

Certificat

Infections du Système Locomoteur





tech université
technologique

Certificat

Infections du Système Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medicine/cours/infections-systeme-locomoteur

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les nouveaux médicaments et les nouvelles procédures de prise en charge des infections de l'appareil locomoteur sont en constante évolution, et ces progrès obligent le médecin spécialiste à se tenir au courant afin de fournir des soins de qualité. Ce programme est conçu pour actualiser les connaissances du traumatologue dans l'approche des processus infectieux dans le système musculosquelettique d'une manière pratique grâce à la technologie éducative la plus récente.



“

Actualiser vos connaissances en l'approche des infections dans l'appareil locomoteur grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique, avec des cas cliniques réels et des images à haute résolution. Découvrez ici les dernières avancées dans le traitement des infections du système musculosquelettique afin de pouvoir effectuer une praxis de qualité”

Les infections ostéo-articulaires nécessitent une approche urgente et multidisciplinaire et l'interprétation conjointe des tests d'imagerie, des résultats biochimiques et microbiologiques et des études anatomopathologiques. Sans un traitement optimisé et précoce, des complications majeures peuvent survenir, affectant la qualité de vie du patient et entraînant des coûts de santé élevés, nécessitant un traitement très prolongé et des réinterventions chirurgicales souvent traumatisantes.

Chaque année, le volume d'informations augmente de façon exponentielle; il est donc impossible d'être à jour dans tous les domaines de la spécialité, à moins de disposer d'une équipe d'experts dans différents sous-domaines qui effectuent ce travail pour vous. De plus, la tendance actuelle à la sous-spécialisation fait qu'il est plus difficile de se tenir à jour dans des domaines qui ne sont pas communément abordés.

Ce programme en Infections du Système Locomoteur vise à mettre à jour le spécialiste, afin qu'il puisse choisir le meilleur choix thérapeutique pour les processus infectieux du système locomoteur et réaliser une approche diagnostique et thérapeutique correcte pour chaque cas.

Ce **Certificat en Infections du Système Locomoteur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- En plus des cas cliniques présentés par des experts. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints d'infections du système musculosquelettique
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures chirurgicales de l'appareil locomoteur, pour l'approche du processus infectieux
- Utilisation de cours en vidéo sur les différentes pathologies infectieuses et leur traitement
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les faits scientifiques augmentent la qualité de la pratique médicale et chirurgicale. Il est donc essentiel de rester constamment actualisé pour offrir de meilleurs soins aux patients pédiatriques"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Infections du Système Locomoteur, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la chirurgie traumatologique, apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en traumatologie, ayant une grande expérience de l'enseignement.

