

Certificat

Maladie du Pancréas





**tech** université  
technologique

## Certificat Maladie du Pancréas

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladie-pancreas](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladie-pancreas)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 18*

05

Méthodologie

---

*Page 22*

06

Diplôme

---

*Page 30*

# 01

# Présentation

La compréhension de Maladie du Pancréas passe par une connaissance approfondie de l'anatomie et de la physiologie de cet organe. À cet égard, la science médicale a progressé de manière significative, recherchant des outils de diagnostic plus complets tels que l'échoendoscopie et d'autres études d'imagerie. Dans ce contexte, les médecins sont confrontés au défi de se tenir continuellement à jour et de mettre en œuvre des compétences de pointe dans leur pratique quotidienne. C'est pourquoi TECH propose l'étude de ce programme exclusif où les étudiants approfondiront les caractéristiques de maladies telles que la Pancréatite, le cancer de cette région du corps humain et la relation avec des troubles tels que le Diabète. Le tout 100% en ligne sur une plateforme très complète équipée d'une vaste Bibliothèque Virtuelle et de diverses ressources multimédias telles que des vidéos explicatives et des infographies.



“

*Vous maîtriserez la technique du drainage lymphatique et renforcerez le système immunitaire de vos patients grâce à l'étude du système de drainage lymphatique de ce Certificat"*

Les spécialistes de la pathologie pancréatique doivent s'informer des dernières tendances dans ce domaine afin d'appliquer de nouvelles techniques et de nouveaux traitements à leurs patients. Ainsi, les technologies émergentes telles que l'imagerie médicale avancée et la thérapie assistée par robot permettent aux experts d'atteindre une plus grande précision dans la prise en charge de ces pathologies. Dans le même ordre d'idées, le séquençage génomique et la médecine de précision aident à identifier les mutations génétiques qui peuvent influencer le risque de maladie.

TECH a rassemblé les dernières tendances de ces procédures innovantes dans un programme complet. Tout au long du programme, les étudiants se pencheront sur les avancées technologiques telles que l'équipement d'imagerie moderne pour l'évaluation clinique. Ils étudieront en particulier les avantages de l'échoendoscopie, qui associe des interventions peu invasives à des techniques de diagnostic visuel. En même temps, le parcours académique fournira aux professionnels une analyse détaillée de la physiologie et de l'anatomie du pancréas. Ils apprendront également à mieux connaître les caractéristiques de la vascularisation et du drainage veineux et lymphatique.

D'autre part, ce Certificat dispose d'un corps enseignant distingué composé de véritables experts en Maladie du Pancréas. Ces spécialistes ont méticuleusement choisi tous les sujets couverts par le diplôme et ont proposé du matériel complémentaire de la plus haute qualité en format multimédia, tel que des vidéos explicatives et des résumés interactifs. De son côté, la méthodologie innovante *Relearning*, dans laquelle TECH est une pionnière, offre une opportunité unique d'acquérir des compétences rapidement et de manière flexible, sans avoir à mémoriser des concepts complexes de manière traditionnelle. De même, tout le matériel d'étude sera accessible de n'importe où dans le monde avec la simple aide d'un appareil connecté à internet.

Ce **Certificat en Maladie du Pancréas** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Chirurgie de l'Hypertension Portale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous aborderez les approches thérapeutiques contemporaines et maîtriserez les technologies émergentes dans le domaine de la santé grâce à TECH"*

“

*Atteignez vos objectifs grâce aux outils pédagogiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Une option académique qui vous permettra de vous tenir au courant des études récentes sur les pathologies pancréatiques.*

*Pas d'horaires rigides ni de programmes d'évaluation: c'est ce que propose ce programme innovant.*



# 02

## Objectifs

Ce diplôme universitaire permettra aux étudiants d'explorer en détail les pathologies affectant le pancréas. Les étudiants commenceront par une analyse de la physiologie et se pencheront ensuite sur des maladies telles que la pancréatite aiguë et chronique. En outre, les étudiants seront immergés dans les techniques avancées d'imagerie diagnostique et d'évaluation clinique. Dans cette optique, les diplômés interpréteront des biomarqueurs spécifiques et effectueront des tests de laboratoire pertinents. De cette manière, les spécialistes se concentreront sur une prise de décision éclairée tout en envisageant des options de traitement multidisciplinaires.



