

Certificat

Malpositions Palpébrales,
Malpositions des Cils et Dystonie
en Ophtalmologie





Certificat

Malpositions Palpébrales, Malpositions des Cils et Dystonie en Ophtalmologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/cours/malpositions-palpebrales-malpositions-cils-dystonie-ophtalmologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les malpositions palpébrales sont très fréquentes en oculoplastie, c'est pourquoi il est extrêmement nécessaire pour le professionnel travaillant dans cette sous-spécialité de maîtriser à la fois les techniques de diagnostic les plus innovantes et les derniers développements liés à la chirurgie dans chaque cas spécifique. Pour cette raison, et sur la base des grandes avancées réalisées ces dernières années, TECH a décidé de créer un diplôme qui rassemble, dans un programme complet et exhaustif, précisément les preuves scientifiques liées à ce domaine de l'ophtalmologie. De plus, grâce à l'accessibilité et à la polyvalence de son format 100 % en ligne, les diplômés peuvent choisir de vivre cette expérience académique où ils le souhaitent et à n'importe quel moment de la journée.



“

En 6 semaines, vous aurez perfectionné vos compétences médicales dans la prise en charge des patients atteints de malposition palpébrale grâce à la connaissance des techniques ophtalmologiques les plus innovantes et les plus efficaces”

L'ectropion et l'entropion sont deux des malpositions des paupières les plus fréquentes en oculoplastie, c'est pourquoi les spécialistes doivent connaître leurs causes en détail, ainsi que les derniers développements liés à leur diagnostic et les techniques chirurgicales pour traiter chaque cas spécifique. D'autre part, les cils sont également un point très important pour cette sous-spécialité, et souffrir de pathologies qui affectent cette région est l'une des plus grandes craintes des professionnels de ce domaine en raison du large éventail de techniques qui existent pour leur gestion clinique.

Compte tenu des grandes avancées réalisées dans ce domaine et de la quantité exagérée d'informations qui existent actuellement à son sujet, TECH a jugé nécessaire de développer un programme qui inclut, de manière dynamique et exhaustive, les derniers développements liés à ce domaine de l'oculoplastie. C'est ainsi qu'a été créé le Certificat en malpositions palpébrales et des cils et en dystonie en ophtalmologie. Il s'agit d'un diplôme qui étudie spécifiquement les différentes affections de cette région du corps, en se concentrant sur les causes, le diagnostic, la prise en charge et le traitement de chacune d'entre elles.

Pour ce faire, le diplômé disposera de 150 heures d'information, réparties dans le syllabus, conçu par des experts du domaine, et de matériel supplémentaire sous différents formats : résumés dynamiques de chaque unité, lectures complémentaires, articles de recherche, cas cliniques réels... Le tout encadré dans un programme 100% en ligne, accessible depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet. En outre, tout le contenu peut être téléchargé pour consultation, même après la fin de l'expérience académique.

Ce **Certificat en Malpositions Palpébrales, Malpositions des Cils et Dystonie en Ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'option idéale pour réviser l'anatomie palpébrale normale et anormale et se mettre à jour sur les techniques d'examen et d'évaluation diagnostique les plus avancées"

“

Un diplôme 100% en ligne avec lequel vous ne trouverez pas que l'actualisation de vos connaissances est une tâche complexe, mais au contraire, vous serez en mesure d'en tirer encore plus qu'avec n'importe quelle autre expérience en face-à-face"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure d'approfondir l'ectropion cicatriciel et paralytique non seulement à travers le syllabus, mais aussi grâce au matériel supplémentaire de haute qualité que vous trouverez dans la salle de classe virtuelle.

Vous approfondirez l'ectropion involutif, de ses causes aux derniers développements liés à sa prise en charge et à son traitement par des techniques médicales et chirurgicales.



02 Objectifs

Les malpositions palpébrales, ainsi que celles liées aux cils, sont très présentes dans la consultation de l'ophtalmologiste spécialisé dans le domaine de l'oculoplastie. Pour cette raison, TECH a développé ce Certificat dans le but de permettre aux professionnels de se tenir au courant des derniers développements dans ce secteur de manière confortable, dynamique et exhaustive. Pour ce faire, cette université vous fournira les outils académiques les plus innovants et les plus efficaces, qui vous permettront de réaliser vos attentes les plus ambitieuses en seulement 6 semaines.



