

# Certificat

Infections Cardiovasculaires  
et du SNC aux Urgences





## Certificat

### Infections Cardiovasculaires et du SNC aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-cardiovasculaires-snc-urgences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-cardiovasculaires-snc-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les infections cardiovasculaires entraînent de graves problèmes de santé pour les patients. Par conséquent, lorsqu'un patient arrive au service des urgences, il présente généralement des symptômes graves. C'est pourquoi il est nécessaire de disposer de professionnels médicaux hautement qualifiés, capables de diagnostiquer et de traiter différentes maladies, améliorant ainsi la santé de vos patients. Dans ce cas, TECH propose une formation complète sur les infections cardiovasculaires et du SNC aux urgences afin que vous puissiez acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour traiter vos patients.



A sagittal MRI scan of a human brain, showing the internal structures of the brain in shades of blue and white. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

*Ce Certificat offre la possibilité de se spécialiser dans le domaine des infections d'urgence cardiovasculaires et du SNC grâce à un programme entièrement nouveau et de haute qualité”*

Les médecins des services d'urgence sont confrontés chaque jour à de nouveaux défis professionnels, exigeant une grande agilité dans le diagnostic et le traitement des pathologies auxquelles ils doivent faire face au cours de leurs journées de travail. Ainsi, lorsqu'un patient se présente au service des urgences, le médecin doit être en mesure de déterminer, dès le début, la nature de la maladie, car c'est le seul moyen de recevoir un traitement efficace pour améliorer les symptômes du patient. En outre, il ne faut pas oublier qu'un mauvais diagnostic peut faire la différence entre la survie ou non du patient, puisque dans ce domaine, les patients présentent déjà des symptômes avancés.

C'est pourquoi ces professionnels doivent constamment actualiser leurs connaissances, ce qui leur permet de se tenir au courant des principales évolutions dans le domaine et de connaître les thérapies les plus appropriées pour chaque maladie. Afin de répondre à cet objectif d'enseignement supérieur de qualité, TECH a conçu ce diplôme très complet sur les infections cardiovasculaires et du SNC en médecine d'urgence. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs professionnels dans ce domaine, de manière confortable et simple.

Concrètement, le programme reprend les aspects classiques de la prise en charge de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, en tenant évidemment compte des mises à jour qui ont pu intervenir jusqu'au moment de la conception de ce programme. Cependant, de nouveaux éléments ont également été incorporés, qui sont essentiels pour la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de la mondialisation de la santé.

L'un des principaux avantages de ce diplôme est que, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le professionnel pourra décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Infections Cardiovasculaire et le SNC aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Maladies Infectieuses
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Développements thérapeutiques sur l'intervention dans les infections des voies aériennes inférieures et intra-abdominales aux urgences
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme et donnez un coup de pouce à votre profession. Vous serez en mesure d'aider vos patients plus efficacement"*



*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances sur les infections cardiovasculaires et du SNC en médecine d'urgence, vous obtiendrez un diplôme de l'université en ligne: TECH"*

