

Certificat

Lésions Sportives du Membre Supérieur

Approuvé par la





tech université
technologique

Certificat

Lésions Sportives du Membre Supérieur

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 150 h.

Accès au site web : www.techtitute.com/medecine/cours/lesions-sportives-membre-superieur

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le sportif est exposé à une multitude de blessures et d'affections du membre supérieur tels que : la fracture de la clavicule et la luxation acromio-claviculaire, l'instabilité de l'épaule, la pathologie du biceps, l'épicondylite, l'épitrocleite, l'entorse, etc. Cette pathologie est très fréquente et se rencontre dans la pratique de différentes modalités sportives. Dans ce programme, le spécialiste procédera à un examen exhaustif des lésions articulaires et des tissus mous les plus courantes du membre supérieur des athlètes, en analysant leurs facteurs étiologiques et les mécanismes de production possibles. De cette manière, vous examinerez et mettrez à jour les concepts de biomécanique, les alignements et la condition physique de l'athlète, parmi de nombreux autres sujets de grand intérêt. Tout cela, grâce à un système d'apprentissage 100% en



“

La meilleure façon de pouvoir assimiler les nouvelles avancées scientifiques est la pratique, ce diplôme est donc parfait pour vous permettre une actualisation complète et

Dans ce Certificat, les lésions les plus fréquentes du membre supérieur sont développées, déclinées selon les différentes pathologies que l'on peut rencontrer, notamment les neuropathies de blocage liées à la pratique sportive. Pour ce faire, le médecin développera et analysera la typologie des lésions les plus fréquentes des membres supérieurs les plus fréquentes, et dérivées de la pratique sportive dans ses différentes modalités.

Dans ce programme 100% en ligne, le médecin passera en revue les manœuvres d'examen spécifiques, les méthodes de diagnostic précises et les options de traitement conservateur, chirurgical et interventionnel de ces lésions, afin d'en minimiser l'impact. Tout cela est encadré par des professionnels de premier plan dans le domaine de la Médecine Sportive.

De plus, comme il s'agit d'un programme en ligne, le spécialiste n'est pas conditionné par des horaires fixes ou des contraintes de déplacements. Tous les contenus sont disponibles dès le début du diplôme, et peuvent être téléchargés et étudiés facilement

Ce **Certificat en Lésions Sportives du Membre Supérieur** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine sportive.
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté



Développez vos connaissances professionnelles grâce aux contenus innovants et au corps enseignant

“

Les compétences que vous acquerrez dans ce programme vous permettront de vous distinguer professionnellement, car vous augmenterez immédiatement votre prestige

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce programme est une excellente occasion pour actualiser ses connaissances concernant les dernières avancées scientifiques et techniques en matière de

Étudiez, découvrez et améliorez vos compétences en approfondissant vos connaissances auprès des meilleurs grâce à TECH.



02 Objectifs

La conception de ce Certificat en Lésions Sportives du Membre Supérieur est destinée à mettre à jour les médecins, sur les derniers développements dans le traitement de ces pathologies. Pour cette raison, ils disposent d'une approche théorique, comprenant les bases scientifiques de chacun des plans de diagnostic utilisés dans la spécialité. De cette façon, ils développeront leurs compétences et leurs facultés pour continuer à actualiser leurs connaissances en matière de Lésions Sportives.





“

Étudiez les dernières avancées scientifiques du membre supérieur, vous aideront à traiter efficacement le patient”