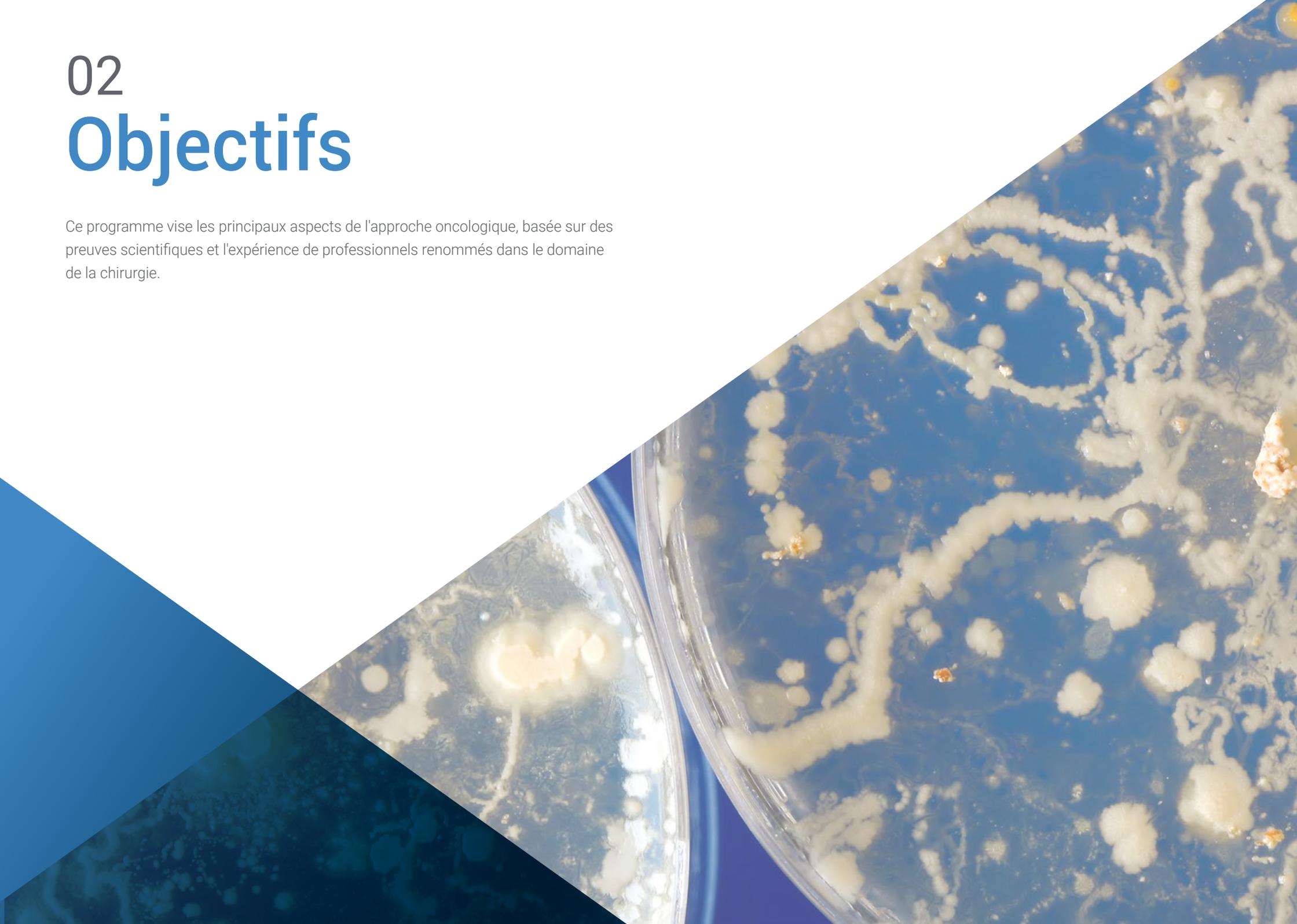
Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en intervention sur le patient atteint de processus infectieux dans le système locomoteur.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.



02 Objectifs

Ce programme vise les principaux aspects de l'approche oncologique, basée sur des preuves scientifiques et l'expérience de professionnels renommés dans le domaine de la chirurgie.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale et chirurgicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectif général

- Actualiser les connaissances du traumatologue en Infections du Système Locomoteur, identifier les principaux signes et symptômes de la pathologie et établir l'indication thérapeutique appropriée sur la base des dernières données scientifiques

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Infections du Système Locomoteur”





