

Certificat

Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile





Certificat

Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/intervention-communautaire-psychiatrie-infantile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le programme abordera les pathologies mentales de l'enfant qui nécessitent une intervention psychiatrique et qui requièrent souvent une coordination entre les professionnels de l'éducation, du social et de la santé afin d'optimiser leur détection et d'améliorer l'efficacité du traitement appliqué. En ce sens, le spécialiste doit gérer non seulement ses propres protocoles d'action de pointe, mais aussi ceux de ces experts afin de ne pas interférer dans leur travail et d'assurer le bien-être du patient. C'est dans ce contexte que TECH a créé ce Certificat, grâce auquel les étudiants mettront à jour leurs connaissances concernant les stratégies d'action face aux différents troubles mentaux en milieu scolaire ou le rôle joué par les services sociaux en cas de risque familial. Dans un mode 100% en ligne, vous recevrez cet apprentissage sans quitter votre domicile.



“

Identifiez, avec ce programme, les stratégies d'action les plus sophistiquées pour optimiser l'intervention auprès des enfants issus de familles dysfonctionnelles et problématiques"

L'augmentation exponentielle, ces dernières années, des cas d'enfants souffrant de maladies telles que l'anxiété, la dépression et d'autres types de troubles mentaux a mis en évidence l'importance d'établir des lignes de collaboration entre différents experts. Ainsi, des stratégies ont été élaborées pour traiter ces problèmes dans le milieu scolaire, ainsi que de la part des services sociaux, afin d'assurer le bien-être du jeune et de préserver son intégrité mentale. Ces méthodes étant étroitement liées au travail ultérieur du spécialiste, celui-ci est tenu de les identifier afin d'améliorer ses performances en matière de soins de santé et de coordonner efficacement ses tâches avec celles d'autres professionnels.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Certificat, qui permet à l'étudiant d'approfondir les techniques les plus récentes d'Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile. Tout au long de cette période académique, ils détecteront les lignes sophistiquées d'intervention menées par les services sociaux auprès des enfants issus de familles à problèmes multiples. De même, il analysera les protocoles scolaires d'action en présence d'un éventuel trouble mental chez un enfant ou abordera la législation actuelle concernant les fautes professionnelles en Pédopsychiatrie.

Afin d'atteindre cet objectif, cette institution académique fournit de nombreux matériels didactiques et une session de *classe magistrale*, où le professionnel aura accès à des informations avancées en Pédopsychiatrie de la part d'un véritable expert, une référence dans le domaine international. De cette manière, les étudiants pourront intégrer dans leur pratique thérapeutique les dernières avancées en matière de méthodologies de travail et de traitements.

Comme ce Certificat est réalisé en mode 100% en ligne, le spécialiste obtiendra une excellente mise à jour sans avoir à se déplacer. De même, le matériel didactique est disponible dans des formats tels que la vidéo explicative, le test d'auto-évaluation ou le résumé interactif. Vous bénéficierez ainsi d'une mise à jour résolue et adaptée à vos préférences personnelles.

Ce **Certificat en Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez-vous à jour grâce au meilleur contenu académique et à la classe magistrale donnée par l'un des plus grands professionnels internationaux de la Psychiatrie Infantile"

“

La méthode moderne du Relearning de cette qualification vous permettra de bénéficier d'un apprentissage sur mesure sans être limité par les contraintes de l'enseignement"

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes réputés dans le domaine qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage concret et en contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Étudiez un Certificat qui vous offrira une formation de premier ordre, dispensée par des enseignants possédant une vaste expérience dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

Grâce à ce Certificat, vous apprendrez à connaître les relations actuelles entre les protocoles scolaires d'action en présence d'un éventuel trouble mental et le travail du spécialiste.



02 Objectifs

Le Certificat en Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile a été conçu dans l'intention de fournir aux étudiants les outils nécessaires à la mise à jour de leurs connaissances dans ce domaine. Ainsi, ils approfondiront leurs notions sur les aspects médico-légaux liés à cette discipline ou détermineront les lignes directrices nécessaires à la détection d'un éventuel trouble dans les écoles. Le tout, en gardant à l'esprit les objectifs généraux et spécifiques suivants.



“

Adoptez les avancées les plus récentes en matière d'Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile dans votre pratique de soins de santé grâce à ce Certificat"



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Approfondir la connaissance des processus de développement psychomoteur, cognitif et psychosocial dans les premières étapes de l'être humain
- ♦ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ♦ Se former au leadership en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ♦ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Aborder les problèmes spécifiques de la Psychiatrie de Liaison et d'Interconsultation dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en Pédopsychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en Psychiatrie





Objectifs spécifiques

- Maîtriser les particularités des aspects médico-légaux en Pédopsychiatrie
- Comprendre le fonctionnement des services sociaux
- Identifier des stratégies pour faire face à un éventuel trouble mental dans l'environnement scolaire

“

Réalisez les objectifs que TECH a conçus pour ce programme et atteignez la croissance professionnelle que vous recherchez dans le domaine de la Psychiatrie Infantile”

03

Direction de la formation

Afin d'offrir à ses étudiants un enseignement de premier ordre, ce Certificat est dirigé par des spécialistes de premier plan dans le domaine de la Psychiatrie Infantile, qui disposent d'une vaste expérience professionnelle dans ce domaine. Étant donné que ces experts sont responsables du développement des ressources didactiques disponibles tout au long du programme, le contenu que les psychiatres recevront sera hautement applicable dans leur vie professionnelle.





