

Certificat

Maladies Parasitaires Non-Vectérielles





tech université
technologique

Certificat Maladies Parasitaires Non-Vectorelles

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/maladies-parasitaires-non-vectorielles

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

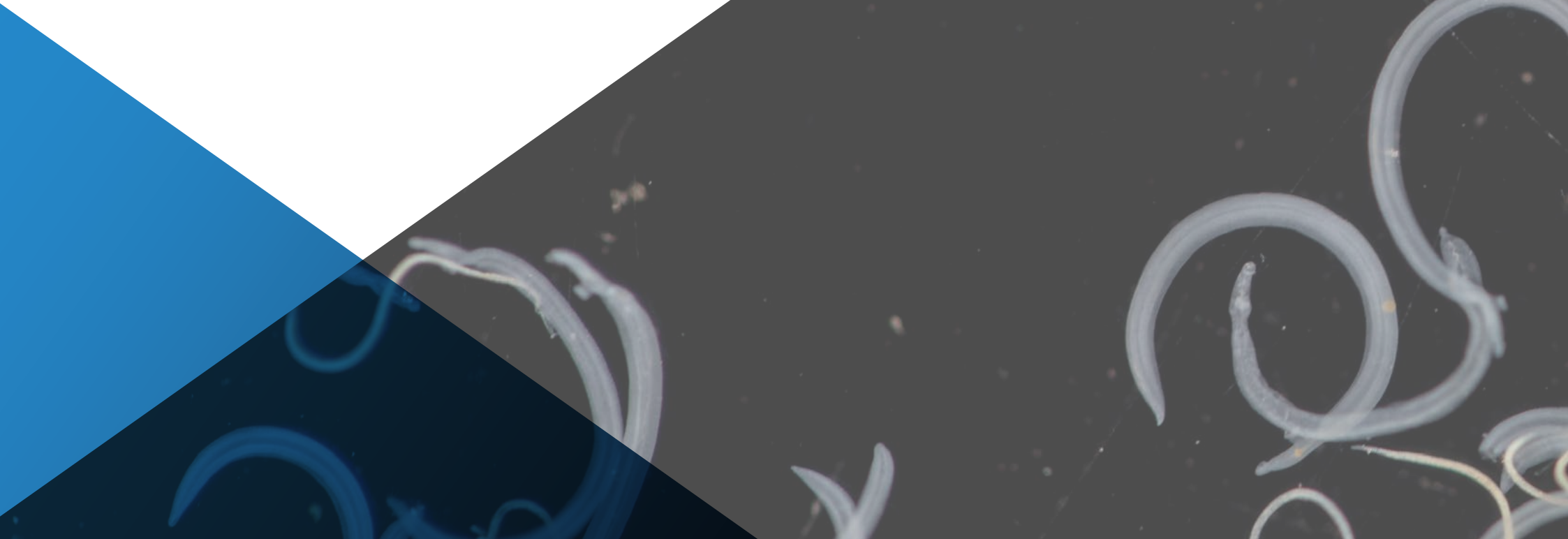
Diplôme

page 30

01

Présentation

Les Maladies Parasitaires Non Vectorielles sont celles qui ne nécessitent pas de vecteurs pour être transmises ou propagées et sont parfois difficiles à détecter. Ces maladies sont entre autres, directement transmises par l'eau contaminée ou la consommation de viande d'animal infecté, et c'est ainsi que les parasites sont portés et développés par l'homme qui devient définitivement leur hôte. On les rencontre le plus souvent dans les régions sous-développées ou dans des environnements où l'assainissement est insuffisant. Ce programme de TECH a été conçu pour donner aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances dans ce domaine d'intervention, et ce grâce au meilleur matériel pédagogique et à des enseignants prestigieux



“

Grâce à ce Certificat de TECH, vous acquerez toutes les compétences nécessaires pour traiter les maladies parasitaires non vectorielles, telles que l'helminthiase ou la trichinose"

Les maladies parasitaires non vectorielles ne nécessitent pas de vecteurs directs pour être transmises ou se propager, mais se transmettent par exemple: soit directement par l'eau contaminée ou la consommation de viande d'animal infecté, et c'est ainsi que les parasites sont portés et développés par l'homme qui devient définitivement leur hôte. La Schistosomiase en est un exemple: il s'agit d'une maladie parasitaire aiguë et chronique causée par des douves sanguines du genre Schistosoma. Elle se transmet lorsque des personnes infectées par la Schistosomiase contaminent des sources d'eau douce avec des œufs du parasite, présents dans leurs excréments, qui éclosent ensuite dans l'eau.

