

# Certificat

## Lésions Sportives du Membre Inférieur

Approuvé par la NBA





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Lésions Sportives du Membre Inférieur

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/lesions-sportives-membre-inferieur](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/lesions-sportives-membre-inferieur)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Dans le monde du Sport, un grand nombre de blessures peuvent survenir au niveau du membre inférieur, et sont généralement dérivées de la situation limite à laquelle le corps est soumis, tels que des niveaux élevés de stress, de tension musculaire, de surcharge articulaire excessive, ou de tension tendineuse et ligamentaire, le plus souvent causée par un traumatisme ou une surcharge. Dans ce programme 100% en ligne, le médecin passera en revue les nouvelles manœuvres d'examen spécifiques, les méthodes de diagnostic précises et les options de traitement conservateur, chirurgical et interventionnel de ces lésions, afin d'en minimiser l'impact. Le professionnel sera actualisé sur les blessures sportives du membre inférieur par des spécialistes ayant une grande expérience de la Médecine du Sport.





“

*Ce Certificat vous permettra d'en savoir plus sur les développements les plus importants en matière de lésions méniscales"*

Le médecin qui complète ce programme révisera et analysera la typologie des lésions les plus fréquentes des membres inférieurs et dérivées de la pratique sportive dans ses différentes modalités. Le professionnel examinera également les principales neuropathies dues au piégeage des membres inférieurs lié à la pratique sportive.

À cette fin, le médecin procédera à un examen exhaustif des lésions articulaires et des tissus mous les plus courantes du membre inférieur des athlètes, en analysant leurs facteurs étiologiques et les mécanismes de production possibles. Tout cela en tenant compte des notions de biomécanique, des alignements, des dysmétries, des chaussures utilisées et de la surface d'entraînement, de la condition physique de l'athlète, etc.

De plus, comme il s'agit d'un Certificat 100% en ligne, le médecin n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, tout en combinant sa vie professionnelle et personnelle avec sa vie académique. En seulement 6 semaines, vous obtiendrez votre qualification d'une manière pratique et efficace.

Ce **Certificat en Lésions Sportives du Membre Inférieur** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine sportive
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Rejoignez une communauté en pleine expansion et joignez-vous aux meilleurs. Vous vous mettrez à jour sur les blessures sportives d'une manière pratique et efficace"*

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière d'hématomes et de ruptures musculaires”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser de nouvelles techniques et stratégies dans la pathologie de l'articulation de la cheville de vos patients.*

*TECH réunit dans cette qualification le programme didactique et méthodologique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous nous adaptons à vos exigences.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de développer l'actualisation théorique et pratique, afin que le médecin puisse maîtriser parfaitement et rigoureusement tout ce qu'il doit savoir pour appliquer les dernières techniques d'intervention, dans les Lésions Sportives du Membre Inférieur. Cela garantit le maintien de l'excellence académique indispensable pour répondre au profil professionnel requis dans les différents centres.



“

*Profitez de la meilleure méthodologie pédagogique possible pour accéder à un contenu multimédia de haute qualité, riche en lectures complémentaires et en vidéos détaillées, sur les Lésions Sportives du Membre Inférieur”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Étudier les différentes blessures qui peuvent survenir dans différents sports
- ♦ Connaître les pathologies les plus fréquentes du membre supérieur chez les sportifs
- ♦ Approfondir les constatations radiologiques de la pathologie du membre supérieur
- ♦ Connaître les blessures les plus fréquentes du membre inférieur chez les sportifs, leur étiologie et le mécanisme de la blessure
- ♦ Apprendre à effectuer une évaluation clinique correcte
- ♦ Connaître les méthodes de diagnostic et les options de traitement les plus efficaces
- ♦ Connaître les différentes situations dans lesquelles l'exercice et le sport présentent des aspects différents de ceux de la population générale
- ♦ Connaître les avantages et les risques du sport dans certaines maladies
- ♦ Connaître en profondeur les différentes modalités thérapeutiques pour prévenir et traiter les blessures sportives, leurs indications et leurs avantages
- ♦ Acquérir des connaissances plus spécifiques et actuelles dans le domaine de la nutrition et de la diététique sportive, pour des cas spécifiques d'activité et de supplément nutritionnel
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la signification du dopage, de ses origines, des substances dopantes et de leurs conséquences sur la santé, des techniques de détection, des bases juridiques de la réglementation et des méthodes de lutte contre le dopage, ainsi que des stratégies de prévention





