

Certificat

Leucémie Lymphoblastique Aiguë



tech université
technologique

Certificat

Leucémie Lymphoblastique Aiguë

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/leucemie-lymphoblastique-aigue

Accueil

01

Presentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

La leucémie lymphoblastique aiguë est un type de cancer du sang qui touche principalement les enfants et les jeunes. Cette maladie se caractérise par une production anormale de globules blancs dans la moelle osseuse, ce qui peut entraîner un certain nombre de complications graves. Dans ce contexte, TECH a mis en œuvre un programme sur ces aspects et vise à fournir une approche clinique et thérapeutique de ces conditions. Le programme est 100% en ligne et s'adresse aux professionnels de la santé qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur ce type de leucémie et son traitement. Le diplôme s'appuie sur une méthodologie pédagogique du *Relearning*, qui met l'accent sur l'apprentissage continu et le développement de compétences pratiques.



“

Avec TECH, vous apprendrez des professeurs les plus éminents dans le domaine de la Leucémie Lymphoblastique Aiguë dans un modèle éducatif flexible et à la pointe de la technologie"

La leucémie lymphoblastique aiguë (LLA) est un type de cancer qui touche principalement les enfants et les jeunes. Elle provient des cellules précurseurs des lymphocytes et se caractérise par une production anormale et excessive de globules blancs dans la moelle osseuse. La maladie peut entraîner un certain nombre de complications graves, notamment une anémie, des infections et des troubles du système nerveux central.

En raison de la complexité de la maladie, il est nécessaire que les médecins spécialistes aient reçu une formation spécialisée dans le diagnostic et le traitement de la LAL. Dans ce contexte, le Cours Universitaire sur la Leucémie Aiguë Lymphoblastique est présenté comme un outil fondamental pour la formation des experts en santé.

Le Cours Universitaire Leucémie Aiguë Lymphoblastique est un programme 100% en ligne qui vise à fournir des connaissances théoriques et pratiques sur la LAL. Le programme est conçu pour les personnels de santé, tels que les médecins, les infirmières et autres, qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans ce domaine.

Cette formation est structurée en différents modules qui couvrent des aspects fondamentaux, tels que l'épidémiologie et la physiopathologie, à des aspects plus complexes. En plus, des sujets spécifiques tels que les complications neurologiques, la thérapie cellulaire et la génomique sont inclus.

La méthodologie pédagogique est basée *Relearning*, qui met l'accent sur l'apprentissage continu et le développement de compétences pratiques. Les participants ont accès à une plateforme virtuelle où ils peuvent accéder à des ressources académiques telles que des textes, des vidéos et du matériel pédagogique. En outre, le Cours Universitaire dispose d'une équipe de tuteurs spécialisés qui apportent leur soutien et leurs conseils aux participants.

Ce **Certificat en Leucémie Lymphoblastique Aiguë** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Leucémie Aiguë Lymphoblastique (LMA)
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Maîtrisez les compétences nécessaires au diagnostic et au traitement de la LAL grâce à ce Cours Universitaire"

“

Accédez à des ressources multimédias et multicanaux de pointe pour une formation complète dans le cadre du Cours universitaire LAL"

Élargissez vos horizons professionnels et améliorez vos opportunités professionnelles avec TECH.

Apprenez de manière interactive et pratique depuis le confort de votre domicile, à l'heure de votre choix.

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

Ce Cours Universitaire sur la Leucémie Aiguë Lymphoblastique vise à mettre à jour le spécialiste en oncohématologie avec les dernières données scientifiques. Les étudiants apprendront les nouvelles classifications diagnostiques, le choix du traitement pour ce type de pathologie. Ils se concentreront également sur le bénéfice réel à long terme pour les patients, sans être influencés par les intérêts de l'industrie pharmaceutique.. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, comme suit.





