

# Certificat

## Maladies Pulmonaires Interstitielles





## Certificat Maladies Pulmonaires Interstitielles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-pulmonaires-interstitielles](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-pulmonaires-interstitielles)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Étant donné que 15 % des pathologies respiratoires actuellement traitées correspondent à des Maladies Pulmonaires Interstitielles, il est essentiel pour le spécialiste de maintenir un haut niveau de mise à jour dans ce domaine. La complexité à détecter ces pathologies implique également que les radiologues, les anatomopathologistes et les pneumologues doivent collaborer à l'établissement d'un diagnostic précis. Dans cette fonction, une connaissance actualisée des radiographies pulmonaires, du lavage broncho-alvéolaire et des biopsies chirurgicales, entre autres approches diagnostiques sur lesquelles ce programme met l'accent, est vitale. Cette qualification constitue donc une mise à jour complète et exhaustive pour tous les spécialistes de ce domaine.





“

*Appliquez les dernières avancées en matière de fibrose pulmonaire idiopathique, de sarcoïdose, de pneumopathie d'hypersensibilité et d'autres maladies pulmonaires interstitielles dans votre pratique quotidienne"*

Actuellement, plus de 150 causes possibles ont été décrites pour les différentes Maladies Pulmonaires Interstitielles, ce qui rend leur diagnostic très difficile. Les études récentes dans ce domaine ont permis aux spécialistes de mieux définir les PID. Il est même conseillé, sur la base des directives internationales les plus prestigieuses, de créer des équipes multidisciplinaires dédiées à ce travail.

Il est important que le spécialiste dispose des dernières avancées scientifiques car la Fibrose Pulmonaire Idiopathique est l'une des maladies les plus problématiques, avec un pronostic associé généralement défavorable qui, si elle s'aggrave, nécessite une transplantation pulmonaire.

Par ailleurs, le Certificat met l'accent sur d'autres PID rares, telles que les associées aux médicaments, la fibroélastose pleuropulmonaire ou la microlithiase alvéolaire. Avec toutes ces connaissances renouvelées et actualisées, le spécialiste poursuivra son travail pour offrir la meilleure pratique professionnelle possible dans le traitement et le diagnostic des Maladies Pulmonaires Interstitielles.

L'équipe de TECH est consciente des difficultés que le spécialiste peut rencontrer face à un tel programme, il a donc préparé ce diplôme dans un format entièrement en ligne, sans contraintes de déplacements ou horaires. Le programme complet peut être téléchargé à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion Internet, et vous êtes libre de choisir le moment où vous souhaitez suivre la charge de programme.

Ce **Certificat en Maladies Pulmonaires Interstitielles** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pneumologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Insuffisance respiratoire et Transplantation Pulmonaire
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ce programme est la meilleure option académique que vous trouverez pour mettre à jour toutes vos connaissances sur les Maladies Pulmonaires Interstitielles à votre propre rythme"*

“

*Vous aurez accès aux dernières recherches et avancées scientifiques dans le diagnostic de la lymphangioléiomyomatose, de l'histiocytose pulmonaire à cellules de Langerhans et de la pneumonie interstitielle lymphocytaire"*

*Le meilleur corps de professionnels médicaux et universitaires sera à votre disposition pour vous accompagner tout au long du programme d'apprentissage.*

*C'est l'option parfaite pour suivre votre travail de mise à jour continue sans négliger vos responsabilités professionnelles.*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.





# 02

## Objectifs

Étant donné que les Maladies Pulmonaires Interstitielles présentent des caractéristiques cliniques, radiologiques et fonctionnelles similaires, le spécialiste doit posséder les meilleurs et les plus récents outils de diagnostic, pour une approche aussi parfaite que possible. Ce programme fournit la mise à jour nécessaire pour le spécialiste, qui aura à sa disposition 10 sujets approfondis sur tous les types de PID les plus pertinents.







