

Certificat

Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques



Certificat

Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/manifestations-ophtalmologiques-pathologies-systemiques

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

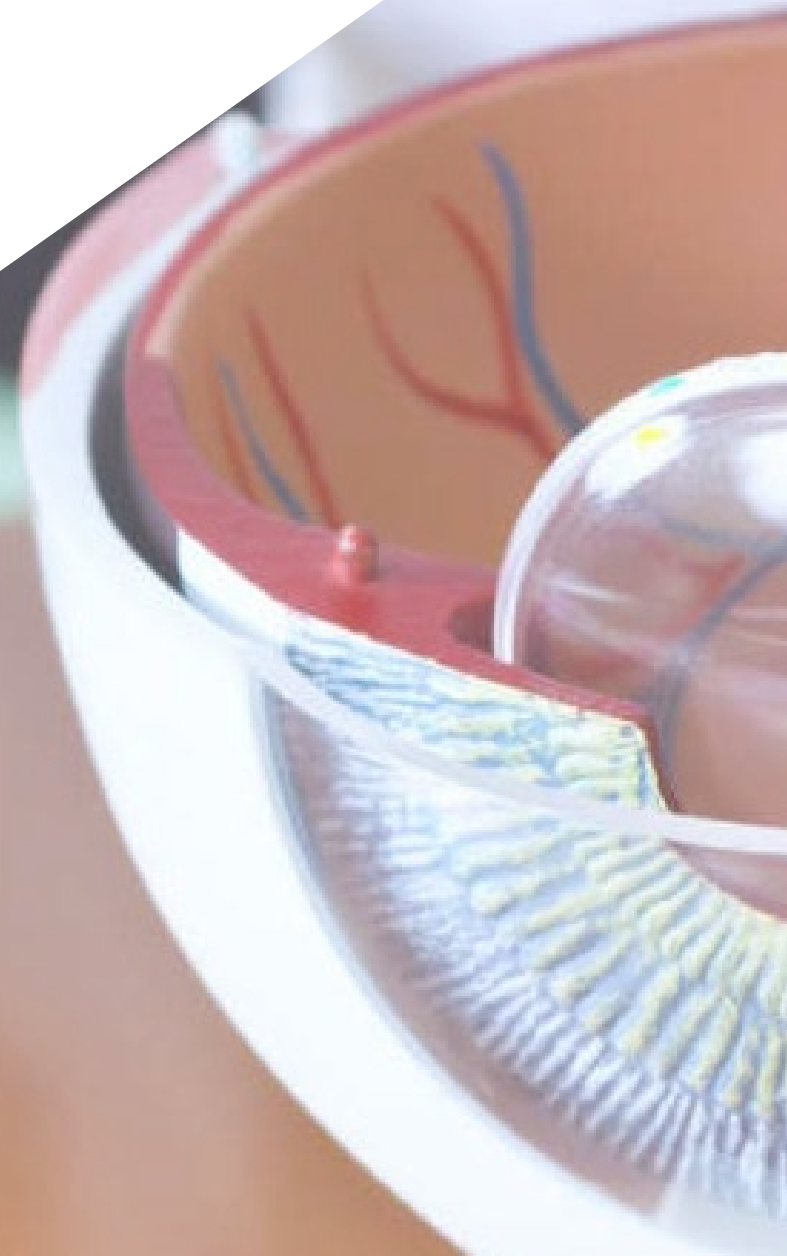
Diplôme

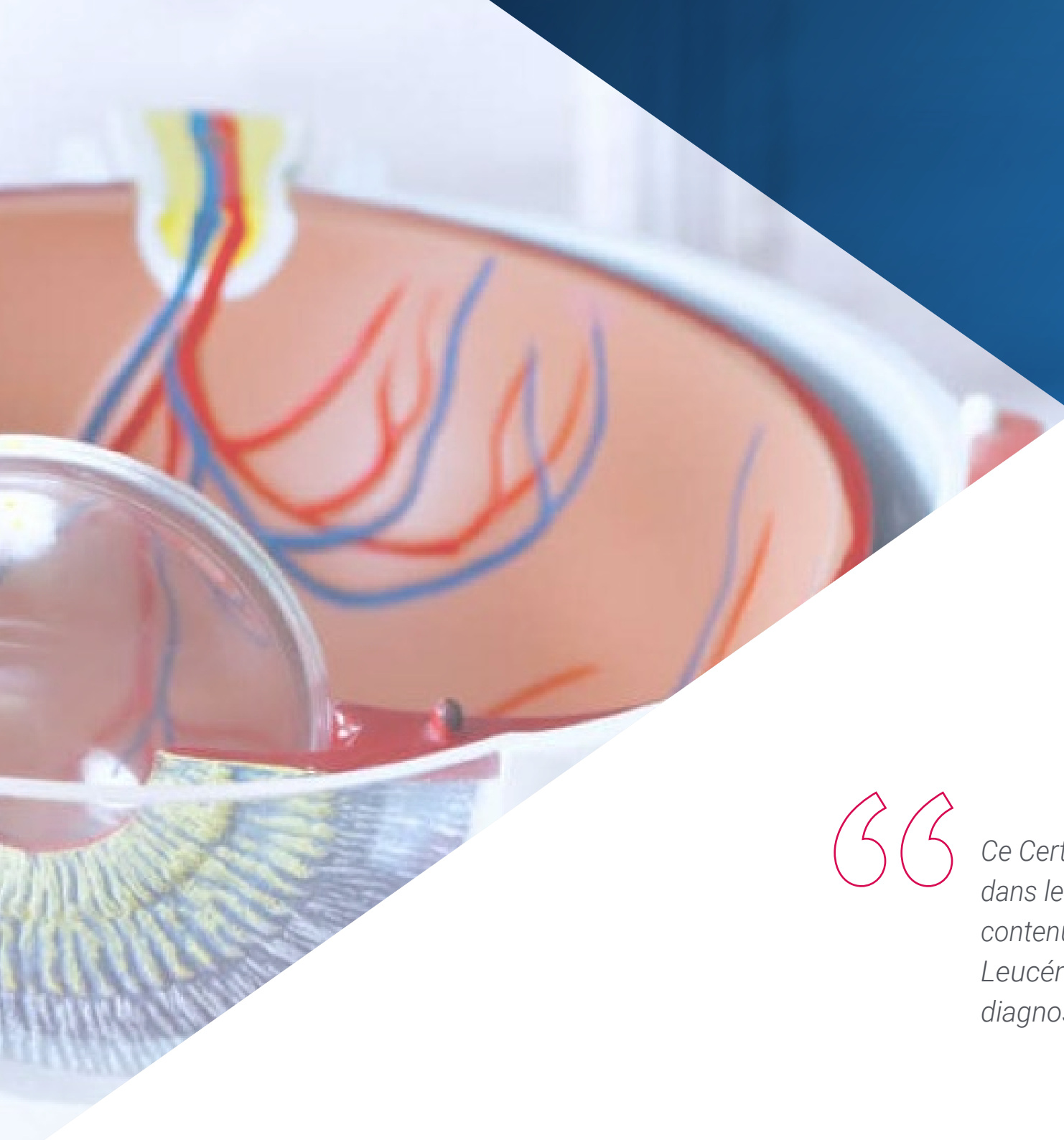
Page 28

01

Présentation

De nombreuses maladies systémiques se manifestent par l'intermédiaire du système visuel, et c'est l'œil qui en subit directement les conséquences, mais c'est aussi l'œil qui aide à diagnostiquer la pathologie à l'avance. Ainsi, il sera possible de repérer à l'avance que l'organisme présente une anomalie et de la traiter à temps, voire de la prévenir. C'est pourquoi ce programme académique a été développé dans le but de fournir au professionnel de l'Ophtalmologie Pédiatrique des connaissances importantes relatives à la reconnaissance des pathologies systémiques, telles que l'albinisme et le syndrome de Marfan, avec des manifestations ophtalmologiques. Le tout, dans un format d'enseignement 100% en ligne qui offre flexibilité et commodité.





