

Certificat

Maladies Infectieuses Rares





tech université
technologique

Certificat Maladies Infectieuses Rares

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-infectieuses-rares

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01 Présentation

Les maladies infectieuses rares constituent un défi pour la communauté scientifique. Leurs symptômes non spécifiques ou similaires à ceux d'autres affections les rendent difficiles à diagnostiquer et les connaissances existantes à leur sujet sont limitées. Dans ce contexte, il est fondamental de promouvoir leur recherche et la mise à jour constante des spécialistes dans ce domaine, et ils trouveront une excellente option avec ce diplôme. Grâce à ce diplôme, ils en apprendront davantage sur les aspects généraux des principales maladies infectieuses dans le monde, en identifiant leur Étiologie et leur tableau clinique. Ils perfectionneront également leur capacité de diagnostic pour la détection de nouvelles maladies susceptibles d'apparaître. Cette préparation très complète se fera à 100 % en ligne.



“

Le Certificat indispensable pour examiner avec un œil expert les généralités des maladies infectieuses les plus courantes dans le monde”

La plupart des maladies infectieuses rares touchent plus d'un organe vital et se caractérisent par une grande complexité diagnostique. Elles deviennent chroniques et progressivement invalidantes, altérant les capacités physiques du patient. Heureusement, certaines sont compatibles avec une qualité de vie décente lorsque le diagnostic n'est pas retardé.

C'est pourquoi leur approche nécessite une approche multidisciplinaire et une collaboration continue entre les professionnels de la santé, les chercheurs et les patients afin de faire face à ces scénarios difficiles. Ainsi, ce diplôme de TECH se positionne comme une opportunité unique de mettre à jour le spécialiste médical dans ce domaine, qui verra comment le programme améliorera ses compétences diagnostiques dans la détection des infections rares les plus courantes et d'autres qui sont susceptibles de survenir.

Ainsi, tout au long de son cursus, l'étudiant se penchera sur l'Épidémiologie de ces maladies rares, en étudiant certaines d'entre elles comme la Peste Bubonique, la Maladie de Lyme, la Babésiose ou la Fièvre de la Vallée du Rift. Il examinera également les causes et les effets de la réapparition d'anciennes maladies et de l'augmentation de la résistance microbiologique aux médicaments antimicrobiens.

Le médecin spécialiste actualisera ainsi ses compétences dans un domaine de plus en plus demandé. Tout cela se fera en ligne, en gérant les délais de son propre apprentissage et en accédant au plus grand catalogue virtuel de ressources sur le sujet.

Ce **Certificat en Maladies Infectieuses Rares** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Maladies Infectieuses Rares
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous cherchez à analyser la réémergence d'anciennes maladies, ce programme examinera en détail toutes leurs causes et tous leurs effets"

“

Un diplôme qui vous permettra d'affiner vos compétences en matière de diagnostic pour détecter les nouvelles maladies infectieuses émergentes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Faites le point sur l'Étiologie, le tableau clinique et le diagnostic d'infections rares courantes qui nuisent à la qualité de vie des patients.

Vous recevrez une formation de haut niveau sur le développement de nouveaux antibiotiques pour lutter contre ces maladies.



02

Objectifs

Ce Certificat a été conçu de manière à ce que le médecin spécialiste acquière les compétences qui lui permettront d'élargir ses capacités diagnostiques et thérapeutiques en ce qui concerne les maladies infectieuses peu courantes. En ce sens, il disposera des outils nécessaires à une approche spécifique et différentielle de chacune des maladies les plus courantes, toujours en accord avec les dernières avancées scientifiques dans ce domaine et à l'aide de technologies éducatives avancées.