Objectifs généraux

- ♦ Étudier les différentes blessures qui peuvent survenir dans différents sports
- ♦ Connaître les pathologies les plus fréquentes du membre supérieur chez les sportifs
- ♦ Approfondir les constatations radiologiques de la pathologie du membre supérieur
- ♦ Connaître les blessures les plus fréquentes du membre inférieur chez les sportifs, leur étiologie et le mécanisme de la blessure
- ♦ Apprendre à effectuer une évaluation clinique correcte
- ♦ Connaître les méthodes de diagnostic et les options de traitement les plus efficaces
- ♦ Connaître les différentes situations dans lesquelles l'exercice et le sport présentent des aspects différents de ceux de la population générale
- ♦ Connaître les avantages et les risques du sport dans certaines maladies
- ♦ Connaître en profondeur les différentes modalités thérapeutiques pour prévenir et traiter les blessures sportives, leurs indications et leurs avantages
- ♦ Acquérir des connaissances plus spécifiques et actuelles dans le domaine de la nutrition et de la diététique sportive, pour des cas spécifiques d'activité et de supplément nutritionnel
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la signification du dopage, de ses origines, des substances dopantes et de leurs conséquences sur la santé, des techniques de détection, des bases juridiques de la réglementation et des méthodes





Objectifs spécifiques

- Adapter l'activité sportive aux blessures des membres supérieurs
- Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète souffrant de blessures aux membres



Grâce à ce Certificatt, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur la fracture de l'extrémité proximale de l'humérus et connaître les dernières avancées qui sont appliquées dans les

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé d'un groupe de professionnels du domaine de la Médecine du Sport. De ce fait, ils sont plus que qualifiés pour encadrer la méthodologie théorique de ce diplôme. Ces derniers ont également été impliqués dans la conception et la structure du programme afin de répondre aux attentes du Médecin pour l'aider dans son développement professionnel.



“

Vous serez assisté à tout moment par une équipe de professionnels sélectionnés qui vous feront profiter de toute leur expérience

Directeur Invité International

En tant que Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation de la Clinique Mayo en Arizona, le Docteur Arthur De Luigi est l'un des plus grands experts dans le domaine de la Médecine du Sport. En fait, il est le directeur de cette spécialité dans la même clinique, et se consacre également aux domaines de la médecine de la douleur, de la médecine des lésions cérébrales et de l'échographie musculo-squelettique.

Au niveau international, il est reconnu comme une figure de proue de la Médecine du Sport Adapté, étant le directeur et le médecin principal de l'équipe paralympique américaine de ski alpin et de l'équipe américaine de para-snowboard. À ce titre, il a été médecin pour le Comité olympique des États-Unis, au Centre d'Entraînement Olympique du Colorado.

En fait, son implication dans le sport est considérable, puisqu'il a traité des joueurs de basket-ball, de football, de football, de golf, de base-ball, de hockey et d'autres sports. Il est le médecin de l'équipe des Washington Wizards et des Washington Mystics, et a fait partie des équipes médicales du Phoenix Rising FC, des Arizona Coyotes, des Washington Nationals et du DC United. Il a également été co-directeur médical de l'Open de Phoenix et conseiller médical en chef de la American 7 Football League.

En outre, il a joué un rôle de premier plan dans la recherche et les groupes de travail sur les commotions cérébrales, y compris celui de la NBA. Son expérience s'étend également à l'armée américaine, puisqu'il a occupé le grade de commandant et a participé en tant qu'infirmier à l'opération "Iraqi Freedom". Il a reçu à ce titre de nombreuses récompenses, dont l'étoile de bronze et la récompense d'Unité Supérieure.



Dr Arthur, De Luigi

- Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation, Clinique Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- Médecin de l'équipe du Phoenix Rising FC
- Médecin de l'équipe des Arizona Coyotes
- Directeur médical de Kilogear Cut
- Directeur médical de l'organisation Special Olympics Arizona
- Co-directeur médical de Waste Management Phoenix Open
- Conseiller médical en chef de la Ligue américaine de football à 7
- Professeur de Médecine de Réadaptation à l'Université de Georgetown
- Directeur du Service d'Électrodiagnostic, de Médecine Physique et de Réadaptation au Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Directeur de Recherche au Fort Belvoir Community Hospital
- Directeur de Médecine du Sport au MedStar Montgomery Medical Center
- Médecin en chef des Washington Mystics
- Médecin en chef des Wizards de Washington
- Docteur en Médecine Ostéopathique du Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- Commandant de l'armée américaine
- Diplômé en Biologie et en Chimie de l'Université George Washington
- Responsable des résidents au Centre Médical de l'Armée Walter Reed
- Master en Gestion de la Santé de l'Université de Médecine Ostéopathique du Lac Érié
- Décoration d'Unité Supérieure décernée par l'Armée des États-Unis
- Étoile de Bronze décernée par l'armée américaine