ID

Age

Sex

Comment

“

*Vous analyserez des cas cliniques avec le soutien d'un corps enseignant renommé, qui assurera le succès de votre apprentissage"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- ♦ Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- ♦ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ♦ Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- ♦ Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques



*Acquérez des connaissances sans limites géographiques ou un calendrier préétabli"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Établir une compréhension approfondie de la physiopathologie normale du pancréas et des déséquilibres qui conduisent à des maladies telles que la pancréatite aiguë et chronique
- ♦ Développer la capacité d'identifier et de classer les différentes maladies du pancréas, y compris les tumeurs bénignes et malignes
- ♦ Se familiariser avec des techniques de diagnostic avancées, telles que la cholangiopancréatographie rétrograde endoscopique (CPRE) et l'IRM pancréatique, pour une évaluation précise
- ♦ Évaluer les facteurs de risque associés aux maladies du pancréas et comprendre la progression de ces affections
- ♦ Identifier les complications potentielles associées aux maladies du pancréas et apprendre à les prévenir et à les gérer efficacement

# 03

## Direction de la formation

Afin d'offrir un maximum d'excellence éducative, TECH dispose d'une équipe d'enseignants renommée. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des hôpitaux renommés. En outre, ils se caractérisent par leur connaissance approfondie de la chirurgie de l'hypertension portale et offrent les ressources technologiques les plus avancées sur le marché de la santé. Les étudiants disposent ainsi des garanties nécessaires pour mettre à jour leurs compétences et acquérir de nouvelles aptitudes afin de fournir des services à leurs patients.





“

*Un programme conçu dans un format 100% en ligne pour s'adapter à l'emploi du temps des professionnels occupés"*

## Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



## Dr. Vibert, Eric

---

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie Hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* et *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



## Professeurs

### Dr Picardo, María Dolores

- ♦ Chirurgienne Générale et de l'Appareil Digestif à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Directrice de thèses de doctorat et de projets finaux à l'Hôpital universitaire de La Paz
- ♦ Gestion de la RDI et participation à des comités scientifiques
- ♦ Conférencière dans des cours et des séminaires de formation à l'enseignement universitaire
- ♦ Diplôme en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre du Conseil d'Assistance Technique de la Gérance d'Assistance Intégrée de Guadalajara

### Dr González Sierra, Begoña

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Master en Actualisation en Chirurgie Générale de la Confédération Espagnole des Universités
- ♦ Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá
- ♦ Master de Médecine Esthétique, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos

# 04

## Structure et contenu

Ce diplôme universitaire permettra aux étudiants d'explorer en détail les pathologies affectant le pancréas. Le programme débutera par une analyse de la physiologie du pancréas et se penchera sur les maladies bénignes et malignes (telles que la pancréatite aiguë et chronique), ainsi que sur les tumeurs du pancréas. Les étudiants se pencheront sur les techniques avancées d'imagerie et d'évaluation clinique afin d'aborder la complexité des maladies pancréatiques. En outre, l'interprétation de biomarqueurs spécifiques et la réalisation de tests de laboratoire pertinents seront mises en avant. Le programme abordera également les approches thérapeutiques contemporaines, telles que la gestion médicale de la pancréatite.





“

*Le système Relearning vous permettra  
d'intégrer les concepts de manière  
naturelle et progressive"*

## Module 1. Maladie du pancréas

- 1.1. Anatomie du pancréas
  - 1.1.1. Localisation
  - 1.1.2. Divisions du pancréas
  - 1.1.3. Relations avec d'autres organes
- 1.2. Anatomie chirurgicale du pancréas
  - 1.2.1. Tête
  - 1.2.2. Corps
  - 1.2.3. Queue
- 1.3. Embryologie du pancréas
  - 1.3.1. Développement initial
  - 1.3.2. Formation des parties
  - 1.3.3. Conclusions
- 1.4. Vascularisation et drainage veineux
  - 1.4.1. Artères pancréatiques
  - 1.4.2. Artères pancréatiques accessoires
  - 1.4.3. Drainage
- 1.5. Drainage lymphatique (stations ganglionnaires)
  - 1.5.1. Station Ganglionnaire Péripancréatique
  - 1.5.2. Station Ganglionnaire du Hilum Splénique
  - 1.5.3. Station Ganglionnaire du Hilum Hépatique
- 1.6. Physiologie du pancréas
  - 1.6.1. Fonction Exocrine du Pancréas
  - 1.6.2. Fonction Endocrine du Pancréas
  - 1.6.3. Régulation de la fonction endocrine
- 1.7. Régulation de la sécrétion pancréatique
  - 1.7.1. Stimulus neuronal
  - 1.7.2. Stimulus hormonal
  - 1.7.3. Mécanismes de rétroaction négative



- 1.8. Histoire clinique
  - 1.8.1. Examen physique
  - 1.8.2. Tests complémentaires
  - 1.8.3. Autres
- 1.9. Imagerie de la pathologie pancréatique
  - 1.9.1. Tomodensitométrie Abdominale (CT Scan)
  - 1.9.2. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM) du Pancréas
  - 1.9.3. Échographie abdominale
- 1.10. L'échoendoscopie dans le diagnostic des maladies du pancréas
  - 1.10.1. Visualisation détaillée du pancréas
  - 1.10.2. Évaluation des tumeurs pancréatiques
  - 1.10.3. Détection de petites lésions

“

*Acquérez des connaissances  
sans limites géographiques  
ou un calendrier préétabli”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Maladie du Pancréas garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Maladie du Pancréas** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladie du Pancréas**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Maladie du Pancréas

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladie du Pancréas

