

# Certificat

## Maladies Rhumatismales Pédiatriques





**Certificat**  
Maladies  
Rhumatismales  
Pédiatriques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Durée: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les maladies rhumatismales peuvent être associées à des douleurs, parfois d'une intensité qui interfère avec la vie quotidienne des jeunes patients. Cette situation est une source intense d'anxiété dans l'environnement familial et exige du professionnel une intervention très spécifique qui prend en compte et sait gérer tous ces aspects. C'est pourquoi ce programme de TECH aborde cette spécialité médicale de manière spécifique et intensive, en offrant aux étudiants les outils de diagnostic et d'intervention les plus avancés actuellement utilisés.





“

*Ce Certificat en Maladies Rhumatismales Pédiatriques vous donnera les clés pour apporter les soins adéquats à chaque patient et le soutien nécessaire à leur*

Ce Certificat offre un regard différent sur la prise en charge globale dont a besoin un enfant touché par une maladie rhumatismale. Une approche globale qui couvre tous les aspects de cette prise en charge: du pré et post diagnostic pour les familles, aux critères pharmacologiques et à la prise en charge psychologique et émotionnelle de la personne atteinte et de son entourage.

Une approche holistique que vous ne sera utile pour le professionnel à travers la formation en ligne la plus spécifique et la plus complète du marché de l'éducation. D'autre part, le programme propose un agenda varié et étendu, dans le but de fournir aux professionnels les informations les plus récentes et les plus spécifiques sur le secteur.

Au cours de ce Certificat vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un enfant ou d'un adolescent suspecté d'avoir une rhumatismale.

Dans cette mesure, le soutien médical sera fourni dès le moment du diagnostic, avec le développement des lignes directrices que le spécialiste doit suivre à l'information sur les procédures ou les attitudes à bannir dans cette pratique médicale.



*Tous les aspects de la pratique de la Rhumatologie Pédiatrique, avec une vision globale de la prise en charge du patient atteint, dans le Certificat le plus complet du*

Ce **Certificat en Maladies Rhumatismales Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques sont les suivantes :

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et exercices de réflexion individuelle
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents de soutien disponibles en permanence, y compris après le programme



*Les enseignants de ce Certificat ont été sélectionnés sur la base de deux critères fondamentaux : leur expérience et leur connaissance des RMS en pédiatrie et leurs compétences pédagogiques*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus :  
"Learning from an expert".*



# 02 Objectifs

L'objectif de TECH est de former des professionnels hautement compétents, qui possèdent les connaissances et les techniques les plus récentes du panorama médical axé sur la spécialité des maladies rhumatismales en pédiatrie. Un objectif que l'étudiant pourra atteindre grâce à ce Certificat de haute intensité et précision et doté de la meilleure méthodologie d'enseignement. De cette manière, ils seront capables de traiter des cas de différents points de vue, médical, psychologique ou physique, ou au moins d'interpréter l'adéquation des traitements appliqués.







“

*Positionnez-vous en tant qu'expert en Maladies Rhumatismales Pédiatriques en seulement quelques semaines grâce à ce programme*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Distinguer les différents types de problèmes musculo-squelettiques chez les enfants, les aborder et les orienter si nécessaire
- ♦ Les traiter dans les différents domaines : le médical, le psychologique ou physique, ou au moins interpréter la pertinence des traitements appliqués
- ♦ Débattre de l'efficacité d'un traitement
- ♦ Savoir quelles attitudes, quels traitements et quelles stratégies sont inappropriés et doivent être évités
- ♦ Prévenir les maladies et les complications
- ♦ Reconnaître les besoins fondamentaux et orienter vers des ressources spécialisées
- ♦ Identifier les facteurs sociaux et environnementaux et réfléchir à leur impact sur la qualité





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Acquérir les connaissances de base pour le diagnostic des MR et MS
- ◆ Discerner les attitudes et les actions initiales à entreprendre dans le cadre du diagnostic des MR et MS
- ◆ Apprendre à exclure des maladies spécifiques
- ◆ Apprendre l'utilité des différents tests
- ◆ Savoir quelles procédures ou attitudes bannir et pourquoi
- ◆ Connaître les ressources existantes sur internet pour aider les professionnels



*Atteignez vos objectifs en vous actualisant sur les dernières techniques et avancées médicales dans le domaine des Maladies Rhumatismales Pédiatriques grâce à un programme*

# 03

## Direction de la formation

Avec TECH et dans la volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, le programme dispose de professionnels de renom pour que l'étudiant acquière une connaissance solide en la rhumatologie pédiatrique. C'est pourquoi le programme est constitué de divers professionnels de la santé dont l'expérience et les compétences guideront les étudiants vers l'excellence au cours de leur formation. Il s'agit d'une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs, gage de qualité pour TECH.



