

Certificat

Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs





tech université
technologique

Certificat Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladie-traumatique-unite-soins-intensifs

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

L'utilisation des techniques les plus récentes pour l'évaluation et les soins préhospitaliers et hospitaliers des patients gravement blessés contribue à garantir la sécurité et la qualité du processus de réadaptation et de récupération médicale. Cependant, les valeurs anatomo-physiologiques et les échelles de mesure ont subi des transformations et des combinaisons en raison des progrès de la recherche scientifique. Il peut donc être difficile pour le personnel médical de se tenir au courant des principales innovations dans ce domaine. Dans ce contexte, TECH propose ce programme axé sur la Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs (USI). Ce Certificat universitaire garantit aux professionnels une maîtrise des dernières tendances en matière de diagnostic et de traitement dans ce domaine de soins. En effet le programme dispose d'un corps enseignant de pointe et d'une méthodologie innovante 100 % en ligne.



“

Grâce à ce programme, vous découvrirez les procédures les plus innovantes en matière de prise en charge de la Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs (USI)“

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), la Maladie Traumatique représente 10% de tous les incidents médicaux auxquels sont confrontés les systèmes hospitaliers. Le fait de considérer les lésions traumatiques comme une maladie biopsychosociale a permis aux spécialistes et aux autorités sanitaires de traiter les personnes exposées à des risques et à des causes spécifiques de la même manière qu'ils le font pour d'autres groupes d'affections.

En effet, ces changements dans les procédures et les soins du patient traumatisé ont conduit à de nouvelles techniques multidisciplinaires de diagnostic et de traitement. C'est pourquoi il est nécessaire de disposer de spécialistes formés et à jour dans les derniers paradigmes devient de plus en plus pressant.

Avec ce programme, TECH fournit aux médecins tout ce dont ils ont besoin pour se mettre à jour dans les soins aux patients souffrant de lésions traumatiques graves, avec le séjour qui s'ensuit dans les Unités de Soins Intensifs. Le programme offre un aperçu complet de ce type de pathologie, des procédures médicales et chirurgicales aux thérapies de réadaptation. A cela s'ajoute la formation nécessaire à l'utilisation des technologies avancées de l'Unité de Soins Intensifs.

Dans ce cas, l'importance de la Maladie Traumatique est abordée sous l'angle de la santé publique. Cela permet au diplômé de comprendre comment ces types de blessures affectent la société dans son ensemble et comment des stratégies efficaces de prévention et de gestion peuvent être mises en œuvre. Par exemple, la question de l'alcool et des drogues comme l'une des principales causes d'accidents, en raison de la façon dont ils affectent l'état d'un conducteur, est également discutée en profondeur.

Ce Certificat 100 % en ligne permet aux étudiants de le suivre où et quand ils le souhaitent, sans horaires contraignants. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil électronique avec accès à Internet pour ajouter les compétences les plus avancées à votre pratique clinique quotidienne. Il s'agit d'une occasion unique pour les étudiants de renouveler leurs connaissances et leurs compétences, avec la garantie des meilleurs résultats académiques.

Ce **Certificat en Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous aurez un aperçu des problèmes liés à la gestion des maladies traumatiques, un défi pour les spécialistes des Unités de Soins Intensifs (USI)"

“

Avec TECH, vous analyserez l'impact de la consommation de médicaments, d'alcool et de drogues sur la conduite automobile, l'une des principales causes de traumatismes"

Le corps enseignant du programme est compris de spécialistes réputés dans le domaine qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez votre compréhension de la communication entre les cliniciens et vous vous préparerez à diriger votre propre équipe de soins intensifs en seulement 6 semaines.

Ce programme vous permettra de vous familiariser avec les échelles de gravité des patients souffrant de traumatismes, ainsi qu'avec la mortalité évitable d'un grand nombre de lésions qui arrivent dans les Unités de Soins Intensifs (USI).



02 Objectifs

TECH offre aux médecins un programme complet leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires et d'actualiser avec succès leurs connaissances dans le domaine de la Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs (USI). Les points qui composent ce Certificat permettent au spécialiste de développer tout son potentiel, avec le soutien d'une équipe d'experts pédagogiques renommés. Ils atteindront ainsi les objectifs proposés et augmenteront leurs facultés dans un domaine en constante évolution, tant sur le plan théorique que pratique. De la prise en compte du traumatisme en tant que maladie à la prévention et aux plans de soins, le diplômé acquerra les compétences dont il a besoin.