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les aspects éthiques de la COT
- ◆ Appliquer les critères de la médecine fondée sur les données scientifiques pour le choix du traitement dans le cadre du COT
- ◆ Actualiser les connaissances sur la prophylaxie antibiotique dans les COT
- ◆ Appliquer correctement le régime de thromboprophylaxie dans la COT
- ◆ Actualiser les connaissances sur les politiques d'épargne sanguine dans les COT
- ◆ Distinguer les différentes applications des cultures cellulaires en orthopédie et en traumatologie
- ◆ Expliquer dans quels cas l'utilisation des BMP en orthopédie et en traumatologie est appropriée
- ◆ Interpréter les preuves cliniques sur le plasma riche en plaquettes dans la pathologie des tendons et des articulations
- ◆ Reconnaître le modèle biopsychosocial dans la pathologie musculosquelettique
- ◆ Classer et mettre à jour les systèmes de mesure des résultats dans la COT
- ◆ Interpréter correctement les résultats en radiologie interventionnelle en pathologie musculosquelettique
- ◆ Reconnaître les concepts actuels de la neurophysiologie en chirurgie orthopédique
- ◆ Adapter la base du diagnostic des infections de l'appareil locomoteur à chaque patient
- ◆ Réviser la physiopathologie, la clinique et la gestion de l'ostéomyélite aiguë et chronique
- ◆ Réviser la physiopathologie, la clinique et prise en charge thérapeutique de l'arthrite septique
- ◆ Identifier les spondylodiscites et les infections vertébrales
- ◆ Réviser l'état actuel de l'approche chirurgicale des infections des PTH et PTG
- ◆ Actualiser la prise en charge antibiotique du patient atteint d'une infection ostéoarticulaire

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des traumatologues de premier plan dans le traitement des tumeurs du système musculosquelettique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de procédures de traitement des infections de l'appareil locomoteur”

Directeur invité international

Le Docteur Michael Gardner est une figure internationale de premier plan dans le domaine de la Traumatologie Orthopédique, avec un parcours exceptionnel à la fois dans la pratique clinique et dans la recherche. Il est reconnu pour son expertise dans le traitement des fractures des extrémités supérieures et inférieures, ainsi que du Bassin, et dans la gestion des Pseudarthroses et des Malunions.

Il a notamment cofondé et dirigé la Clinique Nationale de la Scoliose, un centre qui s'appuie sur l'Intelligence Artificielle et la Télésanté pour transformer la manière dont la Scoliose est détectée et prise en charge. En outre, il a travaillé comme chirurgien Orthopédique Traumatologique à l'Université de Washington et, depuis qu'il a rejoint le personnel de l'Université de Stanford, il a occupé des rôles clés en tant que Chef du Service Orthopédique Traumatologique et Vice-président du Département de Chirurgie Orthopédique.

Il a également été reconnu au niveau international pour ses recherches innovantes et son leadership dans le développement de techniques chirurgicales avancées. Il a ainsi breveté des Systèmes et Méthodes de Détection des Anomalies Musculo-Squelettiques et des Fractures, des Implants Stabilisateurs Osseux et des Méthodes de Mise en Place à travers les Articulations, ainsi que des Greffes pour la Réparation des Défauts Osseux Segmentaires.

Il a également été invité à participer à de nombreuses activités nationales et internationales et a joué un rôle important dans diverses organisations, telles que l'Association de Traumatologie Orthopédique. En outre, il a reçu de nombreux prix et reconnaissances pour l'excellence de ses recherches et de ses services à la communauté médicale. À cet égard, son programme de recherche a été reconnu pour son approche efficace et productive, avec plus de 100 articles scientifiques publiés, 38 chapitres de livres et la publication de 5 manuels.



Dr. Gardner, Michael J.

- ♦ Chef du Service de Traumatologie Orthopédique à l'Université de Stanford, Palo Alto, États-Unis
- ♦ Cofondateur et Directeur Général de la Clinique Nationale de la Scoliose
- ♦ Médecin en Traumatologie Orthopédique
- ♦ Vice-président du Département de Chirurgie Orthopédique de l'Université de Stanford
- ♦ Chef du Service de Traumatologie Orthopédique de l'Université de Stanford
- ♦ Directeur du Programme de Recherche en Traumatologie Orthopédique à l'Université de Stanford
- ♦ Chirurgien en Traumatologie Orthopédique à l'Université de Washington
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Drexel
- ♦ Licence en Chimie au Williams College
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association de Traumatologie Orthopédique
 - ♦ AO Trauma
 - ♦ Association Orthopédique Américaine
 - ♦ Fondation de Traumatologie Orthopédique
 - ♦ Société de Recherche Orthopédique
 - ♦ Association Orthopédique de l'Ouest
 - ♦ Association Orthopédique de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Doménech Fernández, Julio

