

Certificat

Insuffisance Rénale Aiguë



Certificat

Insuffisance Rénale Aiguë

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/insuffisance-renale-aigue

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

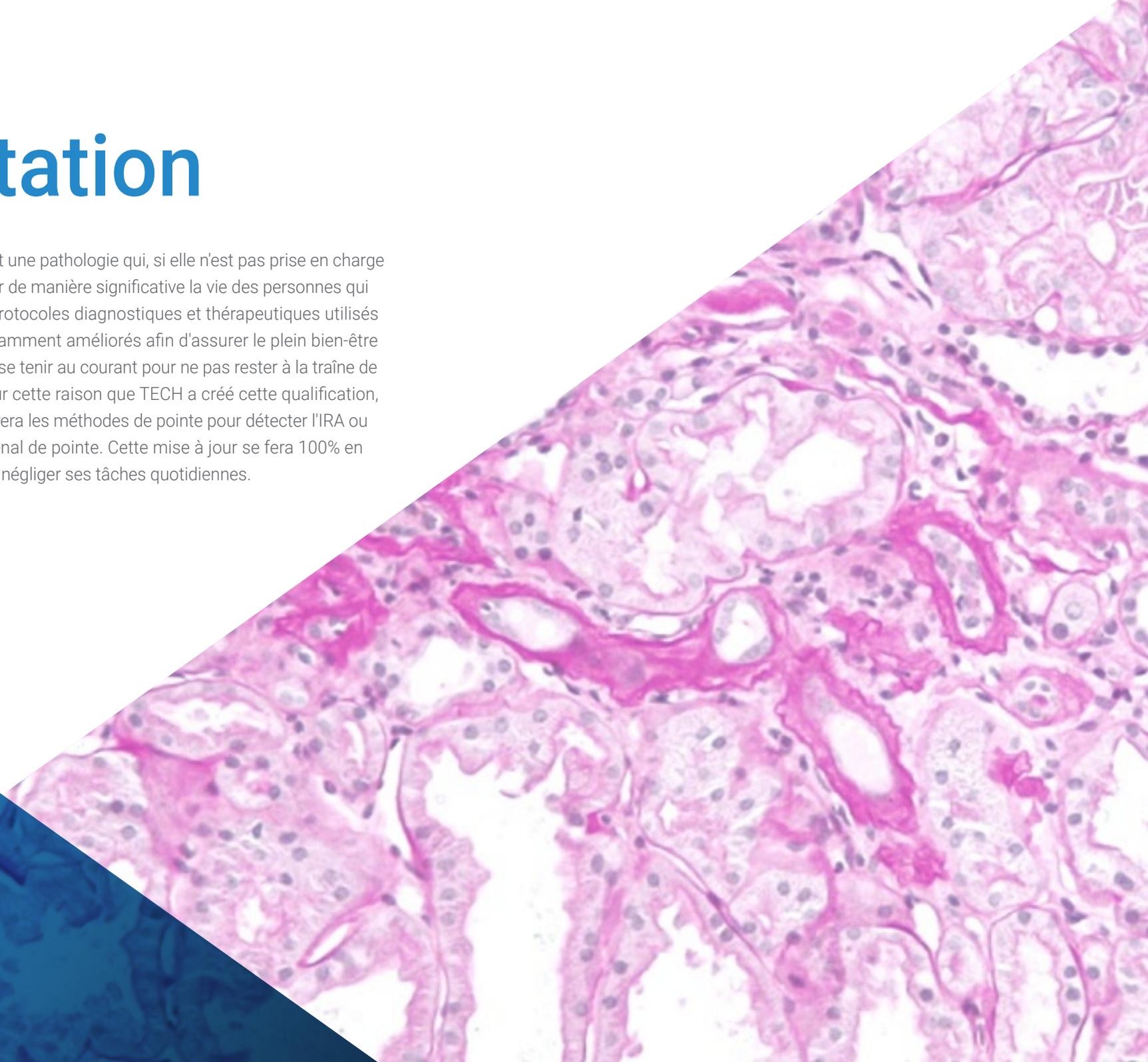
Diplôme

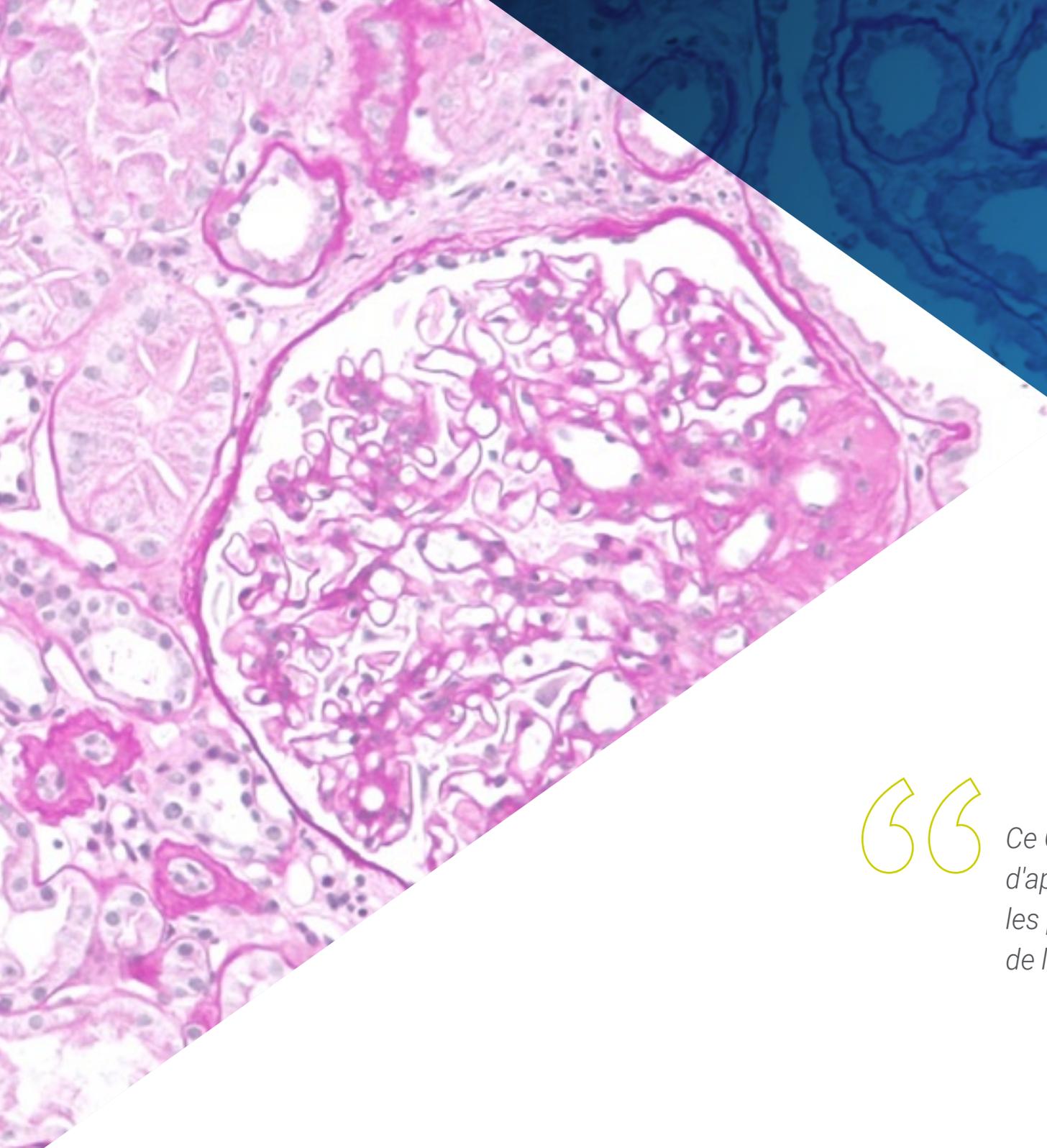
page 30

01

Présentation

L'Insuffisance Rénale Aiguë (IRA) est une pathologie qui, si elle n'est pas prise en charge de manière appropriée, peut affecter de manière significative la vie des personnes qui en souffrent. Par conséquent, les protocoles diagnostiques et thérapeutiques utilisés pour sa prise en charge sont constamment améliorés afin d'assurer le plein bien-être des patients. Le médecin doit donc se tenir au courant pour ne pas rester à la traîne de l'évolution néphrologique. C'est pour cette raison que TECH a créé cette qualification, grâce à laquelle le spécialiste explorera les méthodes de pointe pour détecter l'IRA ou les techniques de remplacement rénal de pointe. Cette mise à jour se fera 100% en ligne, sans que l'apprenant ne doive négliger ses tâches quotidiennes.