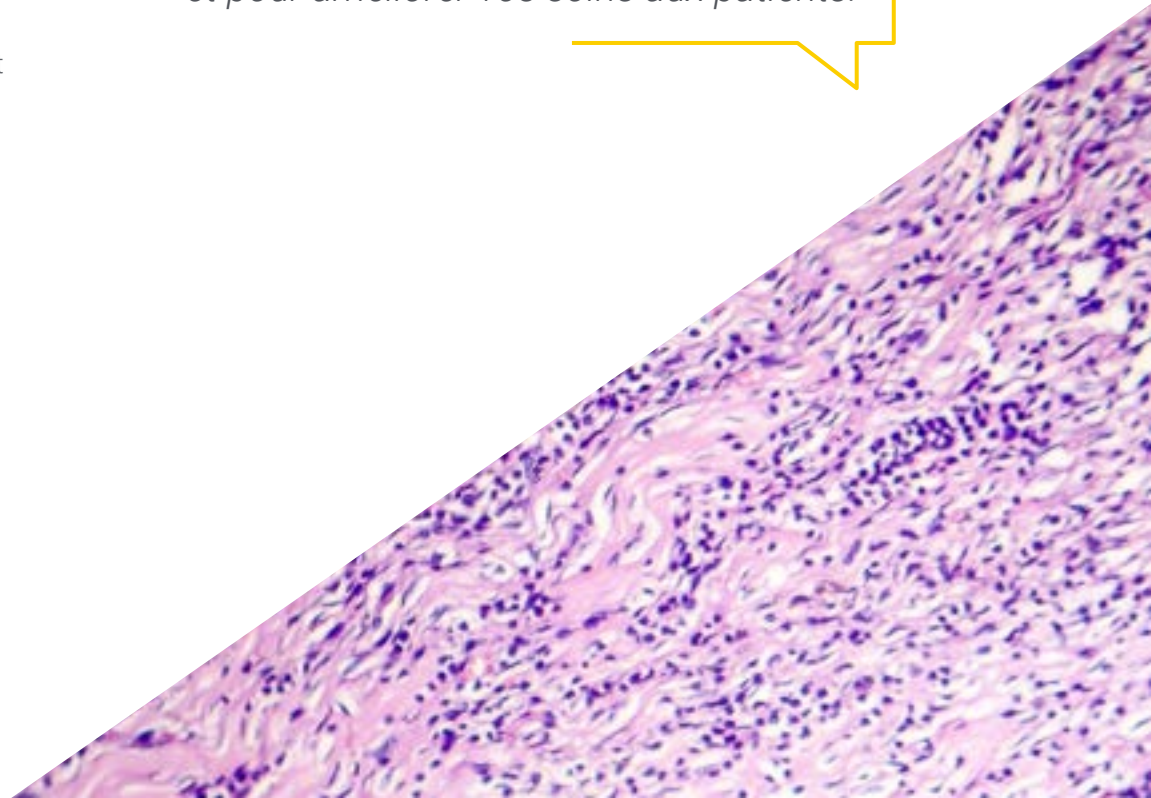
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine médical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Infections Cardiovasculaire et le SNC aux Urgences, ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Infections Cardiovasculaire et du SNC aux Urgences et pour améliorer vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Infection Cardiovasculaires et du SNC aux Urgences vise à faciliter les performances du professionnel dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais, surtout aux urgences.







“

*Nous vous offrons une formation de haut niveau pour vous aider à atteindre l'excellence académique”*



## Objectifs généraux

---

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Assurer le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Étudier en profondeur chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être la afin de pouvoir exercer avec des connaissances dans le domaine des soins des pathologies infectieuses

“

*Profitez de l'occasion et sautez le pas pour se tenir au courant des derniers développements en matière d'infections cardiovasculaires et du SNC aux urgences”*





