

Certificat

Médecine Intégrative et
Prévention de la Santé



Certificat
Médecine Intégrative et
Prévention de la Santé

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/medecine-integrative-prevention-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Dernièrement, la prévention est l'un des aspects de la médecine moderne qui prend de l'ampleur. La Médecine Intégrative est une pratique médicale dans laquelle la collaboration des pratiques conventionnelles de diagnostic et de traitement est alliée aux avantages avérés de la médecine complémentaire et naturelle. Un concept plus holistique visant à réduire la iatrogénie et la consommation de médicaments et à fournir des mesures préventives en fonction des besoins réels du patient et de son cadre personnel.



“

La Médecine Intégrative est l'un des domaines émergents des sciences de la santé avec l'avenir le plus prometteur, combinant les avancées de la médecine conventionnelle avec les pratiques et les traitements les plus efficaces des médecines complémentaires"

La Médecine Intégrative est un domaine des sciences de la santé qui est en plein développement dans les pays les plus avancés, avec un large pourcentage de la population qui utilise des formes de traitement complémentaires ou alternatives (MCA) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France.

Ce mouvement en faveur de cette méthode motive son inclusion dans les services de santé publique de pays, tels que: le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les pays nordiques. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent.

L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

L'Organisation Mondiale de la Santé a manifesté à cet égard la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial Stratégie 2014-2023.

Ce **Certificat en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts Médecine et Santé Intégrative
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et Santé Intégrative
- Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme est le meilleur en médecine intégrative et vous donnera accès aux dernières avancées de la spécialité, afin que vous puissiez exercer une pratique médicale de qualité"

“ *Un programme de haut niveau qui sera votre meilleur investissement pour mettre à jour vos connaissances en médecine et santé intégrative avec la garantie et le prestige de la première institution éducative, TECH Université Technologique*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine et la santé intégratives, qui apportent leur expérience professionnelle dans les soins médicaux, l'enseignement et la recherche et qui complètent ce programme de façon extraordinaire grâce à leur expérience professionnelle dans différents hôpitaux à travers le monde.

La conception méthodologique de ce programme, élaborée par une équipe multidisciplinaire de cours en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Ainsi, vous serez assisté d'un système vidéo interactif innovant créé pour ce programme dans le domaine de la Médecine et Santé Intégrative et dans d'autres disciplines connexes.

L'immersion dans des situations et des patients réels permettra aux étudiants d'acquérir des compétences de manière rapide et efficace avec une vision intégrée des connaissances théoriques présentées.

Participez à un nouveau modèle de médecine, plus global et intégratif avec un programme développé pour vous donner les outils de diagnostic et de traitement essentiels dans ce domaine médical.



02 Objectifs

Ce Certificat en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé vous offre une actualisation des connaissances et de pratiques en Médecine Intégrative, en utilisant un système d'apprentissage basé sur des problèmes, qui vous mettra face à des situations réelles, en créant un environnement pratique d'une grande efficacité didactique.





“

Apprenez les techniques et les procédures préventives les plus avancées de la médecine intégrative et mettez-les en pratique en quelques semaines seulement”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des faits scientifiques
- ♦ Actualiser les connaissances des Professionnels des Sciences de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ♦ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies
- ♦ Étudier comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et des patients
- ♦ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans la réalisation d'un plan de soins complet
- ♦ Définir le modèle de pratique clinique et contextualisé à la situation de santé de la personne et aux d'objectifs thérapeutiques fixés et adaptés au patient
- ♦ Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique
- ♦ Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques
- ♦ Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ♦ Identifier des populations à risque et vulnérables, des conditions environnementales et des maladies chroniques associées
- ♦ Examiner les symptômes, les troubles et les maladies associés à l'exposition aux métaux lourds, aux pesticides, aux produits chimiques, aux médicaments, aux nutriments, à l'environnement naturel et à d'autres causes toxiques du stress oxydant
- ♦ Examiner la littérature sur l'exposition, le temps d'exposition et la réserve métabolique dans la santé humaine
- ♦ Analyser les outils et stratégies d'évaluation permettant d'identifier la présence de biotoxines
- ♦ Traiter des thérapies de médecine intégrative conçues pour réduire le risque d'exposition, éliminer en toute sécurité la charge toxique et prévenir la ré-accumulation
- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, l'examen de structures et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Interpréter la documentation relative au module
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des structures significatives dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en insistant sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être
- ♦ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, comment évaluer et atténuer les cas de faute professionnelle
- ♦ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison, et ce qui est requis pour la divulgation
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'un ordre académique et professionnelle dans le cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Définir et différencier les catégories de médicaments approuvés dans le système de santé publique dans d'autres pays.
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier

- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la Médecine Intégrative
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés
- ♦ Revoir l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui régissent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, et le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Étudier les données probantes du traitement des maladies neurologiques et psychiatriques par la médecine intégrative
- ♦ Établir des stratégies pour une approche intégrative de la santé mentale
- ♦ Examiner des cas liés à des maladies neurologiques et psychiatriques et démontrer votre compétence dans l'élaboration de plans de soins complets
- ♦ Étudier la relation entre le stress et la pleine conscience, la pleine conscience et l'autosoins
- ♦ Développer des pratiques liées aux techniques corps-esprit basées sur la pleine conscience et les techniques connexes
- ♦ Examiner la variabilité de la fréquence cardiaque, le tonus autonome et les pratiques d'autorégulation pour les soins émotionnels
- ♦ Concevoir un plan de soins basé sur les besoins personnels et les obstacles
- ♦ Établir des compétences en matière de culture numérique
- ♦ Examiner les TIC dans les soins de santé et la responsabilité du prestataire de services sanitaires afin de gérer les quantités croissantes d'informations
- ♦ Analyser le big data dans le contexte de la prise de décision médicale, économiques et technologique
- ♦ Examiner l'impact des TIC sur la médecine Intégrative, l'analyse prédictive et les soins préventifs
- ♦ Examiner les avancées technologiques dans la collecte, l'interprétation, la distribution et le suivi des données dans le domaine de la santé
- ♦ Décrire les problèmes d'intégrité et de sécurité des données
- ♦ Analyser et utiliser les systèmes en ligne et les dispositifs portables, et comprendre les éléments probants de leur impact variable sur les résultats en matière de santé
- ♦ Démontrer la capacité à effectuer une évaluation technologique sur les patients, l'impact sur les comportements de santé, les relations sociales et les activités quotidiennes
- ♦ Utiliser la technologie dans la MI pour collecter des données, des données biométriques et contrôler les résultats



*Profitez de l'occasion et faites le pas
pour vous mettre au courant des
derniers développements dans la
gestion de la santé intégrative.*

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son corps enseignants des spécialistes de premier plan en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine de la Médecine Intégrative et Prévention de la Santé”

Directrice Invitée International

Le Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la **Médecine Intégrative**. Elle a commencé sa carrière au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du **programme de Médecine Intégrative et de Bien-Être**. À ce titre, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching de santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en médecine intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des médias tels que le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un **engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat**, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de noter la **contribution internationale** du Dr Parikh dans le domaine des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médicales médico-légales pour des victimes de torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Weill Cornell Center for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcent son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'homme.



Dr Chiti, Parikh

- Directrice exécutive de la Santé Intégrative et du Bien-Être - Hôpital New York Presbyterian
- Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice exécutive à la Weill Cornell Medicine
- Docteur en Médecine de la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Médecin Interniste
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- ♦ Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- ♦ Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



M. Rodríguez, Pedro

- ♦ Infirmier
- ♦ Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- ♦ Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- ♦ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE
- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Membre de Biomédica Sc
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE

Professeurs

Dr Alonso, Marta

- ♦ Diplôme en Nutrition et Diplômé en Sciences Alimentaires
- ♦ Master en Nutrition Orthomoléculaire
- ♦ Diplômé en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative

Dr Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département de Soins Infirmiers de Clinique Médecine Intégrative - CMI
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers (Université de La Rioja)
- ♦ Diplôme Supérieur en thérapies naturelles, spécialité Naturopathie (Centre Universitaire Royal "Escorial-Maria Cristina")
- ♦ Experte en Thérapies Manuelles et en Technique de Relaxation Corps-Esprit

Dr García, Daniel

- ♦ Infirmière, kinésithérapeute Master en Neurocontrôle moteur
- ♦ Docteur en sciences de la santé Techniques Mind body comme la méditation, le Chi Kung et le Tai, Isabel