Les maladies parasitaires touchent principalement les régions au climat chaud et humide, souvent en voie de développement économique, social et sanitaire; et elles apparaissent majoritairement dans des environnements aux conditions sanitaires précaires. L'Amibiase quant à elle: c'est une cause fréquente de diarrhée chez les nourrissons dans les pays à faible revenu et une maladie sexuellement transmissible émergente dans certains pays développés. Elle peut également se manifester par une diarrhée et/ou une dysenterie qui peut être aiguë ou durer plus d'une semaine.

D'autre part, il existe des parasites tels que la Giardia qui vivent dans le sol, les aliments et l'eau, et qui peuvent également se trouver sur des surfaces ayant été en contact avec des déchets animaux ou humains. Ainsi, les voyageurs sont à risque de contracter des giardiases n'importe où dans les quatre coins du monde: les randonneurs et les marcheurs sont des groupes à risque car ils peuvent se retrouver à consommer des eaux non traitées provenant de ruisseaux et de lacs.

Parmi les autres maladies parasitaires non vectorielles abordées dans ce cours universitaire, nous citerons l'Helminthiase: une maladie qui infeste de vers toute une partie du corps, comme les vers intestinaux, ou la trichinose qui est un type d'infection causée par des ascaris. Ainsi, en suivant ce programme, vous acquerez les connaissances et les procédures utilisées dans la détection, le diagnostic et le traitement de ce type de maladie.

Un Certificat 100% en ligne qui offre aux étudiants la possibilité de pouvoir étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet pour faire avancer votre carrière universitaire. Une modalité en phase avec l'actualité, avec toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur en plein essor.

Ce **Certificat en Maladies Parasitaires Non-Vectorielles** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la téléformation
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable
- ◆ doté une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Suivez ce programme 100% en ligne, où, quand et comme vous le souhaitez. TECH s'adapte à vos besoins afin que vous puissiez combiner vos études avec votre vie personnelle"

“

TECH vous propose un programme universitaire avec une méthode multidisciplinaire pour mieux prendre en charge la symptomatologie des maladies parasitaires non vectorielles”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

