

# Certificat

Maladies Infectieuses et  
Santé Internationale





## Certificat Maladies Infectieuses et Santé Internationale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-infectieuses-sante-internationale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-infectieuses-sante-internationale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La virulence avec laquelle certaines maladies infectieuses peuvent se propager dans le monde pourrait avoir de graves conséquences pour la santé internationale. C'est pourquoi le rôle des professionnels de la santé dans leur prévention, leur diagnostic et leur traitement est crucial. Afin d'éviter la résurgence d'une nouvelle pandémie, ces spécialistes doivent se tenir au courant des pathologies infectieuses latentes, ainsi que des dernières stratégies de lutte. Pour ce faire, ils peuvent compter sur ce programme innovant et intensif, conçu par des experts en maladies infectieuses et présenté dans un format pratique 100% en ligne. Ce programme vous permet d'actualiser vos connaissances et d'affiner vos compétences médicales en seulement 12 semaines.



“

*Le meilleur programme pour vous mettre à jour sur les maladies infectieuses affectant la santé internationale dans un diplôme 100% en ligne"*

La santé internationale a toujours été sous les feux de la rampe, surtout lorsqu'elle est gravement menacée: le sida, la grippe A H1N1, le COVID-19 ou la variole sismique figurent parmi les maladies infectieuses les plus récentes qui ont suscité la plus grande inquiétude dans la société en raison de leur gravité et de leur virulence. Dans toutes ces crises, le rôle joué par les spécialistes de la santé a été fondamental, aussi bien dans le diagnostic et le traitement, que pour la prévention et l'éducation du public.

C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de développer ce Certificat en Maladies Infectieuses et Santé Internationale, afin de fournir au diplômé une mise à jour sur les pathologies qui régissent le secteur de la santé dans le monde. Il s'agit d'un programme intensif et rigoureux qui aborde de manière pluridisciplinaire l'épidémiologie et la symptomatologie des maladies, en se concentrant sur les derniers développements concernant les stratégies les plus efficaces, les médicaments et la vaccination recommandée pour chaque cas.

Pour ce faire, vous disposerez de 300 heures de contenus théoriques, pratiques et supplémentaires sous différents formats, conçus par des experts en maladies infectieuses et présentés dans un programme pratique et accessible 100% en ligne. Grâce à cela, vous aurez la possibilité d'y accéder quand vous le souhaitez et à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion Internet, ce qui vous apportera une flexibilité et adaptabilité. Par conséquent, si le spécialiste cherche à accéder à un programme qui lui garantit une mise à jour complète et adaptée à ses besoins, cette option est la meilleure sur le marché universitaire actuel.

Ce **Certificat en Maladies Infectieuses et Santé Internationale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous souhaitez en savoir plus sur les dernières maladies infectieuses des voyageurs internationaux ? Avec ce programme, vous pourrez le faire grâce à un module spécifique qui lui est consacré"*



“

*Dans la classe virtuelle, vous trouverez des heures de matériel supplémentaire sous différents formats afin de pouvoir approfondir les sections du syllabus de manière personnalisée”*

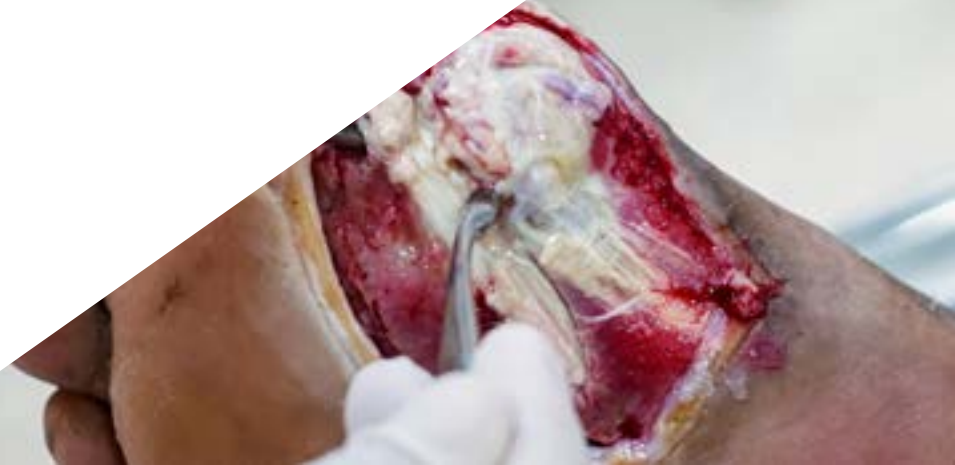
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*TECH vous donne la possibilité d'accéder aux 300 heures du programme de n'importe où et avec un horaire totalement adapté à votre disponibilité.*

