

Certificat

Maladies Infectieuses en
Urgences Pédiatriques





Certificat Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 175 h
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-infectieuses-urgences-pediatriques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Lorsqu'un patient atteint d'une maladie infectieuse se présente au service des urgences, c'est généralement parce que les symptômes ne disparaissent pas avec le traitement prescrit ou sont si graves qu'ils l'empêchent de mener une vie normale. C'est pourquoi l'attention de médecins spécialisés, capables de diagnostiquer et de traiter efficacement les maladies infectieuses, est requise. À cette occasion, TECH vous offre la possibilité de vous former dans ce domaine, afin que vous puissiez améliorer votre pratique quotidienne et, par conséquent, améliorer également la santé des patients.



“

Les symptômes des maladies infectieuses peuvent être très inconfortables pour les patients, surtout dans le cas des enfants. Renforcez votre formation avec ce programme et améliorez la santé de vos patients"

Il existe des maladies infectieuses qui touchent les enfants et qui, en raison de leur complexité ou parce qu'elles présentent des symptômes qui peuvent être dangereux pour les enfants, finissent par être traitées dans le service des urgences. Dans le cas de ces patients, ils ne comprennent pas toujours ce qui leur arrive, il est donc nécessaire de fournir des soins personnalisés, en tenant compte non seulement de leur problème pathologique, mais aussi de leur état d'esprit au moment de l'intervention. Cela exige des professionnels de la santé qu'ils soient capables de s'adapter à des situations changeantes et difficiles à gérer en raison de leur propre interaction avec le patient.

Pour vous former à la prise en charge des patients pédiatriques atteints de maladies infectieuses, nous vous proposons ce programme, avec lequel vous pourrez travailler dans le service des urgences, car ce n'est qu'en ayant une connaissance plus avancée des principales pathologies infectieuses qui touchent les enfants et qui peuvent être traitées dans le service des urgences. Ce n'est qu'en ayant des connaissances avancées dans le domaine que les professionnels pourront développer leurs propres compétences pour améliorer leur profession au quotidien.

Plus précisément, le programme comprend les aspects classiques de la gestion de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, ainsi que les nouveautés essentielles à la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de mondialisation de la santé. Mais, bien entendu, le contenu principal vise à connaître les principales maladies infectieuses qui touchent les enfants afin de savoir comment les soigner au mieux; et la complexité que peut revêtir l'intervention d'urgence auprès de patients pédiatriques atteints de maladies infectieuses nécessite une formation de haut niveau pour former les professionnels de la santé.

D'autre part, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le professionnel aura la possibilité de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- » Le développement de cas cliniques présentés par des experts en maladies Maladies Infectieuses en Pédiatrie
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- » Nouveautés thérapeutiques sur l'intervention dans maladies infectieuses
- » Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- » Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement pour vous former avec des cas simulés qui vous permettront d'améliorer vos performances quotidiennes"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de maladies infectieuses dans les urgences des patients pédiatriques, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne: TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des maladies infectieuses des urgences pédiatriques ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'opportunité de vous informer des dernières avancées en matière de Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques et améliorer la prise en charge de vos patients.



02

Objectifs

Le Certificat en Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques vise à faciliter les performances du Professionnelle dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais, surtout aux urgences.





Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de aider également"



Objectif général

- » Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle, afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- » Fournir le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- » Étudier en profondeur chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec des connaissances dans le domaine des soins des pathologies infectieuses

“

Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de maladies infectieuses dans les urgences des patients pédiatriques”





Objectifs spécifiques

- » Décrire la prise en charge des syndromes fébriles et des exanthèmes chez les patients pédiatriques aux urgences
- » Expliquer le diagnostic et le traitement des infections les de la peau, des tissus mous et du système squelettique chez le patient pédiatrique
- » Expliquer le diagnostic et le traitement des infections les ORL et respiratoires chez les patients pédiatriques aux urgences
- » Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections les gastro-intestinales, génito-urinaires et des IST chez le patient pédiatrique
- » Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections du SNC et du CV chez le patient pédiatrique
- » Expliquer la thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

03

Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant des spécialistes de référence en Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques et dans d'autres domaines connexes, qui y puisent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels de référence les derniers développements des procédures dans le domaine des Maladies Infectieuses urgences des patients pédiatriques”

Direction



Dr García del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur



Mme Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gériatologie (SEGG)
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs



Mme García Rodríguez, Magdalena

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valencia
- ◆ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ◆ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ◆ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ◆ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ◆ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans le diagnostic, le traitement et le suivi des Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce programme Avancé contient
le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques

- 1.1. Fièvre sans concentration
 - 1.1.1. Enfant ayant de la fièvre sans source et une mauvaise apparence
 - 1.1.2. Fièvre sans poussée et bon aspect général (BAG)
 - 1.1.3. Enfant âgé de 3 à 36 mois ayant de la fièvre sans poussée et BAG
 - 1.1.4. Nourrisson de moins de 3 mois avec fièvre sans source et BAG
- 1.2. Septicémie et choc septique
 - 1.2.1. Concept
 - 1.2.2. Définition de la septicémie et du choc septique aujourd'hui
 - 1.2.3. Étiologie et épidémiologie
 - 1.2.4. Physiopathologie
 - 1.2.5. Facteurs de risque
 - 1.2.6. Diagnostic différentiel
 - 1.2.7. Clinique
 - 1.2.8. Tests complémentaires
 - 1.2.9. Traitement
- 1.3. Fièvre chez l'enfant voyageur
 - 1.3.1. Anamnèse
 - 1.3.2. Examen physique
 - 1.3.3. Tests complémentaires
 - 1.3.4. Traitement
 - 1.3.5. Paludisme
 - 1.3.6. Dengue
- 1.4. Exanthème
 - 1.4.1. Étiologie
 - 1.4.2. Diagnostic
 - 1.4.3. Diagnostic Différentiel
- 1.5. Infections de la peau et des tissus mous
 - 1.5.1. Étiopathogénie
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Principaux tableaux cliniques
 - 1.5.4. Traitement
 - 1.5.5. S. aureus communautaire résistant à la méthicilline
- 1.6. Adénite cervicale
 - 1.6.1. Étiologie
 - 1.6.2. Évaluation clinique
 - 1.6.3. Diagnostic et traitement
 - 1.6.4. Diagnostic différentiel
- 1.7. Infections ostéo-articulaires Ostéomyélite aiguë et arthrite septique
 - 1.7.1. Épidémiologie
 - 1.7.2. Étiopathogénie
 - 1.7.3. Clinique
 - 1.7.4. Diagnostic
 - 1.7.5. Diagnostic différentiel
 - 1.7.6. Traitement
- 1.8. L'amygdalo-pharyngite et ses complications
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Épidémiologie et étiologie
 - 1.8.3. Clinique
 - 1.8.4. Diagnostic
 - 1.8.5. Traitement
- 1.9. Otite moyenne et externe. Sinusite
 - 1.9.1. Concept d'otite moyenne et externe
 - 1.9.1.1 Épidémiologie et étiologie
 - 1.9.1.2 Clinique
 - 1.9.1.3 Complications
 - 1.9.1.4 Diagnostic
 - 1.9.1.5 Traitement
 - 1.9.2. Concept de sinusite aiguë
 - 1.9.2.1 Épidémiologie et étiologie
 - 1.9.2.2 Clinique
 - 1.9.2.3 Diagnostic
 - 1.9.2.4 Traitement
- 1.10. Oreillons aigus
 - 1.10.1. Oreillons épidémiques
 - 1.10.2. Vaccination
 - 1.10.3. Prévention des épidémies

- 1.11. Laryngite et épiglottite
 - 1.11.1. Concept
 - 1.11.2. Épidémiologie et étiologie
 - 1.11.3. Clinique
 - 1.11.4. Diagnostic
 - 1.11.5. Traitement
 - 1.11.6. Critères d'entrée
- 1.12. Syndrome de la coqueluche
 - 1.12.1. Concept
 - 1.12.2. Épidémiologie et étiologie
 - 1.12.3. Clinique
 - 1.12.4. Complications
 - 1.12.5. Diagnostic
 - 1.12.6. Traitement
 - 1.12.7. Prévention
- 1.13. Bronchiolite et épisodes de respiration sifflante récurrents
 - 1.13.1. Bronchiolite aiguë
 - 1.13.2. Respiration sifflante récurrente
- 1.14. Pneumonie et complications
 - 1.14.1. Épidémiologie
 - 1.14.2. Étiologie
 - 1.14.3. Caractéristiques cliniques
 - 1.14.4. Diagnostic
 - 1.14.5. Traitement
 - 1.14.6. Prévention
 - 1.14.7. Complications
- 1.15. Tuberculose
 - 1.15.1. Manifestations
 - 1.15.2. Diagnostic
 - 1.15.3. Traitement
- 1.16. Gastro-entérite aiguë
 - 1.16.1. Étiopathogénie
 - 1.16.2. Clinique
 - 1.16.3. Diagnostic
 - 1.16.4. Traitement
- 1.17. Hépatite virale
 - 1.17.1. Évaluation initiale et prise en charge de l'hépatite en cas d'urgence
 - 1.17.2. Hépatite virale classique
- 1.18. Appendicite (nécessité ou non d'un antibiotique) et abcès périrectaux
 - 1.18.1. Appendicite aiguë
 - 1.18.2. Abcès périrectaux
- 1.19. Infection des voies urinaires
 - 1.19.1. Définition
 - 1.19.2. Étiopathogénie
 - 1.19.3. Clinique. Quand suspecter une infection urinaire dans la tranche d'âge pédiatrique?
 - 1.19.4. Diagnostic
 - 1.19.5. Gestion
- 1.20. Les infections du SNC en pédiatrie: Méningite aiguë
 - 1.20.1. Étiologie
 - 1.20.2. Clinique
 - 1.20.3. Diagnostic
 - 1.20.4. Traitement
 - 1.20.5. Chimio prophylaxie
 - 1.20.6. Complications et pronostic
- 1.21. Endocardite, Myocardite et Péricardite
 - 1.21.1. Endocardite infectieuse
 - 1.21.2. Myocardite
 - 1.21.3. Péricardite
- 1.22. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques
 - 1.22.1. Infections bactériennes aux urgences pédiatriques: diagnostic et traitement antibiotique de choix en fonction de la résistance des agents pathogènes responsables de l'infection
 - 1.22.2. Stratégie de prescription tardive d'antibiotiques
 - 1.22.3. Quand l'association amoxicilline-acide clavulanique-macrolides est-elle indiquée en pédiatrie?
 - 1.22.4. Dois-je également doit l'antibiothérapie topique pour éviter la résistance bactérienne?

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques**

N.º d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 175 h
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Infectieuses en
Urgences Pédiatriques