“

*Une équipe pédagogique impressionnante, composée de professionnels issus de différents domaines d'expertise, vous guidera tout au long de votre préparation, une occasion unique à ne pas manquer!”*

## Directeur invité international

La Docteure Isabelle Koné-Paut est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de la **Rhumatologie Pédiatrique**, avec des contributions innovantes dans ce domaine de la Médecine. En tant que **Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique** de l'Hôpital du Kremlin Bicêtre à Paris, elle dirige une équipe de professionnels qui a acquis une **reconnaissance mondiale**, remportant à plusieurs reprises le **Prix d'Excellence de l'EULAR**.

Elle dirige également le Centre des **Maladies Autoinflammatoires Rares et de l'Amyloïdose Inflammatoire**. Dans cette partie de sa carrière, elle a coordonné un effort de collaboration entre cinq institutions. Grâce à ces efforts, elle a été en mesure de fournir des **soins complets** aux enfants et aux adolescents souffrant d'un large éventail de conditions médicales spécifiques.

Au-delà de sa pratique clinique, la Docteure Koné-Paut est l'auteure de **multiples publications scientifiques**. Grâce à ces articles, elle a apporté des contributions influentes à la prise en charge de pathologies telles que la **Maladie de Behcet**, la **Fièvre Méditerranéenne Familiale**, les **Syndromes CAPS** et la **Maladie de Kawasaki**. En outre, elle a participé à de nombreuses **initiatives européennes et internationales** visant à faire progresser la compréhension de ces pathologies et de leurs traitements.

Elle est également la fondatrice du premier **Réseau de Soins des Rhumatismes Inflammatoires Pédiatriques**, basé dans la capitale française. Depuis lors, son objectif avec ce projet est **d'améliorer l'accessibilité et la prestation des services de soins de santé** pour un grand nombre de patients enfants et, en même temps, de **soutenir leurs familles**.

Elle a également joué un rôle de premier plan au sein de **diverses associations universitaires**. Elle a notamment été présidente de la **Société Française de Rhumatologie Pédiatrique** et membre du mérite de la **Société Française de Pédiatrie**. Sur la scène internationale, elle s'est également impliquée dans des groupes scientifiques prestigieux tels que la **Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques (ISSAID)**.



## Dra. Koné-Paut, Isabelle

---

- Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital du Kremlin Bicêtre, Paris, France
- Coordinatrice du Centre National de Référence pour les Maladies Autoinflammatoires Rares (CEREMAI)
- Professeure à l'Université Paris-Saclay à Saint-Aubin
- Editrice Associée des revues *Frontiers in Paediatrics* et *Frontiers in Immunology*
- Présidente de la Société Française de Rhumatologie Pédiatrique
- Membre de : Société Française de Pédiatrie Société Internationale des Maladies Autoinflammatoires Systémiques



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Carmona, Loreto

- ♦ Rhumatologue et épidémiologiste (LIRE) Directrice Médicale InMusc
- ♦ Doctorat en Épidémiologie et Médecine préventive à l'Université Autonoma de Madrid
- ♦ Professeur de Recherche Universitaire à l'Université Camilo José Cela



### Mme De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membre de la Ligue Rhumatologique Espagnole
- ♦ Diplôme d'Études supérieures à Patient Advocacy, UIC (Université internationale de Catalogne), Barcelone
- ♦ Ingénierie technique en informatique de gestion, (Université polytechnique de Mataró (UPC), Barcelone)
- ♦ Conseil Consultatif de Patients de Catalogne (CCPC)
- ♦ Conseil Technique des Communications du CCPC
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Agence pour la Qualité des Soins (AQuAS)
- ♦ Membre de la Commission de Pharmacothérapie (CFT-SISCAT)





### Dr Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Médecin assistant en Pédiatrie à l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Membre actif de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER) et de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE), participant à de nombreuses études et projets de recherche collaboratifs multicentriques promus par différents groupes de travail des deux sociétés.
- ♦ Secrétaire du groupe de travail ERNA-SER ("Maladies rhumatologiques de l'enfance et de l'adolescence")
- ♦ Enseignant à la Faculté des Sciences de la Santé au Centre d'Etudes Supérieures Universitaires de Lasalle
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid (2002-2006) et en Pédiatrie et Domaines spécifiques, après avoir effectué sa formation MIR à l'Hôpital infantile Universitaire Niño Jesús
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé, Université Camilo José Cela