“

*Ce Certificat vous permettra
d'approfondir les méthodes
les plus récentes de détection
de l'Insuffisance Rénale Aiguë”*

Au cours des dernières années, la recherche scientifique s'est concentrée sur la mise au point de procédures modernes pour la prise en charge de l'Insuffisance Rénale Aiguë afin de réduire les risques associés à la maladie. C'est ainsi qu'ont été mises au point des techniques de diagnostic de pointe permettant une détection précoce de cette affection et des thérapies de pointe contribuant à améliorer la qualité de vie des personnes qui en souffrent. Par conséquent, tous les néphrologues qui souhaitent se positionner à l'avant-garde de la médecine sont obligés d'incorporer ces progrès dans leur pratique clinique.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat, grâce auquel l'étudiant obtiendra une mise à jour approfondie des procédures de traitement de l'Insuffisance Rénale Aiguë. Au cours de 150 heures d'étude, les étudiants se pencheront sur les méthodes sophistiquées de diagnostic et sur les techniques innovantes de remplacement rénal hybride et continu. Vous apprendrez également les stratégies récentes d'ajustement des médicaments en fonction de la technique de dialyse utilisée avec le patient.

Ce programme est enseigné à 100 % en ligne, ce qui permet aux étudiants de compléter leur mise à jour médicale sans avoir à quitter leur domicile. De plus, vous bénéficierez de l'approche d'apprentissage innovante *Relearning*, qui permet au médecin d'étudier le syllabus en profondeur à son propre rythme, optimisant ainsi l'assimilation des concepts clés.

Ce **Certificat en Insuffisance Rénale Aiguë** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des spécialistes en Néphrologie et Médecine Interne
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Profitez du contenu académique le plus récent sur la scène éducative, disponible dans des formats multimédias innovants pour optimiser votre étude"

“

Grâce à cette formation, vous explorerez les techniques innovantes de remplacement rénal hybride et continu”

Mettez-vous à jour dans la gestion de l'Insuffisance Rénale Aiguë avec des contenus didactiques conçus par les meilleurs spécialistes en Néphrologie.

Tout au long de cette période académique, vous étudierez en profondeur les stratégies d'ajustement des médicaments en fonction de la technique de dialyse utilisée avec le patient.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif du programme est de fournir au médecin les connaissances les plus récentes sur la physiopathologie, les méthodes de diagnostic et les traitements de l'Insuffisance Rénale Aiguë. De plus, cette mise à jour sera assurée par les meilleurs spécialistes en Néphrologie, qui seront également chargés de résoudre les doutes que l'étudiant pourrait avoir tout au long du syllabus.



“

En seulement 6 semaines, vous réaliserez une mise à jour qui fera de vous un professionnel de référence dans le domaine de la Néphrologie"



Objectifs généraux

- Prendre en charge les patients atteints d'insuffisance rénale chronique et ses complications les plus fréquentes
- Prendre en charge les patients souffrant d'insuffisance rénale aiguë et de ses complications, et comprendre l'objectif de l'instauration d'une thérapie de remplacement rénal, ses indications et sa gestion
- Avoir une vue d'ensemble de la Néphrologie en tant que spécialité avec ses différentes branches de connaissances et une approche globale du patient
- Comprendre et apprendre les branches qui émergent au sein de la spécialité, telles que la néphrologie diagnostique et interventionnelle, l'Onco-Néphrologie et la cardio-néphrologie

“

Apprendre les dernières recommandations pour l'application de la thérapie de remplacement rénal chez les patients souffrant d'un Choc Septique”





Objectifs spécifiques

- ◆ Actualiser le diagnostic de l'Insuffisance Rénale Aiguë
- ◆ Connaître les biomarqueurs urinaires pronostiques
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de l'insuffisance rénale aiguë en tant que syndrome, afin de comprendre son approche
- ◆ Connaître les différentes techniques de remplacement rénal pour les patients atteints d'Insuffisance Rénale Aiguë, ainsi que leurs avantages et inconvénients
- ◆ Comprendre les particularités de la gestion de la nutrition et de la posologie des antibiotiques chez les patients souffrant de lésions rénales aiguës

03

Direction de la formation

Ce Certificat a réuni un corps enseignant composé de spécialistes reconnus dans le domaine de la Néphrologie. Ces experts possèdent une expertise exceptionnelle dans le traitement de l'Insuffisance Rénale Aiguë, démontrée tout au long de leur expérience hospitalière. Par conséquent, les connaissances que les étudiants acquerront seront conformes aux exigences du secteur des soins de santé.





“

Vous bénéficierez d'un programme complet et actualisé, conçu par des spécialistes ayant une grande expérience de la prise en charge de l'Insuffisance Rénale Aiguë”

Directeur invité international

Avec une carrière professionnelle de plus de 30 ans, le Docteur David Mount est devenu un **Néphrologue** prestigieux hautement spécialisé dans le domaine de la Médecine Rénale. À cet égard, il s'attache à proposer des **programmes cliniques adaptés** aux caractéristiques individuelles des patients souffrant de Maladies Aiguës et Chroniques. Grâce à l'application de multiples **techniques innovantes**, il est parvenu à optimiser à la fois la **qualité de vie** de nombreuses personnes et leur pronostic de guérison à long terme.