Dr Hortal, Luis

- ♦ Médecin traitant
- ♦ Diplôme avancé en homéopathie
- ♦ Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en échographie à SERMAS
- ♦ Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ♦ Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

Dr Yanguas, Jose Pol

- ♦ Licence en Pharmacie à Grenade
- ♦ Diplôme en Homéopathie CEDH au Collège des Médecins d'Alicante par le directeur de Boiron Alain Eche
- ♦ Technicien Supérieur en Orthopédie à l'école privée primaire et secondaire CEBAT de Muchamiel
- ♦ Diplôme de formation continue pour les pharmaciens d'officine délivré par la Fédération pharmaceutique
- ♦ Conférencier au Symposium International sur l'Innovation Pharmaceutique à la Benemérita Université Autonome de Puebla

04 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de formations et des meilleures universités d'Espagne, ils sont donc conscients de l'importance d'une formation actuelle formation de pouvoir intervenir de la meilleure façon possible dans le traitement et le suivi des patients en utilisant la Médecine Intégrative. Ces professionnels se sont ainsi engagés à dispenser un enseignement de qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché"

Module 1. Médecine Intégrative et Prévention de la Santé

- 1.1. Prévention, éducation à la santé et modes de vie
 - 1.1.1. Nutrition préventive
- 1.2. Activité physique et sport
- 1.3. Le patient en tant que sujet pro-actif
 - 1.3.1. Le rôle des soins infirmiers dans la santé et la médecine intégratives
- 1.4. Les réseaux communautaires comme pilier de la prévention et de la promotion de la santé
 - 1.4.1. Pharmacies communautaires
 - 1.4.2. Centres de santé
 - 1.4.3. Réseau familial
 - 1.4.4. GAM





“

*Une expérience éducative
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel et faire le saut”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

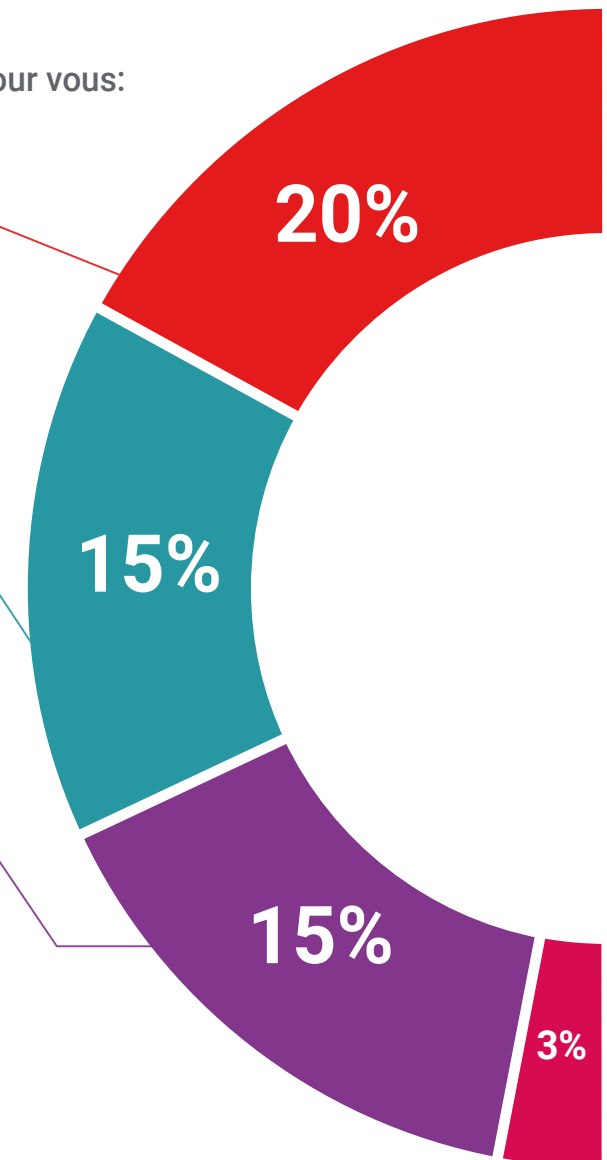
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme de Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Médecine Intégrative et
Prévention de la Santé

Modalité: En ligne

Durée: 3 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

Certificat

Médecine Intégrative et
Prévention de la Santé