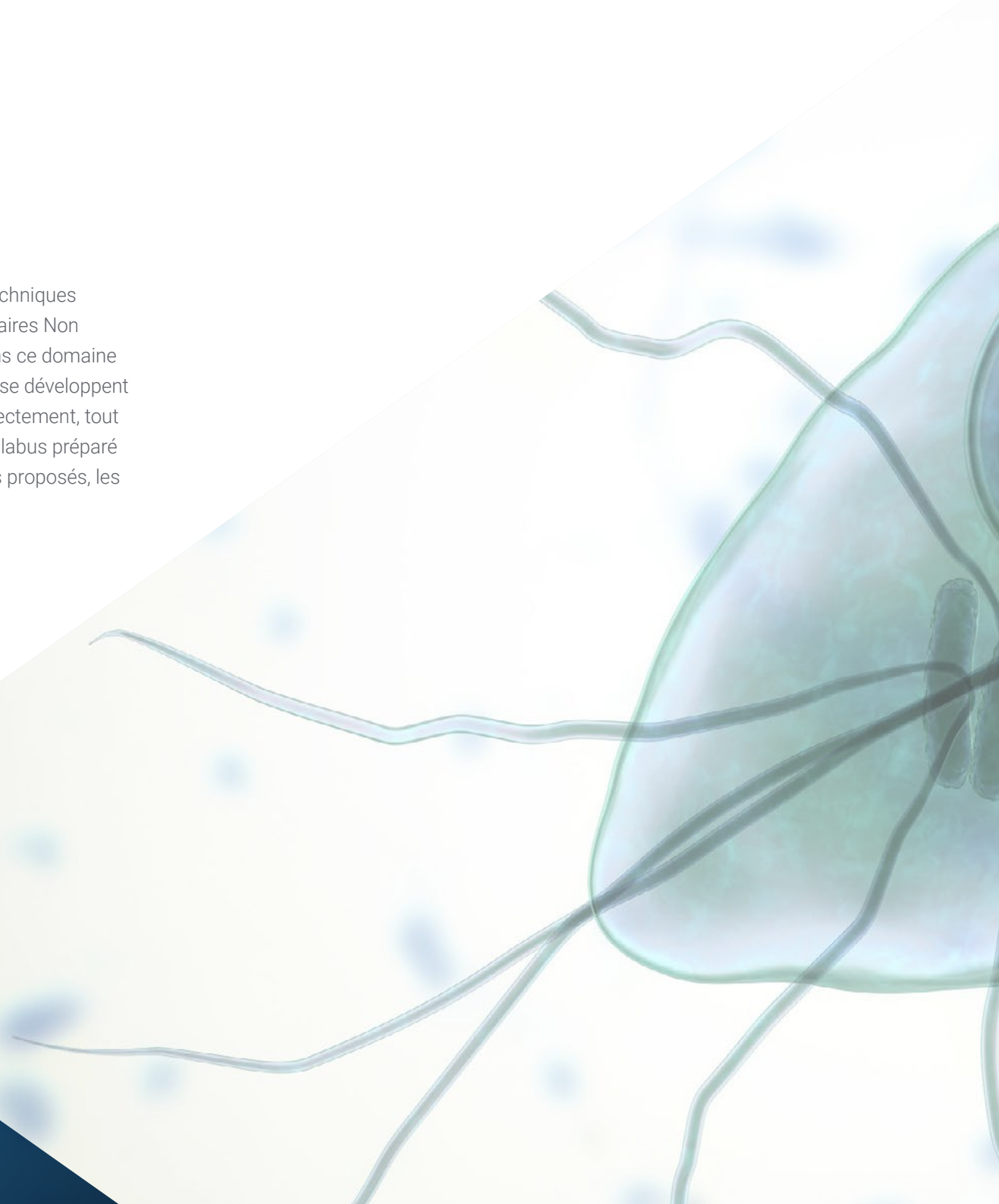
Les parasites tels que la giardia et qui vivent dans le sol, la nourriture et l'eau mettent en danger les voyageurs qui deviennent facilement des hôtes.