*Une option parfaite pour mettre à jour votre vademecum avec les dernières avancées concernant la vaccination et les voyages à l'étranger.*



# 02 Objectifs

Étant donné le rôle important que jouent les professionnels de la santé dans le contrôle, le diagnostic et la prévention des différentes maladies infectieuses existantes, TECH a développé ce programme dans le but de vous actualiser dans ce domaine, contribuant ainsi à l'amélioration de la santé internationale. Pour ce faire, vous disposerez des outils académiques les plus innovants, ainsi que des informations les plus rigoureuses dans ce domaine des maladies infectieuses.





“

*Plus vos objectifs académiques sont exigeants, plus vous pourrez tirer profit de ce diplôme grâce à tout le contenu que TECH mettra à votre disposition”*



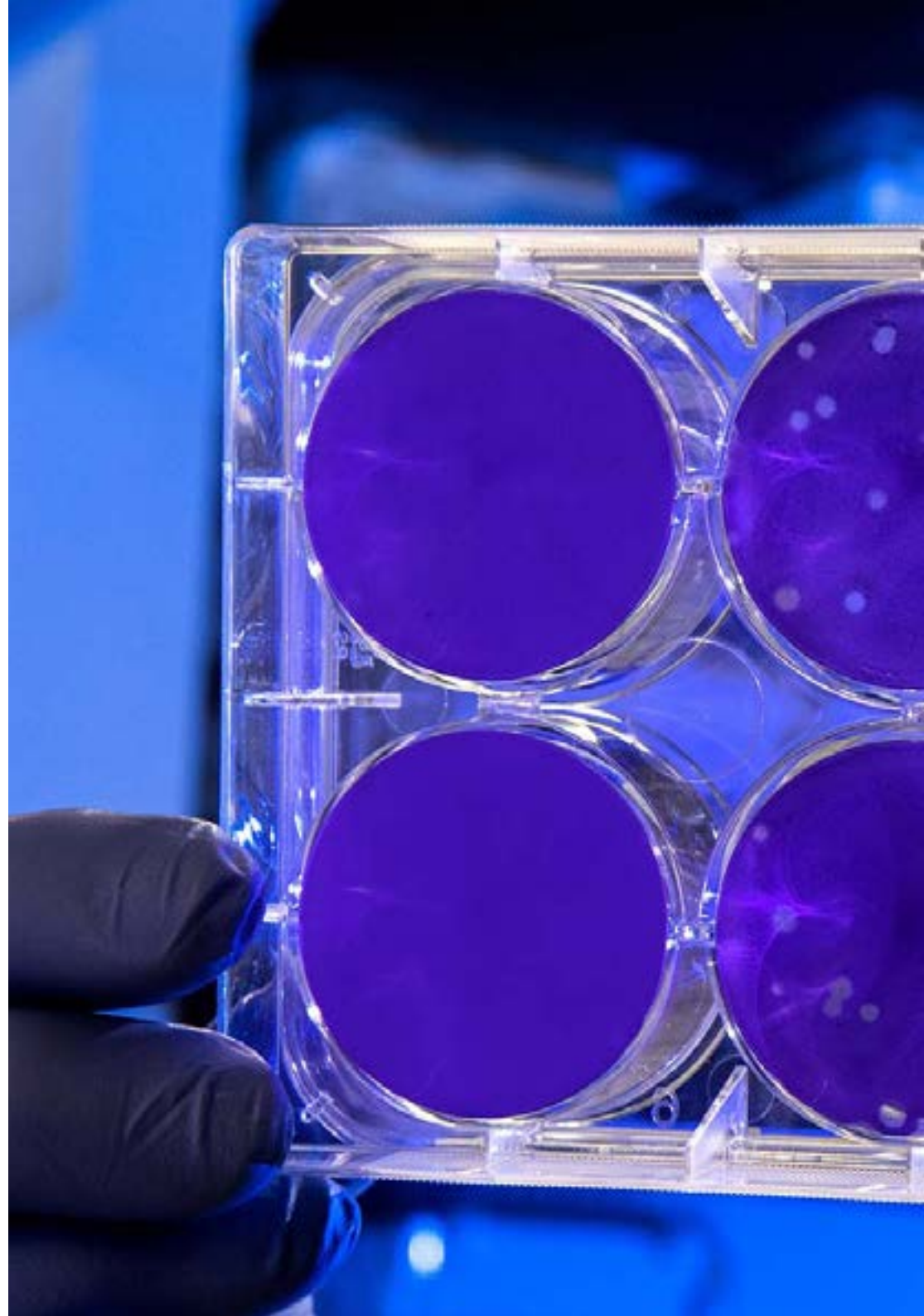
## Objectifs généraux

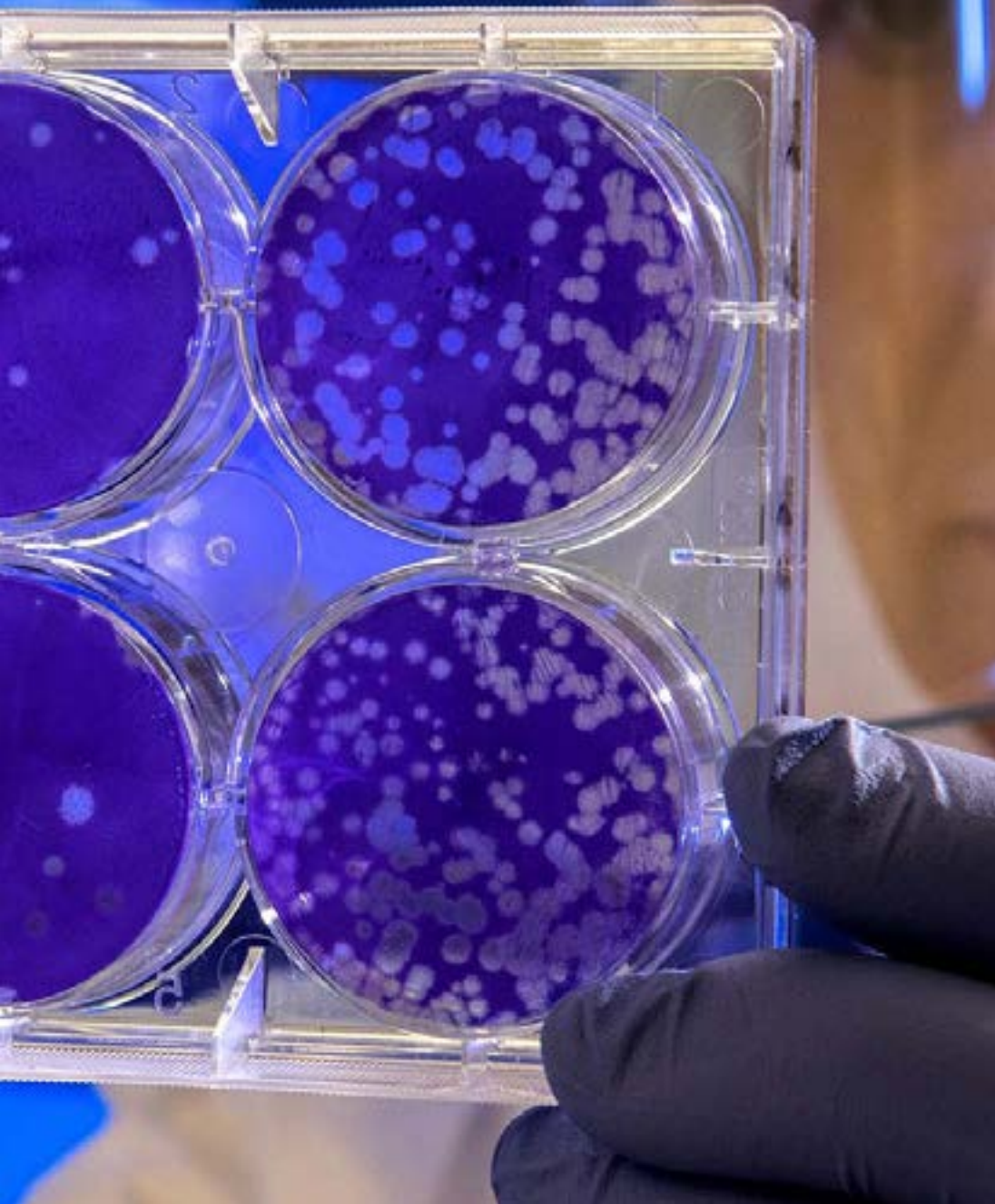
---

- ♦ Fournir au diplômé les informations les plus complètes et les plus récentes sur la situation sanitaire internationale actuelle
- ♦ Développer chez le spécialiste une connaissance large et innovante du diagnostic et de la gestion clinique des patients atteints de maladies parasitaires et tropicales