## Professeurs

### Lerma, Sergio

- ♦ Professeur et chercheur au CSEU La Salle
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé Centre Supérieur des Études Universitaire La Salle UAM
- ♦ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Diplôme de Physiothérapie
- ♦ Docteur en Physiothérapie

### Dr Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Médecin en Réadaptation de l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Spécialité, Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Cours de Spécialisation Universitaire en Handicap de l'Enfant à l'UCM
- ♦ Spécialiste de la Rééducation Neurologique, des douleurs musculosquelettiques et des pathologies liées aux troubles du langage et de l'équilibre

**Bartolomé, Jon**

- ♦ Représentant de patients (LIRE-jeune)
- ♦ Membre du Conseil d'administration Responsable de LIRE Jeune

**Graña Gil, Jenaro**

- ♦ Rhumatologue pédiatrique

**Nieto, Juan Carlos**

- ♦ Rhumatologue pédiatrique

**Dr Emperiale, Valentina**

- ♦ Service de Rumatologie Hôpital Universitaire Principe de Asturie
- ♦ Médecin-Chirurgien Pontifical Université Catholique du Chili

**Dr Diago Ortega, Rocío**

- ♦ Diététicienne-nutritionniste et directrice de Sciences de la Santé

**Dr Prada Ojeda, Alejandro**

- ♦ Rhumatologue Hôpital Universitaire Torrejón de Ardoz (Madrid)

**Dr. Gómez, Alejandro**

- ♦ Médecin Adjoint de Rhumatologie Hôpital Universitaire Infanta Sofía

**Mme Boteanu, Alina**

- ♦ Rhumatologue en pédiatrie Hôpital Ramon y Cajal, Madrid

**Mme Ramírez Barragán, Ana**

- ♦ Traumatologie en Pédiatrie Service de chirurgie orthopédique et de traumatologie

**Mme Vázquez, Ana**

- ♦ Ergothérapeute et orthophoniste (LIRE)

**Dr Magallares López, Berta**

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie Hôpital Santa Creu i Sant Pau Professeur associée

**Mme Galindo, Rocío**

- ♦ Coordinatrice du groupe de l'Ostéoporose Infantile et l'Ostéogenèse Imparfait

**Dr Enríquez Merayo, Eugenia**

- ♦ Rhumatologue pédiatrique Hospital Universitario Infanta Leonor, Madrid

**Benavent, Diego**

- ♦ Service de Rhumatologie Hôpital La Paz

**Calvo Aranda, Enrique**

- ♦ Service de Rhumatologie Hôpital Universitaire Infanta Leonor

**Mme Nuñez Cuadros, Esmeralda**

- ♦ Rhumatologue pédiatrique Coordinatrice du groupe de Prévention et de Traitement des Infections en Rhumatologie Pédiatrique de SERPE et Membre de la Société Espagnole d'Infectologie Pédiatrique (SEIP)



**Mme Sánchez, Judith**

- ♦ Chef de l'Unité Rhumatologie Pédiatrique - Hôpital Universitaire Parc Taulí Sabadell

**Dr Martín Pedraz, Laura**

- ♦ Rhumatologue pédiatrique UGC Pédiatrie, Hôpital Régional Universitaire de Malaga, Malaga

**Dr León Mateos, Leticia**

- ♦ Doctorat en Psychologie. IdISSC Rhumatologie Hôpital Clinique San Carlos, Madrid

**Mme Fernández Caamaño, Lucía**

- ♦ Ergothérapeute

**Dr Sala Icardo, Luis**

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie de l'Hôpital de Torrejón
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital San Rafael

**Dr Redondo Mince, Marta**

- ♦ Psychologue Université Camilo José Cela

**Dr Greco, Martín**

- ♦ Rhumatologue médical

**Dr Fernández Berrizbeitia, Olaia**

- ♦ Rhumatologue Professeur associée

**Diaz Valle, David**

- ♦ Chef de la Section d'Ophtalmologie. Hôpital Clinique San Carlos

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Structuré en un module, l'étudiant apprendra tout ce qui concerne le diagnostic et le traitement des Maladies Rhumatismales Pédiatriques, se distinguant ainsi dans une spécialité en recherche continue.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1 Approche d'un enfant suspecté des MR et MS