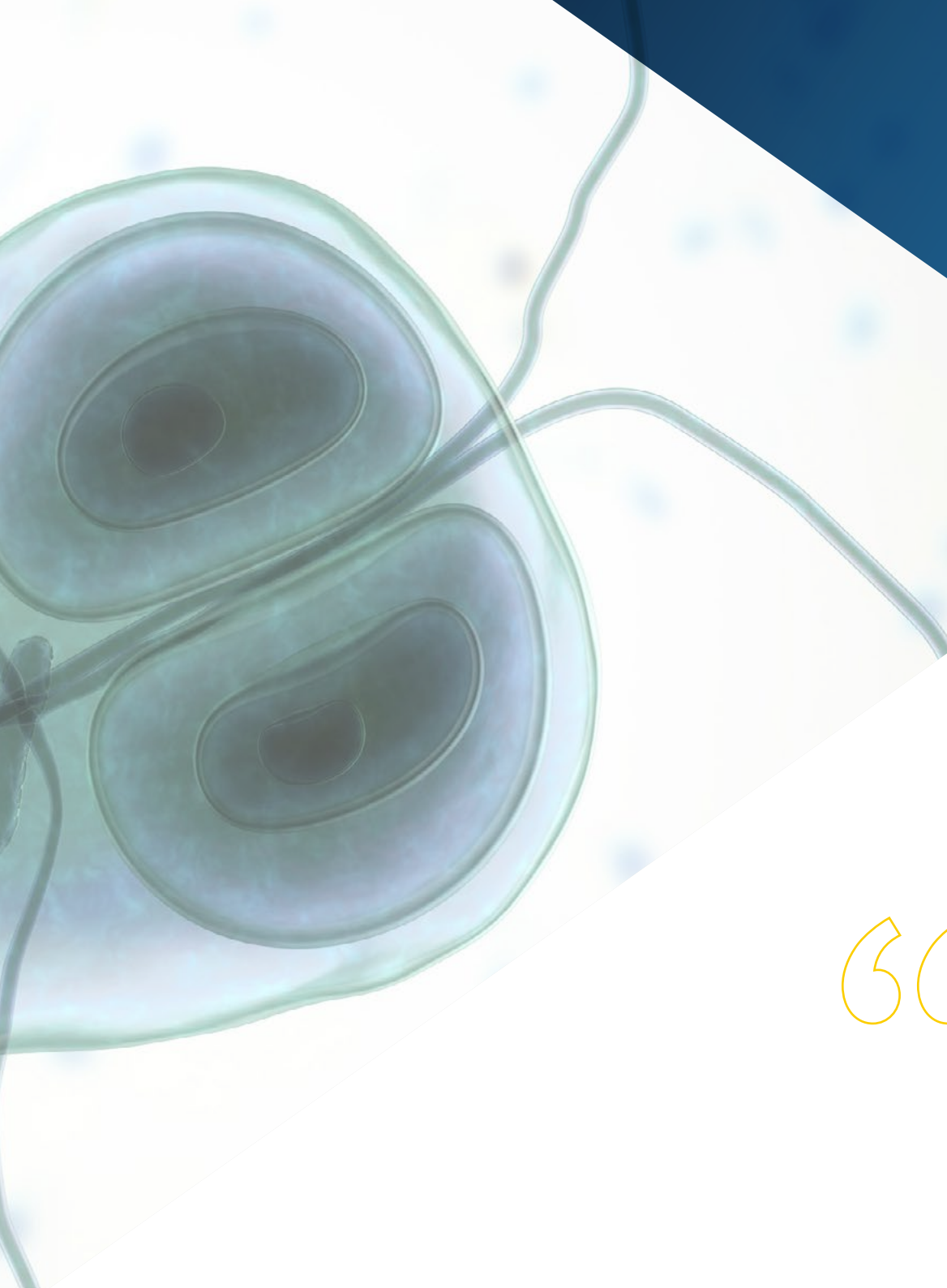
Vous apprendrez tout sur la Schistosomiase, une maladie parasitaire aiguë et chronique causée par des douves sanguines du genre Schistosoma.



02 Objectifs

La conception de ce Certificat permettra aux étudiants d'actualiser les techniques et les connaissances nécessaires dans le domaine des Maladies Parasitaires Non Vectorielles. Ainsi, TECH fournit les techniques pour vous spécialiser dans ce domaine médical, en se concentrant sur le processus infectieux des parasites qui se développent chez l'homme, afin que vous puissiez les diagnostiquer et les traiter correctement, tout en cherchant à prévenir leur transmission. Ainsi, le développement du syllabus préparé par les meilleurs experts permettra aux étudiants d'atteindre les objectifs proposés, les guidant vers l'excellence dans leur profession.





“

Vous aborderez en détail et en profondeur les faits scientifiques les plus récents dans le vaste monde de la lutte antivectorielle et des maladies transmises par cette voie”