*Découvrez les dernières données scientifiques de la Pneumologie auprès des principaux professionnels experts du secteur"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir une mise à jour des dernières preuves scientifiques publiées dans les guides, les articles scientifiques et les examens systématiques
- ♦ Traiter des aspects fondamentaux pour la pratique des soins des pathologies pneumologiques
- ♦ Actualiser les connaissances des pneumologues et autres médecins spécialistes sur les pathologies les plus fréquentes dans le domaine de la pneumologie





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Mettre à jour les connaissances médicales théoriques les plus pertinentes sur les PID
- ◆ Approfondir les connaissances spécifiques des aspects scientifiques et techniques liés aux PID les plus répandus
- ◆ Promouvoir activement la spécialisation continue de chaque professionnel afin d'améliorer les soins cliniques et leur pratique professionnelle

“

*Développez vos compétences en matière d'épidémiologie et de pathogénie des éosinophilies pulmonaires, avec un traitement adapté et moderne”*

03

# Direction de la formation

Le domaine de la Pneumologie et des Maladies Pulmonaires Interstitielles requiert des professionnels hautement qualifiés. Les enseignants en charge de ce programme sont donc très expérimentés dans l'approche et le traitement de toutes sortes de pathologies liées à cette maladie. Ainsi, le spécialiste est assuré d'une mise à jour rigoureuse, basée sur l'expérience et les recherches du corps enseignant.





“

*Vous serez encadré par des professionnels qui partagent vos intérêts et vos ambitions, qui connaissent la réalité médicale de la pneumologie et les dernières connaissances sur les Maladies Pulmonaires Interstitielles”*



## Directeur invité international

Le Docteur Franck Rahaghi est l'une des personnalités internationales les plus prolifiques dans le domaine de la Pneumologie. Reconnu pour son leadership en matière de qualité et de soins médicaux, ainsi que pour son engagement dans la recherche clinique, il a occupé un certain nombre de postes importants à la Cleveland Clinic, en Floride. Il a notamment été Président de la Qualité, Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires et Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire.

Grâce à ses études et à sa formation continue dans cette discipline, il a apporté plusieurs contributions à la réhabilitation des patients atteints de diverses pathologies respiratoires. Ces contributions et son perfectionnement académique continu lui ont permis d'assumer d'autres responsabilités, notamment celle de Chef du Département d'Éducation et de Réadaptation Pulmonaire. En outre, il est membre du Comité d'Examen Interne, chargé de superviser la bonne exécution des recherches et des essais cliniques (Activated Protein C e IFN gamma-1b) à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement de santé susmentionné.

Au cours de sa solide formation, il a établi des liens de soins avec des centres d'excellence tels que l'Hôpital de l'Université Rockefeller à New York, ainsi que les programmes de médecine interne de l'Université de l'Illinois à Chicago et de l'Université du Minnesota. Il a également suivi une formation dans le Département de Pneumologie Interventionnelle et d'Hypertension Pulmonaire de l'Université de Californie-San Diego. Il a également participé à des projets universitaires majeurs en tant qu'instructeur en Médecine Génétique.

Le Docteur Rahaghi est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles publiés dans des revues scientifiques renommées dans le domaine médical. Parmi les études les plus récentes et les plus importantes qu'il a dévoilées figurent ses recherches sur l'impact de COVID-19 sur la santé respiratoire des patients, en particulier ses effets sur le contrôle de l'Hypertension Pulmonaire.

Ses autres domaines d'intérêt sont la Sclérodermie, la Sarcoidose, l'AATD et l'ILD/IPF. Il est également membre consultant de MedEdCenter Incorporated, une société à but non lucratif qui se consacre à la fourniture de matériel éducatif sur les pathologies pulmonaires. Cette initiative lui permet d'aider les patients et les médecins grâce aux nouvelles technologies.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- ♦ Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires, Cleveland Clinic Hospital, Floride, USA
- ♦ Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire rattachée à l'Hôpital de la Clinique de Cleveland, Floride, USA.
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de San Francisco, San Francisco, USA
- ♦ Licence en Sciences (BS), Bioingénierie et Ingénierie Biomédicale à l'Université de San Diego
- ♦ Master en Sciences et Administration de la Santé de l'Université de Berkeley

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*



## Direction



### **Dr Jara Chinarro, Beatriz**

- Chef du Service de Pneumologie Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense Madrid
- Spécialiste en Pneumologie MIR
- Spécialiste des Troubles du Sommeil CEAMS



### **Dr Ussetti Gil, Piedad**

- Conseillère Émérite du Service de Pneumologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université Central de Barcelona
- Spécialiste en Pneumologie
- Master Exécutif en Direction des Soins de Santé ESADE
- Professeur Honoraires au Département de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Churruca Arróspide, María

- ◆ Médecin Résident du Service de Pneumologie Hopital Universitaire La Princesa, Madrid
- ◆ Membre du Comité Éthique des Soins de Santé(CEAS) Hopital Universitaire La Princesa, Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies Pulmonaires Interstitielles Diffuses, Université Catholique de Murcie

