

Certificat

Intervention Pharmacologique dans la Vieillesse





Certificat Intervention Pharmacologique dans la Vieillesse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-pharmacologique-vieillesse

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'intervention pharmacologique est essentielle pour que les personnes âgées souffrant de pathologies puissent mener une vie aussi normale que possible. Il s'agit d'un domaine qui progresse constamment, avec l'apparition chaque année de nouveaux médicaments et parmi lesquels certains sont expérimentaux. Par conséquent, TECH a voulu développer un diplôme qui unifie les dernières études dans le domaine de la Pharmacologie et la Psychopharmacologie Gériatrique. Tout en analysant les différentes psychopathologies les plus courantes chez les personnes âgées et les médicaments recommandés. De cette manière, le médecin pourra proposer les traitements les plus récents dans son cabinet et augmenter la qualité des soins. Le contenu de ce programme est mis à la disposition de l'étudiant dans un format en ligne et sans horaires fixes, favorisant ainsi sa combinaison avec les obligations personnelles et professionnelles.





“

Ce programme comprend une description de l'utilisation des derniers médicaments auprès des personnes âgées”

En effet, si les psychothérapies peuvent être très efficaces pour traiter certaines psychopathologies, il est souvent nécessaire d'intervenir avec des médicaments. Dans ces cas, il est très important de connaître en profondeur les contre-indications qu'ils peuvent présenter lorsqu'ils sont associés à d'autres médicaments. Les personnes âgées doivent en utiliser un grand nombre simultanément.

Dans ce sens, le programme proposé par TECH commence par mettre en évidence la fragilité et la vulnérabilité des personnes âgées. Avec la définition des particularités de la polypharmacie chez les personnes âgées.

Ensuite, les modifications pharmacocinétiques les plus courantes chez les personnes âgées sont ensuite énumérées. Chacune de ces modifications sera examinée ainsi que leurs risques en détail. Puis, les traitements pharmacologiques recommandés pour un large éventail de psychopathologies telles que la dépression, les troubles bipolaires ou l'anxiété sont développés.

Tout cela, par le biais d'une modalité 100 % en ligne, sans horaires et avec l'intégralité du programme d'études disponible dès le premier jour. Cela permet à l'étudiant de concilier sa vie professionnelle et sa vie familiale.

Ce **Certificat en Intervention Pharmacologique dans la Vieillesse** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pharmacologie Gériatrique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce diplôme vous permettra d'accéder aux dernières recherches et études en pharmacologie gériatrique"

“

Tout au long de ce programme, vous serez en mesure d'élargir vos connaissances sur la manière dont la diminution de l'eau corporelle ou de la fixation des protéines influence le traitement des médicaments"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Les benzodiazépines peuvent être agressives chez les personnes âgées. Inscrivez-vous et découvrez les situations dans lesquelles ils sont contre-indiqués.

La gamme de nouveaux médicaments listé par TECH vous permettra d'apporter des solutions nouvelles et efficaces à vos patients.



02 Objectifs

Les étudiants qui obtiennent le diplôme d'intervention pharmacologique dans la vieillesse acquièrent une connaissance approfondie des derniers développements dans le domaine de la Pharmacologie. Qu'il s'agisse de nouveaux médicaments ou d'études sur des médicaments existants. C'est une occasion unique d'accroître les connaissances sur les traitements recommandés pour les psychopathologies les plus courantes chez les personnes âgées.



“

Les personnes âgées ont tendance à avoir un métabolisme hépatique plus faible, TECH vous offre la manière dont cela affecte le traitement des patients”