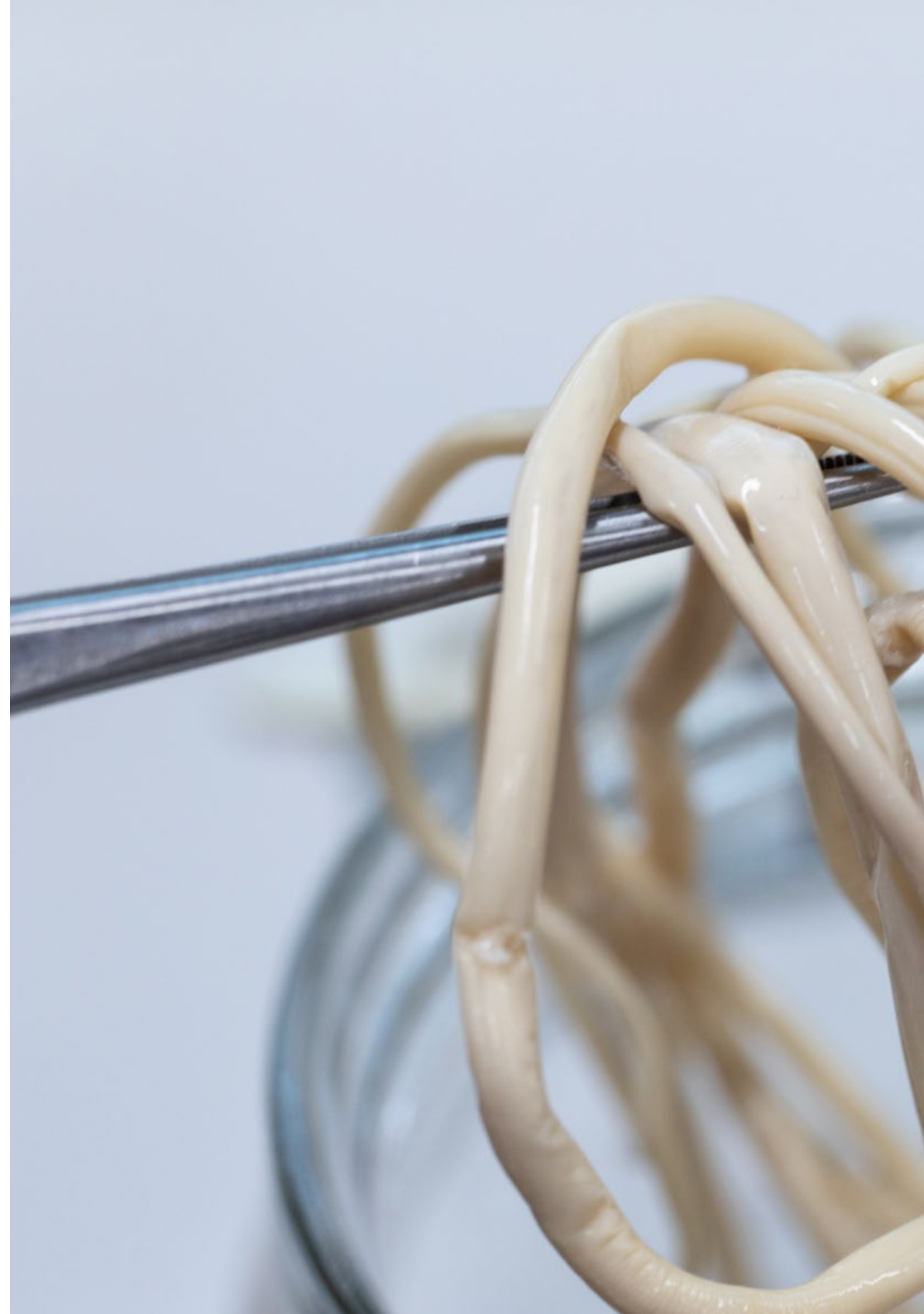


Objectif général

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées pour la prévention, le diagnostic et le traitement des Maladies Tropicales et la Santé Internationale avec une méthode multidisciplinaire qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

Vous serez en mesure d'expliquer les mécanismes pathogéniques et les néoplasmes les plus fréquents associés aux agents infectieux sous les tropiques”





Objectifs spécifiques

- ◆ Vous aborderez en détail et en profondeur les faits scientifiques les plus récents dans le vaste monde de la lutte antivectorielle et des maladies transmises par cette voie
- ◆ Expliquer les mécanismes pathogènes et les néoplasmes les plus courants associés aux agents infectieux destination des tropiques

03

Direction de la formation

Ce programme compte des conférenciers prestigieux et des médecins spécialistes renommés, dont la vaste expérience professionnelle dans le domaine des maladies parasitaires a contribué à l'élaboration de ce programme, apportant ainsi une qualité à ce programme. Il s'agit d'une équipe pluridisciplinaire d'enseignants issus de diverses spécialités médicales, de la microbiologie à l'anatomie pathologique ou à la pharmacologie, impliqués dans la prise en charge de patients affectés par des parasites dont la transmission n'a pas été vectorielle, ce qui a permis d'élaborer un nouveau programme d'actualisation dans ce domaine, qui inclut les connaissances essentielles de ce type de pathologie.



