

Certificat

Intervention auprès de la
Famille de Personne Âgée





Certificat

Intervention auprès de la Famille de Personne Âgée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-famille-personne-agee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Dans la plupart des cas, la famille est le seul point d'appui des personnes âgées. Un soutien adéquat maximisera les chances d'être en bonne santé de la personne âgée. Cependant, lorsque le facteur familial disparaît, des complications commencent à apparaître qui peuvent conduire à des pathologies et des psychopathologies. C'est pourquoi TECH a développé un programme complet qui se penche sur l'importance de la famille pour les personnes âgées. Et, selon les recherches les plus récentes et les études connexes. Les contenus seront mis à la disposition de l'étudiant selon une modalité totalement en ligne et sans horaires fixes. Cela permet aux médecins de s'organiser en fonction de leurs besoins et facilite l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée.





“

Ce certificat vous donnera les clés pour transmettre à la famille l'importance de son soutien dans la santé des patients âgées”

Souvent, la famille n'est pas consciente de la négligence ou de la négligence partielle de ses aînés. Pour cette raison, il est important que le praticien parvienne à faire comprendre l'importance de leur soutien. Parfois, le meilleur traitement pour certaines psychopathologies est la socialisation.

Ainsi, le programme met l'accent sur la définition de la famille moderne et les éléments qui se heurtent directement la conception de la famille qu'ont les personnes âgées. En plus du tempérament et de l'identité dans le processus de régulation de la vie familiale.

D'autre part, l'importance d'une famille structurée dans la vieillesse est débattue. Et surtout, la capacité des personnes âgées à assimiler les changements d'autorité au sein du noyau familial.

Enfin, nous analyserons les particularités du vieillissement au sein de la famille, les problèmes que la crise des années 70 peut générer pour les personnes âgées, et les changements dans la qualité de vie qui surviennent lors du vieillissement des patients. Une section est réservée à l'évolution attendue du concept de la famille dans les années à venir.

Ces contenus seront enseignés dans un mode totalement en ligne, sans horaires et avec le programme d'études disponible dans son intégralité dès le premier jour. Il est ainsi plus facile pour les médecins de combiner les études et leur travail.

Ce **Certificat en Intervention auprès de la Famille de Personne Âgée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychogériatrie et le rôle de la famille
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Découvrez auprès de médecins prestigieux, les cycles de vie de la famille et l'influence qu'ils exercent sur la personne âgée"

“ *TECH a développé ce programme sur la base des dernières recherches sur les différents modèles familiaux et leur importance pour les personnes âgées*”

Découvrez, à travers ce programme, comment la famille moderne affecte la santé et la socialisation des personnes âgées.

Ce Certificat couvre les principales demandes et besoins des personnes âgées dans leur environnement familial.

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

Les étudiants qui obtiendront ce Certificat acquerront des connaissances actualisées sur l'évolution du modèle familial au cours des dernières années, et sur le rôle de la personne âgée dans ce modèle. Cela permettra de définir les avantages d'une famille structurée dans la vie de la personne âgée, de comprendre les besoins de la personne âgée auxquels la famille peut répondre et d'établir dans quelles situations le soutien familial et la socialisation peuvent fonctionner comme un traitement pour la personne âgée.





“

Une section de l'ordre du jour a été réservée pour traiter des aspects psychosociaux de la famille, et de la manière dont ils affectent les personnes âgées”



Objectifs généraux

- Comprendre la place des personnes âgées dans la famille
- Comprendre comment la famille moderne affecte la santé de la personne âgée
- Approfondir la compréhension des dernières recherches sur l'évolution de la famille et le rôle de la personne âgée

“

Inscrivez-vous et découvrez les effets que des phénomènes tels que la retraite ou la crise des années 70 peuvent avoir sur les personnes âgées”





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir le concept de la famille
- ♦ Identifier les processus et facteurs qui régulation la vie familiale
- ♦ Découvrir les avantages d'avoir une famille fonctionnelle à un âge avancé
- ♦ Approfondir les mécanismes de soutien qui existent au sein de la famille
- ♦ Comprendre les changements que la crise des années 70 peut générer chez la personne âgée
- ♦ Comprendre comment le concept de la famille évolue
- ♦ Comprendre les besoins des personnes âgées afin de vieillir de manière satisfaisante

03

Direction de la formation

Le Certificat en Intervention auprès de la Famille de Personne Âgée est composé de médecins issus des centres les plus prestigieux du pays. Par ailleurs, il est tenu compte que ces médecins ont participé à des thérapies conjointes entre les familles et la personne âgée. Afin de fournir aux étudiants des ressources pratiques à mettre en œuvre dans leurs consultations.