“

Les objectifs de ce diplôme vous permettront d'étudier en profondeur les stratégies médicales les plus efficaces pour le traitement du Kuru ou de la Cysticercose”



Objectifs généraux

- Approfondir les aspects clés des Maladies Infectieuses Cliniques et de la Thérapie Antibiotique Avancée
- Gérer la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- Approfondir dans une approche multidisciplinaire et intégrative qui facilite le contrôle de ces pathologies
- Acquérir les compétences liées au domaine des Maladies Infectieuses Cliniques et de l'Antibiothérapie Avancée
- Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une prise en charge diagnostique optimale





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les généralités sur les maladies infectieuses les plus courantes dans le monde
- ◆ Identifier l'étiologie, le tableau clinique et le diagnostic des maladies les plus courantes dans le monde
- ◆ Développer les compétences nécessaires pour identifier les nouvelles maladies infectieuses émergentes ainsi que le développement de nouveaux antibiotiques



Objectifs à travers lesquels vous analyserez les nouvelles approches de la communauté scientifique pour lutter contre les maladies infectieuses émergente

03

Direction de la formation

En concevant ce programme, TECH était consciente qu'il était impératif d'avoir de grands experts dans le domaine, capables de faire exceller les étudiants dans un domaine aussi complexe et difficile. C'est pourquoi elle a réuni des spécialistes médicaux prestigieux qui ont axé leur carrière sur la recherche et le traitement d'un large éventail de maladies infectieuses. Grâce à leur expérience dans des institutions





“

Des experts prestigieux qui ont axé leur carrière sur la recherche et le traitement d'un large éventail de maladies infectieuses vous accompagneront tout au long de votre parcours académique”

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste en médecine interne avec expérience en maladies infectieuses
- ◆ FEA, Département de Médecine Interne, Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin Adjoint du Département de Médecine Interne à l'Unité des Maladies Infectieuses à l'Hôpital San Carlos
- ◆ Chercheuse associée à plusieurs projets de recherche
- ◆ Auteure de dizaines d'articles scientifiques sur les maladies infectieuses
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Thérapie Antimicrobienne de l'Université Cardenal Herrera d'Europe Centrale
- ◆ Spécialiste en infections communautaires et non transmissibles par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Spécialiste en Maladies Infectieuses Chroniques et Maladies Infectieuses Importées de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médecin Adjointe à l'Unité des Maladies Infectieuses du Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Enseignante en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid

Dr Rico Nieto, Alicia

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie et Experte en Maladies infectieuses
- ♦ Médecin Adjointe de l'Unité des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste du Domaine de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Chercheuse à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire de la Paz de Madrid
- ♦ Auteure de nombreuses publications scientifiques
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration du Groupe d'Étude des Infections Ostéoarticulaires et de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Médecin Interne à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela de Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l' Université d' Alcalá de Henares
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs de la Fondation Université-Entreprise de Valence

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique dans le Service de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Isolation de Haut Niveau à l'Hôpital La Paz - Carlos III
- ♦ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire de la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direction de la Fondation de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin de l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Barnes aux États-Unis
- ♦ Docteur en Médecine de l' UAM
- ♦ Membre de: Comité Interministériel pour la Gestion de la Crise de l'Ébola

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Médecin Spécialiste du Domaine de la Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Chercheuse en Maladies Infectieuses
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ♦ Enseignante Collaboratrice dans les études universitaires de Médecine
- ♦ Docteur en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs de l'Université-Entreprise de Valence
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque de l'Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat est conçu pour mettre les étudiants à jour avec des garanties, en ligne avec les dernières preuves scientifiques, dans une période de seulement 6 semaines. Ainsi, il sera développé académiquement à travers le programme avec la vision la plus complète des maladies infectieuses rares, qui utilise les dernières innovations éducatives pour rendre l'expérience de l'étudiant plus dynamique et productive.