“

Avancez parmi les meilleurs, stimulez votre carrière universitaire en apprenant auprès des meilleurs professionnels de la médecine actuelle”

Direction



Dr Díaz Menéndez, Marta

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne dans le département de Médecine Infectieuse/Tropicale de l'Hôpital Carlos III-La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ◆ Séjours d' Enseignement en Guinée Équatoriale et en Éthiopie comme formation complémentaire en médecine tropicale
- ◆ Master en Infection de VIH dans l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme d' Infirmière de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr de Miguel Buckley, Rosa

- ◆ F.E.A. Médecine Interne - Unité des maladies infectieuses/Unité VIH/Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Licence en Médecine, Université Médecine de Sevilla
- ◆ Stage de Médecine en Service Digestion et Hépatologie, à Cork University Hospital
- ◆ Professionnel Exchange of the International Federation of Medical Students' Associations, Service de Cardiologie, en The Medical University of Bialystok Clinical Hospital
- ◆ Collaborateur aux projets du Fonds de recherche en santé (FIS)
- ◆ Chercheur collaborant aux essais cliniques TANGO, SALSA (multicentrique, simplification du traitement antirétroviral), Registre Hospitalier des Patients Affectés par la Résistance Bactérienne (SEIMC)

Dr Arsuaga Vicente, Marta

- ◆ F.E.A Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d' Alcalá
- ◆ Doctorat en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Médecine Tropicale et de Santé Internationale de l' UAM
- ◆ Expert en Virus Émergents du l' UAN

Dr Untoria Tabares, Yeray

- ◆ Interne en Médecine, Médecine Interne Hospital Universitario La Paz - Madrid, Madrid
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

Dr Trigo Esteban, Elena

- ◆ Médecin au Service des Maladies Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz - Carlos III
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme de Virus Émergents à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Cours sur les Maladies Tropicales et Infectieuses de la Fondation Oswaldo Cruz Institut de Recherche Clinique Evandro Chagas