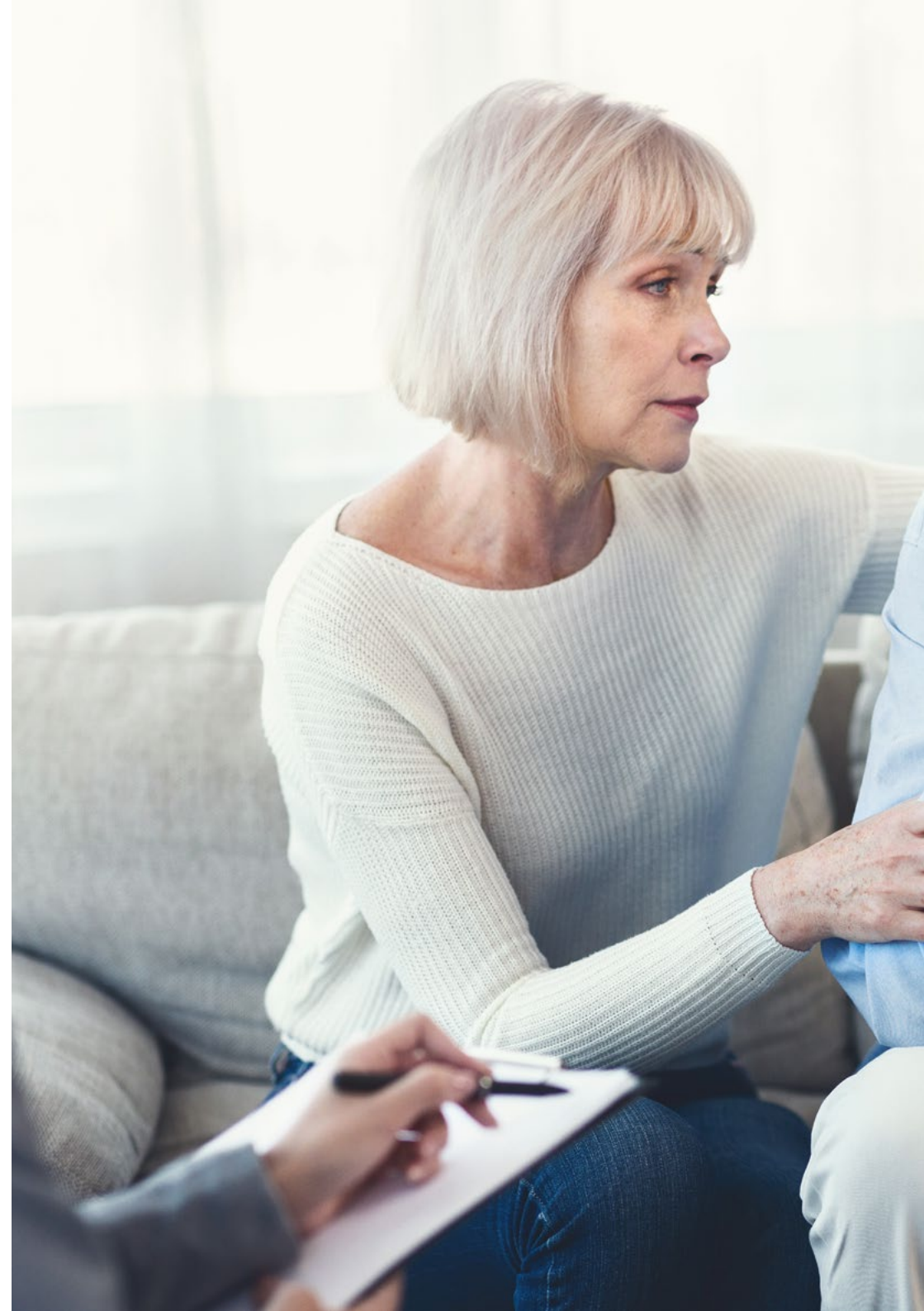


Objectifs généraux

- ◆ Comprendre les changements qui se produisent dans la manière dont les patients âgés sont traités
- ◆ Connaître les derniers médicaments pour les personnes âgées
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des dernières recherches en Pharmacologie et en psychopharmacologie Gériatrique

“

L'utilisation d'antidépresseurs chez les personnes âgées doit être le dernier recours du médecin. Toutefois, ce programme comprend une série d'indications permettant d'identifier les situations dans lesquelles elles sont nécessaires"





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir une vue d'ensemble de la psychopharmacologie gériatrique
- ◆ Comprendre la fragilité des personnes âgées et ses modifications pharmacocinétiques
- ◆ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus novateurs pour les troubles émotionnels
- ◆ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour l'agitation et la confusion
- ◆ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour la démence et les déficiences
- ◆ Déterminer la pertinence de l'utilisation des anticonvulsifs chez les personnes âgées
- ◆ Analyser l'intervention pharmacologique pour la somatisation

03

Direction de la formation

Tout au long du programme, vous travaillerez aux côtés de médecins prestigieux et issus des meilleurs centres hospitaliers du pays. Par ailleurs, TECH a pris en compte le fait que ces docteurs ont une expérience dans le domaine de l'éducation. De cette façon, non seulement vous travaillerez avec des informations actualisées et de qualité, mais vous vous assurerez également que le processus d'apprentissage est efficacement assimilé.





“

À TECH, vous serez accompagné tout au long du processus d'apprentissage par des médecins prestigieux qui répondront à toutes vos questions”

Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



Dr Altman, Abby

- Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA au Centre de Santé CEP de Bilbao
- ◆ Présidente de Emotional Network
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association Basque de Thérapie Gestalt
- ◆ Psychothérapeute à interaction Réciproque
- ◆ Spécialiste des Maladies Neurodégénératives à l'Université du Pays Basque
- ◆ Responsable du développement informatique de la Gestion et du Traitement des Émotions chez les personnes âgées

Coordination



Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en Psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, »Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado « (Réseau émotionnel et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée)

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ◆ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ◆ Tuteur responsable de l'Espace de et en intervention Psychodiagnostic du CEP
- ◆ Auteur de la technique TEN
- ◆ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr MartinezLorca, Manuela

- ◆ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ◆ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de psychologiques de la UCLM
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Veronica

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ◆ Responsable du secteur d'intervention de l'enfance et de la jeunesse avec PTL au CEP de Bilbao
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

Dr ZabalaBaños, Maria Carmen

- ◆ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ◆ Psychologue Sanitaire Mastère en Psychologie Clinique et de la Santé
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie de l'UCLM EFPA
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

Le programme commence par un aperçu de la polypharmacie chez les personnes âgées, ainsi que de leur fragilité et de leur vulnérabilité. Ensuite, une liste des modifications pharmacocinétiques les plus courantes chez les personnes âgées, dans le but d'améliorer la qualité du traitement. Enfin, vous aurez une description des médicaments les plus appropriés, pour les psychopathologies les plus courantes chez les personnes âgées.