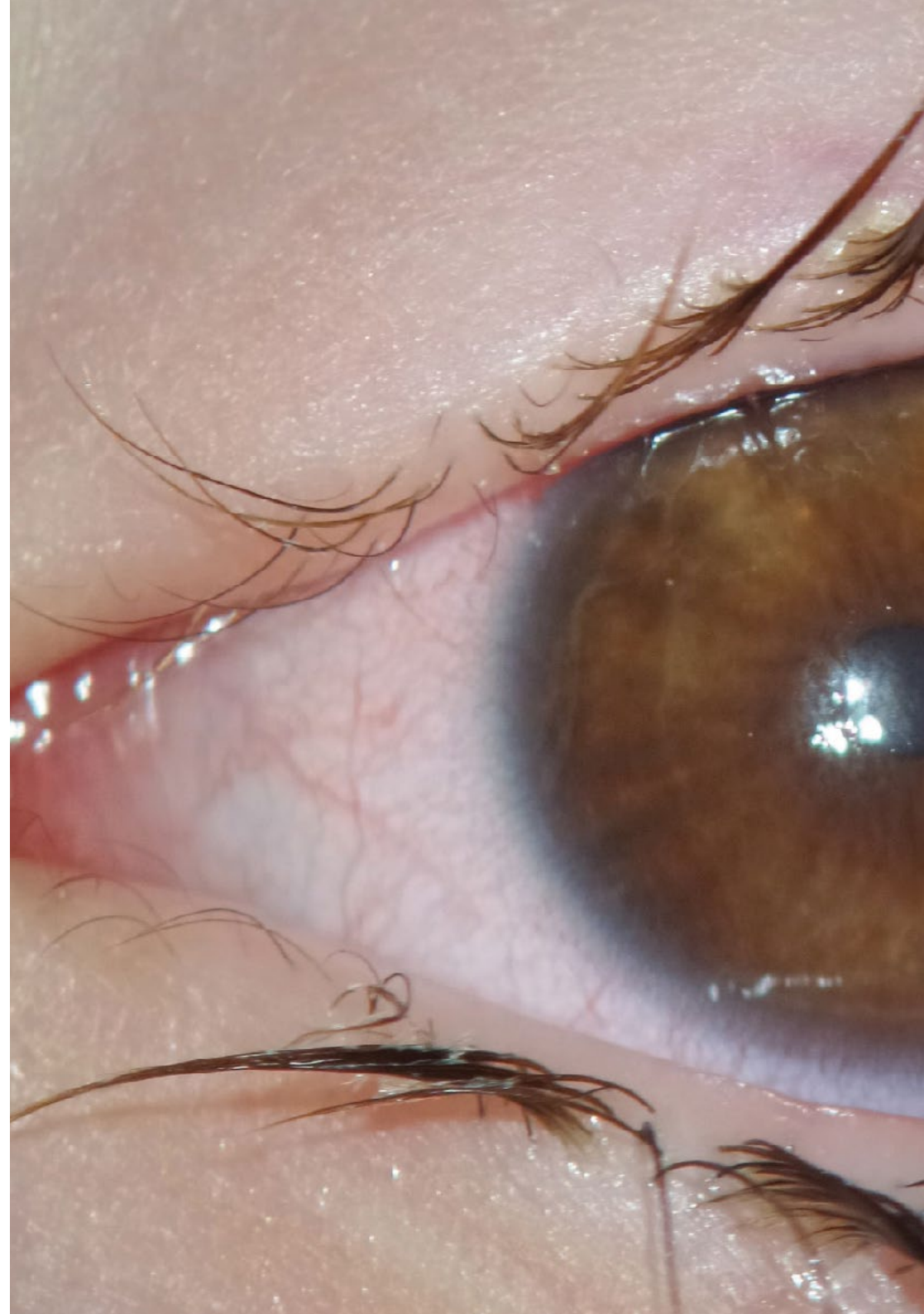
“

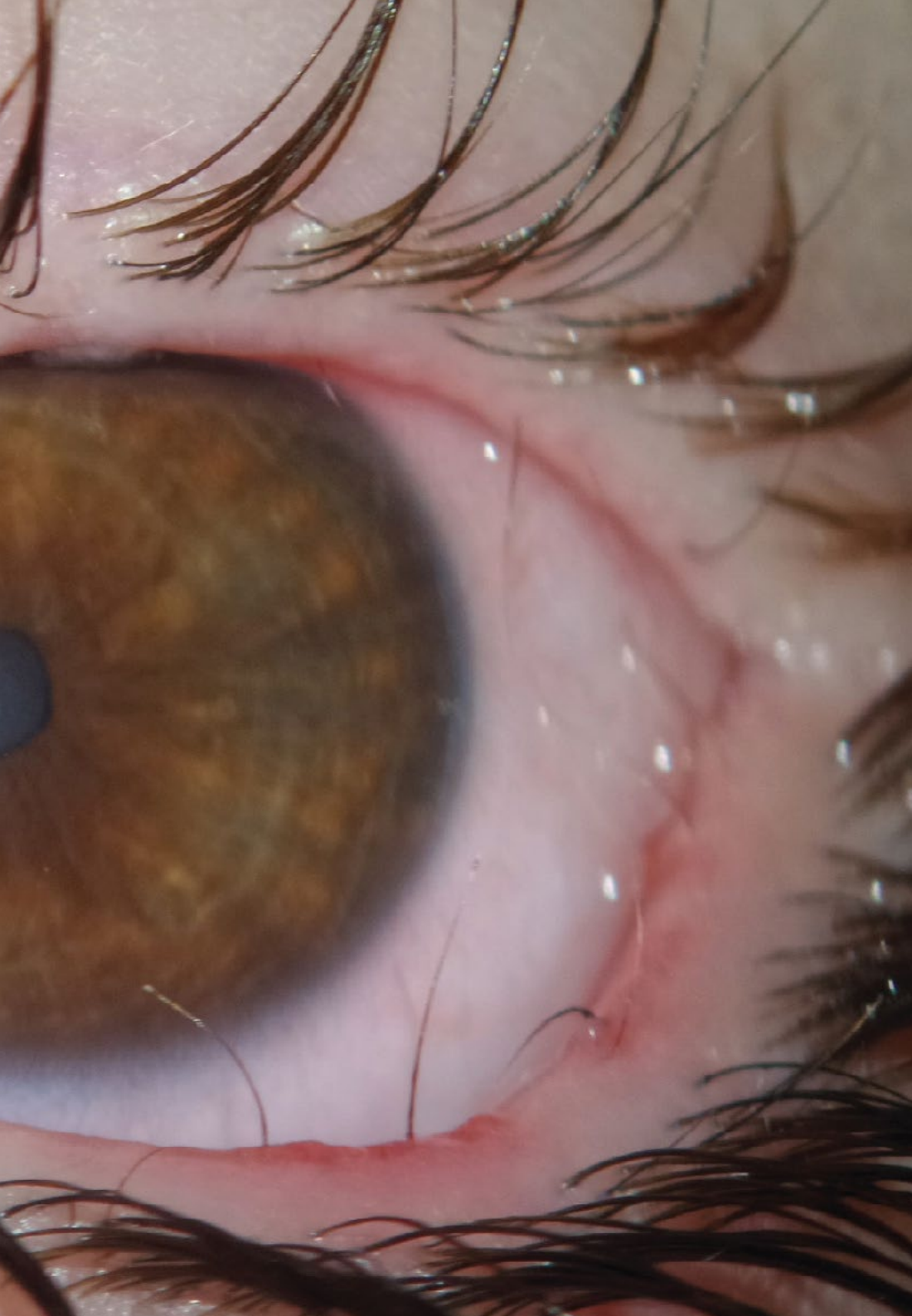
En moins de 6 mois, vous aurez atteint vos objectifs les plus élevés, grâce au degré de spécialisation que TECH vous offre avec cette qualification et à l'exhaustivité de son contenu”



Objectifs généraux

- Fournir au spécialiste les outils académiques qui lui permettront de connaître en détail les derniers développements liés à la malposition palpébrale, à la malposition des cils et à la dystonie en ophtalmologie
- Permettre au spécialiste d'approfondir chaque aspect du syllabus, en obtenant une connaissance large et personnalisée basée sur ses objectifs et sa demande





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre l'étiologie de l'ectropion : involutif, cicatriciel et paralytique
- ♦ Acquérir une connaissance complète de la prise en charge de l'entropion involutif et cicatriciel
- ♦ Apprendre la gestion et le traitement du distichiasis et du trichiasis
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la musculature faciale et des différentes dystonies en ophtalmologie



L'objectif de TECH, c'est vous : que vous terminiez cette expérience académique satisfait des résultats et avec la garantie de connaître en détail toutes les nouveautés de l'oculoplastie"

03

Direction de la formation

Pour tout diplôme, l'accompagnement guidé pendant l'expérience académique par un groupe d'experts, dans ce cas, en ophtalmologie et oculoplastie, donne au cours une touche de qualité, de spécialité et de professionnalisme. C'est pourquoi TECH a sélectionné pour ce programme les meilleurs professeurs, spécialisés dans ce domaine et ayant une longue et vaste carrière dans la gestion clinique des patients souffrant de malpositions palpébrales, de malpositions des cils et de dystonie. Ainsi, les diplômés seront en mesure de se tenir au courant des experts actifs qui travaillent quotidiennement avec les techniques et les stratégies les plus innovantes et les plus efficaces du monde de la médecine.





