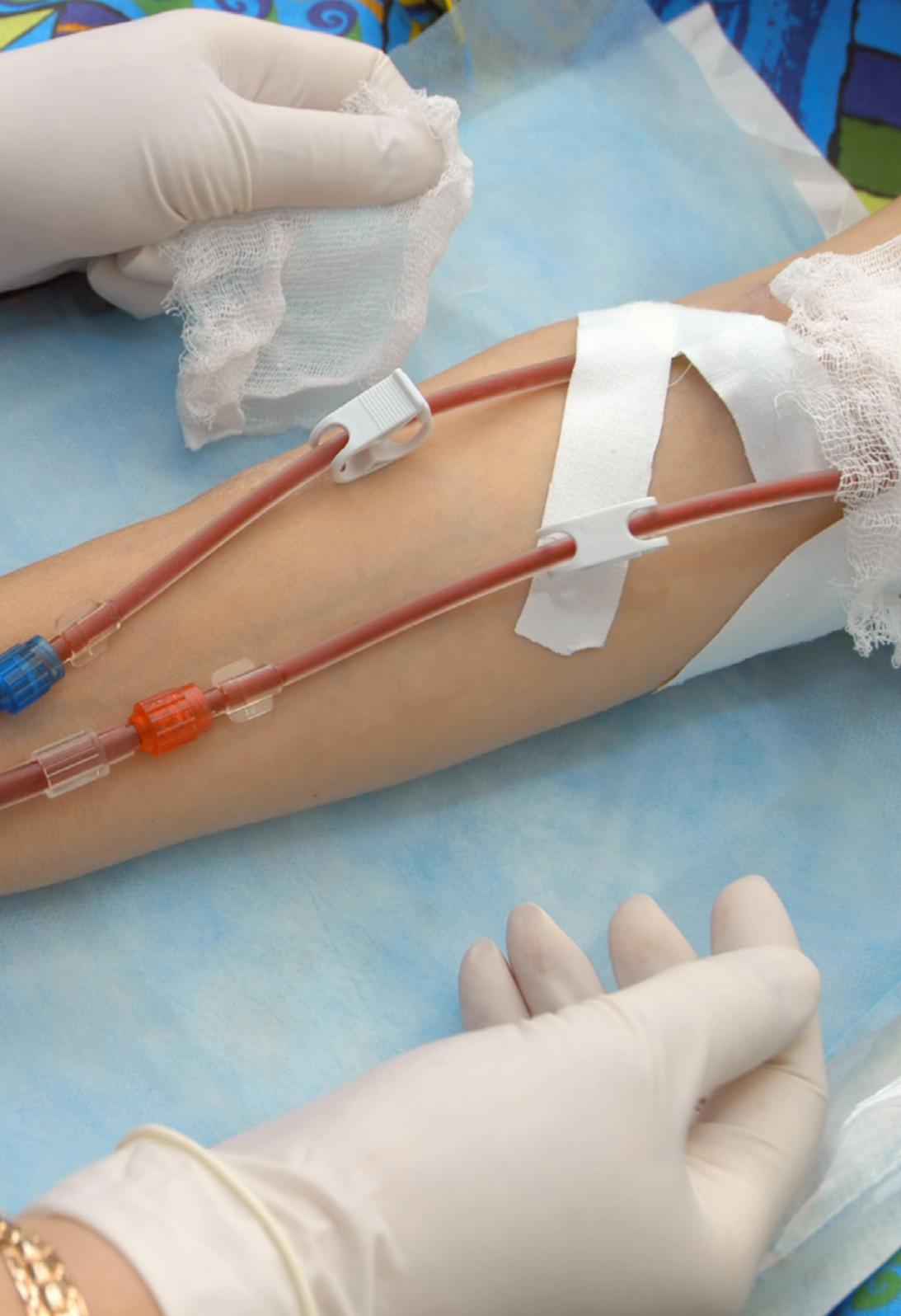
Objectifs généraux

- ◆ Déterminer les besoins particuliers du Patient Chronique Complexe lorsqu'il reçoit des soins de santé
- ◆ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour le Patient Chronique Complexe
- ◆ Évaluer les différentes stratégies de soins pour le Patient Chronique Complexe
- ◆ Établir les possibilités de changement à différents niveaux de soins dans la prestation des soins pour le Patient Chronique Complexe

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour booster votre
développement professionnel”*





Objectifs spécifiques

- Compiler les modèles de soins les plus répandus pour le Patient Chronique Complexe
- Examiner les modèles de soins les plus répandus pour le Patient Chronique Complexe et étudier en profondeur leur application à différents niveaux de soins
- Déterminer les niveaux de soins les plus pertinents pour la prise en charge du Patient Chronique Complexe
- Établir les points d'amélioration applicables à notre pratique clinique habituelle avec le Patient Chronique Complexe

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un maximum d'excellence éducative, TECH dispose d'une équipe d'enseignants renommée. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des hôpitaux renommés. En outre, ils se caractérisent pour posséder une connaissance approfondie des Modèles de Soins et de Prise en Charge pour le Patient Chronique Complexe, en offrant les moyens technologiques les plus avancés. Ainsi, les diplômés disposeront des garanties nécessaires pour mettre à jour leurs compétences et acquérir de nouvelles aptitudes pour offrir un service de qualité à leurs patients.