M. Falces Romero, Iker

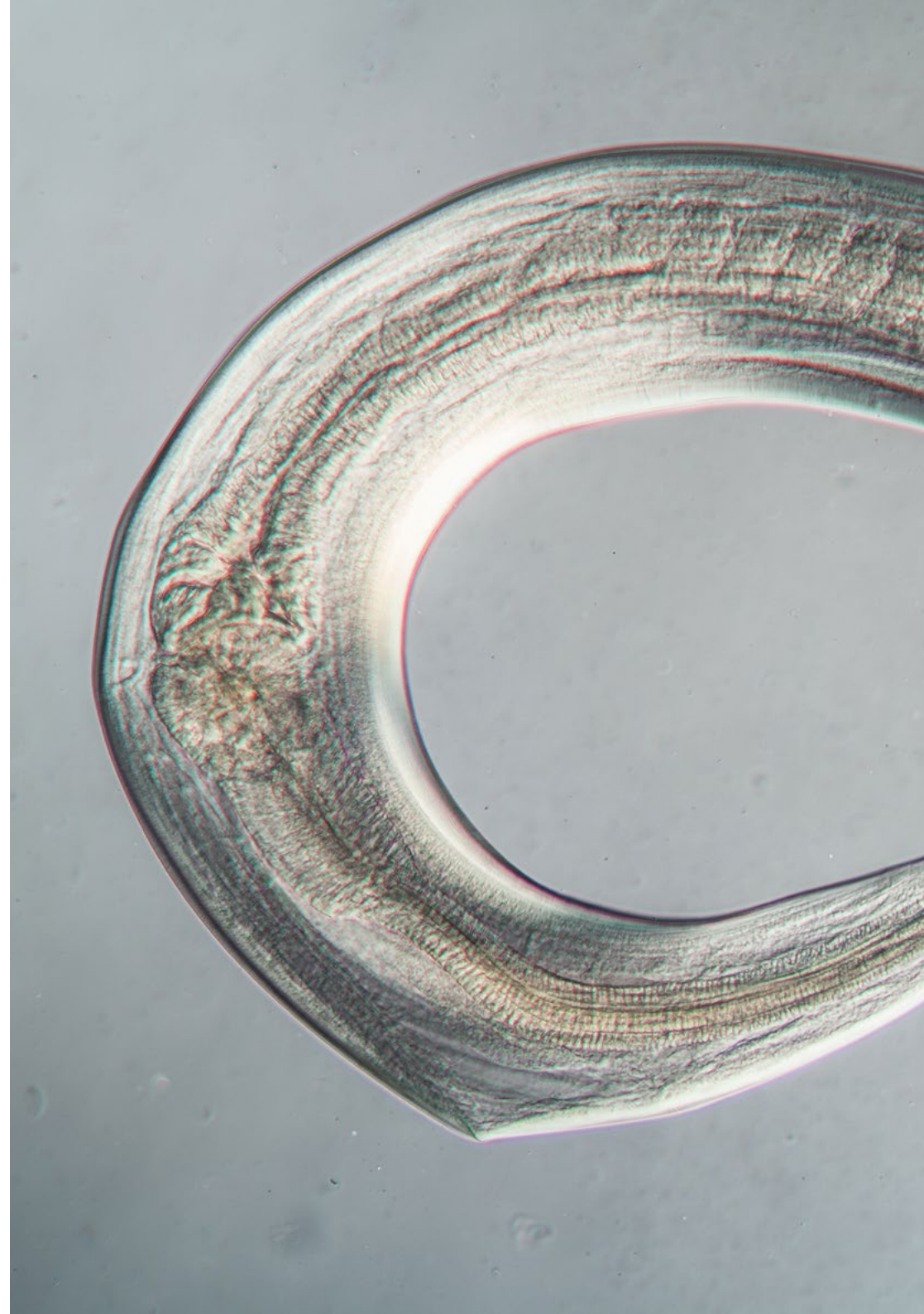
- ◆ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne
- ◆ Master en Maladies tropicales de l'Université de Salamanca
- ◆ Professeur de Microbiologie Spéciale pour le diplôme de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

M. De la Calle Prieto, Fernando

- ◆ Médecin au Service des Médecine Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz- Carlos III
- ◆ Médecin Collaborateur d' Enseignement du Département de Médecine Interne de la Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hôpitaux La Paz- Carlos III
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense d' Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine à l'université Autonome de Madrid





Dr Marcelo Calvo, Cristina

- ◆ F.E.A de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Diagnostic Microbiologique de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en intégration et résolution de problèmes cliniques en médecine, Université Alcalá
- ◆ Expert en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autónoma de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu en mettant tout particulièrement en avant les Maladies Parasitaires Non Vectorielles suivantes: la Schistosomiase, les Amibiases, la Giardiase, la Géohelminthiase, la Taeniasis, la Fasciolose, la Maladie Hydatique, la Dracunculose, la Toxocarose et la Trichinellose. Vous étudierez donc en détail les maladies les plus courantes dont souffre l'homme en tant qu'hôte définitif du parasite. Ce programme a été conçu pour offrir une large connaissance des différentes Maladies Parasitaires Non-Vectorielles les plus fréquentes dans le domaine médical et social, tout en y incorporant les techniques de travail impliquées dans le développement des fonctions du professionnel.





