



### Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-pharmacologique-anxiete-stress

# Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20





### tech 06 | Présentation

Les médecins qui traitent dans leur cabinet des patients souffrant de troubles mentaux, tels que l'anxiété et le stress, doivent posséder les qualifications supérieures nécessaires pour fournir une intervention pharmacologique appropriée pour ces troubles. Une connaissance permanente est essentielle pour s'assurer qu'un médicament ne produit pas d'effets qui aggravent la pathologie. C'est pourquoi ce Certificat a été conçu pour fournir aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients une intervention plus efficace et de meilleure qualité face à l'anxiété et au stress.

Pour améliorer votre formation, TECH vous présente ce programme complet qui comprend les informations les plus complètes et les plus pertinentes sur les différents médicaments qui doivent être administrés dans chaque cas, en tenant compte des éventuelles contre-indications qu'ils peuvent entraîner pour le patient. De cette manière, le personnel de santé aura une connaissance approfondie des différents médicaments, ce qui aidera grandement les patients à reprendre une vie normale.

En plus, comme il s'agit d' un programme 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique. En sulement 6 semaines, vous obtiendrez votre qualification d'une manière pratique et efficace.

Ce **Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en intervention pharmacologique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Rejoignez une communauté d'étudiants pour apprendre auprès des meilleurs. Vous augmenterez votre professionnalisme d'une manière pratique"



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements afin d'identifier et de différencier les troubles anxieux sous leurs différentes rubriques"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH réunit dans cette qualification le programme didactique et méthodologique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous nous adaptons à vos exigences.

> Ce programme vous permettra de maîtriser de nouvelles techniques et stratégies pour reconnaître et traiter les troubles secondaires au stress.









## tech 10 | Objectifs



### Objectifs généraux

- Gérer les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- Pour permettre la réalisation du lien thérapeute-patient-médicament
- Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- Maîtriser l'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- Utiliser des arbres de décision pour réaliser un diagnostic différentiel
- Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre bio-psychosocial de la relation psychothérapie-pharmacologie







### Objectifs spécifiques

- Différencier la casuistique pharmacologique de la dépression et des troubles anxieux
- Identifier et décrire les possibles gestions des troubles anxieux
- Évaluer l'impact des troubles anxieux, dépressifs et psychologiques des parents
- Identifier et exprimer l'importance du stress
- Identifier et différencier les troubles anxieux sous leurs différentes rubriques
- Reconnaître et différencier les troubles secondaires liés au stress



Participez à une expérience unique et apprenez tout ce dont vous avez et apprenez tout ce dont vous avez besoin pour améliorer votre pratique professionnelle en tant que médecin"







### tech 14 | Direction de la formation

#### Direction



#### Dr Aguado Romo, Roberto

- Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limite
- Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- Professeur de Psychologie de Base à l'UNED

#### **Professeurs**

#### Dr De Dios González, Antonio

- Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- Directeur de Avatar Psychologues
- Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

#### Dr González Agüero, Mónica

- Psychologue responsable du Département de Psychologie Infantile et Juvénile de l'Hôpital Quirón Salud Marbella et d'Avatar Psychologues
- Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation par Dissociation Sélective par l'Université d'Almeria
- Collaboratrice dans différents programmes de la Croix-Rouge
- Maître de Conférences en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- Formatrice d'Avatar Psychologues dans différents programmes de gestion émotionnelle pour les centres éducatifs et les entreprises. Formatrice chez Human Resources Consulting Services (HRCS)

#### Dr Martínez Lorca, Manuela

- Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- Psychologue Sanitaire
- Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche UCLM
- Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psycologie de la Santé
- Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

#### Dr Roldán, Lucía

- Psychologue Sanitaire
- Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- Expert en intervention de thérapie énergétique





### tech 18 | Structure et contenu

#### Module 1. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

- 1.1. Trouble d'angoisse ou de panique
- 1.2. Agoraphobie
- 1.3. Phobie sociale
- 1.4. Phobies spécifiques
- 1.5. Trouble anxieux généralisé
- 1.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes
- 1.7. Trouble de l'anxiété de séparation
- 1.8. Trouble de l'adaptation
- 1.9. Troubles dissociatifs
- 1.10. Troubles des symptômes somatiques et troubles associés
- 1.11. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
- 1.12. Stress post-traumatique
- 1.13. Trouble des relations sociales désinhibées







Ce programme vous permettra de franchir une nouvelle étape dans votre carrière. Comprendre les différentes méthodes d'intervention pharmacologique de l'anxiété et du stress, et améliorer votre profil professionnel"



### tech 22 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



### tech 24 | Méthodologie

### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



### Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

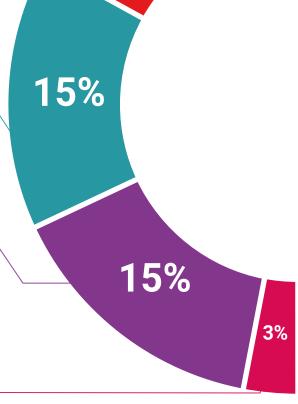
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







### tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress

Modalité: **en ligne**Durée: **6 semaines** 



<sup>\*</sup>Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Intervention Pharmacologique de l'Anxiété et du Stress

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