“

*Vous souhaitez perfectionner vos compétences professionnelles dans le domaine du contrôle sanitaire des voyageurs internationaux ? Avec ce programme TECH, vous atteindrez cet objectif et tous les autres en moins de 12 semaines”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ◆ Expliquer les contrôles sanitaires pour les voyageurs internationaux
- ◆ Connaître et identifier les infections les plus courantes chez les voyageurs internationaux, comme la fièvre au retour d'un voyage ou la diarrhée du voyageur
- ◆ Étudier plus en détail les maladies parasitaires les plus importantes
- ◆ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections tropicales et parasitaires dans le contexte actuel
- ◆ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies parasitaires et tropicales rares ou peu communes



# 03

## Direction de la formation

De nombreuses études dans le domaine de la pédagogie ont déterminé que le fait d'avoir une équipe d'enseignants spécialisés peut être très bénéfique pour l'expérience académique de tout diplômé. Pour cette raison, et parce que TECH vous offre toujours ce qu'il y a de mieux, elle a sélectionné pour ce diplôme un corps enseignant versé dans le domaine des maladies infectieuses, avec une expérience professionnelle large et étendue dans leur cursus. De plus, ce sont des professionnels caractérisés par leurs qualités humaines et pédagogiques, qui apporteront au médecin les connaissances les plus actuelles basées sur les techniques et stratégies de santé qui ont eu les meilleurs résultats à ce jour.



“

*Toutes les universités en ligne ne vous donnent pas la possibilité d'étudier un diplôme avec des experts de votre secteur. Pour cette raison, et pour bien d'autres encore que vous découvrirez si vous vous inscrivez, TECH est différent et meilleur que les autres"*

## Directeur invité international

Pionnier dans l'utilisation des **Cellules T CD8+** comme outil thérapeutique pour diverses **Infections Virales**, le Docteur Otto Yang est un **Médecin** prestigieux hautement spécialisé dans l'**Immunologie Cellulaire**. En outre, il a dirigé de multiples projets de **Recherche Scientifique** qui ont jeté les bases du développement de thérapies innovantes et même de vaccins.