“

*Dans ce programme universitaire,
vous apprendrez à connaître toutes les
maladies parasitaires non vectorielles
les plus courantes à ce jour”*

Module 1. Maladies Parasitaires à Transmission Non-Vectorielles

- 1.1. Schistosomiase
- 1.2. L' Amebiose
- 1.3. La Giardiase
- 1.4. La Géohelminthiase
- 1.5. La Taeniasis
- 1.6. La Fasciolose
- 1.7. L' Hydatodose
- 1.8. La Dracunculose
- 1.9. La Toxocarose
- 1.10. La Trichinellose





“

Vous apprendrez les différentes méthodes de diagnostic de la pathologie parasitaire qui n'a pas recours aux vecteurs pour se développer et vous actualiserez vos connaissances sur son mode de transmission”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



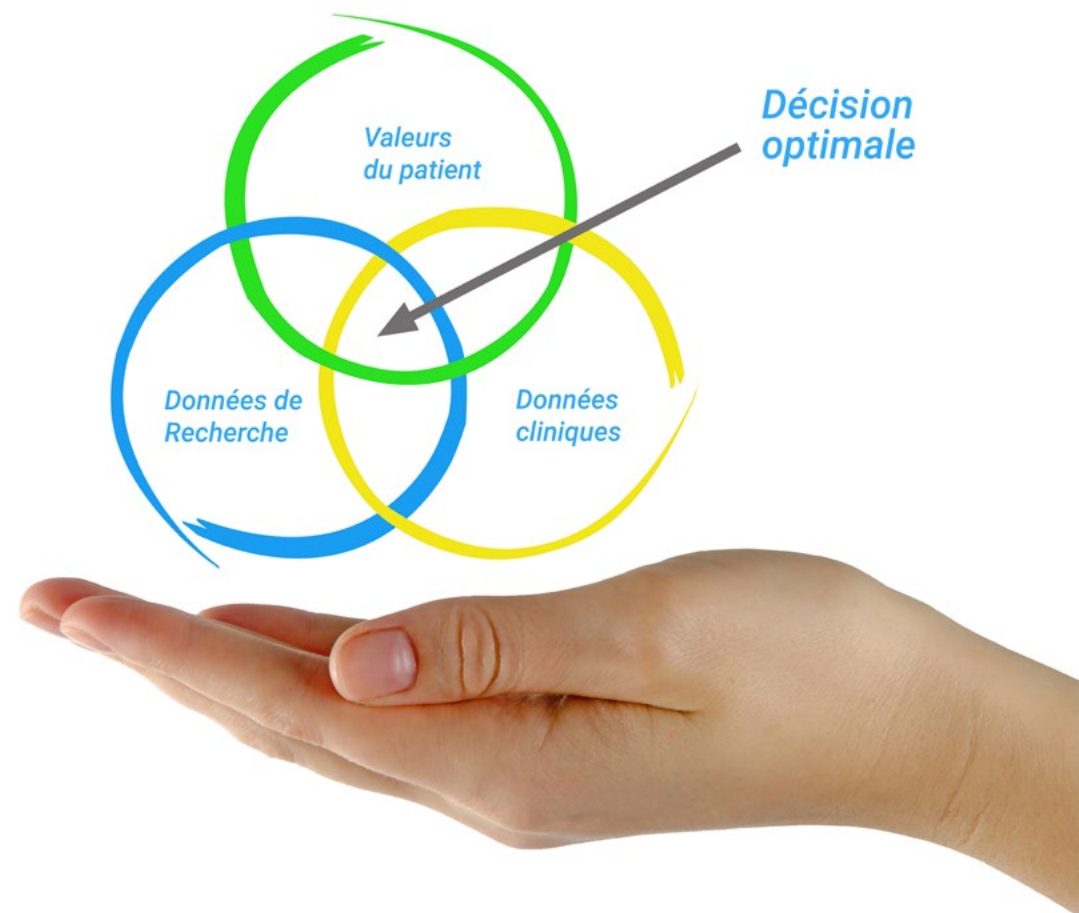
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Parasitaires Non-Vectorielles vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce Certificat avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Maladies Parasitaires Non-Vectérielles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Parasitaires Non-Vectérielles**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Maladies Parasitaires

Non-Vectorielles

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Maladies Parasitaires Non-Vectérielles