### Dr Mariscal Aguilar, Pablo

- ◆ Spécialiste dans le domaine de la Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de Basurto
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala
- ◆ Spécialiste en Pneumologie de l'Hôpital Général Universitaire de Guadalajara
- ◆ Expert en Bronchectasie
- ◆ Expert en Gestion Clinique de la Tuberculose et autres Mycobactérioses

### Dr Sanchez-Azofr, Ana

- ◆ Unité de la Médecine Pulmonaire, des Soins Intensifs et du Sommeil Département de Médecine, Université de Californie à San Diego, États-Unis USA
- ◆ Diplômé en Médecine de l'Université de Bilbao

### Dr Margallo Iribarnegaray, Juan

- ◆ Spécialiste en Pneumologie Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Cantabria
- ◆ Spécialiste en Pneumologie

### Dr Jaureguizar Oriol, Ana

- ◆ Médecin Spécialiste en Pneumologie
- ◆ Activités de Soins à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Barrios, Alba Esperanza

- ◆ Médecin Adjoint Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturias
- ◆ Master en Soins Intégraux de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique, Université Complutense de Madrid

### Dr Juan Rigual Bobillo

- ◆ Diplômé en Médecine à Université de Navarre
- ◆ Master en Méthodologie de Recherche Cliniques de l' Université Autonome de Poumons Université d'Alcalá
- ◆ Master en Maladies Pulmonaires Interstitielles Diffuses - EPID Université Catholique de Murcie
- ◆ Spécialiste en Pneumologie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Coordinateur de l'Unité de Pneumopathie Interstitielle Diffuse
- ◆ Membre des Sociétés Scientifiques Neumomadrid, SEPAR et ERS
- ◆ Membre des groupes de travail de l'EPID à Neumomadrid, l'espace EPID de SEPAR et le groupe EPID émergent de SEPAR (GEEPID)
- ◆ Collaborateur enseignant dans le cadre du Master de Gestion Intégrale de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique de l'Université Complutense de Madrid (Cours 2018/2019)

# 04

## Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été conçus pour être aussi concis et précis que possible pour le spécialiste. TECH se concentre sur la qualité maximale de ses contenus. Ainsi, afin d'assurer une mise à jour complète et efficace, l'étudiant apprendra progressivement et naturellement les termes les plus importants. Par ailleurs, la clarté et la concision de l'équipe pédagogique dans la structure des sujets facilitent la consultation du spécialiste.





“

*Vous mettez à jour toutes vos connaissances sur les Maladies Pulmonaires grâce à un programme complet, conçu pour répondre à vos besoins professionnels les plus exigeants”*

## Module 1. Maladies Pulmonaires Interstitielles

- 1.1. Les Maladies Pulmonaires Interstitielles
  - 1.1.1. Classification et Épidémiologie des PID
  - 1.1.2. Approche diagnostique
    - 1.1.2.1. Histoire clinique Examen physique
    - 1.1.2.2. Laboratoire clinique et laboratoire de fonction pulmonaire
    - 1.1.2.3. Radiodiagnostic: radiographie du thorax TAC Modèles radiologiques
    - 1.1.2.4. Techniques invasives: Lavage Bronchoalvéolaire (LBA), Biopsie Transbronchique (BTB) et Cryobiopsie Biopsie chirurgicale Indications et schémas pathologiques
    - 1.1.2.5. Diagnostic multidisciplinaire
  - 1.1.3. Vieillesse cellulaire, génétique et biomarqueurs dans les PID
    - 1.1.3.1. Pathogénie du vieillissement cellulaire
    - 1.1.3.2. Caractéristiques, valeur, pronostic et traitement des altérations télomériques
    - 1.1.3.3. Fibrose Pulmonaire Familiale Biomarqueurs Utilité diagnostique, pronostic et thérapeutique
- 1.2. Fibrose Pulmonaire Idiopathique
  - 1.2.1. Épidémiologie
  - 1.2.2. Facteurs de risque
  - 1.2.3. Histoire naturelle et pronostic
  - 1.2.4. Approche diagnostique
    - 1.2.4.1. Manifestations cliniques Examen physique
    - 1.2.4.2. Critères radiologiques
    - 1.2.4.3. Critères histopathologiques
    - 1.2.4.4. Biomarqueurs utiles dans la FPI
  - 1.2.5. Traitement
  - 1.2.6. Exacerbation de la FPI
- 1.3. Pneumonie Interstitielle Non Spécifique Idiopathique (PINS) PID associés à des maladies auto-immunes systémiques (I): PID associé à la Polyarthrite Rhumatoïde (PID-PR) et PID associé à la Sclérose Systémique (PID-SS)
  - 1.3.1. PINS idiopathique
    - 1.3.1.1. Formes histopathologiques
    - 1.3.1.2. Examens de diagnostic
    - 1.3.1.3. Traitement
    - 1.3.1.4. Pronostic
  - 1.3.2. PID associés à des Maladies Auto-Immunes Systémiques (I):
    - 1.3.2.1. PID-PR
    - 1.3.2.2. PID-SS
- 1.4. PID associés à des Maladies Auto-Immunes Systémiques (II):
  - 1.4.1. Dermatose/Polymyosite
  - 1.4.2. Le syndrome de Sjögren
  - 1.4.3. Maladie mixte du tissu conjonctif. Syndrome de chevauchement
  - 1.4.4. la Pneumonie Interstitielle avec Manifestations Auto-Immunes IPAF
- 1.5. Sarcoïdose
  - 1.5.1. Physiopathologie
  - 1.5.2. Histologie
  - 1.5.3. Approche diagnostique
  - 1.5.4. Évolution et pronostic
  - 1.5.5. Traitement
- 1.6. Pneumonie d'hypersensibilité
  - 1.6.1. Étiologie
  - 1.6.2. Physiopathologie
  - 1.6.3. Classification Formes cliniques
  - 1.6.4. Critères de diagnostic Diagnostic différentiel
  - 1.6.5. Histoire naturelle et pronostic
  - 1.6.6. Traitement