“

La diversité des talents et des connaissances du personnel enseignant créera un environnement d'apprentissage dynamique et enrichissant. Formez-vous auprès des meilleurs!”

Directeur invité international

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- Directeur Médical de Foundations Detroit
- Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo.
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L.
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

04

Structure et contenu

Ce programme, conçu par un corps enseignant expérimenté, rassemble les modèles de soins les plus avancés pour assurer des services de qualité aux Patients Chroniques Complexes. La formation fournira aux étudiants diverses stratégies et structures pour répondre aux besoins de ces utilisateurs de manière globale. En outre, l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour améliorer les soins de ces patients sera explorée en profondeur. De cette manière, le diplôme universitaire encouragera les étudiants à innover et à rechercher de nouvelles opportunités pour sensibiliser la population aux soins auto-administrés.



“

Vous élargirez vos connaissances grâce à des cas réels et à la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés”

Module 1. Modèles de Soins et Aspects de la Prise en Charge chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.1. Comorbidité
 - 1.1.2. Temporalité
 - 1.1.3. Fragilité
 - 1.1.4. Dépendance
- 1.2. Stratégies Internationales des soins pour le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.1. Politiques de santé au niveau international
 - 1.2.2. Exemples de stratégies au niveau international
 - 1.2.3. Programmes internationaux pour l'approche de la chronicité
- 1.3. Processus Cliniques de Haute Complexité pour le Patient Chronique
 - 1.3.1. Processus de haute complexité
 - 1.3.2. Processus cliniques de haute complexité au niveau communautaire
 - 1.3.3. Processus cliniques de haute complexité au niveau hospitalier
 - 1.3.4. Processus cliniques de haute complexité au niveau socio-sanitaire
- 1.4. Modèle de Gestion des Soins
 - 1.4.1. Soins centrés sur la Personne
 - 1.4.2. Modèles de Soins partagés
 - 1.4.3. Technologie de l'Information et de la Communication
 - 1.4.4. Gestion Globale et Durabilité
- 1.5. Sécurité du Patient Chronique Complexe
 - 1.5.1. Sécurité du Patient Chronique Complexe. Défis
 - 1.5.2. Stratégies de sécurité du patient au niveau international
 - 1.5.3. Mise en place de stratégies de sécurité du patient. Exemples
- 1.6. Coordination interdisciplinaire selon les besoins du Patient Chronique Complexe
 - 1.6.1. Identification des besoins du patient chronique complexe
 - 1.6.2. Établissement d'un plan de soins interdisciplinaire
 - 1.6.3. Gestion d'une équipe interdisciplinaire
 - 1.6.4. Leadership Clinique



- 1.7. Soins auto-administrés et Éducation pour la Santé dans la Chronicité
 - 1.7.1. Aspects avancés des soins auto-administrés
 - 1.7.2. Rôle des soins auto-administrés dans la chronicité
 - 1.7.3. Stratégies publiques pour l'éducation à la santé
 - 1.7.4. Stratégies publiques pour la promotion des soins auto-administrés
- 1.8. Aspects Éthiques et Sociaux
 - 1.8.1. Impact socio-économique de la comorbidité et de la chronicité
 - 1.8.2. Relation Médecin - Patient
 - 1.8.3. Équité et accès au soins de santé
 - 1.8.4. Discrimination
- 1.9. Technologie de l'Information et de la Communication dans la prise en charge du Patient Chronique Complexe
 - 1.9.1. Télésurveillance et suivi à distance du Patient Chronique Complexe
 - 1.9.2. Intégration des Systèmes d'Information
 - 1.9.3. Éducation et Autogestion numérique
 - 1.9.4. Éthique et confidentialité à l'ère numérique
- 1.10. Intelligence Artificielle des soins pour le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.1. Intelligence Artificielle des soins pour le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.2. Réglementation internationale sur l'Intelligence Artificielle appliquée à la santé
 - 1.10.3. Outils de l'Intelligence Artificielle pour les professionnels
 - 1.10.4. Outils de l'Intelligence Artificielle pour les patients

“

*Vous êtes en présence d'un
diplôme flexible et compatible
avec vos responsabilités
quotidiennes les plus exigeantes”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