“

L'objectif de TECH, c'est vous: Découvrez les dernières tendances en matière de recherche et de traitement des LAL afin d'offrir à vos patients les meilleurs soins médicaux"



Objectifs généraux

- ♦ Étudier en détail l'étiopathogénie, le diagnostic et le pronostic des Syndromes Myélodysplasiques
- ♦ Actualiser les connaissances pharmacologiques utilisées en onco-hématologie
- ♦ Étudier les publications scientifiques les plus récentes sur les traitements les plus appropriés en matière de LAL
- ♦ Examiner en détail le problème croissant des micro-organismes résistants
- ♦ Évaluer les preuves et les recommandations actuelles en matière de prophylaxie
- ♦ Approfondir les soins de routine des patients d'onco-hématologie affectés par le SRAS-CoV2

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce à nos outils et vous serez accompagné tout au long de votre parcours par les meilleurs professionnels”





Objectifs spécifiques

- ♦ Approfondir l'étiopathogénie des leucémies aiguës lymphoblastiques
- ♦ Souligner l'importance de leur typage correct par immunophénotypage par cytométrie de flux, ainsi que l'intérêt pronostique des altérations génétiques et moléculaires dans différents sous-groupes de LAL
- ♦ Renforcer le rôle de l'évaluation des maladies minimalement détectables par cytométrie ou par analyse moléculaire
- ♦ Identifier les protocoles internationaux, et comprendre la difficulté d'établir l'avantage de chaque modification éventuelle d'un traitement aussi complexe avec autant de variables incluses
- ♦ Évaluation des données probantes relatives au positionnement de la TPH dans les différents sous-groupes de patients atteints de LAL
- ♦ Identifier les résultats des différentes alternatives de traitement chez les patients atteints de LAL en rechute ou réfractaire, y compris les anticorps bispécifiques tels que le blinatumumab, les anticorps conjugués tels que l'inotuzumab, ou la thérapie par cellules T à récepteurs antigéniques chimériques (CAR-T)

03

Structure et contenu

Le Cours Universitaire sur la Leucémie Aiguë Lymphoblastique offre un programme complet couvrant les dernières recherches dans le domaine de l'Oncohématologie. Les étudiants pourront en apprendre davantage sur les nouvelles techniques diagnostiques et pharmacologiques dans la lutte contre ce type de syndrome et les complications qui en découlent. En outre, du matériel pédagogique innovant est disponible en ligne 7 jours sur 7, afin que les étudiants puissent y accéder de manière flexible et à leur propre rythme.