- 1.1. Histoire clinique
  - 1.1.1. Motifs courants de consultation en MR et MS pédiatriques
  - 1.1.2. Antécédents familiaux
  - 1.1.3. Antécédents personnels
  - 1.1.4. Questions clés des RMS
  - 1.1.5. Organes et appareils concernés
  - 1.1.6. Croissance et développement
- 1.2. Examen de l'appareil locomoteur en Rhumatologie pédiatrique
  - 1.2.1. Examen des membres supérieurs
  - 1.2.2. Examen des membres inférieurs
  - 1.2.3. Examen de la colonne vertébrale
  - 1.2.4. Examen de la démarche
  - 1.2.5. Examen général adapté à la rhumatologie
- 1.3. Tests complémentaires
  - 1.3.1. Image
    - 1.3.1.1. Radiographie
    - 1.3.1.2. Échographie
    - 1.3.1.3. Résonance
    - 1.3.1.4. Autres
  - 1.3.2. Tests de laboratoire
    - 1.3.2.1. Hémogramme
    - 1.3.2.2. Biochimie
    - 1.3.2.3. Réacteurs de phase aiguë
    - 1.3.2.4. Autoanticorps
    - 1.3.2.5. Sérologie et complément
    - 1.3.2.6. Microbiologie
    - 1.3.2.7. Études génétiques
    - 1.3.2.8. Biomarqueurs
  - 1.3.3. Études du liquide synovial
  - 1.3.4. Neurophysiologie clinique



## 1.4. Soins multidisciplinaires

- 1.4.1 Fonctions du rhumatologue
- 1.4.2 Fonctions du pédiatre
- 1.4.3 Fonctions de l'infirmière
- 1.4.4 Fonctions du psychologue
- 1.4.5 Fonctions du physiothérapeute
- 1.4.6 Fonctions de l'ergothérapeute
- 1.4.7 Fonctions de l'assistant social

## Module 2 Wiki" de la maladie (ressources auxquelles s'adressent tous les modules)

## 2.1. Arthrite juvénile idiopathique

- 2.1.1 Uvéite associée à l'arthrite juvénile idiopathique
- 2.1.2 Syndrome d'activation des macrophages

## 2.2. Syndromes d'amplification de la douleur

- 2.2.1 Fibromyalgie juvénile
- 2.2.2 Syndrome de la douleur régionale complexe

## 2.3. Douleur musculosquelettique chronique

- 2.3.1 Douleurs de croissance
- 2.3.2 Ostéochondrose
- 2.3.3 Hyperlaxité articulaire bénigne généralisée

## 2.4. Vascularite

- 2.4.1 Purpura de Henoch-Schönlein
- 2.4.2 Maladie de Kawasaki
- 2.4.3 Granulomatose de Wegener, artérite de Takayasu, syndrome de Churg-Strauss et autres vascularites

## 2.5. Connectivopathies

- 2.5.1 Lupus Érythémateux Systémique
- 2.5.2 Le syndrome de Sjögren
- 2.5.3 Syndrome de Sharp
- 2.5.4 Syndrome des antiphospholipides
- 2.5.5 Myopathies inflammatoires idiopathiques
  - 2.5.5.1 Dermatomyosite Juvénile
- 2.5.6 Sclérodermie
  - 2.5.6.1 Sclérodermie localisée
  - 2.5.6.2 Sclérose systémique

## 2.6. Maladies métaboliques lysosomales

## 2.7. Maladies osseuses

- 2.7.1 L'ostéoporose chez les enfants
- 2.7.2 Collagénose
  - 2.7.2.1 Syndrome de Stickler
  - 2.7.2.2 Marfan, Ehler-Danlos

## 2.8. Syndromes auto-inflammatoires

- 2.8.1 Syndrome PFAPA
- 2.8.2 Syndromes héréditaires de la fièvre récurrente
- 2.8.3 Autres syndromes auto-inflammatoires

## 2.9. Infections ostéo-articulaires

## 2.10. Fièvre rhumatismale et arthrite post-streptococcique

## 2.11. Comment les maladies sont classées



*Une expérience de formation  
unique et décisive pour  
stimuler votre développement*

