

Certificat

Infections des Voies Aériennes
Inférieures et Intra-abdominales
dans le Service des Urgences





Certificat

Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitude.com/fr/medecine/cours/infections-voies-aeriennes-inferieures-intra-abdominales-service-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le travail au service des urgences peut être complexe, car les médecins sont confrontés à de nombreux cas différents au cours de leur journée de travail et, dans la plupart des situations, à des symptômes complexes qui nécessitent une action rapide pour être résolus. Afin d'élargir votre formation dans le domaine des maladies infectieuses, TECH présente ce programme spécifique sur les infections des voies aériennes inférieures et les infections intra-abdominales, une occasion unique d'apprendre des meilleurs professionnels dans ce domaine.



“

Les infections des voies respiratoires inférieures et les infections intra-abdominales peuvent être complexes, de sorte qu'un niveau élevé de formation est nécessaire pour les professionnels de la santé afin d'obtenir un traitement correct"

L'objectif de ce Certificat en Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences est de former les médecins qui travaillent dans ce domaine afin qu'ils obtiennent des connaissances supérieures qui leur permettront de poser des diagnostics précoces et d'appliquer des thérapies efficaces aux patients atteints de ces pathologies. Pour cela, nous disposons de la meilleure équipe de professionnels du moment, experts dans chacune des particularités des principales maladies infectieuses et disposant d'une expérience avérée tant dans le domaine de la santé que de l'enseignement.

Comme dans la plupart des spécialités, dans le cas de la pathologie infectieuse, l'action du clinicien aux urgences est parfois complexe et souvent déterminante dans la morbidité et la mortalité des patients. Pour cette raison, la mise à jour des médecins ayant une spécialisation supérieure de qualité devrait être une question obligatoire dans tous les centres hospitaliers.

Partant de ce principe, il est essentiel d'établir des outils de mise à jour pour les professionnels de la santé qui doivent faire face aux maladies infectieuses en dehors des unités et services spécialisés. Ce programme traitera des actions des professionnels de la santé face aux maladies infectieuses dans les services d'urgence du point de vue du diagnostic précoce et du traitement, souvent empirique, mais nous inclurons également une mise à jour de la pathologie importée, en particulier dans les entités qui nécessitent une action urgente et/ou qui ont une capacité potentielle de transmission dans notre environnement. L'accent sera mis sur les infections des voies respiratoires inférieures et les infections intra-abdominales.

D'autre part, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le professionnel pourra décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infection. de la Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales aux Urgences
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Développements thérapeutiques sur l'intervention dans les infections des voies aériennes inférieures et intra-abdominales aux urgences
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



La formation avancée spécialisée est essentielle dans le domaine de la médecine pour améliorer les compétences des travailleurs de la santé et, partant, la santé des patients"



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances sur les infections des voies aériennes inférieures et les infections intra-abdominales en médecine d'urgence, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine médical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent pendant le programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le aux Urgences ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences et pour améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le Certificat en Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences vise à faciliter les performances du Sanitaire dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais, surtout aux urgences.





“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de aider également. N'y pensez pas à deux fois et rejoignez notre communauté d'étudiants”