“

TECH vous offre le meilleur Certificat en Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs (ISU). Ne manquez pas cette occasion et inscrivez-vous dès maintenant!"



Objectifs généraux

- ♦ Développer une compréhension approfondie des bases anatomophysiologiques, physiopathologiques et cliniques des lésions traumatiques graves, ainsi que des complications et comorbidités associées
- ♦ Communiquer efficacement des informations sur la prévention des blessures à différents publics et utiliser des stratégies de promotion de la santé
- ♦ Intégrer des pratiques de qualité et de sécurité dans la gestion des patients victimes de traumatismes, en minimisant les risques et en optimisant les résultats
- ♦ Mettre en œuvre des protocoles de triage dans les situations de traumatismes massifs et hiérarchiser les soins

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce à la méthodologie d'enseignement pionnière de TECH : le Relearning, qui consiste à répéter des concepts clés”





Objectifs spécifiques

- ♦ Appliquer les concepts de l'épidémiologie pour analyser l'incidence, la prévalence et les caractéristiques des lésions traumatiques dans la population
- ♦ Évaluer l'impact des lésions traumatiques sur la santé publique, en tenant compte des facteurs économiques, sociaux et de qualité de vie
- ♦ Analyser les programmes de prévention des blessures, en tenant compte des populations vulnérables et des stratégies d'intervention
- ♦ Étudier le rôle de la politique de santé dans la prévention et la gestion des lésions traumatiques, en tenant compte des réglementations et de la législation pertinentes
- ♦ Interpréter les données épidémiologiques et évaluer les tendances en matière de lésions traumatiques, en identifiant les domaines à privilégier pour des interventions efficaces
- ♦ Planifier les réponses de santé publique aux situations de traumatismes de masse, en tenant compte de la coordination des ressources et de la gestion des crises
- ♦ Évaluer l'efficacité des interventions de santé publique dans la prévention des lésions traumatiques et ajuster les stratégies en fonction des résultats

03

Direction de la formation

Ce Certificat a été conçu par un excellent corps enseignant, composé d'experts renommés en Médecine Interne. Leur vaste expérience professionnelle et leurs connaissances approfondies de la Maladie Traumatique en font une valeur sûre pour que les étudiants soient mis à jour en fonction des exigences des Unités de Soins Intensifs (USI) d'aujourd'hui. Ainsi, le diplômé aura à sa disposition les meilleurs outils pour développer au maximum ses compétences, avec la garantie de qualité qu'offre TECH pour obtenir des résultats académiques optimaux.



“

TECH a sélectionné les experts les plus qualifiés pour faire partie du corps enseignant de ce programme"

Directeur Invité International

Le Docteur George S. Dyer est un éminent chirurgien orthopédique, spécialisé dans les Traumatismes des Extrémités Supérieures et la Reconstruction Post Traumatique Complexe de l'Épaule, du Coude, du Poignet et de la Main. En fait, il a été Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital de Boston, où il a également occupé la prestigieuse Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique.

L'une de ses contributions les plus importantes a été son travail en Haïti, où il a eu un impact durable. Après le tremblement de terre dévastateur de 2010, il a été l'un des premiers chirurgiens à arriver dans le pays, apportant son aide à un moment critique. À ce titre, il a travaillé en étroite collaboration avec des chirurgiens locaux et d'autres professionnels de la santé pour renforcer la capacité d'Haïti à gérer les urgences médicales. À ce titre, il a contribué à la formation d'une nouvelle génération de chirurgiens orthopédiques haïtiens, qui ont démontré leurs compétences et leur préparation lors du tremblement de terre de 2021, en gérant la situation avec beaucoup d'efficacité et de professionnalisme.

De même, en tant que Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard, il s'est efforcé d'améliorer les conditions de travail et de formation des résidents, en favorisant un environnement de travail plus équilibré et plus sain. Cette attention portée au bien-être des résidents reflète son engagement à préparer les futurs médecins et son souci de la santé mentale et professionnelle de ses collègues.