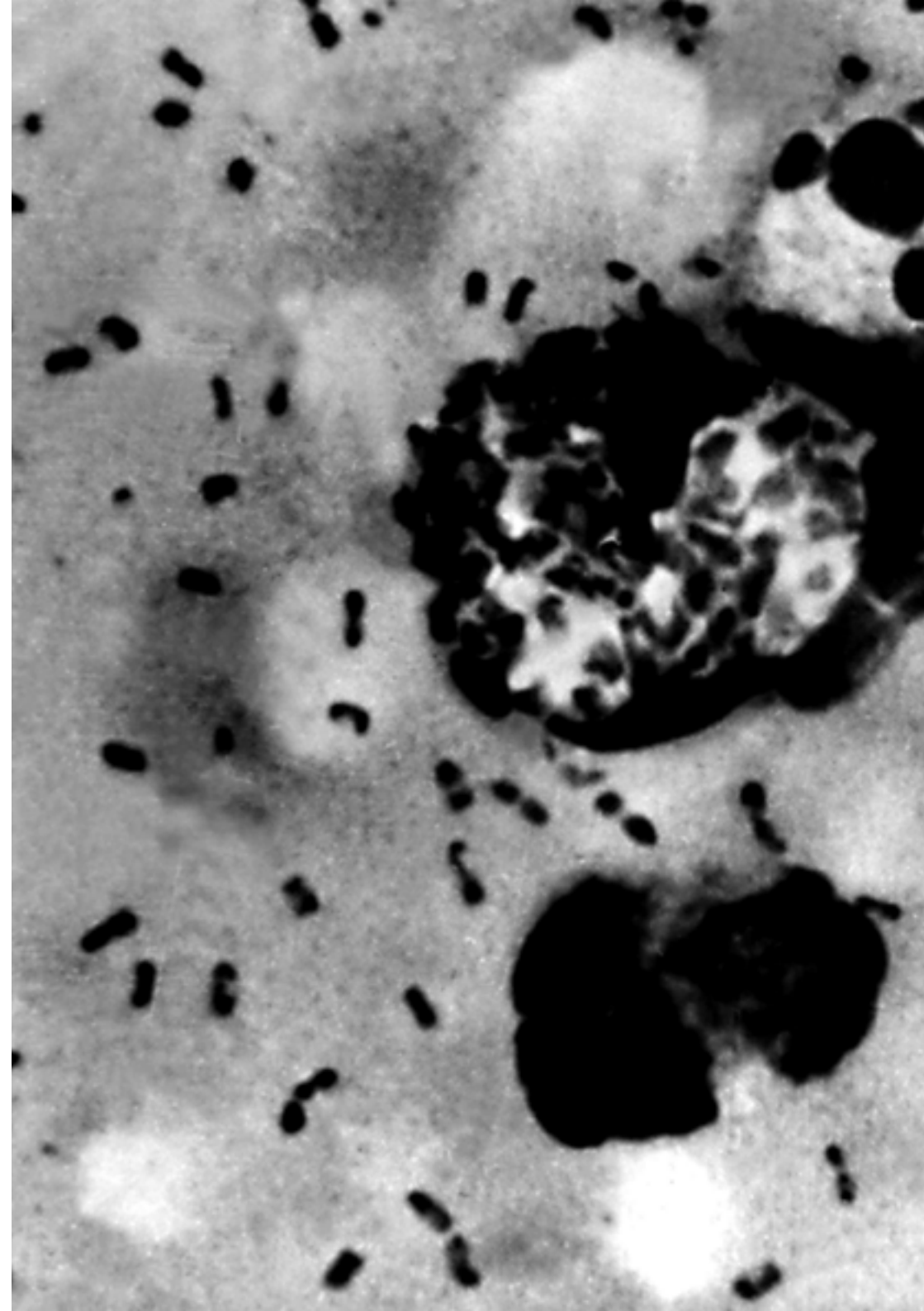


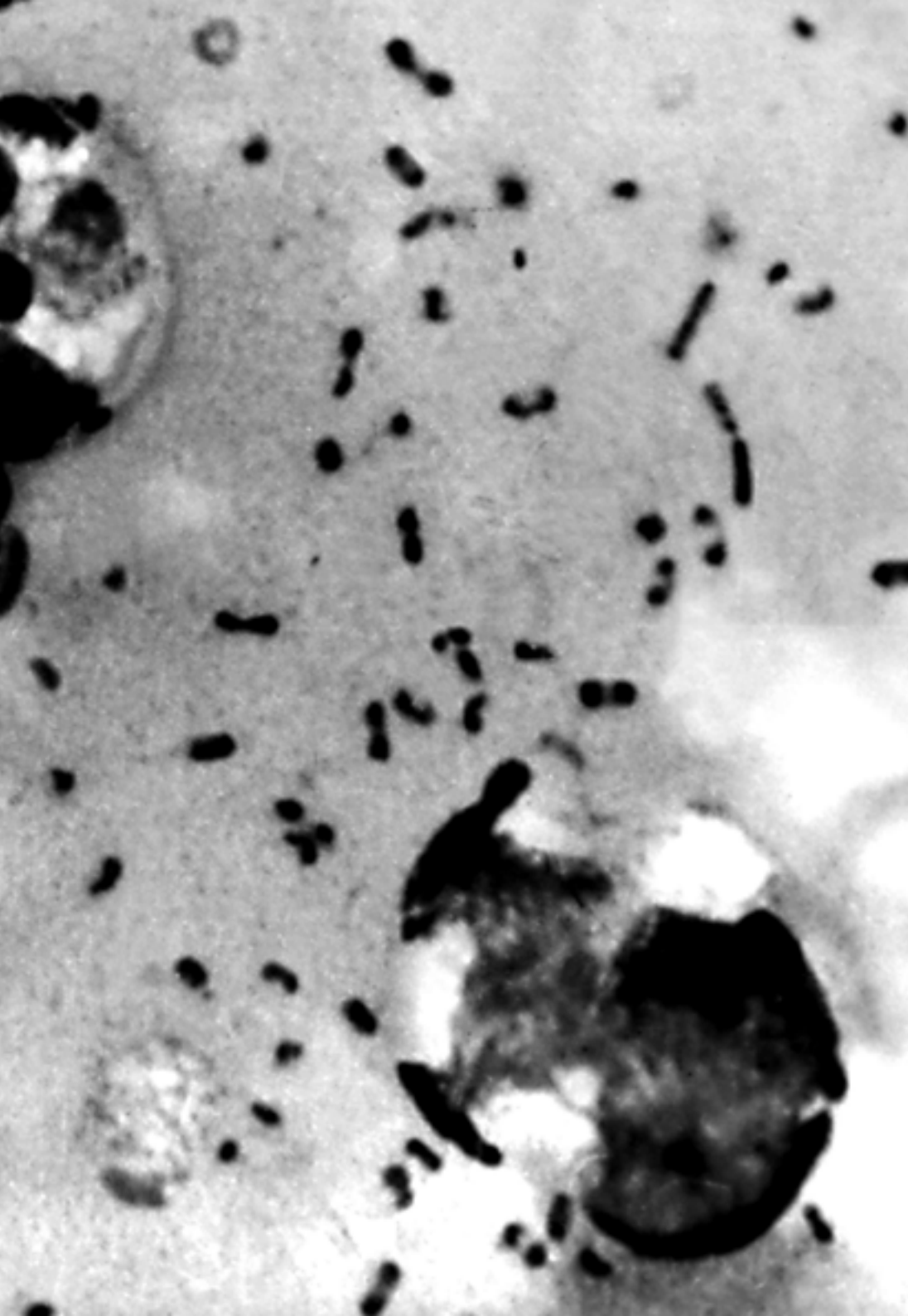
“

Peste Bubonique, Maladie de Lyme, Diphyllorhynchiasis, Zygomycose, etc. Les experts ont rassemblé dans ce syllabus chacune des principales infections rares pour vous donner toutes les clés”

