

Certificat

Maladies et Allaitement
Maternel





Certificat Maladies et Allaitement Maternel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 125 h
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladies-allaitement-maternel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les avantages de l'allaitement maternel augmentent les perspectives de développement positif du bébé à tel point que son établissement et son maintien sont recommandés même dans les circonstances les plus difficiles, comme dans le cas de maladies de la mère et du nourrisson. Pour être en mesure de faire face à l'approche particulière que les médecins doivent adopter dans ces situations, ils doivent être constamment mis à jour sur ce sujet. Ce programme, conçu spécifiquement pour former efficacement les étudiants à ce type d'approche, est en fait un outil très précieux pour les professionnels de ce domaine d'intervention.



“

*Une formation de qualité qui vous permettra
d'accompagner vos patients en allaitement dans des
situations de maladies préexistantes ou récentes,
avec la garantie d'un professionnel actualisé"*

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'allaitement artificiel contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires infantiles, qui sont les principales causes de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. De plus, le lait artificiel est non seulement coûteux, mais il peut également constituer un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. D'autre part, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaitent, bien qu'environ 80 % des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36 % d'entre elles continuent 6 mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des 3 dernières décennies, les faibles taux d'incidence et de durée de l'Allaitement Maternel ont été reconnus comme un problème de Santé Publique.

Le Plan d'Action Européen pour la Protection, la Promotion et le Soutien de l'Allaitement Maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des préjudices du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé, en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement : risque accru d'hémorragie post-partum, fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, polyarthrite rhumatoïde, cancer de l'utérus, du sein l'ovaire, hypertension, anxiété et dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein réduit les coûts du budget de la famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé, et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail. De plus, il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat en Maladies et Allaitement Maternel** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont :

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Maladies et Allaitement Maternel
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Des nouveautés sur les Maladies et Allaitement Maternel
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » En insistant particulièrement sur les méthodologies innovantes concernant les Maladies et Allaitement Maternel
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un enseignement de haute qualité dans un programme complet et concret qui vous poussera à être plus efficace dans votre intervention en cas de maladie pendant la période d'allaitement"

“

Un programme de pointe qui vous fera découvrir les contenus de manière diversifiée, interactive et stimulante, avec des contenus audiovisuels et toutes sortes de supports d'apprentissage innovants”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du master. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus dans le domaine de l'Allaitement Maternel, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

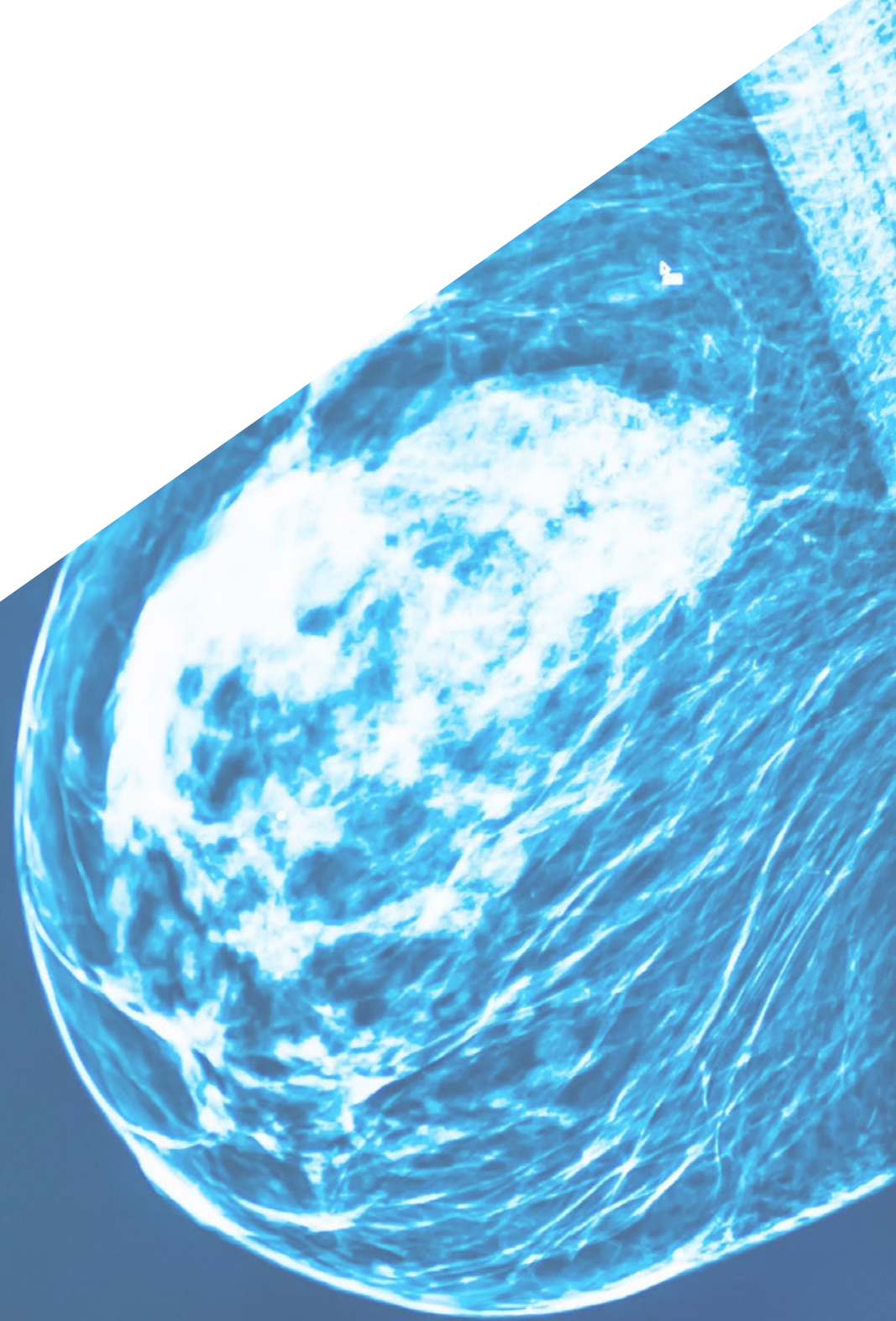
Un enseignement soutenu par des modèles d'apprentissage fondés sur l'expérience qui renforceront vos capacités personnelles et professionnelles en vous fournissant de nouveaux outils de travail efficaces.