“

Ce Certificat a été développé dans le but de vous fournir le contenu le plus avancé sur la Leucémie chez les enfants: diagnostic et classification"

L'œil, en plus d'être l'organe qui nous permet de voir, est aussi le reflet de la santé de chaque personne. Les altérations systémiques se manifestent dans les yeux avant, pendant ou après l'affection. Ainsi, la connaissance de l'état du système oculaire permettra au spécialiste d'effectuer le traitement approprié et de définir un pronostic à l'aide du globe oculaire, en écartant les options de maladies dont le patient pourrait souffrir.

Par conséquent, la recherche dans ce domaine de connaissances a continué à se développer, répondant à un certain nombre de questions, confirmant que les professionnels des Manifestations Ophtalmologiques doivent rester à l'avant-garde dans ce secteur médical. Ainsi, ce Certificat fournira au professionnel différentes mises à jour en relation avec les troubles neurométaboliques avec manifestations ophtalmologiques.

Ainsi, le spécialiste améliorera ses compétences dans des domaines détaillés liés à l'évaluation des conséquences ophtalmologiques des troubles intra-utérins et des infections périnatales et à l'identification de la phacomatose avec des manifestations ophtalmiques et systémiques. Il s'agit donc d'un programme qui intègre une équipe d'enseignants expérimentés ainsi qu'un contenu multimédia de la plus haute qualité qui offre dynamisme et aisance avec la modalité en ligne.

C'est pourquoi TECH est synonyme de confort et d'excellence, car ce diplôme contient les mises à jour les plus complètes et de haut niveau. Il s'agit d'un programme universitaire d'une grande flexibilité, puisqu'il suffit d'un appareil doté d'une connexion internet pour accéder à la plateforme virtuelle sans difficulté, où que l'on se trouve.

Ce **Certificat en Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie Pédiatrique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec TECH, vous pourrez vous tenir au courant des dernières mises à jour des traitements et thérapies de la leucémie pédiatrique et du neuroblastome"

“

TECH dispose d'une équipe enseignante dotée d'une grande expérience et intègre en même temps du matériel multimédia qui vous aidera dans votre processus académique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans ce programme, vous renforcerez les compétences qui vous permettront de reconnaître les pathologies systémiques, telles que l'albinisme et le syndrome de Marfan.

Pour ce diplôme, vous n'aurez besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet.



02

Objectifs

Ce Certificat en Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques a été développé principalement pour fournir aux professionnels les innovations les plus récentes dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique. Par conséquent, TECH offre une variété de ressources académiques innovantes, garantissant le développement et l'achèvement réussis de ce programme. Ainsi, à l'issue de ce diplôme, les étudiants auront renforcé leurs compétences en matière d'évaluation et de diagnostic des troubles neurométaboliques.



“

TECH met à votre disposition de multiples outils audiovisuels qui vous aideront à compléter votre diplôme”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie et actualisée du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez les enfants, y compris les nouveau-nés et les nourrissons
- ♦ Développer une bonne compréhension de la base du développement de la vision chez l'enfant, couvrant l'embryologie oculaire, la génétique associée, ainsi que l'anatomie et la physiologie du système visuel en croissance
- ♦ Comprendre et traiter les pathologies du segment antérieur de l'œil, y compris les pathologies palpébrales, orbitaires et conjonctivales, les troubles du développement du segment antérieur et les maladies cornéennes et ectatiques chez l'enfant
- ♦ Se familiariser avec le diagnostic et la prise en charge du glaucome pédiatrique, de l'uvéite pédiatrique, de l'aniridie et d'autres affections du segment antérieur
- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques sur la rétinopathie du prématuré, le rétinoblastome, les troubles rétiniens héréditaires, les anomalies vasculaires rétiniennes, le décollement de la rétine dans le groupe d'âge pédiatrique et d'autres affections rétiniennes pédiatriques
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie du domaine de la neuro-ophtalmologie pédiatrique, couvrant des sujets tels que le nystagmus, les troubles de la motilité supranucléaire, les anomalies congénitales du nerf optique et les neuropathies optiques héréditaires