À ce titre, l'impact du Docteur George S. Dyer sur son domaine a été reconnu par diverses distinctions, telles que le Prix Humanitaire de la Société Hippocrate du Brigham and Women's Hospital et le titre de *Meilleur Médecin* du Massachusetts. Ces récompenses ont mis en lumière son influence et sa contribution significative à la Chirurgie Orthopédique mondiale, reflétant son dévouement et son engagement dans tous les aspects de sa carrière.



Dr Dyer, George S.

- Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital, Boston, États-Unis
- Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique au Brigham and Women's Hospital
- Chirurgien Commandant du Corps Médical de la Marine Américaine
- Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard
- Stage sur les Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital et au Children's Hospital
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- Licence en Sciences Politiques et Gouvernement de l'Université de Harvard
- Prix Humanitaire de la Société Hippocrate du Brigham and Women's Hospital
- Meilleur Médecin du Massachusetts

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Cheffe du Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Clinique de Valladolid
- ♦ Directrice Médicale du Secteur de la Santé d'Ibiza et de Formentera
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Enseignante dans le cadre de cours de perfectionnement et d'ateliers
- ♦ Illustre Prix du Collège Officiel des Médecins de Salamanque
- ♦ Prix Ramón Llul de l'Unité de Sécurité des Patients
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Master en Gestion
- ♦ Direction Médicale et des Soins
- ♦ Master en Sécurité des Patients

Enseignants

Dr. Velasco García, Álvaro

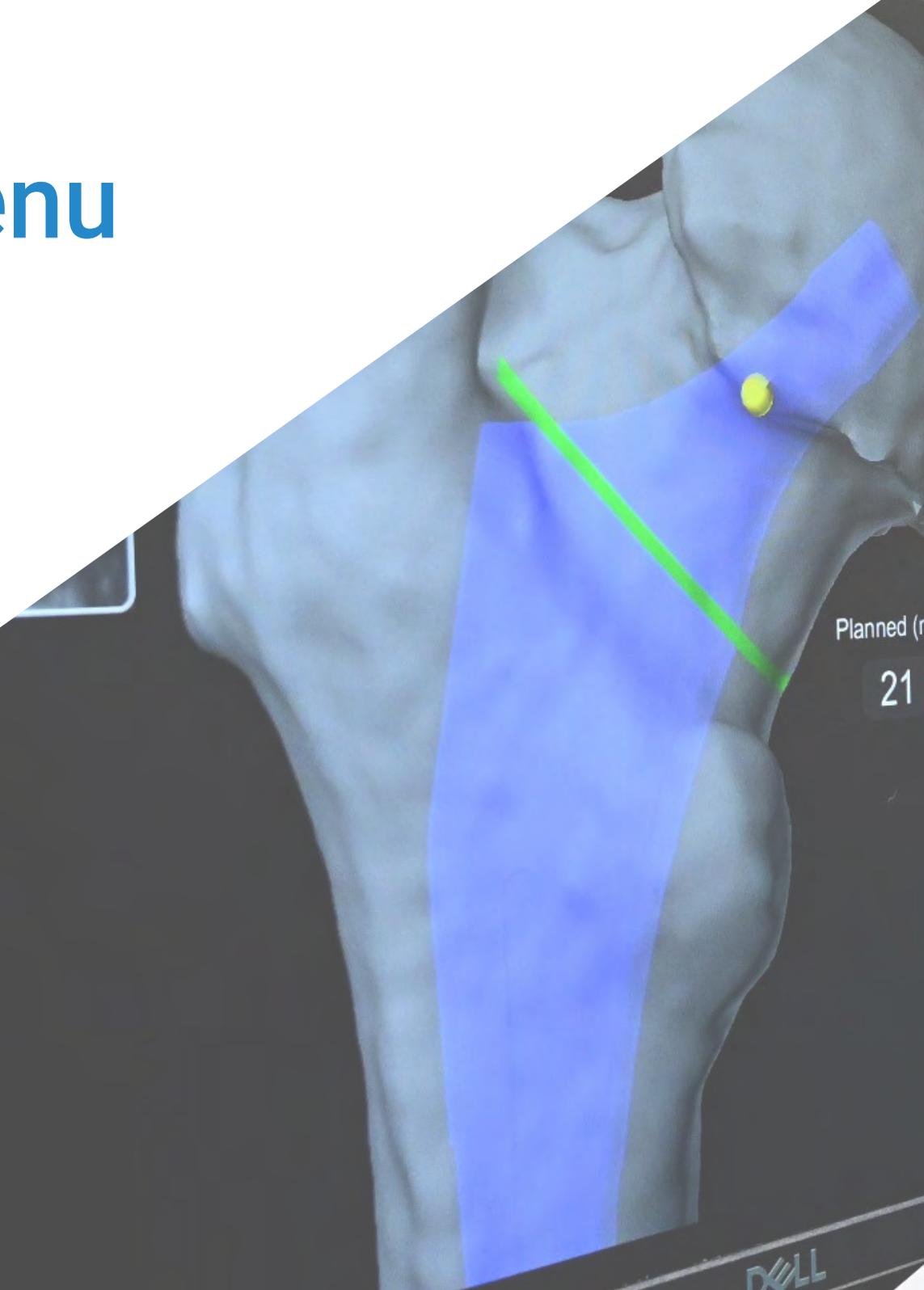
- ♦ Médecin en Médecine Intensive à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valladolid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Intégration des connaissances médicales et leur application à la résolution de problèmes cliniques, Université Catholique San Antonio de Murcie