“

Vous bénéficierez du soutien d'une équipe pédagogique composée d'ophtalmologues praticiens, afin de vous tenir au courant des techniques de diagnostic et de traitement qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats"

Direction



Dr Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Cheffe du Département d' Oculoplastie de l'ICR de Barcelone (Institut Català de Retina)
- ♦ Chargé de Cours du diplôme de Médecine à l'UIC (Université Internationale de Catalogne)
- ♦ Directrice et Coordinatrice du Master Chirurgical de l'UIC (Université internationale de Catalogne) Oculoplastie, Orbite et Canaux Lacrymaux
- ♦ Révision des Archives de la Société espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ♦ Responsable et Coordinatrice des Sessions inter-hospitalières sur l' Oculoplastie données à l'ICR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Universitat de Barcelone



Dr Pascual González, Macarena

- ♦ Partenaire de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ♦ Médecin Praticien Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon Unité Oculoplastie, Voies Lacrymales et Orbites
- ♦ Collaboratrice de la Faculté en Ophtalmologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Master en médecine esthétique, Régénérative et Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid



Professeurs

Dr Cifuentes Canorea, Pilar

- ◆ Médecin de la section aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Cheffe du Service des Paupières et du Canal lacrymal de la Clinique Martínez de Carneros
- ◆ Professeur de Médecine de l'Université Alfonso
- ◆ Thèse Doctorale Cum Laude de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialisation en Ophtalmologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Master en Médecine Esthétiques de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

TECH a utilisé la méthodologie innovante et efficace du *Relearning* dans le développement de ce Certificat, qui consiste principalement en la répétition des concepts les plus importants tout au long du syllabus. En outre, cette stratégie d'enseignement comprend la résolution d'études de cas réels, grâce auxquelles le diplômé pourra perfectionner ses compétences médicales et appliquer les informations décrites dans le programme d'études. Grâce à cela, il est possible d'offrir une expérience académique dans laquelle l'actualisation et l'expansion des connaissances se font de manière naturelle et progressive, sans avoir à investir des heures supplémentaires dans la mémorisation avec la méthode traditionnelle.