Objectifs spécifiques

- Identifier les phakomatoses avec des manifestations ophtalmiques et systémiques
- Reconnaître la neurofibromatose et ses implications ophtalmologiques
- Évaluer les manifestations ophtalmologiques des tumeurs du SNC chez l'enfant
- Identifier les manifestations oculaires de la leucémie et du neuroblastome chez l'enfant
- Intégrer l'approche ophtalmologique dans le traitement multidisciplinaire de ces troubles
- Comprendre la pathologie mitochondriale et son impact sur la fonction visuelle
- Identifier les troubles neurométaboliques présentant des manifestations ophtalmologiques
- Évaluer les conséquences ophtalmologiques des troubles intra-utérins et des infections périnatales
- Reconnaître les pathologies systémiques, telles que l'albinisme et le syndrome de Marfan, avec des manifestations ophtalmologiques
- Identifier les signes de maltraitance chez les enfants et leur relation avec les lésions oculaires



Avec TECH, vous développerez des actions qui vous aideront à comprendre la pathologie mitochondriale et son impact sur la fonction visuelle"

03

Direction de la formation

TECH offre un enseignement d'élite afin que les diplômés de ses programmes puissent compléter avec succès le développement de chacun de ses diplômés avec le soutien d'outils didactiques qui rendent l'apprentissage dynamique. De même, les étudiants pourront accéder à des contenus préparés par un corps enseignant hautement spécialisé en Ophtalmologie et Sciences de la Vision, en Pathologies et Traitements Oculaires et en Chirurgie Ophtalmique. D'autre part, leur vaste expérience et leurs connaissances approfondies permettront aux diplômés de résoudre toutes les difficultés qui pourraient survenir au cours de leur formation..

“

L'éducation d'élite est l'une des prémisses de TECH, c'est pourquoi elle intègre un corps enseignant hautement qualifié dans le domaine du neuroblastome chez l'enfant"

Direction



Dr Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'UCJC
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Expert en Neuroophtalmologie Pédiatrique et Strabisme
- ♦ Expert en Ophtalmologie et Sciences de la Vision

Professeurs

Dr Romero Sanz, María

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Infantile à l'Hôpital Quirónsalud Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies et Traitements Oculaires à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Uvéite et Rétine à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr González, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Médecin Spécialiste de Zone en Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Strabologie
- ♦ Chargée de cours du Master en Ophtalmologie à la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza



Dr Noval Martin, Susana

- ♦ Cheffe du Service d'Ophtalmologie Pédiatrique l'Hôpital La Paz
- ♦ Prix du Doctorat de la Fondation López Sánchez de l'Académie Royale de Médecine
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Neuroimmunologie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Pinilla, Juan

- ♦ Médecin Assistant dans l'Unité d'Ophtalmologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse

Dr Sanz Pozo, Claudia

- ♦ Médecin Adjointe en Ophtalmologie à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l' Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ♦ Experte en Rétine et Uvéite à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmologique à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies Oculaires et Traitement à l'Université Cardenal Herrera

04

Structure et contenu

Ce programme a été développé et ciblé en fonction des recherches et études les plus récentes dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique, en intégrant un curriculum qui fournit une richesse de matériel sur les Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques. Par conséquent, ce Certificat vise à offrir le contenu le plus innovant sur les syndromes et les troubles liés à la phakomatose. Tout cela, au moyen d'une série d'outils didactiques qui offrent un dynamisme, facilitant l'apprentissage dans ce diplôme universitaire.