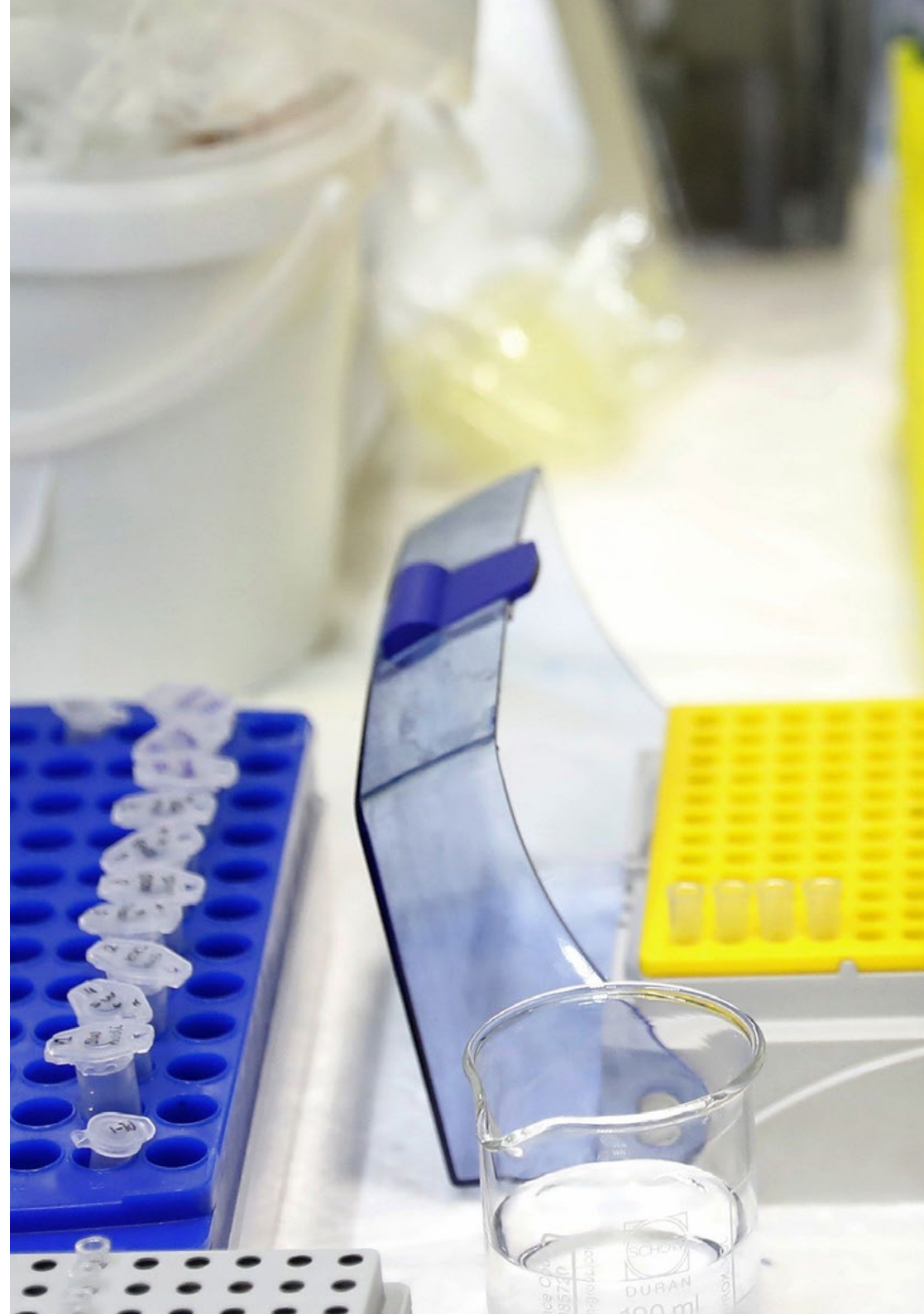


“

Connectez-vous maintenant et préparez-vous à relever les défis dans le domaine de la LAL, un secteur de la médecine qui évolue de manière exponentielle”

Module 1. Leucémie Lymphoblastique Aiguë (LAL)

- 1.1. Épidémiologie et pathogénie
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Pathogénie
 - 1.1.3. Clinique
- 1.2. Diagnostic
 - 1.2.1. Cytologie et cytométrie de flux
 - 1.2.2. Cytogénétique et biologie moléculaire
 - 1.2.3. Classification OMS
- 1.3. Adolescents et jeunes adultes
 - 1.3.1. Protocoles pédiatriques
 - 1.3.2. Prise en Unités pour Adulte vs. Pédiatriques
- 1.4. Pronostic
 - 1.4.1. Facteurs de mauvais pronostic
 - 1.4.2. Stratification des risques
 - 1.4.3. Rôle de la maladie résiduelle minimale
- 1.5. Thérapie d'induction
 - 1.5.1. Rôle des alcaloïdes de la pervenche, des anthracyclines et des stéroïdes
 - 1.5.2. Rôle de l'asparaginase et ses souches
 - 1.5.3. Prophylaxie de la SNC
- 1.6. Traitement après rémission
 - 1.6.1. Concept de RC et la MRM
 - 1.6.2. Consolidations: gestion du MTX à haute dose
 - 1.6.3. Consolidations: rôle de l'Ara C et des réinductions
 - 1.6.4. Maintenance
- 1.7. TPH allogénique dans la LAL en 1L
 - 1.7.1. Niveaux de preuve limites.
 - 1.7.2. Étude UK/ECOG
 - 1.7.3. Importance de l'élimination de la MRM avant le TPH



- 1.8. Traitement des rechutes/réfractaires
 - 1.8.1. Chimiothérapie de rattrapage
 - 1.8.2. Anticorps bispécifiques ou conjugués
 - 1.8.3. Thérapie cellulaire, CAR T
- 1.9. LAL Ph+
 - 1.9.1. Pathogenèse et diagnostic
 - 1.9.2. Protocoles de traitement, incluant les TKI
 - 1.9.3. Rôle du TPH et des Ac bispécifiques ou conjugués
 - 1.9.4. LAL Ph+ like
- 1.10. LAL de cellules T
 - 1.10.1. Épidémiologie et pathogénie
 - 1.10.2. Diagnostic et pronostic
 - 1.10.3. Traitement

“ Accédez à des ressources multicanaux efficaces et interactives pour rendre votre apprentissage plus dynamique et optimal”



04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Leucémie Lymphoblastique Aiguë vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Leucémie Lymphoblastique Aiguë** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Leucémie Lymphoblastique Aiguë**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langages

tech université
technologique

Certificat

Leucémie Lymphoblastique Aiguë

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Leucémie Lymphoblastique Aiguë