04

Structure et contenu

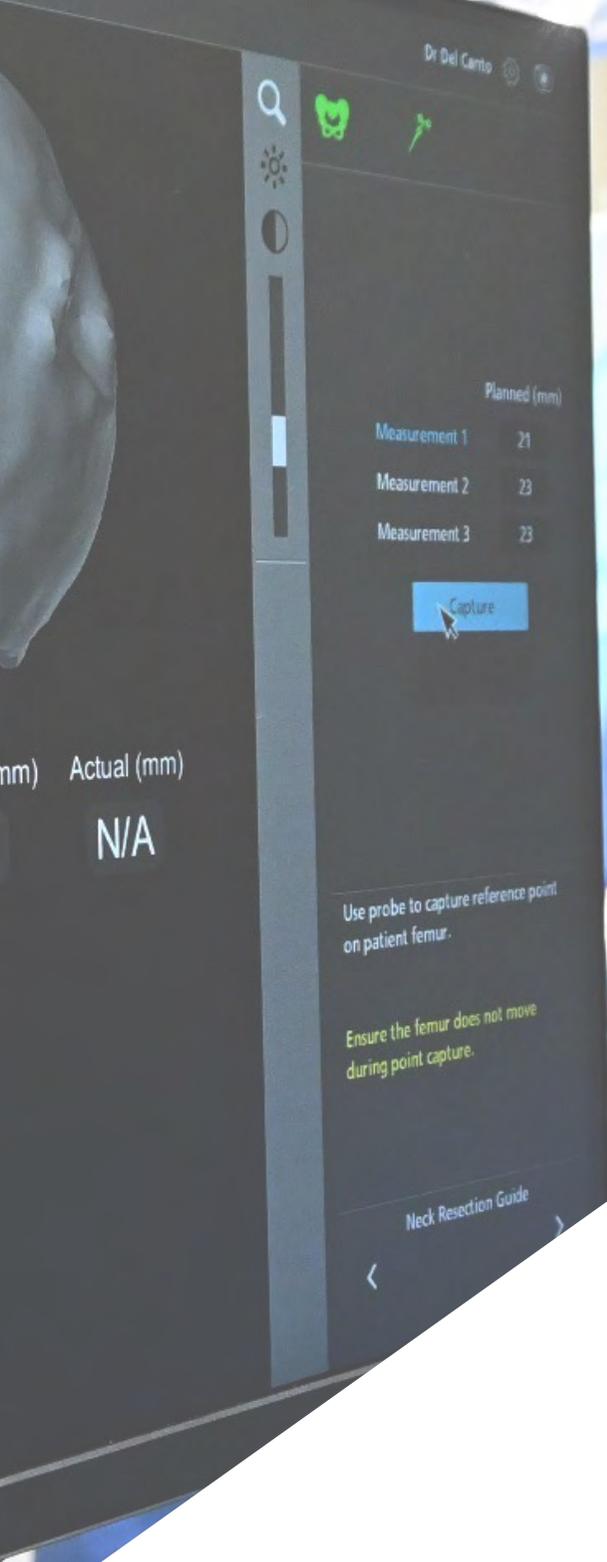
Les thèmes abordés dans ce programme sur la Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs (USI) offrent au médecin une large perspective de spécialisation, prenant en compte tous les domaines impliqués dans les Unités de Soins Intensifs (USI). Ainsi, le Certificat explore l'épidémiologie des accidents, les rôles et responsabilités du chef de l'équipe médicale et les réseaux sociaux liés au traumatisme. C'est pourquoi ce programme complet, avec une méthodologie 100 % en ligne, est présenté comme une option optimale pour l'étudiant afin de se mettre à jour de la manière la plus complète.



