

Certificat

Intervention Émotionnelle par le Corps





Certificat Intervention Émotionnelle par le Corps

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-emotionnelle-corps

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Bien que l'émotion soit un sujet d'intérêt humain depuis des milliers d'années et que l'on trouve des références aux états émotionnels chez les premiers philosophes. La médecine a longtemps sous-estimé l'importance des émotions dans le comportement humain et leur influence sur l'état de santé. Avec cette formation de haut niveau 100% en ligne, l'étudiant se spécialisera dans Intervention Émotionnelle par le Corps, avec l'aide de professionnels ayant une grande expérience dans les thérapies de bien-être émotionnel.





“

Ce Certificat vous permettra d'aider vos patients à grandir sur le plan émotionnel"

Le corps et les émotions sont intimement liés l'un à l'autre, puisqu'une altération des sentiments peut entraîner une douleur physique, et vice versa. De nos jours, il existe de multiples thérapies par le corps qui peuvent aider à contrôler les humeurs. Bien que peu étudié par les spécialistes, il est extrêmement important pour les médecins d'apprendre à intervenir sur les émotions par le biais du corps.

Les étudiants qui terminent ce programme acquièrent les compétences et les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients une intervention thérapeutique plus efficace et de meilleure qualité. Pour ce faire, vous apprendrez de nombreuses techniques qui partent précisément de l'endroit principal, l'émotion, et les relient par le corps. Ils pourront également réaliser des traitements préventifs et de développement personnel, car cette qualification n'est pas seulement orientée vers le domaine clinique, mais aussi vers la capacité d'aider les autres à grandir émotionnellement et à mener une vie plus complète.

En plus, comme il s'agit d'un programme 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique. En seulement 6 semaines, vous obtiendrez votre qualification d'une manière pratique et efficace.

Ce **Certificat en Intervention Émotionnelle par le Corps** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intervention de l'émotion à travers le corps
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“ Rejoignez une communauté d'étudiants pour apprendre auprès des meilleurs. Vous augmenterez votre professionnalisme d'une manière pratique”

“

Saisissez l'occasion de vous tenir informé des dernières avancées en Intervention de l'Emotion, en centrant l'attention sur le corps”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH réunit dans cette qualification le programme didactique et méthodologique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous nous adaptons à vos exigences.

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser de nouvelles techniques et stratégies pour un avantage dans la vie de votre patient.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de développer l'actualisation théorico-pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser parfaitement et rigoureusement tout ce qu'il doit savoir pour appliquer les dernières techniques d'intervention de l'émotion, à différents stades de développement, à travers le corps. Cela garantit le maintien de l'excellence académique indispensable pour répondre au profil professionnel requis dans les différents centres.



“

Mettez à jour vos connaissances et obtenez en seulement 6 semaines votre diplôme en Intervention Émotionnelle par le Corps”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux étudiants les connaissances nécessaires pour être en mesure d'offrir un réel bien-être émotionnel à leurs patients
- ◆ Réaliser un bon lien de communication entre thérapeute et patient
- ◆ Connaître et comprendre le fonctionnement de l'être humain et l'importance de la gestion des émotions
- ◆ Découvrir les différentes thérapies et modèles basés sur l'émotion
- ◆ Développer des protocoles d'intervention adaptés au patient et au motif de consultation
- ◆ Maîtriser la thérapie dans une perspective multidisciplinaire et biopsychosociale, afin de contrôler le plus grand nombre de variables qui interviendraient dans le mal-être ou la santé du patient





Objectifs spécifiques

- Découvrir les thérapies qui agissent sur l'émotion à partir du corps
- Relier le langage corporel à l'expression et au traitement des émotions par des thérapies basées sur le corps
- Connaître le fonctionnement du corps tout au long du développement d'une personne

“

Participez à une expérience unique et apprenez tout ce dont vous avez besoin pour améliorer votre pratique professionnelle en tant que thérapeutique”

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un enseignement de qualité, TECH dispose de professionnels de renom pour motiver l'étudiant à acquérir des connaissances solides et actualisées dans ce domaine de spécialisation. C'est pourquoi les personnes qui suivront ce programme auront les garanties nécessaires pour se spécialiser au niveau international dans l'intervention de l'émotion à travers le corps, ce qui le catapultera vers la réussite professionnelle.