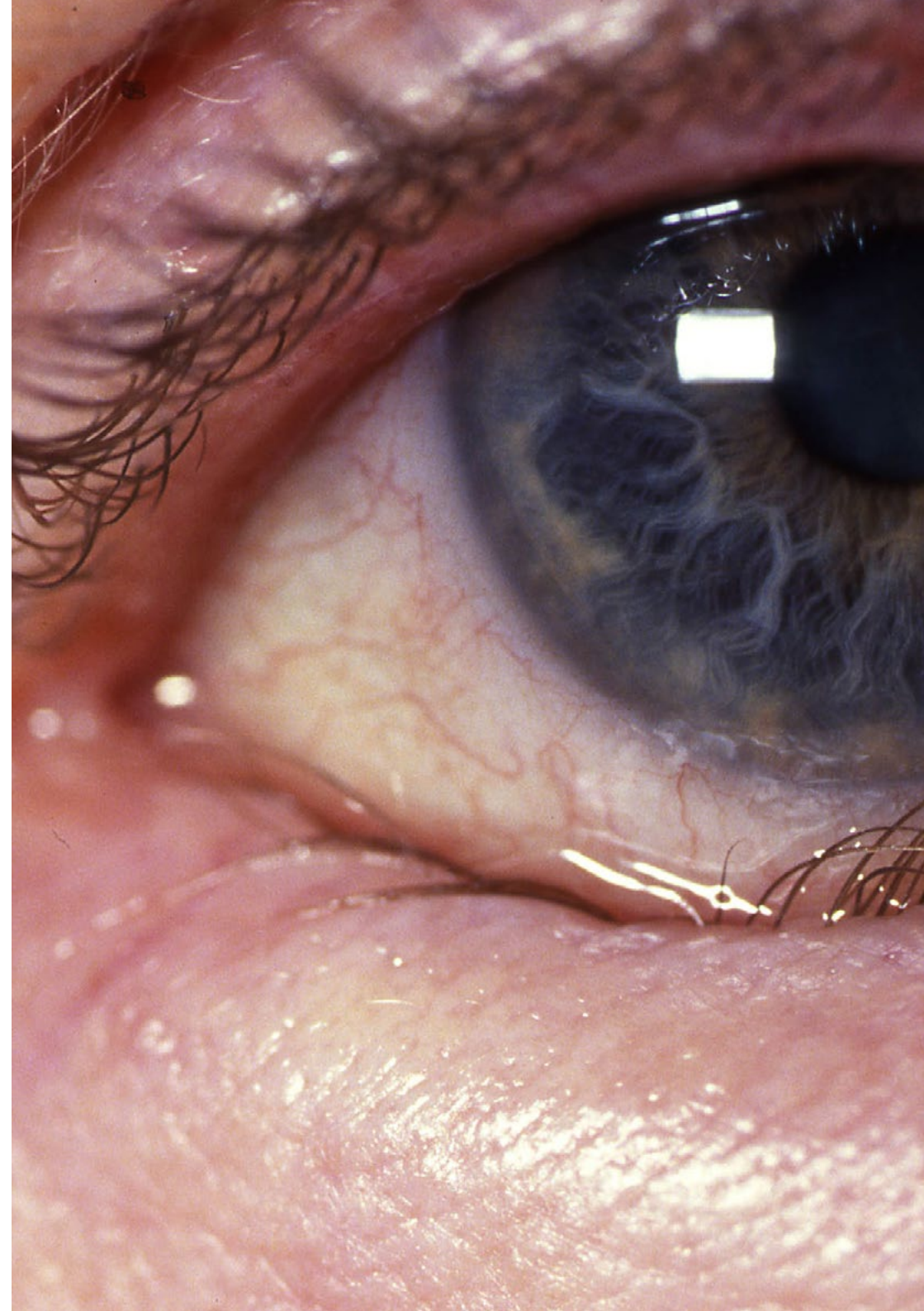


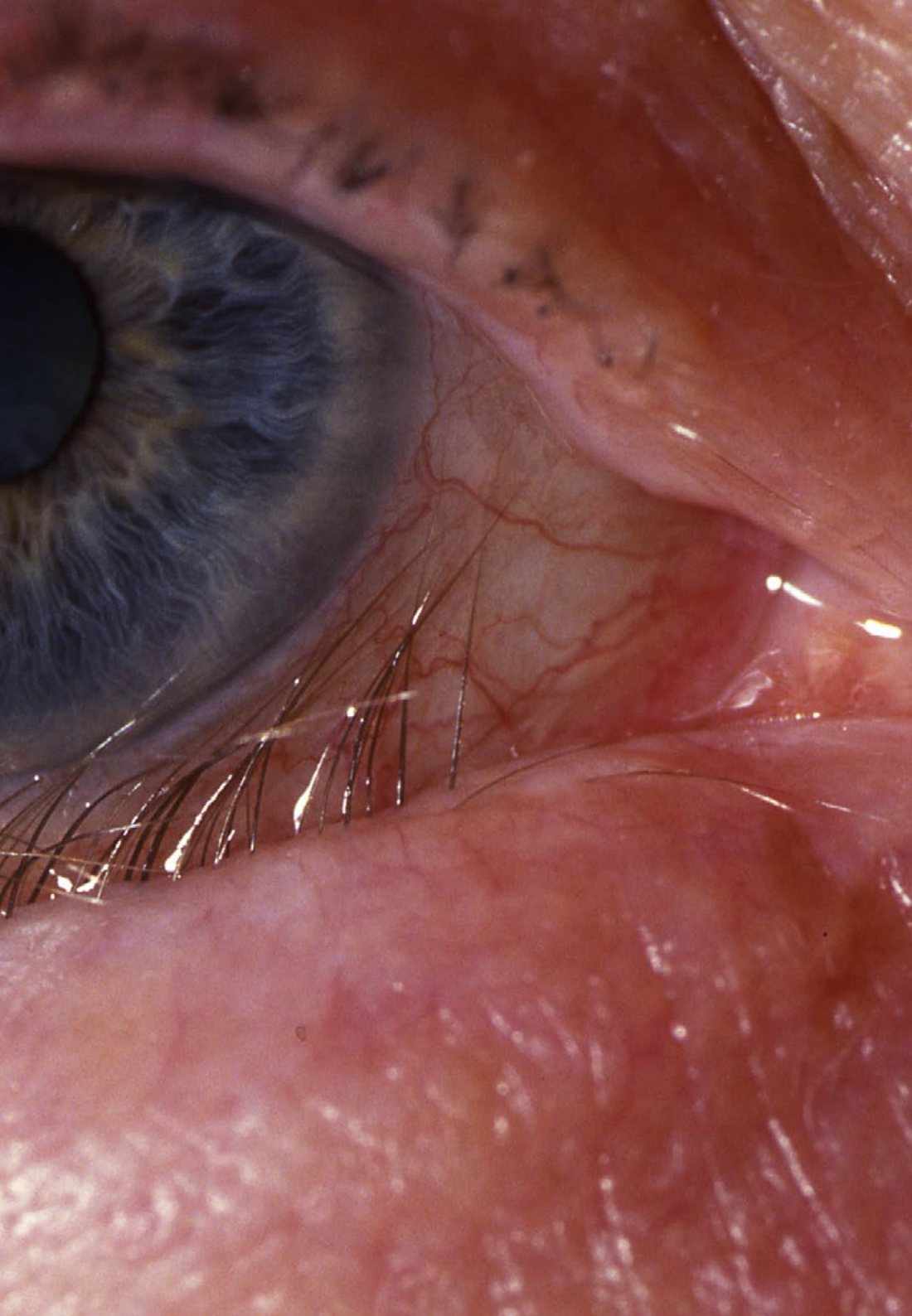
“

Vous pourrez découvrir en détail les nouveautés concernant le Trichiasis : causes, diagnostic, prise en charge et traitement, afin d'offrir à vos patients des soins encore plus spécialisés, fondés sur les dernières preuves scientifiques"

Module 1. Malposition palpébrale, malposition des cils et dystonie en ophtalmologie

- 1.1. Anatomie palpébrale normale et anormale Symptomatologie Examen et évaluation diagnostique
- 1.2. Ectropion involutif
 - 1.2.1. Causes
 - 1.2.2. Diagnostic
 - 1.2.3. Gestion et traitements
 - 1.2.3.1. Traitement médico-conservateur
 - 1.2.3.2. Traitement chirurgical
- 1.3. Ectropion cicatriciel
 - 1.3.1. Causes
 - 1.3.2. Diagnostic
 - 1.3.3. Gestion et traitements
 - 1.3.3.1. Traitement médico-conservateur
 - 1.3.3.2. Traitement chirurgical
- 1.4. Ectropion paralytique et paralysie faciale
 - 1.4.1. Causes
 - 1.4.2. Diagnostic
 - 1.4.3. Gestion et traitements
 - 1.4.3.1. Traitement médico-conservateur
 - 1.4.3.2. Traitement chirurgical
- 1.5. Entropion involutif et spastique
 - 1.5.1. Causes
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Gestion et traitements
 - 1.5.3.1. Traitement médico-conservateur
 - 1.5.3.2. Traitement chirurgical
- 1.6. Ectropion cicatriciel
 - 1.6.1. Causes
 - 1.6.2. Diagnostic
 - 1.6.3. Gestion et traitements