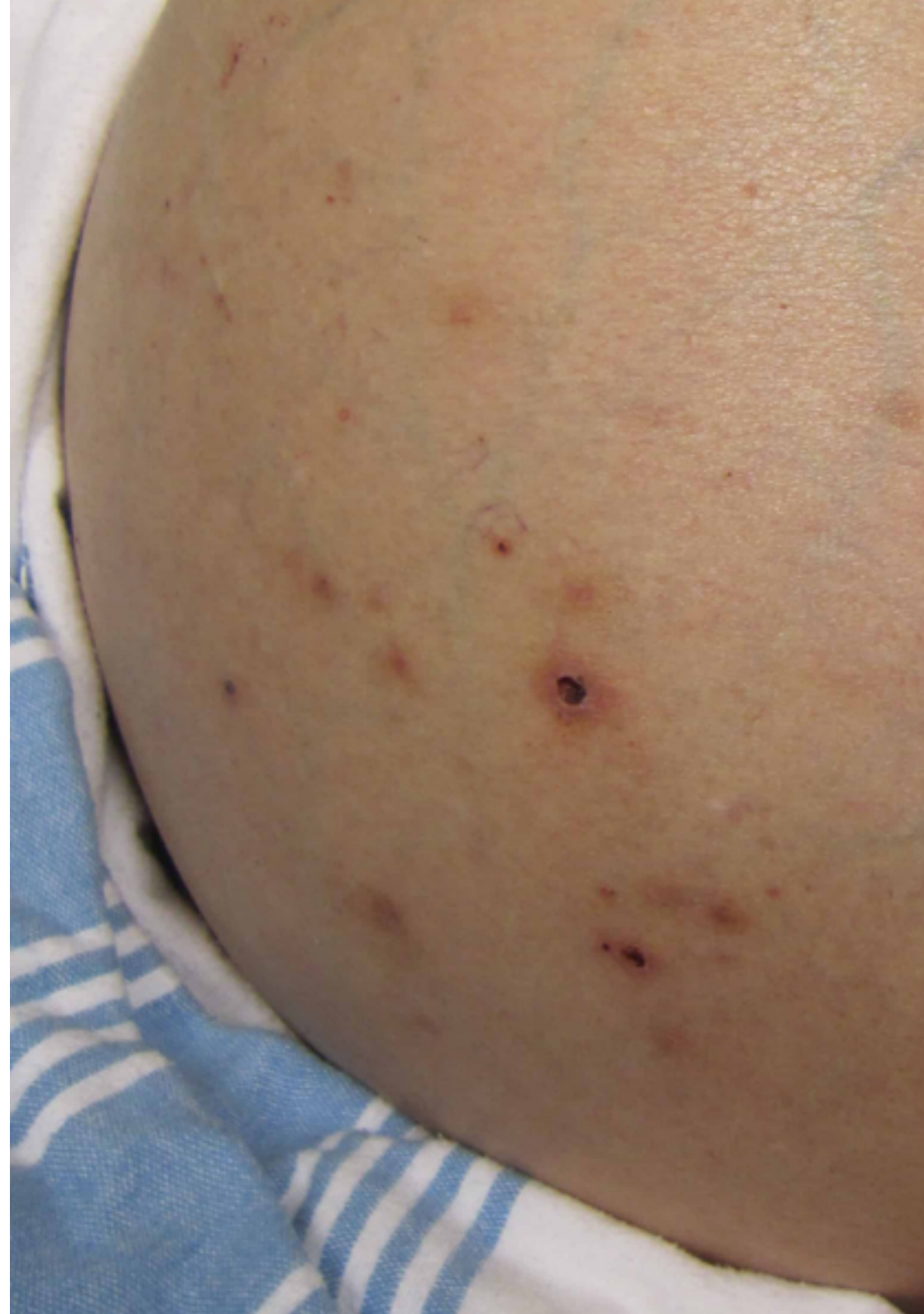


Objectifs généraux

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité, professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Fournir le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Étudier en profondeur chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec des connaissances dans le domaine des soins des pathologies infectieuses



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements des Infections de la Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales aux Urgences”





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Bronchite aiguë
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Maladie pulmonaire obstructive chronique (BPCO) aiguë aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie communautaire (NAC) aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie associée aux soins de santé (NACS)aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Empiema aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Abcès pulmonaire aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Tuberculose pulmonaire aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Gastro-entérite aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement des Infections hépatiques et biliaires aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Cholécystite et cholangite aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Abcès du foie aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement des Hépatites aiguës aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Pancréatite aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Appendicite aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Diverticulite et abcès périréctal aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Tiflitis aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Péritonite aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'abcès intrapéritonéal aux urgences

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan des Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les meilleurs professionnels des maladies infectieuses ont conçu ce programme pour vous, afin que vous puissiez exceller sur le plan professionnel”

Direction



Dr García del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur



Mme García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valencia
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



Mme Ricart Olmos, María del Carmen

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans le traitement et le suivi des Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Infections par les organes et appareils: Voies Aériennes Inférieures, Intra-abdominales

- 1.1. Bronchite aiguë
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Manifestations cliniques
 - 1.1.3. Diagnostic
 - 1.1.4. Traitement
- 1.2. Bronchopneumopathie chronique obstructive aiguë (BPCO)
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Diagnostic
 - 1.2.3. Traitement
 - 1.2.4. Attitude face à l'échec clinique
 - 1.2.5. Concepts clés
- 1.3. Pneumonie acquise dans la communauté (PAC)
 - 1.3.1. Concept
 - 1.3.2. Physiopathologie
 - 1.3.3. Épidémiologie
 - 1.3.4. Étiologie
 - 1.3.5. Manifestations cliniques
 - 1.3.6. Attitude diagnostique
 - 1.3.7. Traitement antibiotique
- 1.4. Pneumonie associée aux soins
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Pneumonie associée aux soins et pneumonie communautaire due à des agents pathogènes résistants (CAP-RP)
 - 1.4.3. Étiologie
 - 1.4.4. Diagnostic microbiologique
 - 1.4.5. Traitement empirique
 - 1.4.6. Pronostic