“

Bénéficiez du soutien d'un corps enseignant exceptionnel et ayant plusieurs années d'expérience dans l'intervention de l'émotion et renforcez votre profil professionnel au niveau international"

Directeur invité internationa

La Dr Claudia M. Christ est une éminente experte internationale qui s'est distinguée dans le domaine de la **Santé** et du **Bien-être Émotionnel**. Tout au long de sa carrière, elle a joué un rôle clé dans la promotion de **Psychothérapies innovantes**, se spécialisant dans la **gestion personnelle**, le **coaching** et le développement de **projets interpersonnels** visant à améliorer la qualité de vie de ses patients.

En outre, elle a fondé et dirigé l'Akademie an den Quellen, où elle met en œuvre ses propres méthodes de lutte contre le **Burnout**, en promouvant des environnements de travail respectueux, où la résilience et le développement organisationnel ont la priorité. Parallèlement, elle est accréditée en tant que **Coach Exécutive** par l'**International Coach Federation** et a été formée à l'**Assistance Individuelle de Crise** et à l'**Intervention de Crise de Groupe** à l'Université du Maryland.

La Dr Christ est également réputée pour sa collaboration permanente avec le monde universitaire. Par exemple, elle est professeur permanent à l'Université des Sciences Appliquées de Francfort et à l'Université Steinbeis de Berlin. Elle est également **superviseuse** et **membre du conseil consultatif** des académies de psychothérapie de Wiesbaden (WIAP) et de Cologne-Bonn (KBAP). Elle a également occupé le poste de responsable des **Services Centraux** des **Asklepios Kliniken**, où elle a mis en place des **zones de soins intégrés** dans l'ensemble du **Groupe Asklepios**.

Son dévouement et son excellence professionnelle ont ainsi été reconnus par de nombreuses récompenses, dont le prestigieux **prix** décerné par la **Landesärztekammer Hessen (Association Médicale de l'État de Hesse)** pour son engagement exceptionnel dans le domaine des **Soins Primaires Psychosomatiques**. De même, son engagement dans des **associations** et sa contribution à la **littérature médicale** ont consolidé sa position de **leader** dans son domaine et de **défenseur du bien-être psychologique et physique** de ses patients.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Cheffe Médicale de l'Hôpital Universitaire Virchow de la Charité, Berlin, Allemagne
- ♦ Directrice et Fondatrice de l'Akademie an den Quellen
- ♦ Ancienne Directrice Médicale des Services Centraux de l'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Allemagne
- ♦ Psychothérapeute
- ♦ Coach Professionnelle par l'International Coaching Federation (ICF)
- ♦ Docteur en Pharmacologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Benjamin Franklin
Master en Santé Publique à l'Université Technique de Berlin
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin
- ♦ Prix de la Landesärztekammer Hessen (Association Médicale du Land de Hesse) pour son "Engagement Exceptionnel" dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- ♦ Psychosomatiques
- ♦ Membre de : Société Allemande de Médecine de la Douleur
- ♦ Société Allemande de Cardiologie
- ♦ Société Allemande de Psychothérapie basée sur la Psychologie des Profondeurs
- ♦ Association Mondiale des Associations pour la Psychothérapie Positive et Transculturelle
- ♦ Société Allemande de Psychothérapie Positive et Transculturelle

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Chercheur en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Communicateur Expert en Psychologie dans les Médias de Communication
- ♦ Enseignant de cours et des études supérieures
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective



Dr González Iñiguez, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie Infantile et Adolescente à l'Hôpital Quironsalud Marbella et à Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL))
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Education à Distance(UNED)

Professeurs

Dr Mazza, Mariela

- ◆ Psychologue Spécialiste Thérapies du Bien-être Emotionnel
- ◆ Responsable de l'Unité de Développement Transpersonnel. Avatar Psychologues
- ◆ Facilitatrice de *Mindfulness* et Meditation. Hôpital Quironsalud Marbella
- ◆ Collaboratrice de Grace of No Age, Plateforme de Croissance Personnelle pour les Femmes
- ◆ Spécialiste des Constellations Familiales
- ◆ Enseignante à l'École Espagnole de Développement Transpersonnel (EDT)
- ◆ Auteur du livre *Hibou, , une aventure d'éveil (Croissance personnelle)*
- ◆ Créatrice de site web Estimavirtual. Plateforme en ligne pour la Croissance Personnelle
- ◆ Cours en Études de Psychologie. Université Nationale de Mar del Plata, Argentine
- ◆ Experte en Thérapie Régressive et Méthode Brian Weiss
- ◆ Thérapeute de l'inconscient, formée par Maria José Álvarez Garrido Ecole de l'Inconscient
- ◆ Formé à la Méthode du Voyage du Héros par María José Álvarez Garrido
- ◆ Facilitatrice de Constellations Familiales et de Thérapie Systémique Transpersonnelle
- ◆ Experte en *Mindfulness* yet Meditation
- ◆ Experte en Développement Transpersonnel. École Espagnole de Développement Transpersonnel