- 1.7. Maladies pulmonaires kystiques
  - 1.7.1. Lymphangiomeiomyomatose (LAM)
    - 1.7.1.1. Manifestations cliniques
    - 1.7.1.2. Approche diagnostique
    - 1.7.1.3. Traitement
  - 1.7.2. Histiocytose Pulmonaire à Cellules de Langerhans (HPCL)
    - 1.7.2.1. Manifestations cliniques
    - 1.7.2.2. Approche diagnostique
    - 1.7.2.3. Traitement
  - 1.7.3. Pneumonie Interstitielle Lymphocytaire (PIL)
    - 1.7.3.1. Manifestations cliniques
    - 1.7.3.2. Approche diagnostique
    - 1.7.3.3. Traitement
- 1.8. Pneumonie Organisée Cryptogénique (POC)
  - 1.8.1. Pathogénie
  - 1.8.2. Manifestations cliniques
  - 1.8.3. Modèles radiologiques
  - 1.8.4. Approche diagnostique
  - 1.8.5. Histoire naturelle
  - 1.8.6. Traitement
- 1.9. Maladies Professionnelles et du Travail
  - 1.9.1. Maladies liées à l'amiante
    - 1.9.1.1. Variétés d'amiante Sources d'exposition
    - 1.9.1.2. Fibrose pleurale Formes cliniques et diagnostic radiologique
    - 1.9.1.3. L'asbestose Résultats cliniques et radiologiques, critères de diagnostic et traitement
  - 1.9.2. Silicose
  - 1.9.3. Pneumonie du charbon
- 1.10. Éosinophilies pulmonaires DIDD associé à la drogue Autres DIDD rares: fibroélastose pleuropulmonaire Microlithiase alvéolaire Protéïnose alvéolaire
  - 1.10.1. Pneumonie aiguë à éosinophiles
    - 1.10.1.1. Épidémiologie et facteurs de risque
    - 1.10.1.2. Pathogénie
    - 1.10.1.3. Diagnostic clinique, radiologique, fonctionnel et anatomopathologique
    - 1.10.1.4. Traitement
  - 1.10.2. PID associées à un médicament
    - 1.10.2.1. Épidémiologie
    - 1.10.2.2. Pathogénie et facteurs de risque
    - 1.10.2.3. Approche diagnostique
    - 1.10.2.4. Principaux agents de causalité
  - 1.10.3. Diagnostic différentiel des lésions pigmentaires
  - 1.10.4. Autres PID rares: fibroélastose pleuropulmonaire, microlithiase alvéolaire et protéïnose alvéolaire: approche diagnostique, évolution et traitement



*Étudiez tous les contenus à votre propre rythme, car l'ensemble du programme est disponible dès le début votre inscription"*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