- ♦ Diplômé en Médecine à l'Université de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Professeur à la Faculté de Médecine de l'Université Cardenal Herrera CEU de Valence
- ♦ Master en Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service de l'Hôpital Arnau de Vilanova de Valence et l'Hôpital de Liria
- ♦ Prix "Pro Academia" de la Société Européenne de RMN
- ♦ Prix "Best Paper Award of Spine Society of Europe" par deux fois Prix de la Société Espagnole de la Colonne Vertébrale (GEER) par deux fois
- ♦ 2° Prix de Recherche Ángel Herrera de la Fondation San Pablo CEU, membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Recherche en Chirurgie Orthopédique (INVESCOT)
- ♦ Chercheur principal dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques

Coordinateur

Dr Baeza Oliete, José

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Unités septiques
Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe Valence



Professeurs

Dr Baeza Oliete, José

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Unités septiques Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe Valence

Dr Bas Hermida, Paloma

- ♦ Médecin Assistant du service de la COT Unité du Rachis Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Calabuig Muñoz, Eva

- ♦ Médecin Assistant de l'Unité des Maladies Infectieuses Unité Clinique Médicale Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr García Ramiro, Sebastián

- ♦ Consultant Senior COT Hôpital Clinic Barcelone

Dr Mut Ultra, Tomás

- ♦ Médecin Assistant du Service septique Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe Valence

Dr Pérez García, Alberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Plastique et Réparatrice Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe Valence

Dr Salavert Lletí, Miguel

- ♦ Chef de Rubriques Maladies Infectieuses Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Tacias Pitarch, María

- ♦ Médecin Assistant de l'Unité des Maladies Infectieuses Unité Clinique Médicale Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans l'approche des processus infectieux dans le système musculosquelettique, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Infections du Système Locomoteur contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Généralités

- 1.1. Médecine fondée sur les données scientifiques pour le choix du traitement dans le cadre du COT
- 1.2. Banque des os
- 1.3. Actualisation sur la prophylaxie antibiotique en COT
- 1.4. Thromboprophylaxie en COT
- 1.5. Actualisation des connaissances sur les politiques d'épargne sanguine en COT
- 1.6. Applications de la culture cellulaire en orthopédie et traumatologie
- 1.7. Utilisation des BMP en orthopédie et en traumatologie
- 1.8. Preuves cliniques sur le plasma riche en plaquettes dans la pathologie des tendons et des articulations
- 1.9. Actualisation dans la prise en charge du patient polytraumatisé
- 1.10. Modèle biopsychosocial dans la pathologie musculosquelettique
- 1.11. Actualisation des mesures des résultats en COT
- 1.12. Radiologie interventionnelle en pathologie musculosquelettique
- 1.13. Concepts actuels de la neurophysiologie en chirurgie orthopédique