Direction



Dr Quintero Casanova, Jesús

- Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Héroos del Baire
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Havane Cuba
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et la Société Cubaine de Thérapie Pédagogues
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales, Isla de la Juventud
- Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne



04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme explore des questions telles que les différentes lésions sportives du membre supérieur. À cette fin, le cours abordera, entre autres, la fracture de la clavicule, l'instabilité de l'épaule et la pathologie traumatique du coude. Ainsi, le programme couvre tous les aspects qu'un spécialiste en Médecine du Sport doit connaître.

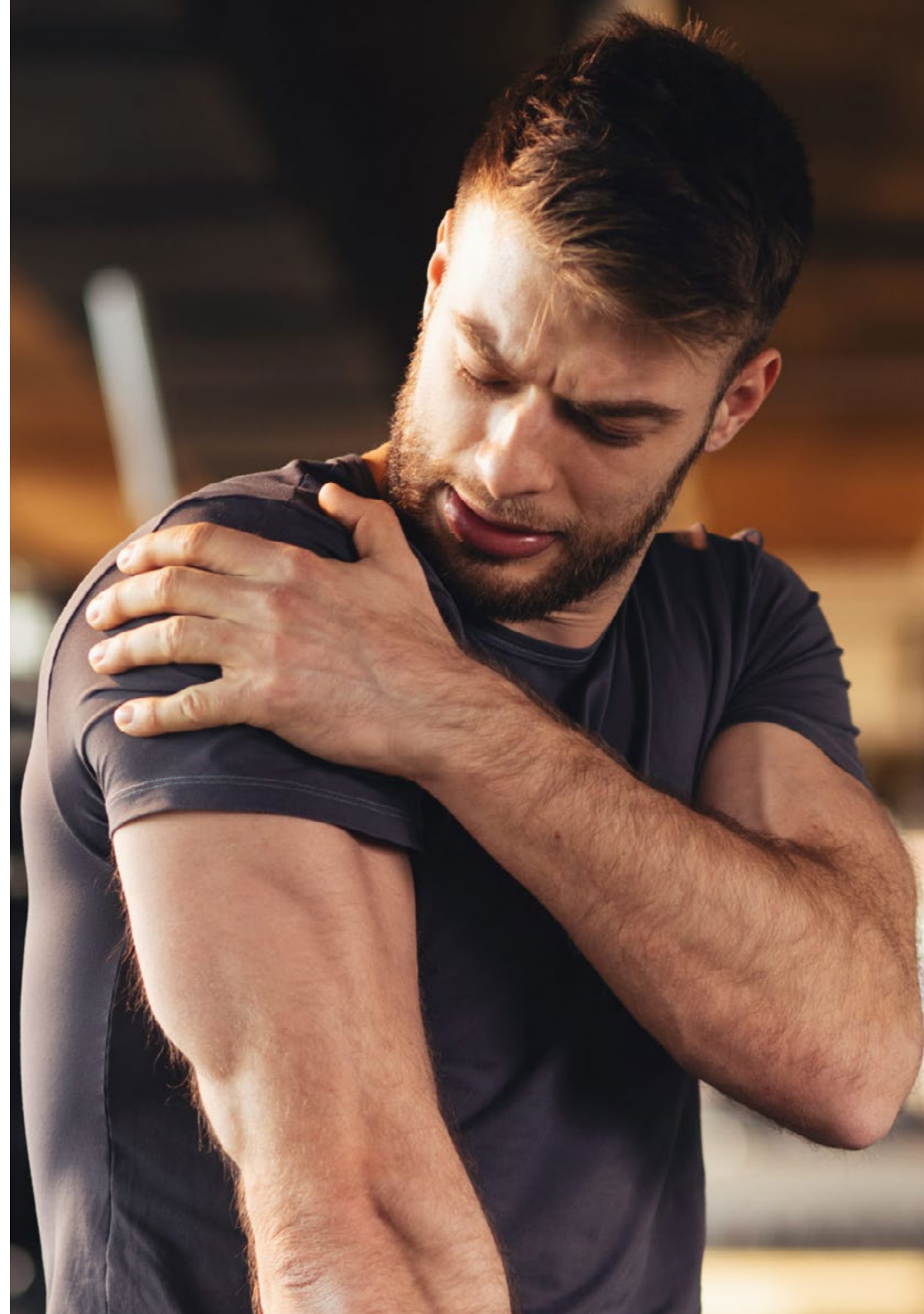


“

La meilleure façon de compléter votre formation professionnelle en Médecine du Sport est de suivre un programme

Module 1. Lésions Sportives du Membre Supérieur

- 1.1. Pathologie de la coiffe des rotateurs
 - 1.1.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.1.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.1.3. Diagnostic
 - 1.1.4. Traitement *Return to play*
- 1.2. Fracture de la clavicule et dislocation acromio-claviculaire
 - 1.2.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.2.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.2.3. Diagnostic
 - 1.2.4. Traitement *Return to play*
- 1.3. Instabilité de l'épaule
 - 1.3.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.3.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.3.3. Diagnostic