Planned (r

21

DELL

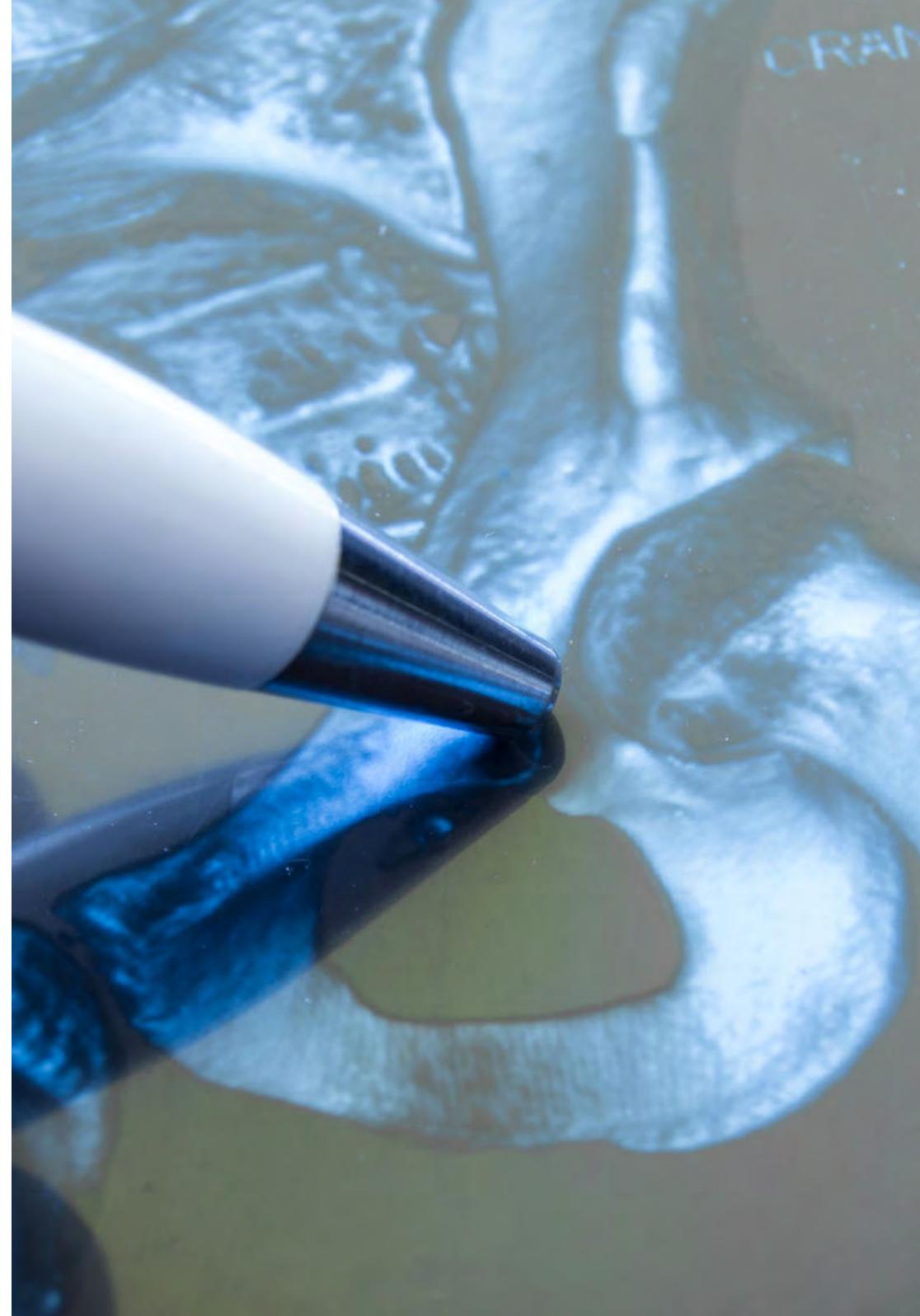


“

Bénéficiez d'un programme d'études de haute qualité où vous aurez à votre disposition diverses ressources multimédias et d'autres matériels complémentaires"