En ce sens, il a travaillé dans des institutions internationales de santé de premier plan, telles que **UCLA Health** en Californie. Son travail s'est ainsi concentré sur la création et la mise en œuvre de traitements modernes pour gérer les conditions liées au **VIH**, au **SIDA** et au **Cancer**. Grâce à cela, il a fait progresser la conception de traitements immunologiques personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient. Il a ainsi pu optimiser le **bien-être général** de nombreux patients sur le long terme.

En outre, il a joué un rôle clé dans la conduite d'**essais cliniques** liés au **COVID-19**. Il a mené diverses analyses complètes pour évaluer les effets de thérapies telles que le Remdesivir, le Baricitinib et même les **Anticorps Monoclonaux**. Ces travaux ont permis d'identifier les options thérapeutiques les plus efficaces et d'améliorer la prise de décisions cliniques éclairées au niveau mondial face à l'épidémie de SRAS-CoV-2.

Au cours de ses 40 années d'existence, son excellence clinique a été récompensée à plusieurs reprises par des **prix**. Par exemple, l'Association Américaine des Immunologistes lui a décerné un prix pour ses **Thérapies CAR-T** dans le traitement de la **Leucémie**. Dans son engagement inébranlable à faire progresser les soins de santé, il a dirigé un large éventail de projets qui ont bénéficié d'un financement de plus de 30 millions de dollars. Ces réalisations reflètent son leadership stratégique dans la création de solutions de pointe qui apportent une valeur tangible à la société.





## Dr Yang, Otto

---

- Chef de la Division des Maladies Infectieuses, UCLA Health, Californie, États-Unis
- Fondateur et Directeur Médical de CDR3 Therapeutics, Californie
- Directeur de la Recherche Scientifique à l'AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles, États-Unis
- Chercheur Scientifique ayant publié plus de 170 articles
- Directeur Scientifique chez Ozyma, Los Angeles
- Médecin spécialiste du VIH à MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Stage en Maladies Infectieuses à l'École de Médecine de Harvard
- Résidence en Médecine Interne à l'Hôpital Bellevue, New York
- Doctorat en Médecine à l'Université de Brown
- Membre du : Conseil d'Administration de California Applied Medicine et de Frontida Electronic Health Records Software

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal - Herrera

## Professeurs

### Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques

### **Dr Rico, Alicia**

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'équipe PROA
- ◆ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ◆ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ◆ Participation a diverses projets de recherche
- ◆ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours de doctorat à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Loeches Yagüe, María Belén**

- ◆ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ◆ Médecin Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

### **Dr Arribas López, José Ramón**

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ◆ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

### **Dr Mora Rillo, Marta**

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Saragosse
- ◆ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ◆ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure de ce diplôme comprend: le programme le plus récent et le plus exhaustif, des heures de matériel supplémentaire sous différents formats et le développement de tout le contenu basé sur la prestigieuse et efficace méthodologie d'enseignement de *Relearning*. Tout cela, dans un format pratique et accessible 100% en ligne. Ainsi, l'étudiant pourra accéder à la classe virtuelle quand il le voudra et le pourra, lui donnant la possibilité de suivre une expérience académique intensive, austère, dynamique et innovante, adaptée à ses besoins et à ceux du secteur médical.



“

*Paludisme, leishmaniose, trypanosomiase, etc.  
Avec cette formation diplômante, vous vous  
concentrerez sur les nouveautés des principales  
maladies parasitaires et tropicales d'une manière  
rigoureuse et dynamique"*

## Module 1. Maladies Infectieuses du voyageur international

- 1.1. Vaccination chez le voyageur international
  - 1.1.1. Principaux vaccins pour le voyageur international
  - 1.1.2. Vaccination contre la fièvre jaune
- 1.2. Prophylaxie pour les voyageurs en zone tropicale
  - 1.2.1. Traitement pharmacologique en fonction de la zone géographique à visiter
  - 1.2.2. Déficit en glucose-6- phosphate déshydrogénase et médicaments antipaludiques
  - 1.2.3. Mesures préventives pour les voyageurs dans les zones tropicales
- 1.3. Diarrhée du voyageur
  - 1.3.1. Épidémiologie
  - 1.3.2. Étiologie
  - 1.3.3. Manifestations cliniques
  - 1.3.4. Diagnostic
  - 1.3.5. Traitement
- 1.4. Contrôle sanitaire du voyageur international
- 1.5. Fièvre au retour d'un voyage international
  - 1.5.1. Principales étiologies
  - 1.5.2. Approche diagnostique
  - 1.5.3. Pathologie infectieuse importée chez le voyageur international