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Réaliser les manœuvres d'exploration les plus utiles lors de l'examen physique
- ♦ Connaître les résultats radiologiques des pathologies des membres inférieurs
- ♦ Savoir établir le pronostic de la blessure
- ♦ Savoir adapter l'activité sportive aux blessures des membres inférieurs
- ♦ Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète ayant des blessures aux membres inférieurs



*Vous atteindrez votre objectif de mise à jour professionnelle dans le domaine des Lésions Sportives du Membre Inférieur en moins de temps que vous ne le pensez"*

# 03

## Direction de la formation

Afin d'atteindre la meilleure qualité possible dans ce programme, TECH a réuni des professionnels de renom dans le but d'encadrer les médecins pour mettre à jour leurs connaissances et avec une base solide dans ce domaine de spécialisation. Ainsi, les personnes qui suivent ce programme auront les garanties nécessaires pour une connaissance actualisée au niveau international des Lésions Sportives du Membre Inférieur.



“

*Bénéficiez du soutien d'un corps enseignant exceptionnel ayant de nombreuses années d'expérience dans l'intervention des Lésions Sportives"*

## Directeur Invité International

En tant que Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation de la Clinique Mayo en Arizona, le Docteur Arthur De Luigi est l'un des plus grands experts dans le domaine de la Médecine du Sport. En fait, il est le directeur de cette spécialité dans la même clinique, et se consacre également aux domaines de la médecine de la douleur, de la médecine des lésions cérébrales et de l'échographie musculo-squelettique.

Au niveau international, il est reconnu comme une figure de proue de la Médecine du Sport Adapté, étant le directeur et le médecin principal de l'équipe paralympique américaine de ski alpin et de l'équipe américaine de para-snowboard. À ce titre, il a été médecin pour le Comité olympique des États-Unis, au Centre d'Entraînement Olympique du Colorado.

En fait, son implication dans le sport est considérable, puisqu'il a traité des joueurs de basket-ball, de football, de football, de golf, de base-ball, de hockey et d'autres sports. Il est le médecin de l'équipe des Washington Wizards et des Washington Mystics, et a fait partie des équipes médicales du Phoenix Rising FC, des Arizona Coyotes, des Washington Nationals et du DC United. Il a également été co-directeur médical de l'Open de Phoenix et conseiller médical en chef de la American 7 Football League.

En outre, il a joué un rôle de premier plan dans la recherche et les groupes de travail sur les commotions cérébrales, y compris celui de la NBA. Son expérience s'étend également à l'armée américaine, puisqu'il a occupé le grade de commandant et a participé en tant qu'infirmier à l'opération "Iraqi Freedom". Il a reçu à ce titre de nombreuses récompenses, dont l'étoile de bronze et la récompense d'Unité Supérieure.



## Dr Arthur, De Luigi

---

- ♦ Président du Département de Médecine Physique et de Réadaptation, Clinique Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ Médecin de l'équipe du Phoenix Rising FC
- ♦ Médecin de l'équipe des Arizona Coyotes
- ♦ Directeur médical de Kilogear Cut
- ♦ Directeur médical de l'organisation Special Olympics Arizona
- ♦ Co-directeur médical de Waste Management Phoenix Open
- ♦ Conseiller médical en chef de la Ligue américaine de football à 7
- ♦ Professeur de Médecine de Réadaptation à l'Université de Georgetown
- ♦ Directeur du Service d'Électrodiagnostic, de Médecine Physique et de Réadaptation au Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- ♦ Directeur de Recherche au Fort Belvoir Community Hospital
- ♦ Directeur de Médecine du Sport au MedStar Montgomery Medical Center
- ♦ Médecin en chef des Washington Mystics
- ♦ Médecin en chef des Wizards de Washington
- ♦ Docteur en Médecine Ostéopathique du Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- ♦ Commandant de l'armée américaine
- ♦ Diplômé en Biologie et en Chimie de l'Université George Washington
- ♦ Responsable des résidents au Centre Médical de l'Armée Walter Reed
- ♦ Master en Gestion de la Santé de l'Université de Médecine Ostéopathique du Lac Érié
- ♦ Décoration d'Unité Supérieure décernée par l'Armée des États-Unis
- ♦ Étoile de Bronze décernée par l'armée américaine