Module 1. La maladie traumatiques dans le domaine de la Santé Publique

- 1.1. Épidémiologie des accidents de la circulation
 - 1.1.1. Accidents de la circulation
 - 1.1.2. Définition
 - 1.1.3. Importance
 - 1.1.4. Épidémiologie
 - 1.1.5. Prévention
- 1.2. Influence de la consommation de médicaments, d'alcool, de drogues et de certaines pathologies sur la conduite
 - 1.2.1. Consommation de drogues et d'alcool
 - 1.2.2. Influence de la consommation de médicaments sur la conduite
 - 1.2.3. Action des professionnels de la santé lors de la prescription de médicaments au patient conducteur.
 - 1.2.4. Action des patients conducteurs
 - 1.2.5. Alcool et conduite
 - 1.2.5.1. Réglementation sur l'alcool au volant
 - 1.2.5.2. Pharmacocinétique de l'alcool et déterminants de l'alcoolémie
 - 1.2.5.3. Effets de l'alcool sur la conduite
 - 1.2.6. Drogues illicites et conduite
 - 1.2.6.1. Types de drogues et leurs effets sur la conduite
- 1.3. Biomécanique des accidents
 - 1.3.1. Accidents
 - 1.3.2. Aspects Historiques
 - 1.3.3. Phases de la collision
 - 1.3.4. Principes de la biomécanique
 - 1.3.5. Biomécanique des lésions en fonction de la zone anatomique et du type d'accident
 - 1.3.5.1. Accidents automobiles
 - 1.3.5.2. Accidents de moto, de cyclomoteur et de bicyclette
 - 1.3.5.3. Accidents impliquant des camions et des autobus



- 1.4. Organisation des soins en pathologie traumatique grave
 - 1.4.1. Configuration de l'équipe de traumatologie
 - 1.4.2. Caractéristiques d'une équipe performante
 - 1.4.3. Rôles et responsabilités du chef d'équipe
 - 1.4.3.1. Perception de l'équipe
 - 1.4.3.2. Réception du rapport
 - 1.4.3.3. Gestion de l'équipe et réaction à l'information
 - 1.4.3.4. Retour d'information de l'équipe
 - 1.4.3.5. Communication avec la famille du patient
 - 1.4.4. Leadership efficace
 - 1.4.4.1. Qualités et comportements d'un chef d'équipe efficace
 - 1.4.4.2. Culture et climat
 - 1.4.5. Rôles et responsabilités des membres de l'équipe
 - 1.4.5.1. Les membres de l'équipe
 - 1.4.5.2. Responsabilité des membres
 - 1.4.5.2.1. Se préparer pour accueillir le patient
 - 1.4.5.2.2. Recevoir le rapport
 - 1.4.5.2.3. Évaluer et prendre en charge le patient
 - 1.4.5.2.4. Participer au retour d'information
- 1.5. Indices de gravité des traumatismes
 - 1.5.1. Indices d'évaluation
 - 1.5.2. Échelle de Glasgow
 - 1.5.3. Échelle abrégée des blessures
 - 1.5.4. Évaluation de la gravité des blessures
 - 1.5.5. Caractérisation de la gravité du patient traumatisé
- 1.6. Enregistrements, échelles de gravité et mortalité évitable
 - 1.6.1. Échelles
 - 1.6.2. Échelles physiologiques
 - 1.6.2.1. Glasgow
 - 1.6.2.2. *Revised* du score de traumatisme (RTS)
 - 1.6.2.3. *Pediatric* trauma score ou Indice de traumatisme pédiatrique (ITP)
 - 1.6.3. Échelles anatomiques
 - 1.6.3.1. *Abreviated injury scale* (AIS)
 - 1.6.3.2. *Injury severity score* (ISS)
 - 1.6.3.3. *New Injury severity score* (NISS)
 - 1.6.3.4. *New Injury severity score* (NISS)
 - 1.6.3.5. *Penetrating abdominal trauma index* (PATI)
 - 1.6.4. Échelles combinées
 - 1.6.4.1. Échelle ou modèle TRISS
 - 1.6.4.2. *International Classification of Diseases Injury Severity Score* (ICISS)
 - 1.6.4.3. *Trauma Mortality Prediction Model* (TMPM)
 - 1.6.4.4. *Trauma Risk Adjustment Model* (TRAM)
 - 1.6.4.5. *Sequential Trauma Score* (STS)
 - 1.6.5. Mortalité et erreurs évitables en traumatologie
- 1.7. Qualité et sécurité des soins de traumatologie
 - 1.7.1. Qualité et sécurité
 - 1.7.2. Définition des concepts de qualité et de sécurité
 - 1.7.3. Assurer une communication efficace au sein de l'équipe
 - 1.7.4. Tenue des dossiers, des protocoles et des listes de contrôle
 - 1.7.5. Gestion des risques
 - 1.7.6. Gestion des risques
- 1.8. Formation de l'équipe de traumatologie basée sur la simulation
 - 1.8.1. Formation des équipes
 - 1.8.2. Concepts de formation par simulation
 - 1.8.3. Développement d'un programme FEBS (team building basé sur la simulation)
 - 1.8.3.1. Analyse complète des besoins
 - 1.8.3.2. Conception de la simulation : Formation d'équipe basée sur des événements
 - 1.8.3.2.1. Sélection des compétences
 - 1.8.3.2.2. Objectifs de formation
 - 1.8.3.2.3. Contexte Clinique
 - 1.8.3.2.4. Élaboration du scénario
 - 1.8.3.2.5. Réponses attendues
 - 1.8.3.2.6. Outils de mesure
 - 1.8.3.2.7. Scénario