- 1.5. Épanchement pleural pneumonique et empyème
 - 1.5.1. Clinique
 - 1.5.2. Stadification
 - 1.5.3. Études d'imagerie
 - 1.5.4. Études de laboratoire: Analyse du liquide pleural
 - 1.5.5. Pathophysiologie - Stadification
 - 1.5.6. Bactériologie
 - 1.5.7. Pronostic
 - 1.5.8. Traitement
- 1.6. Absès pulmonaire
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Physiopathologie
 - 1.6.4. Manifestations cliniques
 - 1.6.5. Diagnostic
 - 1.6.6. Traitement
- 1.7. Tuberculose pulmonaire
 - 1.7.1. Étiologie
 - 1.7.2. Manifestations cliniques
 - 1.7.3. Diagnostic
 - 1.7.4. Traitement
- 1.8. Gastro-entérite
 - 1.8.1. Étiologie
 - 1.8.2. Manifestations cliniques et examen physique
 - 1.8.3. Données de laboratoire et d'imagerie
 - 1.8.4. Diagnostic
 - 1.8.5. Traitement
- 1.9. Infections du foie et des voies biliaires
 - 1.9.1. Infections bactériennes affectant le foie
 - 1.9.2. Infections virales affectant le foie
 - 1.9.3. Infections parasitaires affectant le foie
 - 1.9.4. Infections fongiques affectant le foie

- 1.10. Cholécystite et cholangite
 - 1.10.1. Cholécystite aiguë
 - 1.10.2. Cholangite aiguë
- 1.11. Abscès hépatiques
 - 1.11.1. Concept et caractéristiques générales
 - 1.11.2. Classification et étiopathogénie
 - 1.11.3. Abscès hépatiques pyogènes
 - 1.11.4. Abscès amibiens du foie
- 1.12. Hépatite aiguë
 - 1.12.1. Définition
 - 1.12.2. Étiologie
 - 1.12.3. Manifestations cliniques et examen physique
 - 1.12.4. Données de laboratoire
 - 1.12.5. Diagnostic
 - 1.12.6. Diagnostic
 - 1.12.7. Hépatite aiguë sévère
 - 1.12.8. Traitement
- 1.13. Pancréatite
 - 1.13.1. Étiologie
 - 1.13.2. Diagnostic
 - 1.13.3. Classification
 - 1.13.4. Préviation de la gravité et du pronostic
 - 1.13.5. Traitement
 - 1.13.6. Complications infectieuses
- 1.14. Appendicite
 - 1.14.1. Épidémiologie
 - 1.14.2. Étiopathogénie
 - 1.14.3. Microbiologie
 - 1.14.4. Diagnostic
 - 1.14.5. Diagnostic différentiel
 - 1.14.6. Traitement
 - 1.14.7. Prophylaxie antibiotique préopératoire
 - 1.14.8. Traitement antibiotique postopératoire
 - 1.14.9. Complications post-opératoires
- 1.15. Diverticulite et abcès pérectal
 - 1.15.1. Définition de la diverticulite
 - 1.15.2. Pathogénie
 - 1.15.3. Facteurs de risque
 - 1.15.4. Diagnostic de la diverticulite
 - 1.15.5. Classification de la diverticulite
 - 1.15.6. Traitement de la diverticulite
 - 1.15.7. Abscès pérectal
- 1.16. Typhlitis
 - 1.16.1. Épidémiologie
 - 1.16.2. Étiologie
 - 1.16.3. Pathogénie
 - 1.16.4. Manifestations cliniques
 - 1.16.5. Diagnostic
 - 1.16.6. Diagnostic différentiel
 - 1.16.7. Traitement
- 1.17. Péritonite
 - 1.17.1. Classification
 - 1.17.2. Pathogénie
 - 1.17.3. Diagnostic
 - 1.17.4. Évaluation de la gravité de l'infection
 - 1.17.5. Traitement

- 1.18. Péritonite bactérienne spontanée
 - 1.18.1. Concept
 - 1.18.2. Épidémiologie
 - 1.18.3. Pathogénie
 - 1.18.4. Manifestations cliniques
 - 1.18.5. Diagnostic
 - 1.18.6. Pronostic
 - 1.18.7. Traitement
 - 1.18.8. Prophylaxie
- 1.19. Péritonite secondaire
 - 1.19.1. Définition et classification
 - 1.19.2. Microbiologie
 - 1.19.3. Évaluation de la gravité
 - 1.19.4. Principes généraux de gestion
- 1.20. Abscesses intrapéritonéaux
 - 1.20.1. Définition
 - 1.20.2. Épidémiologie
 - 1.20.3. Étiologie et physiopathologie
 - 1.20.4. Diagnostic
 - 1.20.5. Traitement



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et faire
le saut*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

