

Certificat

Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie





Certificat Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/maladie-inflammatoire-intestin-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les Maladies Inflammatoires de l'Intestin en Pédiatrie sont diagnostiquées à l'âge de 12 ans, cependant ces dernières années, nous observons une détection à des stades de la vie beaucoup plus précoces. Des études récentes suggèrent que l'étiologie est multifactorielle, mais les facteurs environnementaux pourraient être l'une des causes de cette augmentation progressive. Cela a permis de faire progresser les tests de diagnostic et les traitements. C'est face à cette réalité que TECH a conçu ce programme 100% en ligne, qui fournit au spécialiste les dernières connaissances sur l'épidémiologie, la pathogénie et l'endoscopie dans ce type de maladie. De plus, il offre des contenus multimédias, accessible confortablement depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet.





“

Grâce au Certificat en Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances sur les traitements non biologiques pour ce type de patients"

Ces dernières années, l'incidence des Maladie Inflammatoire de l'Intestin a augmenté, en évoluant chez le patient avec des périodes d'activité et des périodes de rémission. Parfois, en raison des caractéristiques des patients pédiatriques, le diagnostic se voit retardé et entraîne les conséquences à long terme. Ainsi, il est essentiel que les professionnels de la santé disposent des connaissances les plus récentes sur les tests de diagnostic ou les symptômes associés à cette pathologie étant donné l'existence d'une certaine difficulté dans l'organisme de l'enfant.

Ainsi, il est indispensable qu'à la phase de croissance et de maturation de l'être humain, les professionnels de la santé disposent des connaissances les plus récentes et de la plus grande rigueur scientifique. C'est pourquoi cette institution académique a créé ce diplôme 100% en ligne, qui offre les informations les plus récentes et les plus innovantes sur les Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie.

Un parcours académique qui conduira le spécialiste à étudier en profondeur, au cours de 150 h. d'enseignement, sur l'épidémiologie, la pathogénie, les progrès de l'imagerie diagnostique et l'utilisation de l'endoscopie thérapeutique. Pour cela, vous disposerez de matériel didactique de qualité, disponible d'accès 24h/24 à partir de tout dispositif électronique doté d'une connexion Internet.

Ainsi, grâce à un programme d'études avec une approche théorique et pratique, le professionnel pourra approfondir le sujet de manière dynamique et attrayante. De plus, et grâce à la méthode *Relearning*, l'actualisation des connaissances sera beaucoup plus agile, en réduisant les heures d'étude.

TECH propose donc une formation souple et pratique. Une option académique idéale pour ceux qui souhaitent se tenir au courant des développements dans le domaine des Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie, tout en combinant leurs activités professionnelles quotidiennes.

Ce **Certificat en Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en médecine digestive
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveautés sur les Maladies Inflammatoires de l'Intestin
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



TECH s'adapte à vous et vous propose donc ce programme 100% en ligne, sans cours avec des horaires fixes et compatible avec votre activité professionnelle quotidienne"

“

Ce programme vous permettra de découvrir les études les plus récentes sur l'évolution et la qualité de vie des patients pédiatriques atteints de Maladie Inflammatoire de l'Intestin"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH propose une méthodologie innovante, avec laquelle vous pourrez étudier en profondeur la Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie tout en réduisant les heures d'étude.

Vous apprendrez également les aspects différentiels de l'épidémiologie et de l'étiopathogénie chez les patients pédiatriques.



02 Objectifs

Au cours de ce programme, le professionnel découvrira les dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement des patients pédiatriques atteints de Maladie Inflammatoire de l'Intestin. Pour cela, TECH propose un programme d'enseignement avec une perspective théorique et pratique sur les différents tests, l'approche du patient et leur évolution face à ce type de pathologie. De cette façon, vous obtiendrez les connaissances actualisées que vous recherchez.