Module 1. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- 1.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
 - 1.1.1. Concepts généraux
 - 1.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 1.2. Peste Bubonique
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Étiologie
 - 1.2.3. Tableau clinique
 - 1.2.4. Diagnostic
 - 1.2.5. Traitement
- 1.3. Maladie de Lyme
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Étiologie
 - 1.3.3. Tableau clinique
 - 1.3.4. Diagnostic
 - 1.3.5. Traitement
- 1.4. Babésiose
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Étiologie
 - 1.4.3. Tableau clinique
 - 1.4.4. Diagnostic
 - 1.4.5. Traitement
- 1.5. Fièvre de la vallée du Rift
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Étiologie
 - 1.5.3. Tableau clinique
 - 1.5.4. Diagnostic
 - 1.5.5. Traitement
- 1.6. Diphyllbothriasis
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Tableau clinique
 - 1.6.4. Diagnostic
 - 1.6.5. Traitement





- 1.7. Zygomycose
 - 1.7.1. Définition
 - 1.7.2. Étiologie
 - 1.7.3. Tableau clinique
 - 1.7.4. Diagnostic
 - 1.7.5. Traitement
- 1.8. Cysticerose
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Étiologie
 - 1.8.3. Tableau clinique
 - 1.8.4. Diagnostic
 - 1.8.5. Traitement
- 1.9. Kuru
 - 1.9.1. Définition
 - 1.9.2. Étiologie
 - 1.9.3. Tableau clinique
 - 1.9.4. Diagnostic
 - 1.9.5. Traitement
- 1.10. La réémergence d'anciennes maladies: causes et effets
 - 1.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 1.10.2. L'augmentation de la résistance microbologique aux médicaments antimicrobiens
 - 1.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

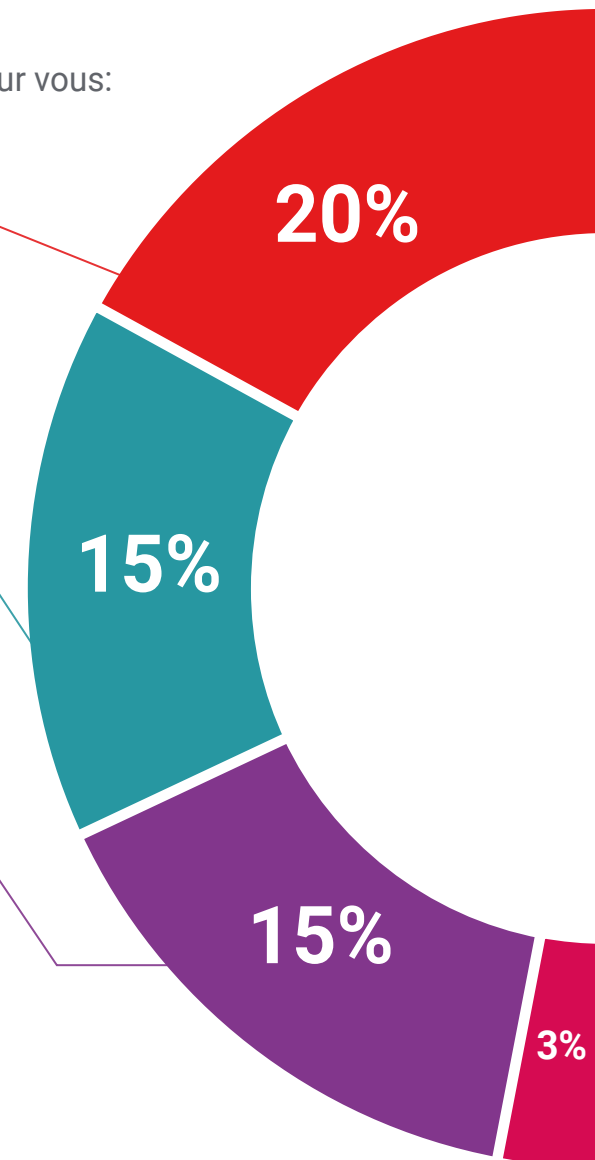
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Infectieuses Rares garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Maladies Infectieuses Rares** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Infectieuses Rares**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Maladies Infectieuses Rares

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Infectieuses Rares