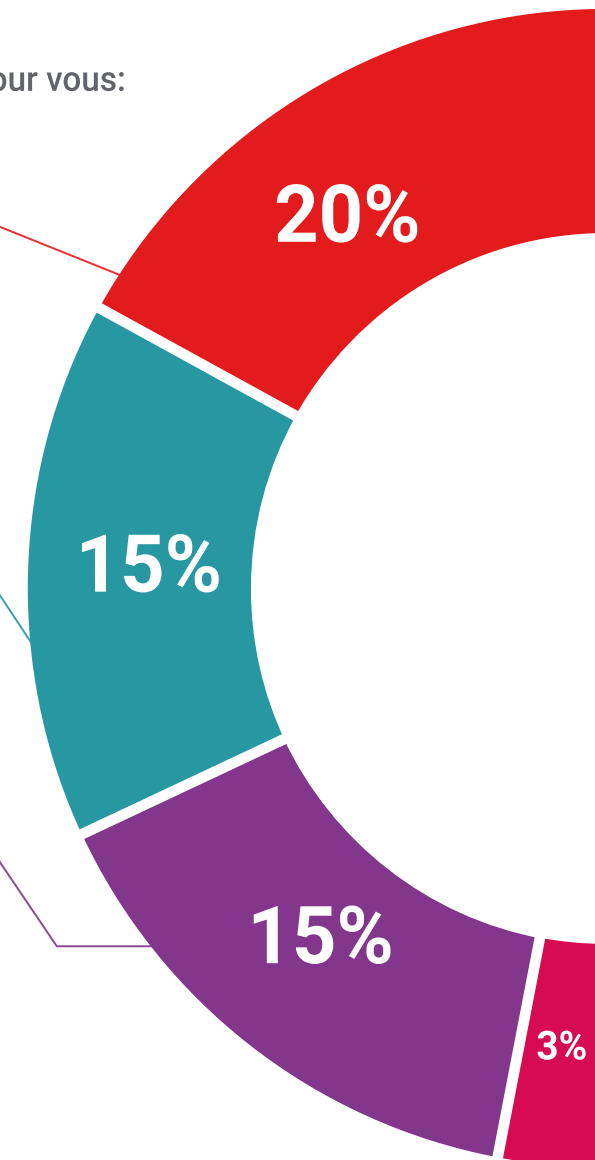
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

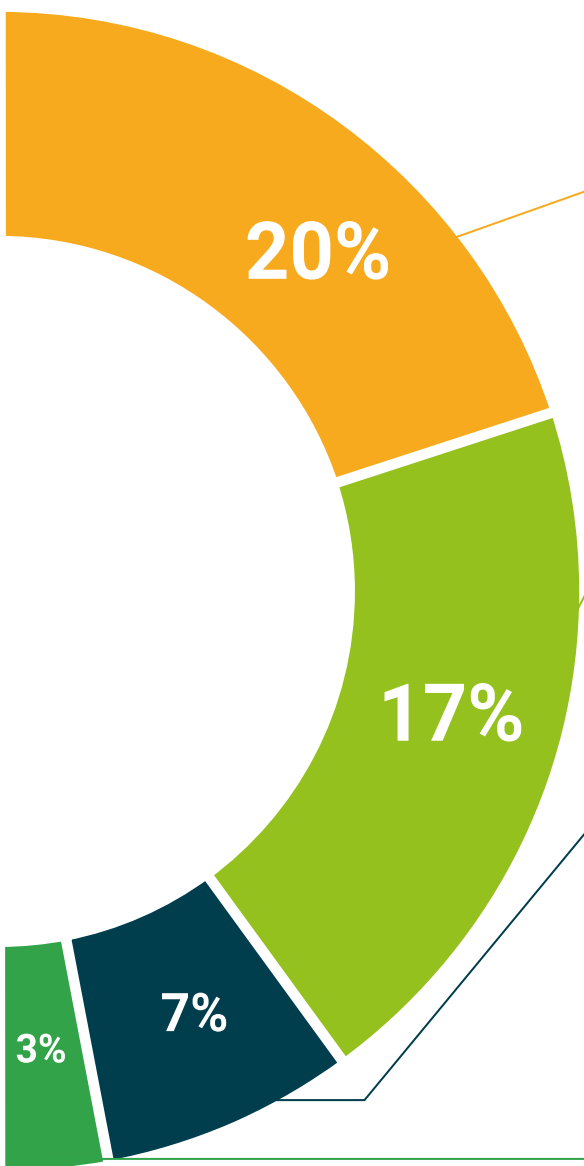
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections des Voies Aériennes Inférieures et Intra-abdominales dans le Service des Urgences**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Infections des Voies
Aériennes Inférieures
et Intra-abdominales
dans le Service des
Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections des Voies Aériennes
Inférieures et Intra-abdominales
dans le Service des Urgences