

Certificat

Infections Ophtalmologiques,
Otorhinolaryngologiques et de
la Cavité Buccale aux Urgences





Certificat

Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-ophtalmologiques-otorhinolaryngologiques-cavite-buccale-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'objectif de ce programme pédagogique est de former les médecins travaillant dans le service des urgences à poser des diagnostics et des traitements appropriés pour les infections ophtalmologiques, otorhinolaryngologiques et de la cavité buccale. Ainsi, une qualification plus élevée des professionnels de la santé entraînera une amélioration plus rapide de la santé des patients. N'y pensez pas à deux fois et entraînez-vous avec la meilleure équipe de professionnels du moment. Une occasion unique de donner un coup de pouce à votre profession.





“

Connaître la symptomatologie et les traitements les plus appropriés pour les différentes maladies infectieuses vous permettra de fournir des soins plus personnalisés avec de meilleures garanties de succès”

Les maladies infectieuses ont été, sont et resteront l'un des piliers fondamentaux de la médecine, non seulement en termes de santé individuelle, mais aussi dans le scénario plus large que nous pouvons envisager: la santé publique à l'échelle mondiale. Pour cette raison, une plus grande formation des professionnels de la santé permettra d'obtenir de meilleurs résultats dans les traitements, même en tenant compte du fait qu'il existe des pathologies infectieuses difficiles à soigner, car elles présentent une résistance aux traitements prescrits.

À cette occasion, nous vous présentons ce cours très complet sur les infections ophtalmologiques, oto-rhino-laryngologiques et de la cavité buccale dans les services d'urgence, avec lequel vous pourrez vous spécialiser dans ce domaine et découvrir les principaux symptômes présentés par les patients atteints de ces pathologies, ainsi que les tests de diagnostic les plus efficaces et leurs traitements indiqués.

Concrètement, le programme reprend les aspects classiques de la prise en charge de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, en tenant évidemment compte des mises à jour qui ont pu intervenir jusqu'au moment de la conception de ce programme. De nouveaux éléments ont également été incorporés, qui sont essentiels pour la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de la mondialisation de la santé.

En outre, elle présente l'avantage, étant donné qu'il s'agit d'une formation 100 % en ligne, de permettre au professionnel de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, et de pouvoir ainsi combiner son temps d'étude avec ses autres obligations.

Ce **Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en la matière
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Développements thérapeutiques sur l'intervention dans les infections des voies aériennes inférieures et intra-abdominales aux urgences
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Cette formation 100% en ligne vous donne la possibilité d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'infections ophtalmologiques, oto-rhino-laryngologiques et de la cavité buccale dans les services d'urgence, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne: TECH”

Son corps enseignant comprend des professionnels des domaines des infections ophtalmologiques, oto-rhino-laryngologiques et des infections de la cavité buccale en situation d'urgence, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des infections ophtalmologiques, logiques et de la cavité buccale en situation d'urgence et ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Ce programme académique très complet dispose d'une méthodologie d'enseignement de haut niveau et d'une multitude de cas pratiques qui vous permettront d'étudier de manière plus facile et avec des garanties totales d'apprentissage.



02 Objectifs

Le Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences vise à faciliter les performances du Sanitaire dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais, surtout aux urgences.





“

Se former en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et aux soins des patients"



Objectifs généraux

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Assurer le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec connaissance dans la prise en charge des pathologies infectieuses





Objectifs spécifiques

- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la trachéite, de la laryngite et de l'épiglotite
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Otite externe, moyenne et mastoïdite
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Sinusite
- Expliquer le diagnostic et le traitement en urgence de l'abcès périamygdalide et pararétropharyngé
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections dentaires
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Mucite et de la stomatite
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections des glandes salivaires
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Adénite cervicale Infections
- Les kystes embryonnaires. Thyroïdite suppurative
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Conjonctivite et de la kératite
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Uvéite, Endophtalmie et Rétinite
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections périoculaires
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections Palpébrales
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections de l'appareil lacrymal
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cellulite orbitaire

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan des infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences e et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

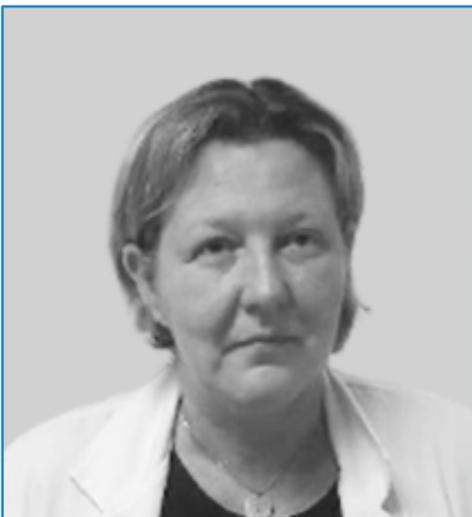
Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des infections Ophthalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la cavité buccale chez"