“

L'équipe d'enseignants spécialisés qui a développé ce programme, vous propose des études de cas cliniques qui vous permettront d'intégrer cette méthodologie dans votre pratique quotidienne"



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances sur l'origine ainsi que sur la situation scientifique en matière de diagnostic et de traitement des Maladie Inflammatoire de l'Intestin
- ◆ Traiter les différentes situations de cette maladie tout au long de la vie (enfance, vieillesse, grossesse, allaitement, maladie contrôlée ou flambées)



Ce programme vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie des traitements biologiques utilisés chez les enfants atteints de Maladies Inflammatoires de l'Intestin"





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre les différences en épidémiologie, étiopathogénie, de diagnostic et de traitement entre les maladies inflammatoires de l'intestin pédiatriques et adultes
- ◆ Acquérir des compétences pour stratifier le traitement dans les différentes phases de la maladie chez les patients pédiatriques, ainsi que pour connaître les indications, contre-indications et complications de l'utilisation de ces médicaments chez les patients pédiatriques
- ◆ Prendre en compte les aspects de qualité de vie, les troubles de la croissance et le comportement de la maladie à l'âge adulte lorsqu'elle apparaît dans l'enfance

03

Direction de la formation

Étant donné la complexité et la spécificité que représente une étude détaillée des maladies inflammatoires de l'intestin en pédiatrie, TECH a choisi une équipe d'experts ayant une grande expérience de la Médecine Digestive pour l'élaboration de ce programme. Cela confère au programme une qualité distinctive, car le spécialiste aura accès au contenu théorique le plus pertinent dans le domaine, complété par la vision pratique des enseignants qui l'ont développé.



“

Vous aurez accès à des multimédias, des vidéos approfondies et des résumés interactifs élaborés par un corps enseignant spécialisé dans les Maladie Inflammatoire de l'Intestin"

Directeur invité international

Considéré comme l'un des meilleurs médecins par Castle Connolly, le Docteur Gil Melmed est un **Gastro-entérologue** de renom, hautement spécialisé dans le traitement des **Troubles Inflammatoires** de l'intestin. Il a passé la majeure partie de sa carrière dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment au **Cedars-Sinai Medical Center** en Californie.

Parmi ses principales réalisations, il a utilisé des dispositifs innovants de **Détection Assistée par Ordinateur (DAO)** dans de multiples **coloscopies**. Il a ainsi démontré que ces outils technologiques appartenant à l'**Intelligence Artificielle** peuvent augmenter l'identification des **Adénomes** ou des **Polypes** et améliorer de manière significative la prévention du **Cancer Colorectal**. Dans le même ordre d'idées, il a promu le **Programme d'Amélioration de la Qualité IBD QORUS**, axé sur la mise en œuvre de pratiques d'excellence et de normes de qualité dans le traitement des patients atteints de **Maladies Inflammatoires de l'Intestin**. Ce programme a permis d'optimiser les résultats médicaux et l'expérience des utilisateurs.

Il combine également ce travail avec son rôle de **Chercheur Clinicien**. En effet, il a développé de nombreuses études sur des sujets tels que les **nouveaux traitements** pour la gestion de l'**Inflammation Chronique de l'intestin**, les procédures de pointe pour améliorer les **soins post-opératoires**, et les techniques pour s'assurer que les réponses des individus aux **vaccins** sont efficaces et sûres. Il a ainsi été à l'origine d'un certain nombre de stratégies sophistiquées qui ont permis à des personnes de se remettre avec succès d'une intervention chirurgicale.

Engagé dans les progrès de ce domaine de la santé, il intervient dans divers **Congrès Scientifiques** internationaux. Il y a partagé son expérience de l'utilisation de tests diagnostiques avancés, tels que l'**Entéroscopie par Ballonnet**. Il a également enrichi les connaissances des professionnels de la santé sur les méthodes les plus optimales de traitement de la **Maladie de Crohn** et de la **Colite Ulcéreuse**.