## Module 2. Maladies parasitaires, tropicales et antiparasitaires

- 2.1. Introduction à la parasitologie
  - 2.1.1. Concepts généraux utilisés en parasitologie
  - 2.1.2. Épidémiologie des principales parasitoses et maladies tropicales
  - 2.1.3. Classification des parasites
  - 2.1.4. Maladies tropicales et syndrome de la fièvre sous les tropiques
- 2.2. Paludisme
  - 2.2.1. Épidémiologie
  - 2.2.2. Agent étiologique
  - 2.2.3. Pathogénie
  - 2.2.4. Tableau clinique
  - 2.2.5. Complications
  - 2.2.6. Diagnostic
  - 2.2.7. Traitement

- 2.3. Maladies intestinales à protozoaires
  - 2.3.1. Principaux protozoaires intestinaux
  - 2.3.2. Diagnostic des protozoaires intestinaux
  - 2.3.3. Amibiase et giardiose
- 2.4. Maladies filariennes
  - 2.4.1. Épidémiologie et situation mondiale
  - 2.4.2. Syndromes cliniques
  - 2.4.3. Principales filaires: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* et *Mansonella ozzardi*
- 2.5. Leishmaniose
  - 2.5.1. Leishmaniose cutanée
  - 2.5.2. Leishmaniose profonde
- 2.6. Trypanosomiase
  - 2.6.1. Trypanosomiase africaine
  - 2.6.2. Trypanosomiase américaine
- 2.7. Schistosomiase
  - 2.7.1. *Schistosoma Haematobium*
  - 2.7.2. *Schistosoma Mansoni*
  - 2.7.3. *Schistosoma Japonicum*
  - 2.7.4. *Schistosoma Intercalatum*
- 2.8. Parasitisme intestinal
  - 2.8.1. Épidémiologie
  - 2.8.2. Ascariodose
  - 2.8.3. Oxyurose
  - 2.8.4. Ancylostomes et Nécatorioses
  - 2.8.5. Trichuriasis
- 2.9. Infections à taeniasis
  - 2.9.1. Taeniasis intestinale
  - 2.9.2. Taeniasis tissulaire





- 2.10. Antiparasitaires
  - 2.10.1. Concepts généraux
  - 2.10.2. Principales définitions utilisées dans la gestion des vermifuges
  - 2.10.3. Classifications utilisées par structure chimique, mécanisme d'action ou action antiparasitaire
  - 2.10.4. Mécanismes d'action
- 2.11. Antiprotozoaires
  - 2.11.1. Classification
  - 2.11.2. Mécanismes d'action
  - 2.11.3. Spectre antiparasitaire
  - 2.11.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.11.5. Dosage et présentation
- 2.12. Antiparasitaires pour helminthes
  - 2.12.1. Classification
  - 2.12.2. Mécanismes d'action
  - 2.12.3. Spectre antiparasitaire
  - 2.12.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.12.5. Dosage et présentation



*TECH est la la plus grande  
Faculté de Médecine du monde: le  
saviez-vous? C'est pourquoi en la  
choisissant, vous ferez partie d'une  
communauté internationale de la  
santé qui vous permettra de rester  
à la pointe de l'actualité"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Infectieuses et Santé Internationale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Maladies Infectieuses et Santé Internationale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Infectieuses et Santé Internationale**

N° d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institut

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Maladies Infectieuses et  
Santé Internationale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Maladies Infectieuses et  
Santé Internationale