Dans le même ordre d'idées, il a exercé ses fonctions dans des établissements de santé de référence internationale tels que l'**Hôpital Brigham and Women's** du Massachusetts. Il a ainsi occupé des rôles stratégiques allant du **Directeur de la Zone Rénale ou de la Gestion de l'Unité de Dialyse en Hospitalisation au Chef des Services Cliniques**. De cette manière, il s'est concentré sur l'amélioration des normes de soins pour les utilisateurs atteints de **Pathologies Rénales**, en mettant en œuvre des protocoles de pointe pour maximiser les processus thérapeutiques tels que l'**Hémodialyse** et en minimisant les risques associés habituels tels que la complication de l'accès vasculaire.

Il a également mené la Transformation Numérique de divers établissements de santé et mis en œuvre des solutions telles que l'**Intelligence Artificielle**, le **Big Data** et même des **Systèmes Intelligents** pour surveiller l'état des individus en temps réel. Ces outils ont réussi à augmenter la précision du diagnostic et du traitement des Maladies Rénales Complexes. Aussi, cette vision de pointe a permis de réduire les taux d'hospitalisation, ce qui a amélioré le fonctionnement des systèmes de santé en promouvant un modèle de soins plus efficace, accessible et de haute qualité.

D'autre part, il a combiné ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a une vaste production scientifique dans des domaines tels que les techniques de pointe pour les **Transplantations Rénales**, l'identification des **Biomarqueurs** et les stratégies pour la prévention de l'**Hypertension Rénovasculaire**.



Dr Mount, David

- Chef Clinique, Division Rénale, à l'Hôpital Brigham and Women's, Massachusetts, États-Unis
- Directeur des Services de Dialyse à l'Hôpital Brigham and Women's, Massachusetts
- Médecin du Système de Soins au VA Boston Healthcare System, Massachusetts, États-Unis
- Praticien du Centre Médical de l'Université de Vanderbilt
- Stage de Néphrologie à l'Hôpital Brigham and Women's, Massachusetts
- Résidence en Médecine Interne à l'Hôpital Général de Toronto
- Docteur en Médecine, Université de Toronto
- Licence en Sciences en Biochimie de l'Université d'Ottawa

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Ribas Closa, Andrés

- ◆ Néphrologue à la Clinique Sant Jordi de Sant Andreu
- ◆ Néphrologue à l'Hôpital del Mar à Barcelone
- ◆ Expert en Échographie Clinique à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone



Dr Galcerán, Josep María

- ◆ Chef du Service de Néphrologie à la Fondation Althaia à Manresa
- ◆ Chef du Service de Néphrologie de l'Hôpital de Palamós
- ◆ Professeur de Néphrologie à l'Université Internationale de Catalogne
- ◆ Ancien Président des Sociétés Catalanes de Néphrologie et d'Hypertension Artérielle
- ◆ Spécialisation en Néphrologie à l'Hôpital de Bellvitge
- ◆ Troisième Cycle en Néphrologie de base à l'Université du Minnesota
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Néphrologie et d'Hypertension Artérielle



04

Structure et contenu

Ce Certificat offre un large éventail de connaissances de pointe dans le domaine de l'insuffisance Rénale Aiguë, couvrant des sujets tels que les protocoles de diagnostic et de traitement les plus récents et les techniques de remplacement rénal les plus modernes. Tout le contenu didactique sera disponible dans un format 100 % en ligne, ce qui permettra au médecin d'effectuer sa mise à jour 24 heures sur 24, où qu'il se trouve.