“

Les responsables de l'enseignement de ce Certificat sont des spécialistes de la Psychiatrie Infantile qui travaillent dans différents hôpitaux, les connaissances qu'ils transmettront seront donc tout à fait actuelles"

Directeur invité

Classé parmi les "esprits les plus influents" dans Clarivate et ayant reçu plus de **40 prix de recherche**, le Dr Chirstoph U. Corell est l'une des figures de proue dans le domaine de la Psychiatrie. Ses activités professionnelles, pédagogiques et scientifiques ont été menées en Allemagne, en Grande-Bretagne et aux États-Unis.

Sa passion pour cette spécialité l'a amené à concentrer ses efforts sur l'étude de l'**identification et du traitement des jeunes et des adultes atteints de maladies mentales graves**. Il a également mené de nombreux essais cliniques et s'est intéressé à des domaines tels que la **schizophrénie, le trouble bipolaire, la dépression majeure** et d'autres troubles psychotiques.

Corell s'est également concentré sur l'analyse des troubles de l'humeur et du spectre autistique/comportemental, allant du prodrome au premier épisode, aux patients souffrant d'épisodes multiples et aux maladies réfractaires. Le résultat de son travail acharné se reflète dans les plus de 700 articles scientifiques dont il est l'auteur ou le coauteur, ce qui lui vaut un **indice Google Scholar de 136**. Il a également à son actif de nombreuses publications et une participation active à des conférences internationales.

Un grand potentiel qui se manifeste, à son tour, dans ses performances en tant que **professeur** dans les salles de classe d'institutions académiques de haut niveau. En outre, il est une référence internationale dans sa facette de **communicateur**, ce qui l'a amené à apparaître dans les médias, où il a pu transmettre de manière simple et efficace l'importance de son travail.



Dr Corell, Christoph U.

- Co-directeur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale.
- Chercheur au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Directeur Médical à l'Hôpital Zucker Hillside dans le cadre du Programme de Reconnaissance et de Prévention (RAP)
- Co-directeur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Professeur de Psychiatrie à la Hofstra/Northwell Zucker School of Medicine
- Professeur et Chef du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à la Charité University Medicine de Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin et de la Faculté de Médecine de l'Université de Dundee
- Membre de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Alda, José Angel

- ♦ Chef de Section de Pédopsychiatrie à l'Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste MIR en Psychiatrie
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Saragosse
- ♦ Coordinateur de l'Unité de TDAH à l'Hôpital Sant Joan de Barcelone
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé par la Generalitat de Catalogne. Référence 2013-SGR-1603
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé au Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinateur de Groupe Dr Judith Usall i Rodié
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPNYA)
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences Médicales de Catalogne
- ♦ Coordinatrice du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Membre du Groupe Créateur du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Vice-présidente de l'AEPNYA



Dr Cantó Diez, Tomás J

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Santé Mentale de l'Enfant à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents au Ministère Régional de la Santé
- ♦ Psychiatre à la Fondation Diagrama
- ♦ Coordinateur de la Santé Mentale de l'Enfant d'Alicante au sein de l'Agence de Santé de Valence
- ♦ Master en Gestion Clinique et Sanitaire en Santé Mentale
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Clinique et Provincial de Barcelone
- ♦ Membre de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Société de Psychiatrie de la Communauté Valencienne (SPCV) et Société Espagnole de Psychiatrie (SEP)

Professeurs

Mme Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Cheffe de Service de Psychiatrie et Psychologie à l'Hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Conseiller en Santé Mentale des Enfants et des Adolescents dans le cadre du Plan Directeur sur la Santé Mentale et les Addictions de la Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice du Domaine de la Santé Mentale des Enfants et des Adolescents au sein du Conseil Consultatif de la Santé Mentale du Ministère Catalan de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Université de Barcelone

Mme Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Victoria
- ♦ Master en Psychothérapie, Université de Séville
- ♦ MSc en thérapie familiale systémique de l'Institut londonien de thérapie familiale
- ♦ Experte en Gestion de Services Sanitaires de l'Université de Grenade
- ♦ Experte en TDAH de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED

Dr Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie dans la section des Enfants et des Adolescents à l'HU Río Hortega
- ♦ Directeur de Valladolid Salud
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie, section Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Río Hortega Valladolid
- ♦ Professeur associé en Psychiatrie à faculté de médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Docteur de l'Université de Valladolid

Dr Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Enfant
- ♦ Chercheuse appartenant au Groupe de Recherche Andalous en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- ♦ Professeur de Psychiatrie à l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine

Dr Morey, Jaime

- ♦ Directeur de l'Institut de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents à St. David's HealthCare
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents au South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Master en Psychiatrie de l'Université du Pays de Galles
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse

Dr Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie et partenaire d'Enclave Personal
- ♦ Coach Professionnel chez CADAPA Asociados
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie dans le Service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá

Dr Rubio, Belén

- ♦ Unité d'Interconsultation et Liaison de Psychiatrie pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Coordinatrice de la Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent dans la Province de Tenerife à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Psychiatre, Unité d'Interconsultation et de Liaison de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence



04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat est composé d'un module qui permettra au spécialiste d'accroître et d'actualiser ses connaissances en matière d'Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile. Le matériel didactique qui sera disponible pendant la durée de ce Certificat est disponible sous différents formats tels que la vidéo explicative, le test d'auto-évaluation ou le résumé interactif. De ce fait, et grâce à une méthodologie 100% en ligne, l'étudiant bénéficiera d'une expérience d'apprentissage totalement agréable et individualisée.





“

Ce programme a été conçu par des médecins spécialisés en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent afin de vous fournir le meilleur contenu didactique sur l'Intervention Communautaire"

Module 1. Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile

- 1.1. École
 - 1.1.1. Attention à la diversité
 - 1.1.2. Caractéristiques et stratégies d'intervention face à différents troubles mentaux en milieu scolaire
- 1.2. Services sociaux
 - 1.2.1. Intervention précoce
 - 1.2.2. Familles à haut risque
 - 1.2.3. Intervention dans les familles à problèmes multiples
 - 1.2.4. Maltraitance et négligence
 - 1.2.5. Placement et accueil
 - 1.2.6. Adoption
- 1.3. Aspects médico-légaux en Pédopsychiatrie
 - 1.3.1. Aspects juridiques de la pratique clinique
 - 1.3.2. Divorce, séparation et nouvelles formes de cohabitation
 - 1.3.3. Hospitalisation psychiatrique d'enfants et d'adolescents
 - 1.3.4. La santé mentale dans le système de justice juvénile
 - 1.3.5. Faute professionnelle (iatrogène) et responsabilité professionnelle
 - 1.3.6. Témoignage au tribunal de justice
- 1.4. Santé mentale des adultes
 - 1.4.1. Transition entre les services
 - 1.4.2. Premiers épisodes psychotiques
 - 1.4.3. TDAH et autisme après 18 ans





“

En vous inscrivant à ce Certificat, vous aurez la possibilité d'apprendre de manière autonome grâce à du matériel didactique sous forme de vidéos ou de résumés interactifs"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



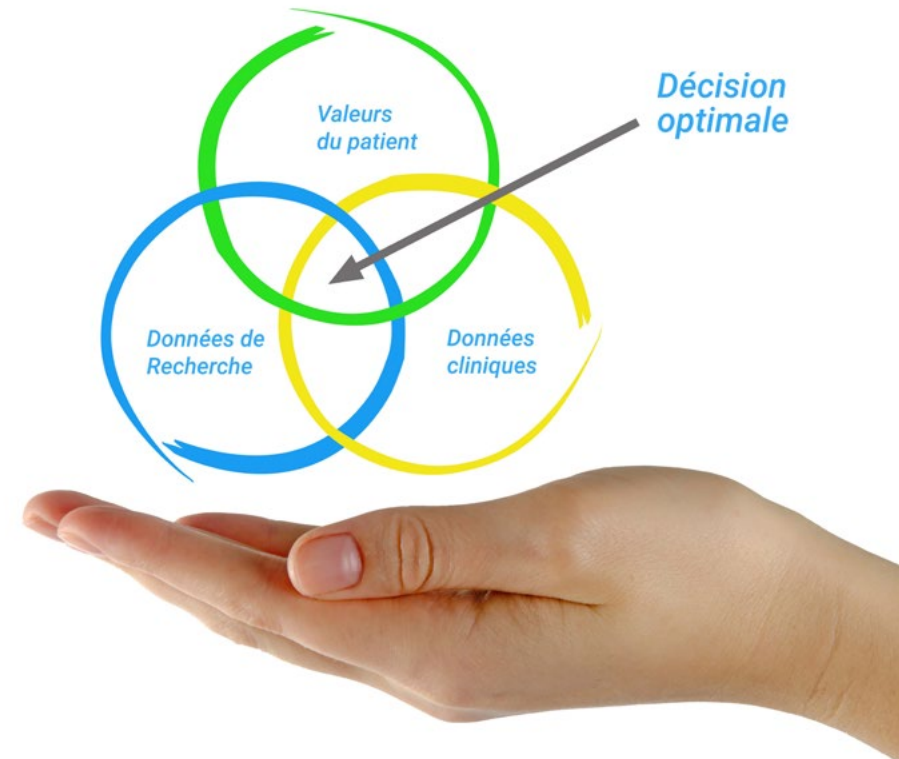
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Intervention Communautaire
en Psychiatrie Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intervention Communautaire en Psychiatrie Infantile