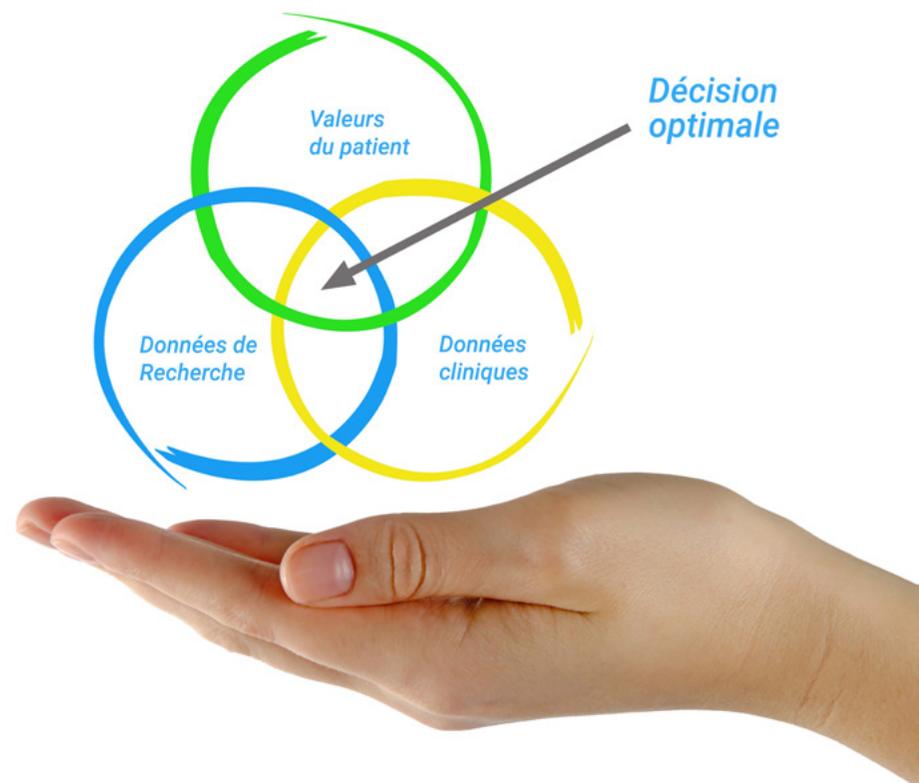
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Modèles de Soins et de Prise en Charge chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Modèles de Soins et de Prise en Charge chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

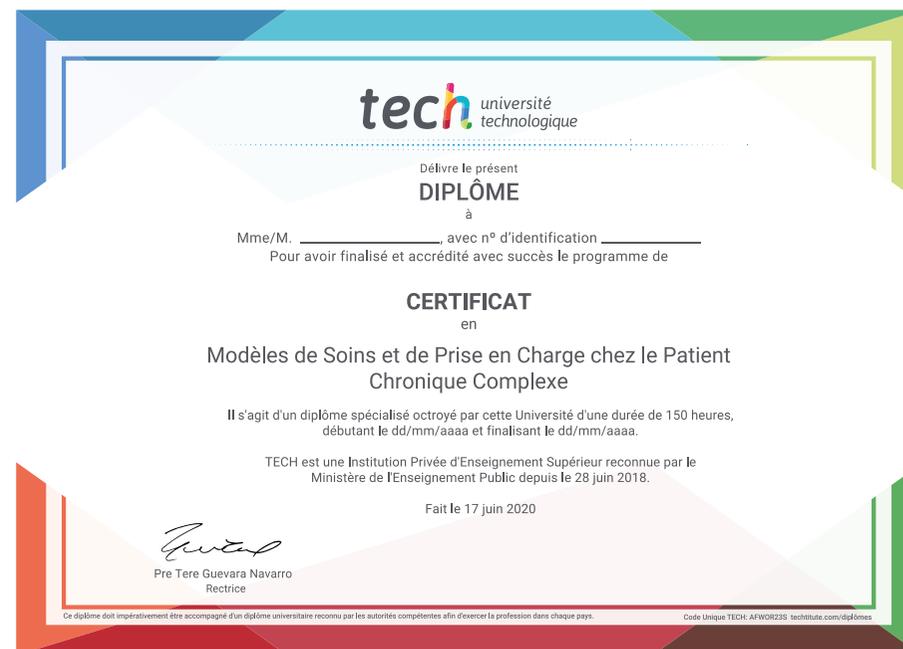
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Modèles de Soins et de Prise en Charge chez le Patient Chronique Complexe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Modèles de Soins et de Prise
en Charge chez le Patient
Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Modèles de Soins et de Prise
en Charge chez le Patient
Chronique Complexe