“

La méthodologie Relearning proposée par TECH vous permet d'assimiler l'apprentissage de manière optimale sans avoir à consacrer des heures excessives à l'étude"

Module 1. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- 1.1. Psychopharmacologie gériatrique
- 1.2. Fragilité/vulnérabilité des personnes âgées
- 1.3. Polypharmacie chez les personnes âgées
- 1.4. Modifications pharmacocinétiques
 - 1.4.1. Diminution de l'eau corporelle
 - 1.4.2. Diminution de la liaison aux protéines
 - 1.4.3. Le temps le plus long pour atteindre le pic du niveau plasmatique
 - 1.4.4. Variabilité accrue des concentrations plasmatiques stables
 - 1.4.5. Réduction métabolisme hépatique
 - 1.4.6. Réduction de la clairance rénale
 - 1.4.7. Risque d'interactions
 - 1.4.8. La nouvelle pharmacodynamique
- 1.5. Traitement pharmacologique de l'anxiété chez les personnes âgées
 - 1.5.1. Benzodiazépines
 - 1.5.2. ISRS
 - 1.5.3. NL atypiques
- 1.6. Traitement pharmacologique de la dépression chez les personnes âgées
 - 1.6.1. ISRS
 - 1.6.2. Non antidépresseurs tricycliques
 - 1.6.3. Antidépresseurs doubles
- 1.7. Traitement pharmacologique des troubles bipolaires chez les personnes âgées
 - 1.7.1. Lithium
 - 1.7.2. Anticonvulsifs
- 1.8. Anticonvulsifs
- 1.9. Médicaments pour traiter l'agitation chez les personnes âgées
- 1.10. Pharmacologie de la confusion
- 1.11. Médicaments contre la démence
- 1.12. Médicaments contre les carences
- 1.13. Intervention pharmacologique dans la somatisation





“

À TECH, vous travaillerez avec des médecins prestigieux qui vous accompagneront tout au long du processus d'apprentissage”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

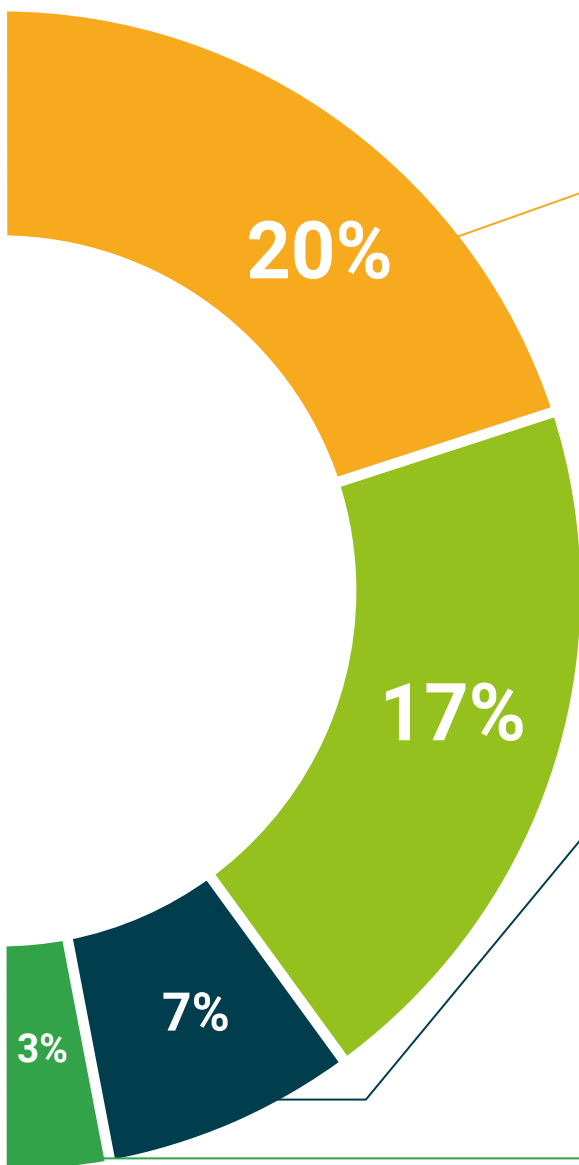
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Pharmacologique dans la Vieillesse, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Intervention Pharmacologique dans la Vieillesse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Pharmacologique dans la Vieillesse**
N.º Heures Officielles: **175 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech université
technologique

Certificat

Intervention

Pharmacologique dans
la Vieillesse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Pharmacologique dans la Vieillesse