Avec un système vidéo qui sera l'un des supports fondamentaux de cette formation et vous apportera toutes les ressources des dernières technologies en matière de spécialisation médicale à distance .



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit capable de maîtriser de manière pratique et rigoureuse tous les aspects de l'Allaitement Maternel et ainsi offrir une assistance complète à l'allaitement depuis les premiers moments, dans sa réalisation et jusqu'à la fin du terme.



“

L'objectif de ce programme est de vous fournir les connaissances les plus spécifiques et les plus récentes sur le maladies et allaitement, de la manière la plus simple et la plus efficace"



Objectifs généraux

- » Actualiser les connaissances de l'Allaitement Maternel
- » Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères sensibilisées à l'Allaitement Maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- » Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques





Objectifs spécifiques

- » Démystifier les faux mythes et les fausses contre-indications de l'allaitement maternel
- » Couvrir les conditions du VIH et de l'hépatite en ce qui concerne l'allaitement maternel
- » Étudier les éventuelles difficultés du nouveau-né dans des situations particulières d'allaitement
- » Comprendre l'impact de l'Allaitement Maternel sur l'état de santé de la mère et du nourrisson

“

Les protocoles d'action en cas de maladies pendant l'allaitement avec tous les aspects à prendre en considération par le professionnel de santé”

03

Direction de la formation

Ce programme spécifique et actualisé réunit les meilleurs spécialistes dans le domaine des Maladies et de l'Allaitement. Ainsi, TECH propose un apprentissage basé sur les expériences et les enseignements dispensés par l'équipe enseignante, à travers une méthodologie d'apprentissage unique et innovante. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire



“

*Les meilleurs professionnels vous guideront
afin que vous puissiez tirer parti de leur
expérience professionnelle et l'appliquer à votre
travail professionnel de manière exceptionnelle"*

Direction



. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 octobre (2008)
- ♦ Infirmière Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 octobre)
- ♦ Tutrice pratique clinique de l'EIR de Famille et Communauté de Madrid
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques par le Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Master Universitaire en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos

Professeurs

. Gerbeau, Bettina

- » Auxiliaire de Pédiatrie
- » Formation en psychomotricité de l'enfant et en massage pour enfants
- » "Allaitement Maternel, préparation au métier de consultant" cours de pratique en Maternité et en Consultation Pédiatrique à Paris
- » Membre actif du Comité d'Allaitement de l'Hôpital 12 de Octobre à Madrid
- » Fondatrice de l'Association d'Allaitement CALMA en 1988 à Barcelone

. Martínez Hidalgo, Maria Victoria

- » Superviseur des Unités d'Hématologie et d'Oncologie et de l'Hôpital de Jour Pédiatrique, Hôpital 12 de Octobre
- » Master Universitaire Officiel en Recherche sur les Soins de Santé, Université Complutense
- » Master en Gestion de la Qualité ISO 9001:2008 et Auditeur Interne à l' *European Quality Formation*
- » Infirmière Assistante de l'Unité de Néonatalogie à l'Hôpital 12 de Octobre
- » Infirmière Chargée de la Formation dans l'Unité de Néonatalogie de l'Hôpital 12 de Octobre.