Dr Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Psychologue Clinique et Formatrice chez Avatar Psychologues
- ◆ Psychologue experte en Enfance et Adolescence à l'Hôpital Quironsalud de Marbella
- ◆ Psychologue clinique à l'Association de Fibromyalgie de Marbella (AFIMAR)
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste de la santé, justice et Bien-être Social de l'Université de Cordoue
- ◆ Experte en Psychologie Juridique, Médico-légale et Pénitentiaire à l'Université de Séville
- ◆ Membre de: SERIES psychosociales de la Croix Rouge Espagnole

Dr De Dios González, Antonio

- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ◆ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ◆ Formateur à la Croix Rouge Espagnole
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Spécialiste en Technique de Liberté Émotionnelle par le World Center for EFT
- ◆ Thérapeute Transpersonnel à l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Master en Programmation Neurolinguistique à SNLP the Society of NLP de Richard Bandler

Dr Roldán, Lucía

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'intervention Cognitivo-Comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ◆ Experte en Intervention avec Thérapie Énergétique

Dr Villar Martín, Alejandro

- ◆ Enseignant de Yoga en Yoga con Dharma: Sanatana Dharma
- ◆ Créateur de la Méditation Intégrative
- ◆ Formateur et facilitateur du Modèle de Genpo Roshi
- ◆ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo

04

Structure et contenu

La compréhension de l'intervention de l'émotion qui peut être appliquée à travers le corps d'une personne doit être le résultat d'un programme soigneusement conçu et qui apporte les outils nécessaires pour développer une session thérapeutique critique et évaluative. La structure des contenus de ce programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et des meilleures universités du monde. Ainsi, à chaque cours, le professionnel acquiert une meilleure compréhension des techniques de méditation pour prévenir les états d'anxiété et de dépression.



“

Vous disposerez d'un programme fondé sur la science pour comprendre comment l'intervention de l'émotion aide des personnes de tous âges et de conditions différentes"

Module 1. Intervention de l'émotion à travers le corps

- 1.1. Les Thérapies Corporelles
 - 1.1.1. Que sont les thérapies corporelles
 - 1.1.2. Évolution historique
- 1.2. La Végétothérapie Caractéro-analytique
 - 1.2.1. Origines W.Reich
 - 1.2.2. Qu'est-ce que la Végétothérapie Caractéroanalytique?
 - 1.2.3. La Végétothérapie dans l'actualité
- 1.3. Analyse Bioénergétique de Lowen
 - 1.3.1. Qu'est-ce que la bioénergétique?
 - 1.3.2. Parcours historique
 - 1.3.3. Les types bioénergétiques
 - 1.3.4. Techniques psychothérapeutiques
 - 1.3.5. Le thérapeute bioénergétique
- 1.4. Focusing
 - 1.4.1. Approche historique: Eugene Gendlin
 - 1.4.2. Protocole
 - 1.4.3. Applications en psychothérapie
- 1.5. Yoga
 - 1.5.1. Bref aperçu historique. Origines
 - 1.5.2. Les 9 branches de l'arbre du Yoga
 - 1.5.3. Doctrines du yoga
 - 1.5.4. Bénéfices
- 1.6. Thérapie par le rire
 - 1.6.1. Bref aperçu historique
 - 1.6.2. Thérapie ou technique psychothérapeutique?
 - 1.6.3. Techniques et exercices





- 1.7. Art-thérapie
 - 1.7.1. Qu'est-ce que l'art-thérapie?
 - 1.7.2. Un peu d'histoire
 - 1.7.3. Sur quoi peut-on travailler? Objectifs
 - 1.7.4. Matériaux et techniques
 - 1.7.5. L'art-thérapie chez les enfants
- 1.8. TMD: Thérapie par le Mouvement et la Danse
 - 1.8.1. Qu'est-ce que c'est? Définition
 - 1.8.2. Un peu d'histoire
 - 1.8.3. Mouvement et émotion
 - 1.8.4. Qui peut bénéficier de la TMD
 - 1.8.5. Techniques
 - 1.8.6. Une séance de TMD



En suivant ce programme, vous franchirez une nouvelle étape dans votre carrière. Comprendre les différentes méthodes thérapeutiques et améliorez votre profil professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Émotionnelle par le Corps vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements ni des formalités administratives”

Ce **Certificat en Intervention Émotionnelle par le Corps** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Émotionnelle par le Corps**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Intervention Émotionnelle
par le Corps

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Émotionnelle
par le Corps