“

*Une expérience formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



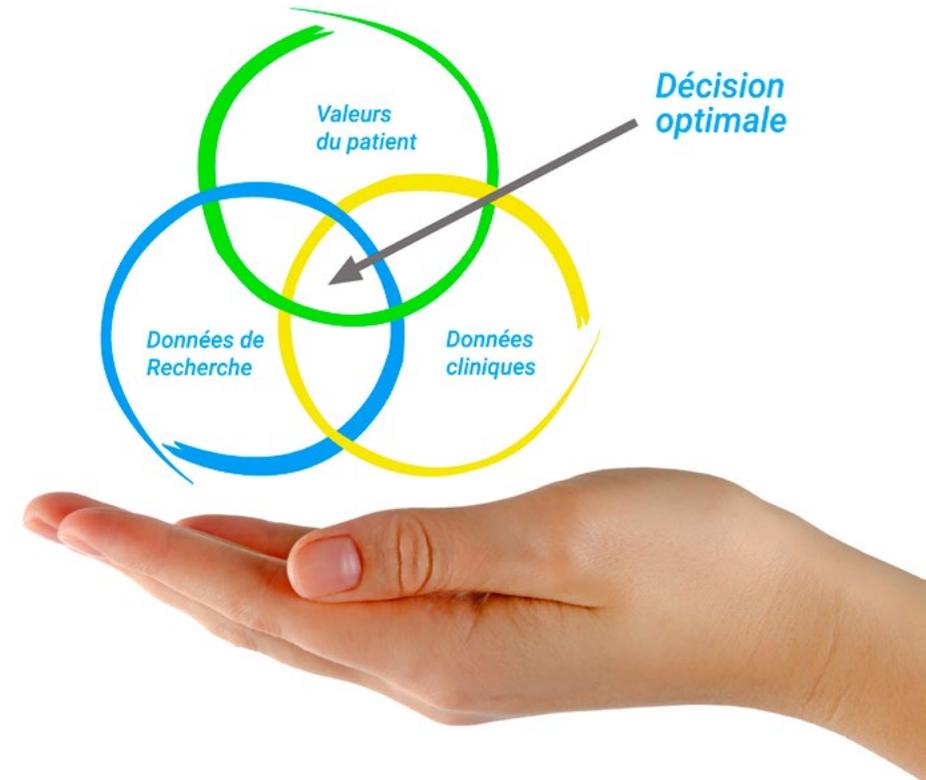
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

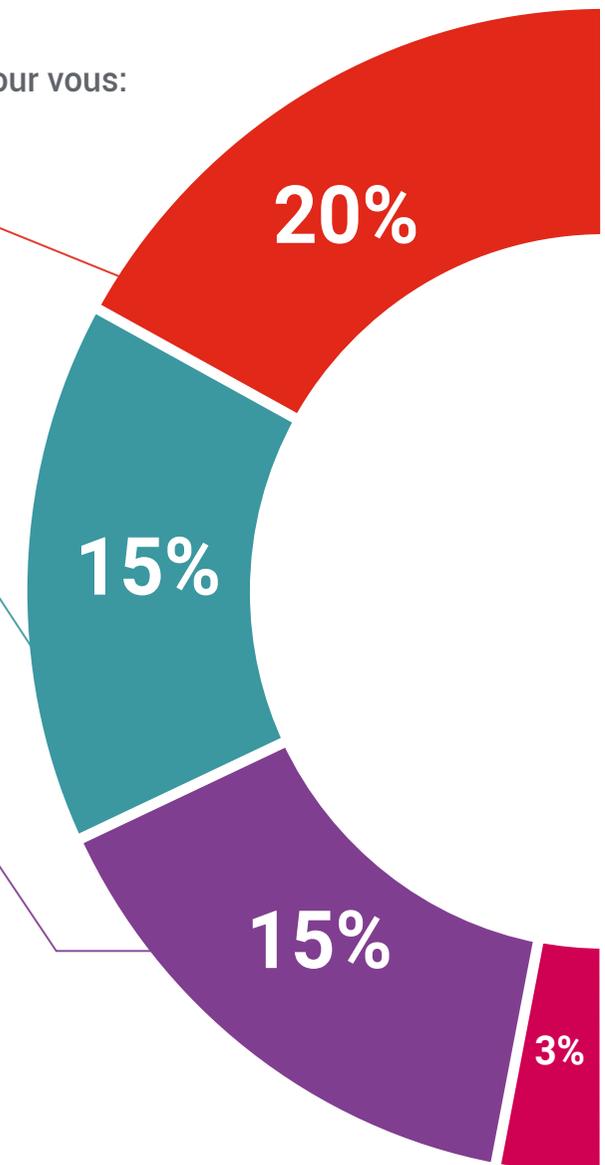
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections du Système Locomoteur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Infections du Système Locomoteur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections du Système Locomoteur**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat
Infections du Système
Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections du Système Locomoteur