 - 1.6.3.1. Traitement médico-conservateur
 - 1.6.3.2. Traitement chirurgical





- 1.7. Trichiasis
 - 1.7.1. Causes
 - 1.7.2. Diagnostic
 - 1.7.3. Gestion et traitements
- 1.8. Distiquiasis
 - 1.8.1. Causes
 - 1.8.2. Diagnostic
 - 1.8.3. Gestion et traitements
- 1.9. Muscles faciaux et examen du patient au visage hyperactif La dystonie en ophtalmologie
 - 1.9.1. Blépharospasme essentiel bénin
 - 1.9.2. Apraxie de l'ouverture
 - 1.9.3. Le syndrome de Meige
 - 1.9.4. Spasme hémifacial
- 1.10. Pathologie palpébrale congénitale



La plus grande université médicale en ligne du monde vous attend. Inscrivez-vous à ce Certificat et accédez à une communauté internationale de spécialistes avec lesquels vous serez toujours à la page"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Malpositions Palpébrales, Malpositions des Cils et Dystonie en Ophtalmologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Malpositions Palpébrales, Malpositions des Cils et Dystonie en Ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Malpositions Palpébrales, Malpositions des Cils et Dystonie en Ophtalmologie**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Malpositions Palpébrales,
Malpositions des Cils
et Dystonie en Ophtalmologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Malpositions Palpébrales,
Malpositions des Cils et Dystonie
en Ophtalmologie