“

En travaillant auprès de médecins prestigieux, tels que ceux qui encadrent ce Certificat, vous améliorerez la qualité des soins que vous prodiguez à vos patients”

Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



Dr Altman, Abby

- Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA au Centre de Santé CEP de Bilbao
- ◆ Présidente de Emotional Network
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association Basque de Thérapie Gestalt
- ◆ Psychothérapeute à interaction Réciproque
- ◆ Spécialiste des Maladies Neurodégénératives à l'Université du Pays Basque
- ◆ Responsable du développement informatique de la Gestion et du Traitement des Émotions chez les personnes âgées

Coordination



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en Psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, "Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado" (Réseau émotionnel et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée)

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable de l'Espace de et en intervention Psychodiagnostic du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr MartinezLorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de psychologiques de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Veronica

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention de l'enfance et de la jeunesse avec PTL au CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

Dr ZabalaBaños, Maria Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Mastère en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie de l'UCLM EFPA
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

Ce Certificat est caractérisé par sa courte longueur, et sans perdre de vue la qualité du contenu. Il offre tout d'abord une vue d'ensemble du concept de la famille, en abordant par exemple les conflits de générations ou la famille moderne. Puis, il aborde les processus de régulation de la vie familiale et le processus de développement et de croissance de la famille. Les avantages de la famille fonctionnelle dans la vieillesse et les conséquences d'un changement d'autorité au sein du noyau familial sont ensuite établis. Enfin, il présente les difficultés rencontrées par les personnes âgées dans la crise des années 70 et une vision de l'avenir du modèle familial.



“

Ce Certificat expose les avantages de la famille comme réseau social à travers les études les plus récentes”

Module 1. Le vieillissement et la famille

- 1.1. Qu'est-ce que la famille?
 - 1.1.1. Cycle de vie familial
 - 1.1.2. Sociabilité familiale
 - 1.1.3. Nouveaux conflits intergénérationnels
 - 1.1.4. Famille de tronc
 - 1.1.5. La famille moderne
 - 1.1.6. Organisation sociale des relations sexuelles
- 1.2. Processus de régulation de la vie familiale
 - 1.2.1. Tempérament familial
 - 1.2.2. L'identité de la famille
- 1.3. Le processus de développement et de croissance de la famille
 - 1.3.1. La génération sandwich
 - 1.3.2. Le syndrome de Tupac Amaru
 - 1.3.3. Vieillesse de la famille
- 1.4. La famille fonctionnelle dans la vieillesse
 - 1.4.1. Soutenir les besoins et les demandes
 - 1.4.2. La parentalité
 - 1.4.3. Responsabilité de la filiale
- 1.5. La stabilité du changement et le placement de l'autorité
- 1.6. Le vieillissement au sein de la famille
 - 1.6.1. La famille et l'importance de contribuer et d'être productif
 - 1.6.2. Aspects psychosociaux de la famille
 - 1.6.3. Structure
 - 1.6.4. Mécanismes d'action
 - 1.6.5. La famille comme réseau social et sanitaire dans la vieillesse
 - 1.6.6. Le rôle actuel de la vieillesse dans les familles au XXI^e siècle





- 1.7. La crise des années 70
 - 1.7.1. La retraite
 - 1.7.2. La dépendance
 - 1.7.3. La dépression
- 1.8. La famille d'aujourd'hui et la famille du futur
- 1.9. Qualité de vie, famille et changements dans la vieillesse
 - 1.9.1. La société et le vieillissement
 - 1.9.2. Comment notre corps se transforme-t-il dans la vieillesse?
 - 1.9.3. Psychologie et vieillesse Métapsychologie
- 1.10. Vieillir dans la satisfaction
- 1.11. La satisfaction des besoins fondamentaux des personnes âgées

“

La méthodologie Relearning utilisées par TECH facilite l'apprentissage sans avoir à consacrer des heures d'étude excessives"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