. Santos Bermúdez de Castro, Mónica

- » Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Intermédiaires à l'Hôpital 12 de Octubre
- » Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques
- » Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans les Urgences Extra-hospitalières CEU
Université Cardenal Herrera
- » Diplôme de Soins Infirmiers à l'Université San Pablo CEU
- » Infirmière Interne Résidente (EIR) à l'Hôpital 12 de Octubre)
- » Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques, HM Puerta del Sur, Móstoles)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développés pour un apprentissage efficace et compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Maladies et Allaitement Maternel

- 1.1. Concept
 - 1.1.1. Définition de maladies et Allaitement Maternel
 - 1.1.2. Intervention
- 1.2. Contre-indications absolues et fausses
 - 1.2.1. Contre-indications
 - 1.2.2. Idées reçues
- 1.3. VIH et allaitement
 - 1.3.1. Concept
 - 1.3.2. Indications pour l'Allaitement Maternel
- 1.4. Hépatite et allaitement
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Indications pour l'Allaitement Maternel
- 1.5. Processus oncologiques et allaitement
 - 1.5.1. Cancer et allaitement
 - 1.5.2. Indications pour le processus oncologique et la mère allaitante
- 1.6. Situations particulières du nouveau-né qui rendent l'allaitement difficile
 - 1.6.1. Nouveau-né dans des situations particulières
 - 1.6.2. Mécanismes d'adaptation aux situations particulières et à l'allaitement
- 1.7. Comment promouvoir l'allaitement dans les maladies materno-fœtales?
 - 1.7.1. Concept
 - 1.7.2. Favoriser l'Allaitement Maternel in situ





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

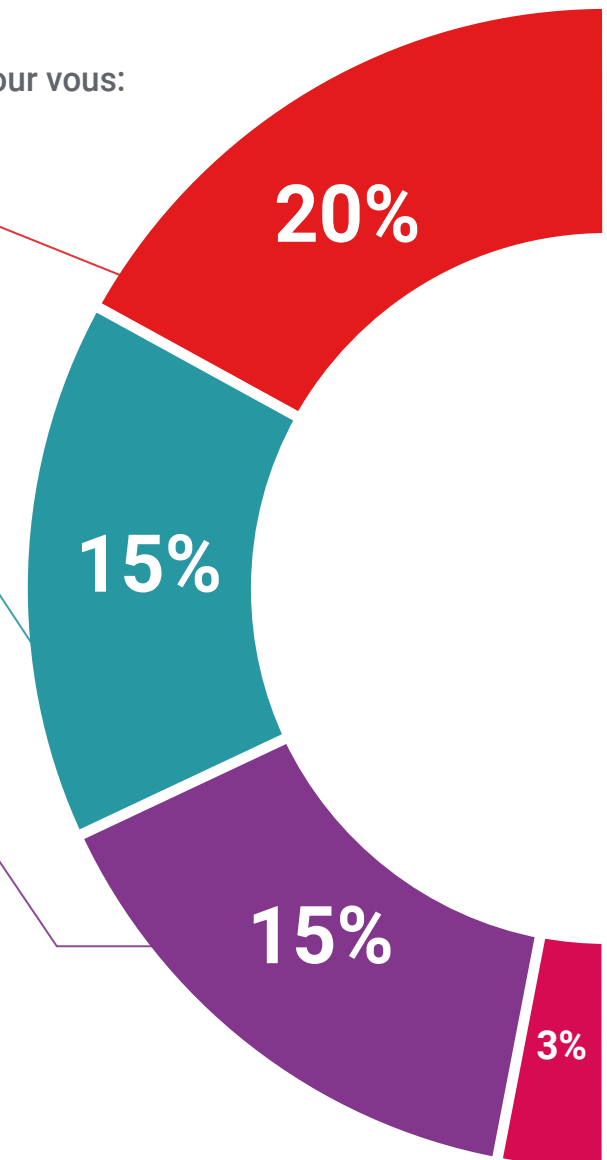
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Maladies et Allaitement garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Maladies et Allaitement Maternel** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier* postal * avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Maladies et Allaitement Maternel**

N° d'heures officielles : **125 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Maladies et Allaitement
Maternel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 125 h
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies et Allaitement Maternel