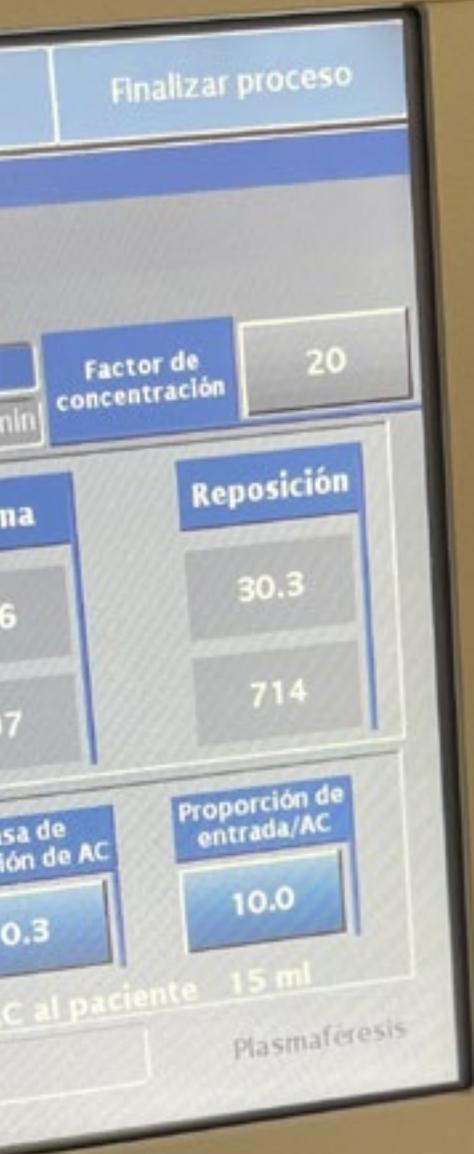
“

Un plan d'étude adapté à vos besoins et conçu selon la méthodologie pédagogique la plus efficace: le Relearning”

Module 1. Insuffisance Rénale Aiguë (IRA)

- 1.1. Nouveaux développements en matière de Diagnostic et de Classification
 - 1.1.1. Marqueurs de l'insuffisance rénale aiguë KIM-1, TIMP-2
 - 1.1.2. Classification de l'IRA Nomenclature
 - 1.1.3. Inflammation dans l'IRA Interaction Rein-Cœur, Rein-Poumon
- 1.2. Protocole Diagnostique et Thérapeutique de l'IRA
 - 1.2.1. Bilan hydrique et IRA
 - 1.2.2. Dyselectrolythémie chez les patients atteints d'IRA Hyperkaliémie chez le patient critique
 - 1.2.3. Utilité des diurétiques dans l'IRA
 - 1.2.4. Utilité de l'albumine comme colloïde dans l'IRA
- 1.3. Insuffisance Rénale Aiguë et Traitement de Substitution Rénale
 - 1.3.1. Initiation précoce ou tardive de la thérapie de remplacement rénal
 - 1.3.2. Indications de la thérapie de remplacement rénal
- 1.4. Techniques de Remplacement Rénal Continu (TRRC)
 - 1.4.1. Indication Machines
 - 1.4.2. Directive, dose d'effluent
 - 1.4.3. Utilité du liquide d'appoint Préfiltre Post-filtre
 - 1.4.4. Anticoagulation du circuit TCRR
- 1.5. Techniques Hybrides de Remplacement Rénal
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Utilité. Preuves de leur utilité chez le patient gravement malade
 - 1.5.3. Avantages et inconvénients des techniques hybrides
- 1.6. Hémodialyse Intermittente chez le Patient Critique
 - 1.6.1. Particularités du régime d'hémodialyse intermittente chez le patient en état critique
 - 1.6.2. Schéma de la dose de dialyse
 - 1.6.3. Ultrafiltration chez le patient hémodynamiquement instable
- 1.7. Dialyse Respiratoire
 - 1.7.1. Physiopathologie du SDRA
 - 1.7.2. Ventilation mécanique protectrice
 - 1.7.3. Utilité des membranes ECCO2R





- 1.8. Rein et Septicémie
 - 1.8.1. Évolution de la Septicémie et du Choc septique
 - 1.8.2. Principes de la prescription d'antimicrobiens dans l'IRA
 - 1.8.3. Thérapie de remplacement rénal chez le patient en Choc septique
- 1.9. Nutrition chez le patient atteint d'Insuffisance Rénale Aiguë
 - 1.9.1. Malnutrition protéino-calorique
 - 1.9.2. Hypercatabolisme chez le patient gravement malade
- 1.10. Antibiotiques chez le Patient Gravement Malade Soumis à un Traitement de Substitution Rénale
 - 1.10.1. Déterminants de la distribution des antibiotiques (Vd., protéines)
 - 1.10.2. Ajustement des principaux médicaments en fonction de la pharmacocinétique/ pharmacodynamique
 - 1.10.3. Ajustement des médicaments en fonction de la technique de dialyse utilisée

“*Bénéficiez des connaissances les plus récentes sur la prise en charge de l'Insuffisance Rénale Aiguë en vous inscrivant à ce Certificat*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Insuffisance Rénale Aiguë vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Insuffisance Rénale Aiguë** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Insuffisance Rénale Aiguë**

Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Insuffisance Rénale Aiguë

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Insuffisance Rénale Aiguë