Dr Melmed, Gil

- ♦ Directeur des Essais Cliniques au Centre des Maladies Inflammatoires de l'Intestin au Centre Médical Cedars-Sinai à Los Angeles, Californie
- ♦ Président du Comité de l'Association Américaine de Gastroentérologie
- ♦ Chercheur clinique au Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Rédacteur en chef de l'« American Journal of Gastroenterology »
- ♦ Résidence au Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Albert Einstein College of Medicine
- ♦ Master en Sciences de la Recherche Clinique de l'Université de Californie
- ♦ Licence en Sciences Médicales de l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Stage en Gastro-entérologie à l'Université de Californie
- ♦ Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Membre de : Conseil Consultatif Scientifique National de la Fondation des Maladies de Crohn et de la Colite, Coprésident du Programme d'Amélioration de la Qualité IBD QORU

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Meneu Díaz, Juan Carlos

- ◆ Chef du Service de Chirurgie Générale et du Système Digestif au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo, Madrid
- ◆ Chercheur Principal du Groupe de Recherche Médicale Appliquée en Networking
- ◆ Codirecteur de la Chaire de recherche médicale Oncocir
- ◆ Médecin Adjoint et Chef de Service à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Médecin Adjoint à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Professeur à Chirurgie de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Giovanni Giordano, Pietro

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale, Chirurgie Robotique et Système Digestif au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo, Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif, Hôpital Arnau de Vilanova, Valence
- ◆ Diplôme en Médecine, Université de Cádiz
- ◆ Spécialisé en Chirurgie Générale et Système Digestif à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Expert en Chirurgie et Transplantation du Foie
- ◆ Spécialité en Chirurgie Hépatobiliopancréatique et Transplantation

Dr Taboada Mostajo, Néstor Orlando

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif, Hôpital 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo, Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université San Francisco Xavier de Chuquisaca



04

Structure et contenu

Le programme a été conçu pour offrir au spécialiste les informations les plus récentes et sous la plus haute rigueur scientifique sur les Maladies Inflammatoires de l'Intestin en Pédiatrie. Pour ce faire, le professionnel disposera de ressources didactiques multimédia qui lui permettront d'étudier en profondeur les tests de laboratoire les plus efficaces, l'imagerie diagnostique et la stratification du traitement chez ce type de patient. De plus, grâce au système *Relearning* il réduira les longues heures d'étude et de mémorisation.



“

Vous disposerez de capsules multimédias, de lectures essentielles et d'études de cas sont accessibles 24h/24 pour actualiser vos connaissances concernant les récentes avancées sur le diagnostic de la Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie"

Module 1. Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie (MII)

- 1.1. Épidémiologie
- 1.2. Pathogénie
- 1.3. Tests de laboratoire
- 1.4. Imagerie diagnostique
- 1.5. Endoscopie de la Maladie Inflammatoire Intestinale Pédiatrique
- 1.6. Tests de diagnostic des MII Pédiatriques
- 1.7. Traitement non biologique de la MII Pédiatrique
- 1.8. Tests de diagnostic des MII Pédiatriques
- 1.9. Stratification du diagnostic des MII Pédiatriques
- 1.10. Évolution et qualité de vie des patients atteints de Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie



“

Grâce à ce programme, vous serez au courant des dernières avancées dans l'utilisation de l'endoscopie thérapeutique dans la Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