## Direction



### Dr Alonso Álvarez, Belén

- ◆ Chef de Section de Médecine Physique et de Réadaptation à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Coordinatrice de l'Unité Fonctionnelle de Paralysie Faciale de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Coordinatrice de l'École de Patients pour le Cancer du Sein de l'hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Conférencier Clinique de la matière Réhabilitation UAH dans le Département des Spécialités Médicales
- ◆ Chargée e cours sur le thème du Système Locomoteur à l'Université Européenne
- ◆ Accréditée par l' École des Échographies de la Société Espagnole de Réhabilitation et de Médecine Physique pour l'utilisation des échographies comme outil diagnostique et thérapeutique en Réhabilitation
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Évaluation des Dommages Corporels, Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Gestion Stratégique des Sociétés Scientifiques de l'ESADE Business School
- ◆ Docteur en Médecine, avec mention, de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Elle a reçu plusieurs prix dans le cadre de ses activités scientifiques



### **Dr Palomino Aguado, Blanca**

- ◆ Chef du Département de Médecine Physique et de Réadaptation de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Professeur agrégé UAH de Radiologie et de Médecine Physique au Département des Spécialités Médicales
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Master en Évaluation des Dommages Corporels de l'Université Autonome Madrid
- ◆ Master en Gestion Stratégique des Sociétés Scientifiques de l'ESADE Business School
- ◆ Master en Gestion Clinique de l'Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Docteur en Médecine, avec la mention Cum Laude, de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Elle a remporté plusieurs prix pour ses activités scientifiques

# 04

## Structure et contenu

La compréhension des nouvelles méthodes d'intervention médicale qui peuvent être appliquées aux Lésions Sportives du Membre Inférieur doit être le résultat d'un programme soigneusement conçu qui fournit les outils nécessaires pour développer une session médicale critique, évaluative et actualisée. Ce programme remplit sa mission grâce à un contenu de haute qualité, développé de manière extensive à travers des vidéos détaillées, des lectures complémentaires et d'autres matériels multimédias de premier ordre.



“

*Il dispose d'un programme avec les bases scientifiques les plus modernes pour vous mettre à jour dans la pathologie de l'appareil extenseur du genou et des tendinopathies"*

## Module 1. Blessures sportives du membre inférieur

- 1.1. Blessures à la hanche
  - 1.1.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.1.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.1.3. Diagnostic
  - 1.1.4. Traitement *Return to play*
- 1.2. Pathologie de l'extenseur du genou
  - 1.2.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.2.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.2.3. Diagnostic
  - 1.2.4. Traitement *Return to play*
- 1.3. Tendinopathies du genou
  - 1.3.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.3.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.3.3. Diagnostic
  - 1.3.4. Traitement *Return to play*
- 1.4. Lésions des ligaments du genou
  - 1.4.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.4.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.4.3. Diagnostic
  - 1.4.4. Traitement postopératoire et rééducation
  - 1.4.5. Prévention de la rupture du ligament croisé antérieur
- 1.5. Lésions des ménisques
  - 1.5.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.5.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.5.3. Diagnostic
  - 1.5.4. Traitement postopératoire et rééducation
  - 1.5.5. Prévention des lésions méniscales
  - 1.5.6. Autres lésions ligamentaires du genou de l'athlète
  - 1.5.7. Ligament collatéral médial et coin postéro-médial
  - 1.5.8. Ligament cruciforme postérieur
  - 1.5.9. Ligament collatéral externe et coin postéro-latéral
  - 1.5.10. Lésions multiligamentaires et luxations du genou
- 1.6. Lésions ligamentaires et instabilité de la cheville
  - 1.6.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.6.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.6.3. Diagnostic
  - 1.6.4. Traitement *Return to play*
- 1.7. Pathologie articulaire de la cheville
  - 1.7.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.7.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.7.3. Diagnostic
  - 1.7.4. Traitement *Return to play*
- 1.8. Blessures aux pieds
  - 1.8.1. Anatomie et biomécanique
  - 1.8.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 1.8.3. Diagnostic
  - 1.8.4. Traitement *Return to play*
- 1.9. Ecchymoses et déchirures musculaires
- 1.10. Neuropathies membres inférieure