 - 1.3.4. Traitement *Return to play*
- 1.4. Fractures de la partie proximale l'humérus
 - 1.4.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.4.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.4.3. Diagnostic
 - 1.4.4. Traitement *Return to play*
- 1.5. Pathologie du biceps
 - 1.5.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.5.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.5.3. Diagnostic
 - 1.5.4. Traitement *Return to play*
- 1.6. Pathologie d'insertion du coude : épicondylite, épitrochléite
 - 1.6.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.6.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.6.3. Diagnostic



- 1.6.4. Traitement *Return to play*
- 1.7. Pathologie traumatique du coude
 - 1.7.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.7.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.7.3. Diagnostic
 - 1.7.4. Traitement *Return to play*
- 1.8. Blessures au poignet : fracture, entorse, dislocation
 - 1.8.1. Anatomie et Biomécanique
 - 1.8.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.8.3. Diagnostic
 - 1.8.4. Traitement *Return to play*
- 1.9. Lésions de la main
 - 1.9.1. Anatomie et biomécanique
 - 1.9.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 1.9.3. Diagnostic
 - 1.9.4. Traitement *Return to play*



Vous ne trouverez pas de meilleur programme que celui-ci pour vous actualiser et mettre en pratique vos compétences nouvellement acquises en blessures des membres

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment : le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