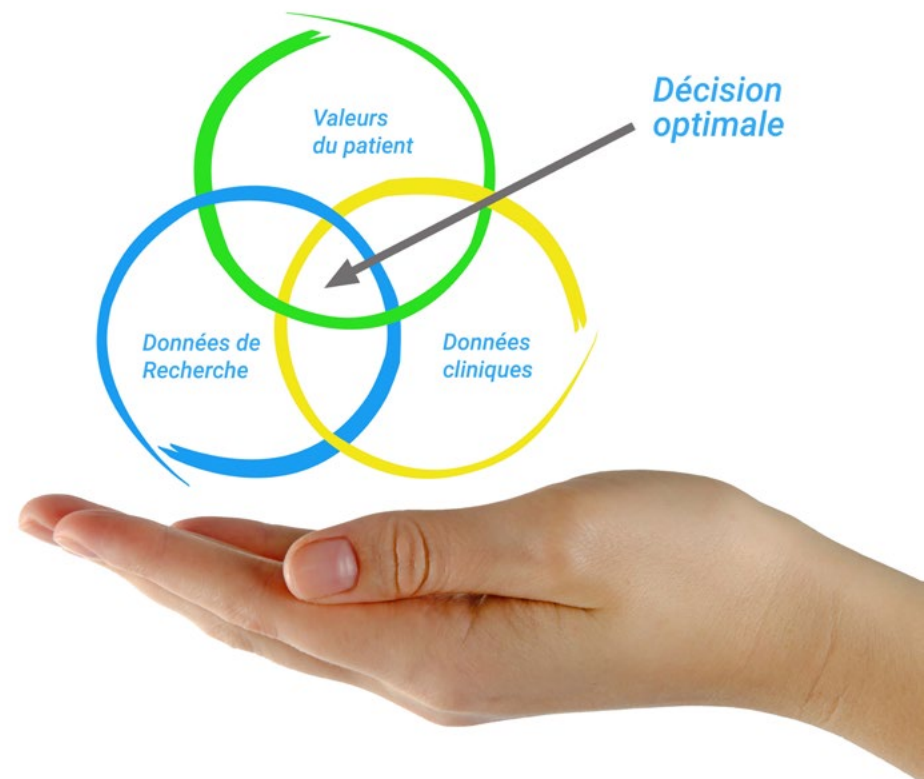
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

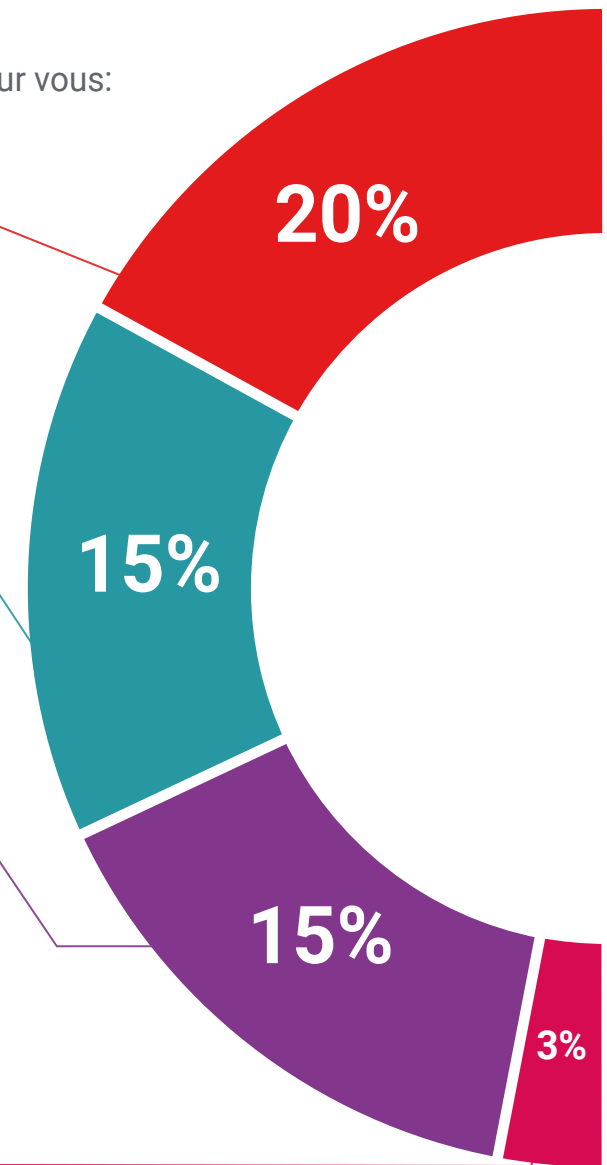
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie**
N° d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Maladie Inflammatoire
de l'Intestin en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladie Inflammatoire de l'Intestin en Pédiatrie