Direction



Dr García del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur



Dr García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valencia
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



Dr Ricart Olmos, María del Carmen

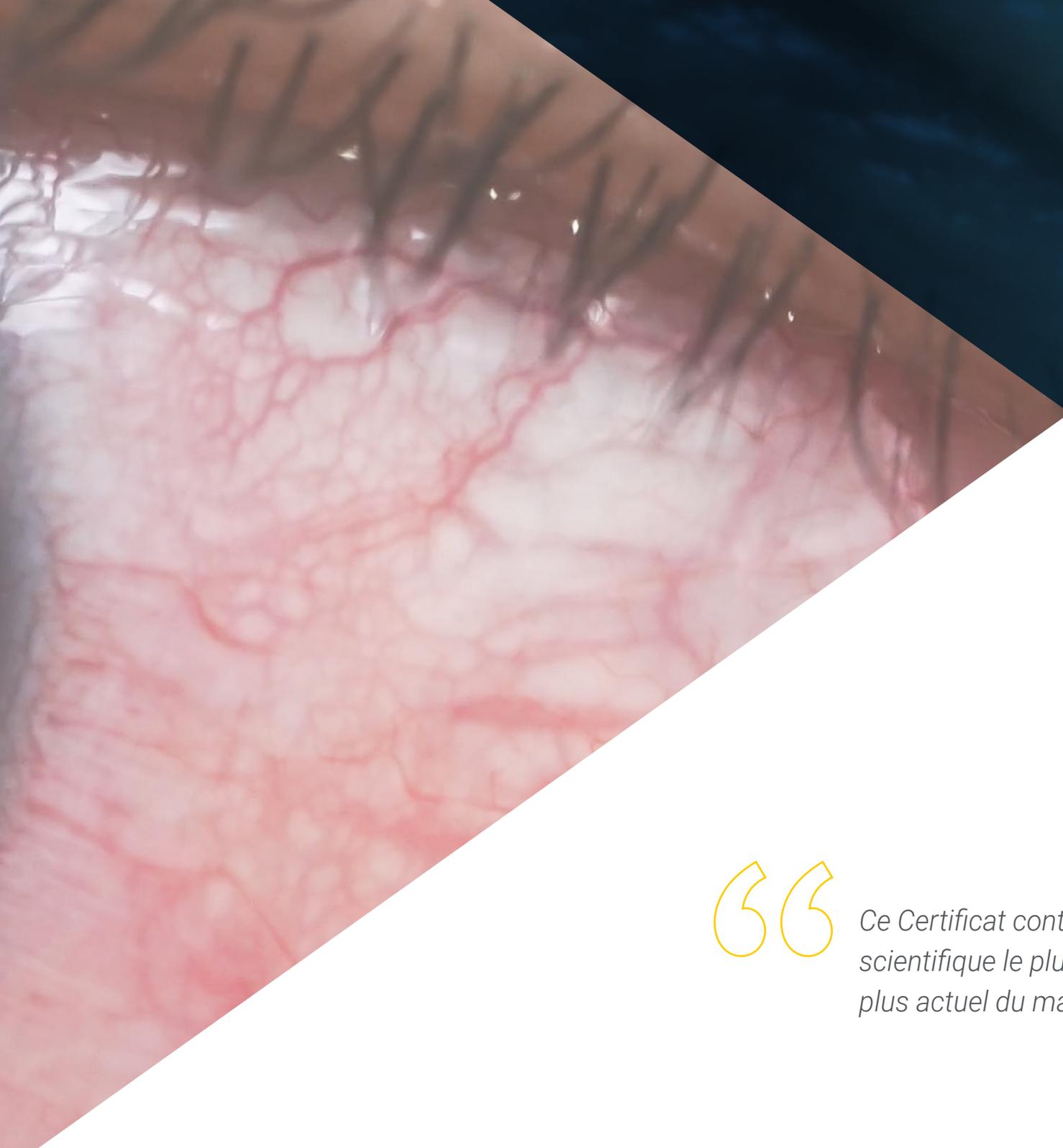
- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans le diagnostic traitement et le suivi des Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique

- 1.1. Pharyngotonsillite
 - 1.1.1. Concept général et classification
- 1.2. Infections de la cavité buccale, de la tête et du cou
 - 1.2.1. Gingivite en plaques
 - 1.2.2. GUNA
 - 1.2.3. TBC orale
 - 1.2.4. Syphilis orale
 - 1.2.5. Mycoses orales
 - 1.2.6. Infections virales
- 1.3. Otite externe, otite moyenne et mastoïdite
 - 1.3.1. Otite externe diffuse et otite externe circonscrite (furoncles)
 - 1.3.2. Otomycose
 - 1.3.3. Otite externe maligne
 - 1.3.4. Herpès otique
 - 1.3.5. Myringite bulleuse
 - 1.3.6. Otite moyenne aiguë
 - 1.3.7. Mastoïdite
- 1.4. Sinusite
 - 1.4.1. Physiopathologie
 - 1.4.2. Classification selon l'étiologie et la sévérité
 - 1.4.3. Symptomatologie
 - 1.4.4. Diagnostic
 - 1.4.5. Tests complémentaires
 - 1.4.6. Traitement
 - 1.4.7. Complications
- 1.5. Abscess péri-amygdaliens, parapharyngés et rétropharyngés
 - 1.5.1. Abscess péri-amygdalien
 - 1.5.2. Infection de l'espace parapharyngé
 - 1.5.3. Infection de l'espace rétropharyngé



- 1.6. Infections odontogènes
 - 1.6.1. Facteurs étiologiques
 - 1.6.2. Étiopathogénie
 - 1.6.3. Clinique
 - 1.6.4. Diagnostic
 - 1.6.5. Traitement
- 1.7. Mucosite et stomatite
 - 1.7.1. Lésions traumatiques
 - 1.7.2. Lésions causées par des agents chimiques
 - 1.7.3. Stomatite allergique
 - 1.7.4. Ulcères buccaux induits par des médicaments de mécanisme inconnu
 - 1.7.5. Altérations gingivales induites par les médicaments
 - 1.7.6. Réaction faciale aux produits de comblement esthétiques
 - 1.7.7. Blessures orales dues à la cocaïne
 - 1.7.8. Dyschromies de la muqueuse buccale dues à une pigmentation exogène
 - 1.7.9. Blessures causées par des agents physiques
 - 1.7.10. Stomatite aphteuse récurrente
 - 1.7.11. Erythème multiforme
- 1.8. Infections des glandes salivaires
 - 1.8.1. Général Anamnèse et examen Méthodes complémentaires
 - 1.8.2. Infection virale
 - 1.8.3. Infection bactérienne
 - 1.8.4. Sialodochite ou pathologie obstructive des glandes salivaires
- 1.9. Laryngite et épiglottite aiguës
 - 1.9.1. Laryngite aiguë
 - 1.9.2. Laryngite tuberculeuse
 - 1.9.3. Épiglottite
- 1.10. Conjonctivite et kératite
 - 1.10.1. Conjonctivite infectieuse
 - 1.10.2. Concept et considérations générales
 - 1.10.3. Conjonctivite bactérienne
 - 1.10.4. Conjonctivite virale
 - 1.10.5. Conjonctivite mycosique ou parasitaire
 - 1.10.6. Kératite infectieuse
 - 1.10.7. Concept et considérations générales
 - 1.10.8. Kératite bactérienne
 - 1.10.9. Kératite virale
 - 1.10.10. Kératite fongique
 - 1.10.11. Kératite d'Acanthamoeba
- 1.11. Uvéite, endophtalmie et rétinite
 - 1.11.1. Uveitis: concept et classification
 - 1.11.2. Uvéite parasitaire
 - 1.11.3. Uvéite virale
 - 1.11.4. Uvéite fongique
 - 1.11.5. Uvéite bactérienne
- 1.12. Infections périoculaires
 - 1.12.1. Styé
 - 1.12.2. Canaliculite chronique
 - 1.12.3. Dacryocystite aiguë
 - 1.12.4. Cellulite préseptale
 - 1.12.5. Cellulite post-septale (orbitaire)
 - 1.12.6. Dacryoadénite aiguë - inflammation de la glande lacrymale
 - 1.12.7. Infections virales
 - 1.12.8. Autres infections périoculaires

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette Formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Buccale aux Urgences**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité
en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Infections Ophtalmologiques,
Otorhinolaryngologiques et de
la Cavité Buccale aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Ophtalmologiques,
Otorhinolaryngologiques et de
la Cavité Buccale aux Urgences