- 1.8.3.3. *Débriefing*
 - 1.8.3.3.1. *Briefing-prebriefing*
 - 1.8.3.3.2. Facilitateur avec information
 - 1.8.3.3.3. Objectifs
 - 1.8.3.3.4. Techniques conventionnelles et soutien au *debriefing*
 - 1.8.3.3.5. Systèmes d'évaluation
- 1.9. Ressources bibliographiques
 - 1.9.1. Nouvelles voies de formation
 - 1.9.1.1. Utilisation de ressources pédagogiques innovantes
 - 1.9.1.1.1. Apprentissage basé sur des cas concrets
 - 1.9.1.1.2. Modèle de classe inversée
 - 1.9.1.1.3. Simulation clinique
 - 1.9.1.1.4. Gamification
 - 1.9.1.1.5. Discussions cliniques
 - 1.9.1.2. Adaptation au modèle cognitif actuel
- 1.10. Réseaux sociaux liés aux traumatismes
 - 1.10.1. Utilisation des nouvelles ressources numériques pour la formation
 - 1.10.1.1. FODMed et réseaux sociaux
 - 1.10.1.2. Twitter comme outil éducatif
 - 1.10.2. Impact de la transformation numérique sur la recherche
 - 1.10.2.1. Diffusion sur les réseaux sociaux
 - 1.10.2.2. *Big Data*
 - 1.10.3. Impact des réseaux sociaux sur l'assistance sanitaire
 - 1.10.3.1. Introduction
 - 1.10.3.2. Utilisation des réseaux sociaux par les professionnels et les organismes de santé
 - 1.10.3.3. Utilisation des réseaux sociaux et des médias numériques par les patients et leur entourage
 - 1.10.3.4. Impact sur les utilisateurs
 - 1.10.3.5. Impact sur la relation avec les professionnels de la santé
 - 1.10.4. Bonnes pratiques dans les réseaux sociaux





“

Développez votre pratique clinique grâce aux ressources didactiques les plus innovantes et à la méthodologie Relearning, à la pointe de la technologie”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