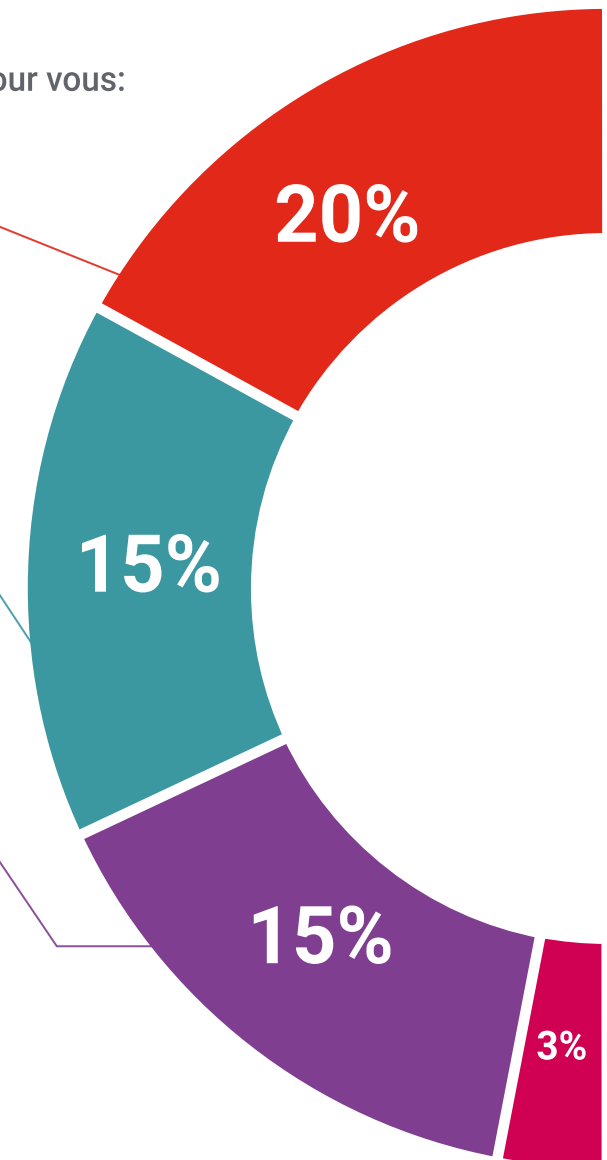
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

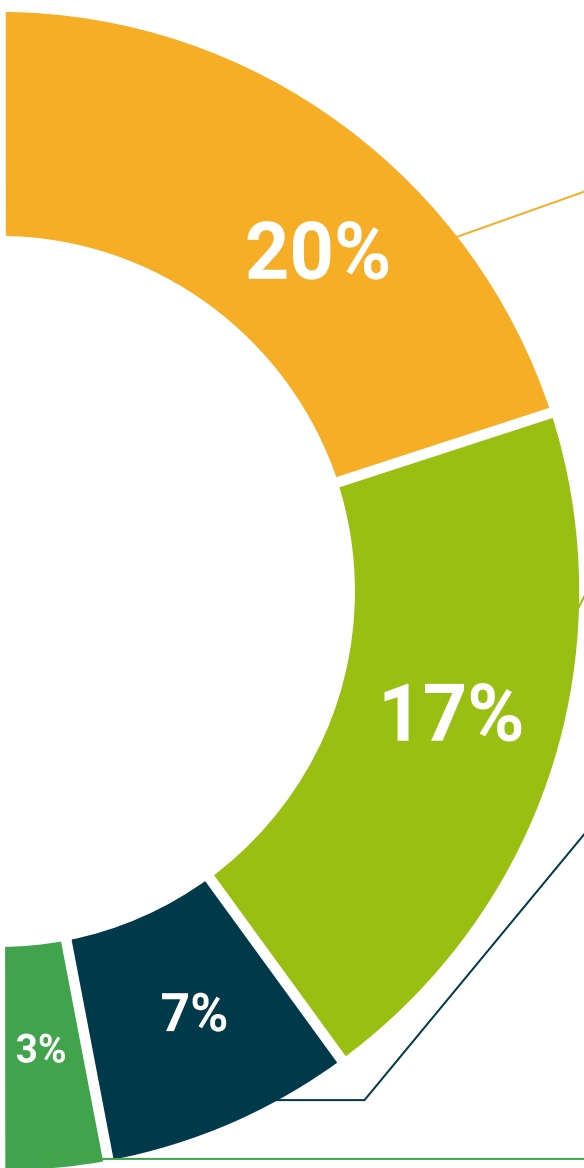
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Pulmonaires Interstitielles vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Maladies Pulmonaires Interstitielles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Pulmonaires Interstitielles**

N° heures de cours: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Maladies  
Pulmonaires  
Interstitielles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



Certificat

Maladies Pulmonaires Interstitielles

Alveolo