Résumés interactifs

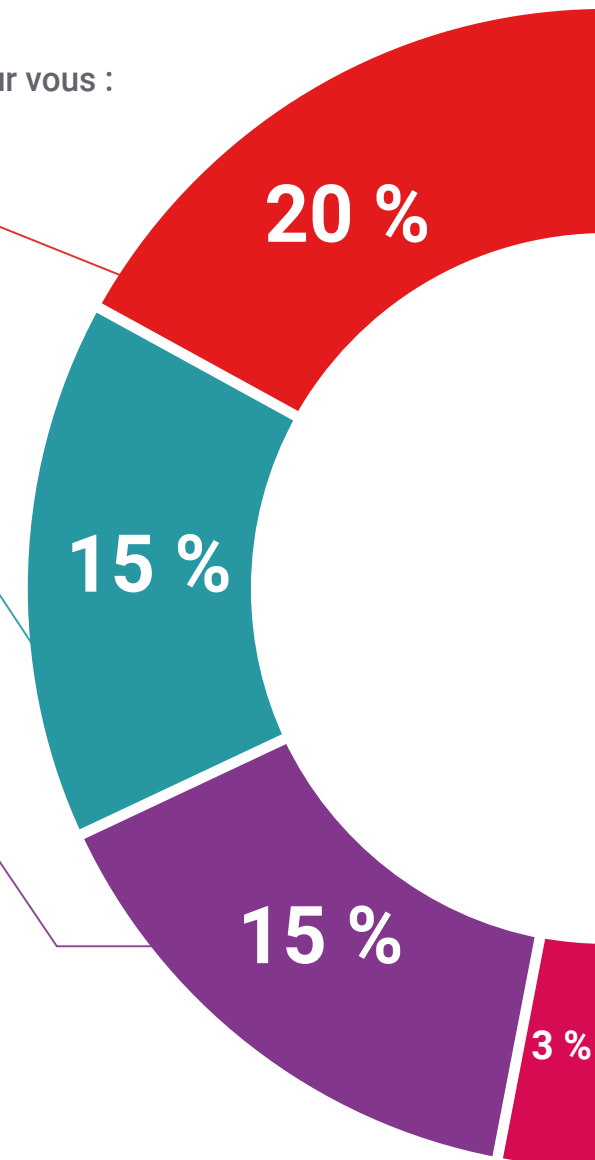
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

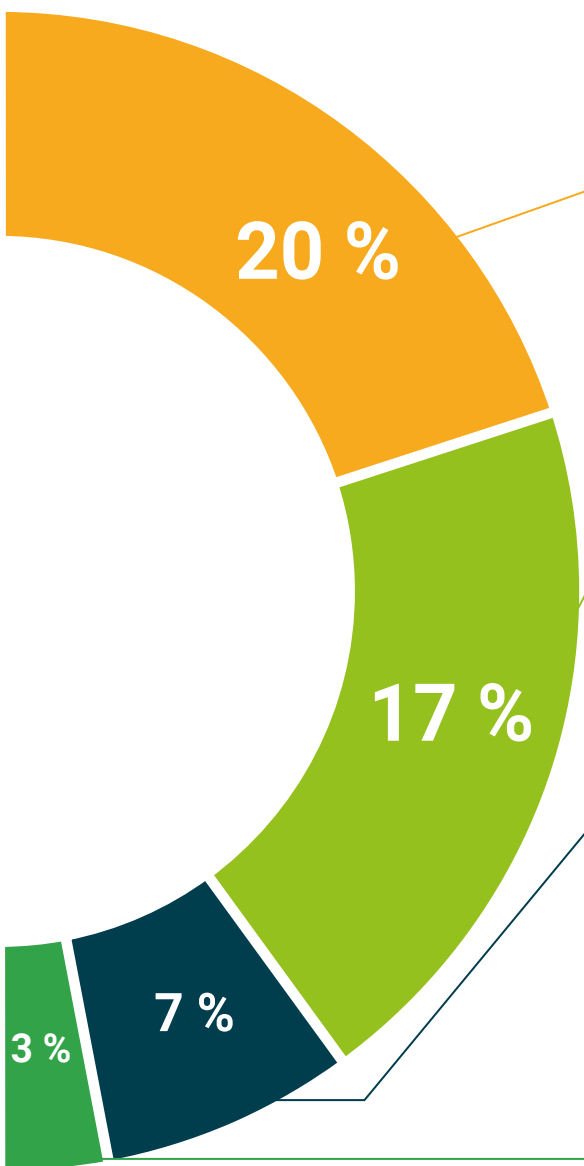
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Lésions Sportives du Membre Supérieur garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches*

Ce **Certificat en Lésions Sportives du Membre Supérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier* postal * avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Lésions Sportives du Membre Supérieur**

N° d'heures officielles : **150 h.**

Approuvé par la NBA



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Certificat
Lésions Sportives du
Membre Supérieur

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 150 h.

Certificat

Lésions Sportives du Membre Supérieur

Approuvé par la