“

*Vous aurez accès à un matériel de haute qualité qui vous servira de guide de référence même après l'obtention du Certificat"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



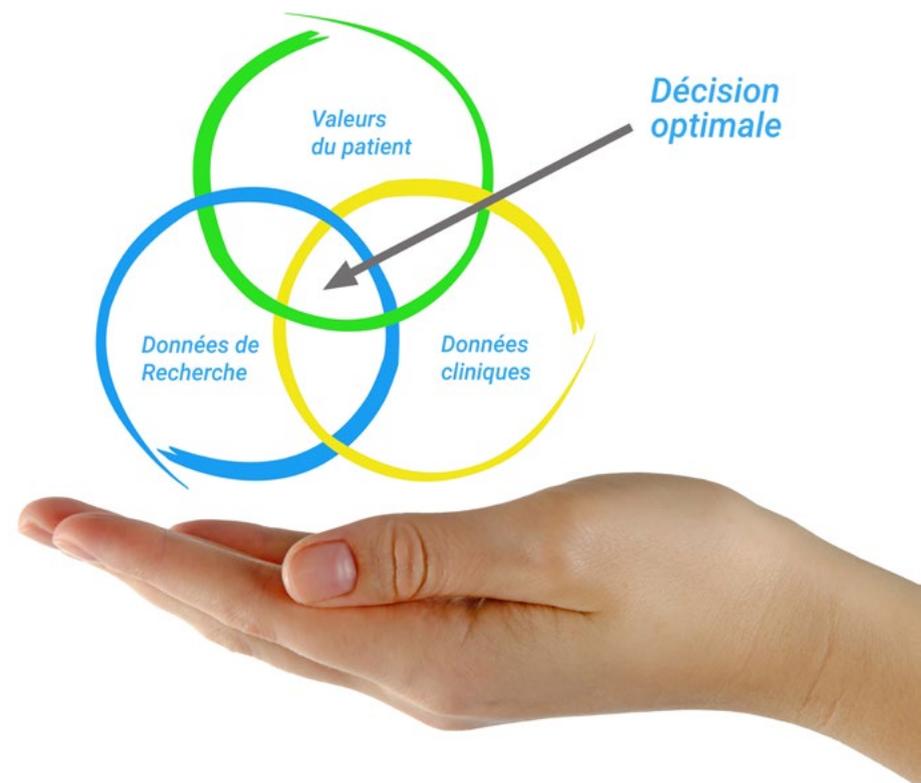
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