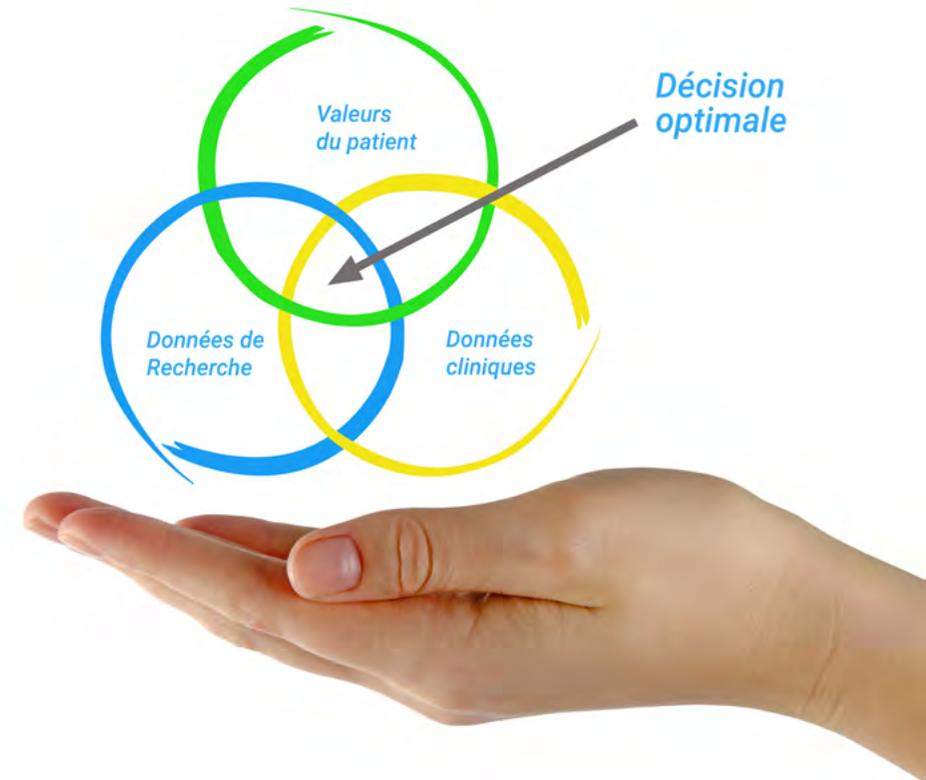
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

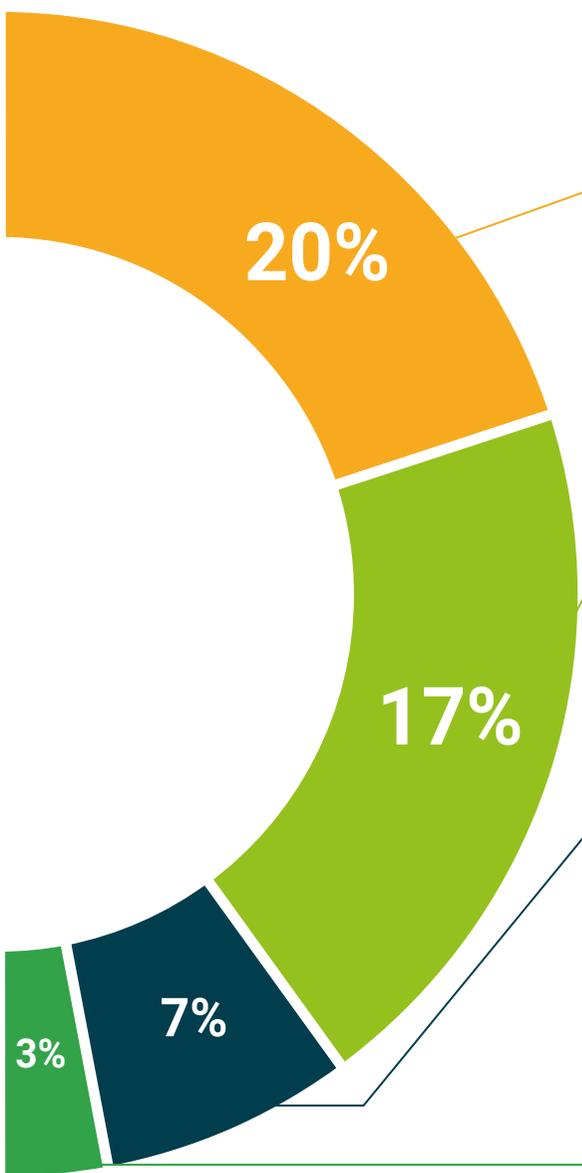
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladie Traumatismes en Unité de Soins Intensifs garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Maladie Traumatique en Unité de Soins Intensifs**

Heures Officielles : **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Maladie Traumatique en
Unité de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: T TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladie Traumatique en
Unité de Soins Intensifs