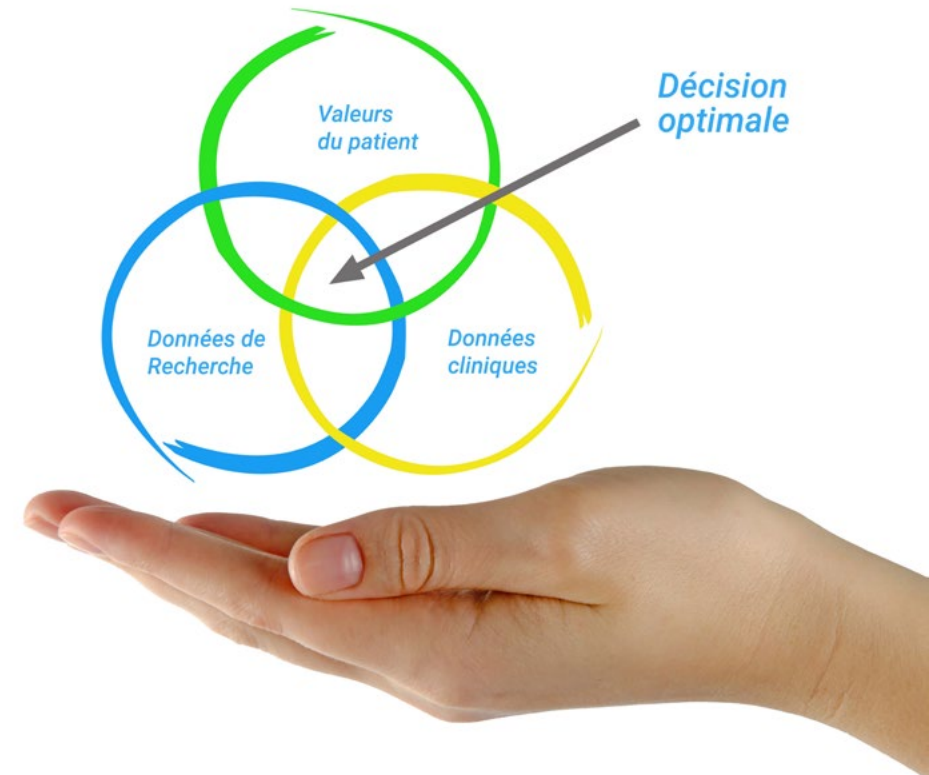
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

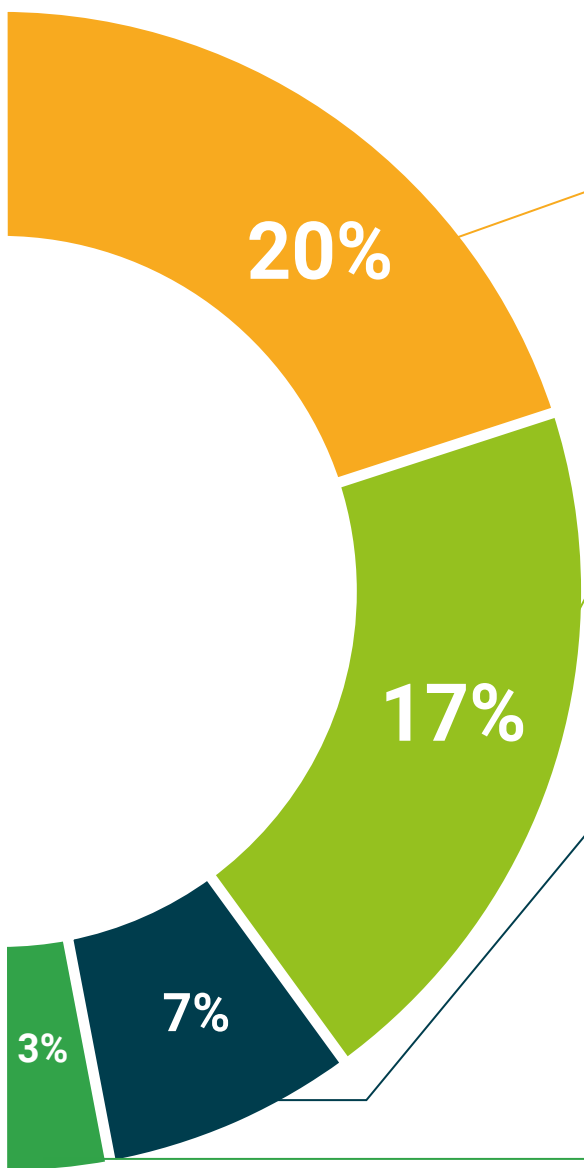
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention auprès de la Famille de Personne Âgée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Intervention auprès de la Famille de Personne Âgée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention auprès de la Famille de Personne Âgée**

N.º d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Intervention auprès de la
Famille de Personne Âgée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention auprès de la Famille de Personne Âgée