05

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



#### Résumés interactifs

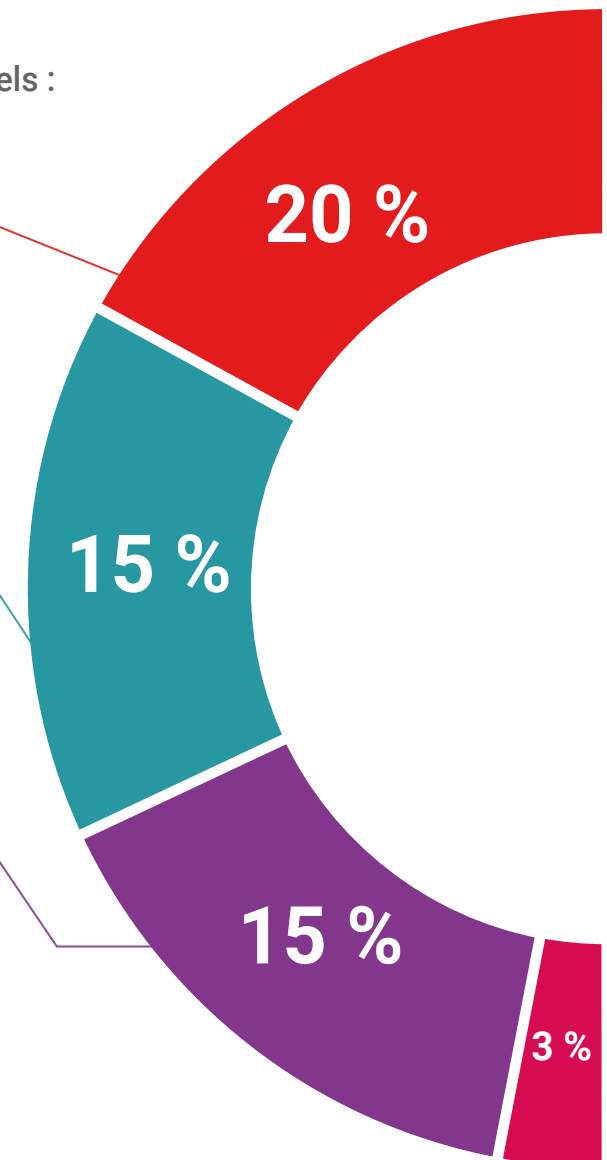
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

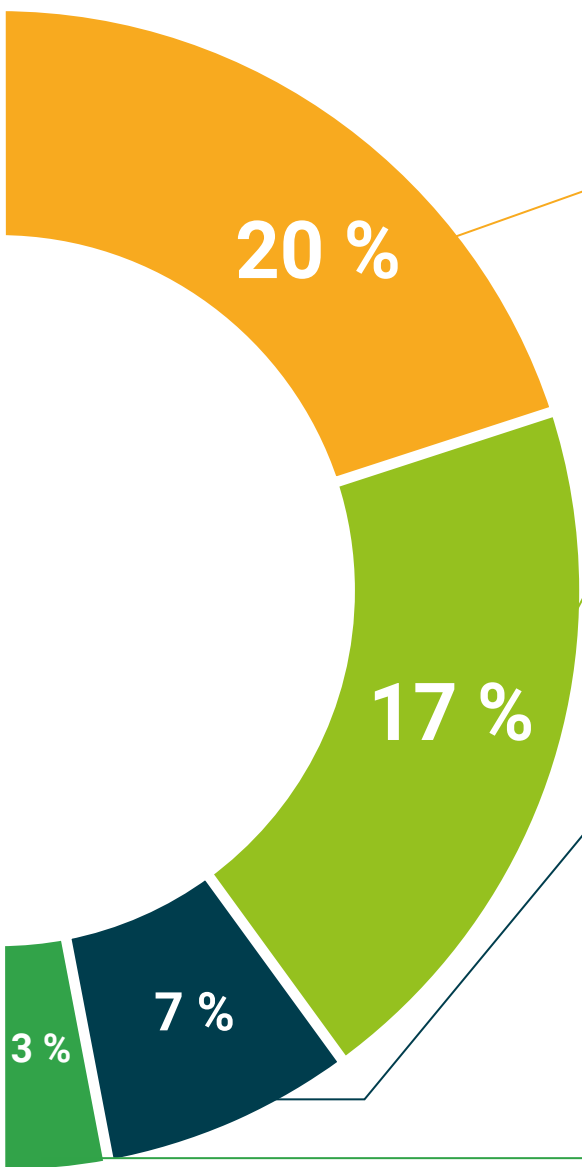
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse constater comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Rhumatismales Pédiatriques garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous ne déplacer ni à vous soucier*

Ce **Certificat en Maladies Rhumatismales Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra un courrier postal\* avec accusé de réception de son **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** transmettra la qualification obtenue dans le Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Maladies Rhumatismales Pédiatriques**

Heures Officielles : **325 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



**Certificat**  
Maladies Rhumatismales  
Pédiatriques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Durée: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Maladies Rhumatismales Pédiatriques