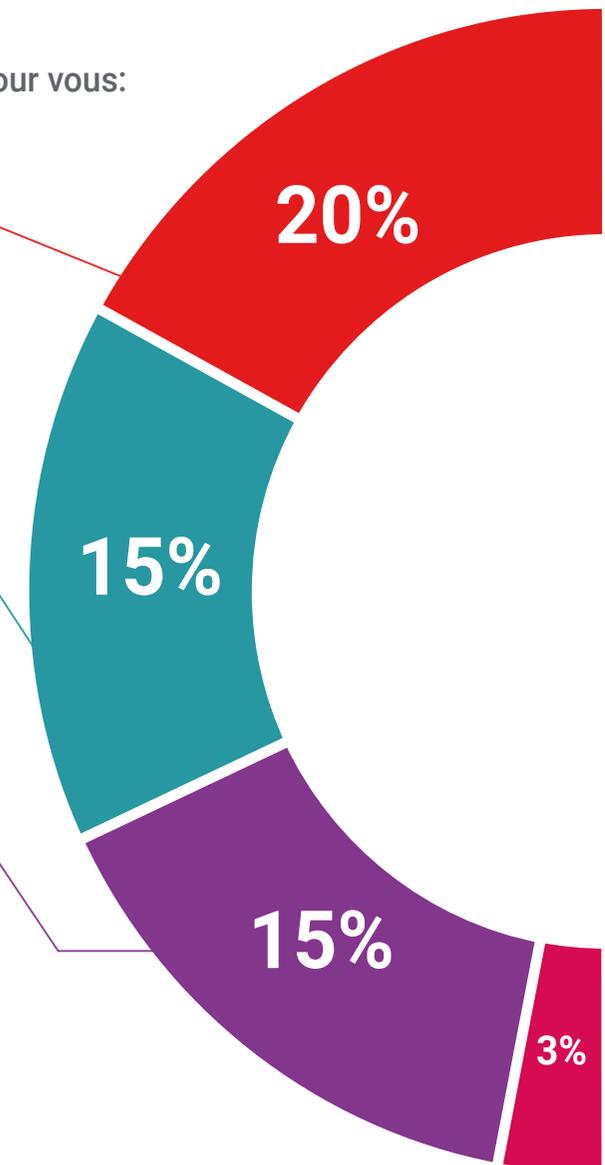
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

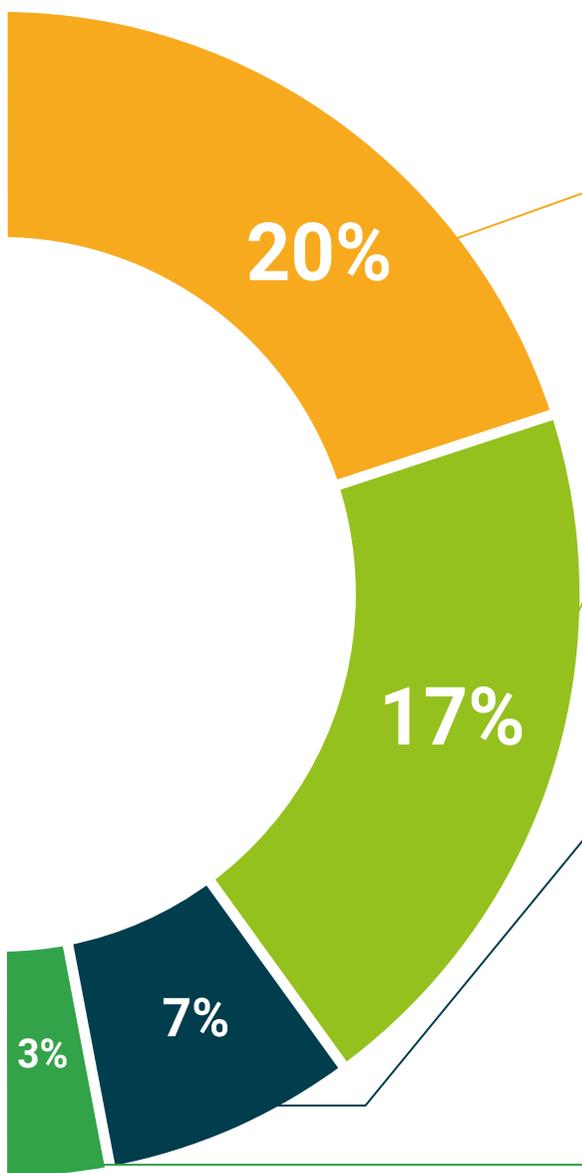
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Lésions Sportives du Membre Inférieur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Lésions Sportives du Membre Inférieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Lésions Sportives du Membre Inférieur**

N° d'heures officielles: **150 h.**

**Approuvé par la NBA**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Lésions Sportives du  
Membre Inférieur

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

# Certificat

## Lésions Sportives du Membre Inférieur

Approuvé par la NBA