“

Ce Certificat vise à fournir aux étudiants le matériel le plus récent sur le Diagnostic et la gestion des troubles intra-utérins et de l'infection périnatale"

Module 1. Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques

- 1.1. Phakomatose
 - 1.1.1. Phakomatose : définitions et classification
 - 1.1.2. Syndromes et troubles liés à la phakomatose
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic chez les enfants atteints de phakomatose
 - 1.1.4. Traitements et approche thérapeutique de la phakomatose
- 1.2. Neurofibromatose
 - 1.2.1. Neurofibromatose de type 1 (NF1): caractéristiques et diagnostic
 - 1.2.2. Neurofibromatose de type 2 (NF2): évaluation et prise en charge
 - 1.2.3. Autres formes de neurofibromatose
 - 1.2.4. Cas cliniques et exemples de la neurofibromatose chez les enfants
- 1.3. Pathologie tumorale pédiatrique I. Snc
 - 1.3.1. Tumeurs cérébrales chez l'enfant: types et classification
 - 1.3.2. Diagnostic et évaluation des tumeurs du système nerveux central (SNC)
 - 1.3.3. Traitements et chirurgie des tumeurs cérébrales pédiatriques
 - 1.3.4. Suivi et pronostic des tumeurs du SNC chez l'enfant
- 1.4. Pathologie tumorale pédiatrique 2: leucémie, neuroblastome
 - 1.4.1. Leucémie chez l'enfant: diagnostic et classification
 - 1.4.2. Neuroblastome chez l'enfant : étiologie et caractéristiques
 - 1.4.3. Traitements et thérapies de la leucémie et du neuroblastome pédiatriques
 - 1.4.4. Résultat et pronostic de la leucémie et du neuroblastome chez l'enfant
- 1.5. Pathologie mitochondriale
 - 1.5.1. Troubles mitochondriaux chez l'enfant
 - 1.5.2. Diagnostic et évaluation de la pathologie mitochondriale
 - 1.5.3. Diagnostic et évaluation de la pathologie mitochondriale
 - 1.5.4. Recherche et avancées dans le domaine de la pathologie mitochondriale
- 1.6. Troubles neurométaboliques
 - 1.6.1. Troubles neurométaboliques chez l'enfant: classification
 - 1.6.2. Évaluation et diagnostic des troubles neurométaboliques
 - 1.6.3. Thérapies et traitements des troubles neurométaboliques pédiatriques
 - 1.6.4. Résultats et suivi des troubles neurométaboliques





- 1.7. Troubles intra-utérins et infection périnatale
 - 1.7.1. Troubles intra-utérins du développement oculaire
 - 1.7.2. Infection périnatale et son impact sur la vision
 - 1.7.3. Diagnostic et prise en charge des troubles intra-utérins et de l'infection périnatale
 - 1.7.4. Complications et pronostic en cas de troubles intra-utérins et d'infection périnatale
- 1.8. Autres pathologies systémiques: albinisme, syndrome de marfan, etc.
 - 1.8.1. Albinisme chez l'enfant: caractéristiques et diagnostic
 - 1.8.2. Syndrome de marfan et autres troubles systémiques
 - 1.8.3. Évaluation et soins ophtalmologiques en cas de pathologies systémiques
 - 1.8.4. Approche multidisciplinaire chez les patients atteints de pathologies systémiques
- 1.9. Traumatisme oculaire pédiatrique
 - 1.9.1. Types et causes des traumatismes oculaires chez l'enfant
 - 1.9.2. Évaluation et diagnostic des traumatismes oculaires pédiatriques
 - 1.9.3. Traitement et prise en charge des traumatismes oculaires
 - 1.9.4. Résultats et suivi des cas de traumatismes oculaires pédiatriques
- 1.10. Syndrome de l'enfant maltraité
 - 1.10.1. Identification et évaluation du syndrome de l'enfant maltraité
 - 1.10.2. Intervention et soutien dans les cas de maltraitance d'enfants
 - 1.10.3. Aspects juridiques et éthiques du syndrome de l'enfant maltraité
 - 1.10.4. Cas cliniques et expériences dans le syndrome de l'enfant maltraité

“

Chez TECH, vous bénéficierez d'un apprentissage 100 % en ligne, vous pourrez organiser vos tâches quotidiennes et accéder à la plateforme virtuelle à tout moment”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives"*

Ce **Certificat en Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques**
Heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Manifestations Ophtalmologiques
des Pathologies Systémiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Manifestations Ophtalmologiques des Pathologies Systémiques