## Objectifs spécifiques

---

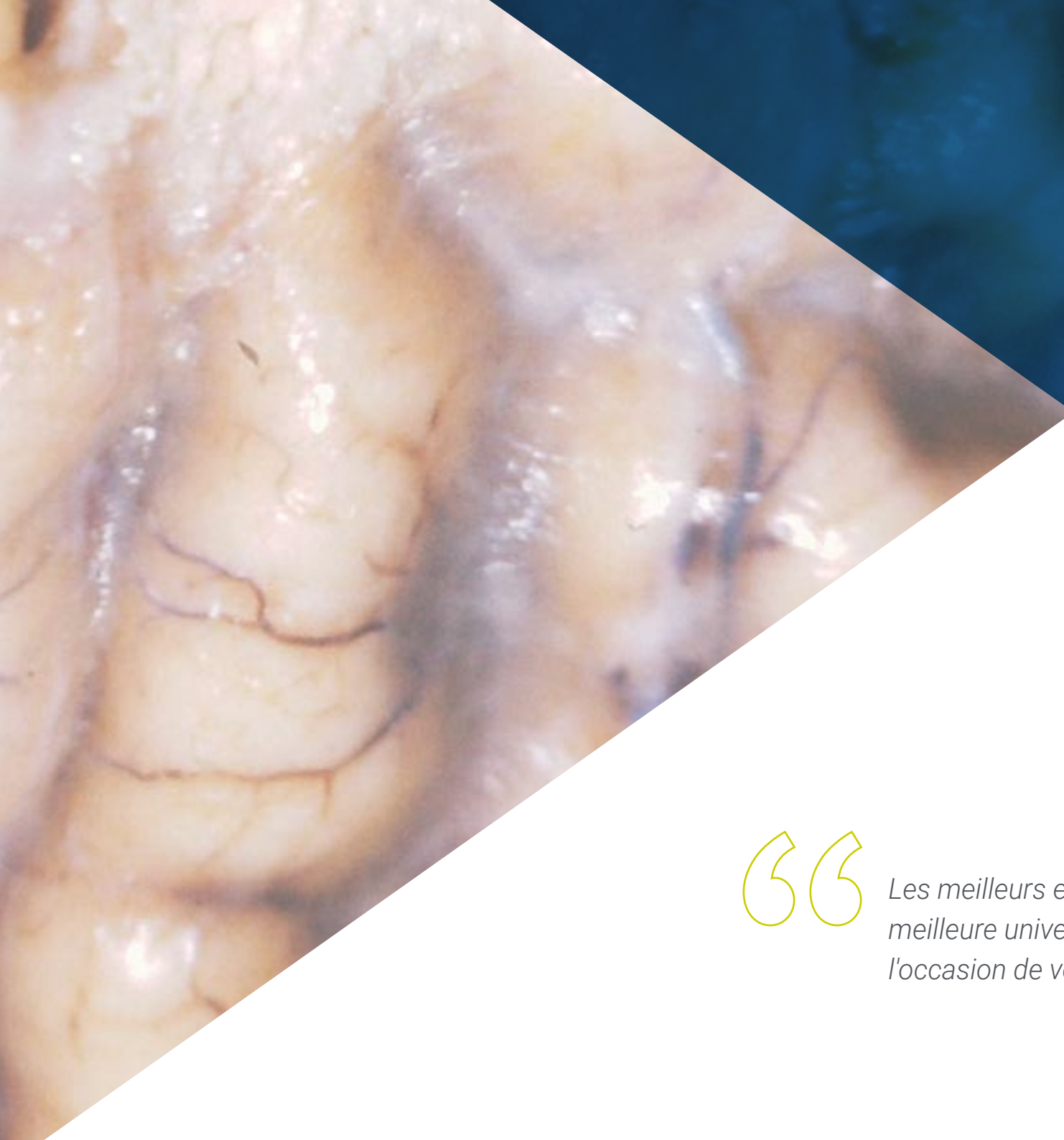
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement des l'endocardite des infections intravasculaires aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Thrombophlébite septique aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'infection des dispositifs intravasculaires aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'infection des cathéters tunnelisés et non tunnelisés aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection du pacemaker
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection d'autres dispositifs
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péricardite et la Myocardite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de la Médiastinite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Méningite aux urgences
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Encéphalite aux urgences
- ◆ Expliquez le diagnostic et le traitement de la Myélite aux urgences
- ◆ Expliquez le diagnostic et le traitement de l'abcès cérébral aux urgences
- ◆ Expliquez le diagnostic et le traitement aux urgences de l'Empyème sous-dural, de l'abcès épidual et de la thrombophlébite intracrânienne
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences des Infections du shunt du LCR

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan des infections Cardiovasculaire et le SNC dans les services d'urgence et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les meilleurs enseignants sont dans la  
meilleure université Ne manquez pas  
l'occasion de vous la avec nous"*

## Direction



### Dr García del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur



### Dr García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valencia
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



### **Dr Ricart Olmos, María del Carmen**

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans le traitement et le suivi de Infections Cardiovasculaire et le SNC aux Urgences et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Certificat contient le programme scientifique  
le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Infections d'organes et d'appareils: cardiovasculaire, SNC

- 1.1. Endocardite infectieuse
  - 1.1.1. Épidémiologie
  - 1.1.2. Étiologie
  - 1.1.3. Clinique
  - 1.1.4. Diagnostic
  - 1.1.5. Traitement
  - 1.1.6. Prévention
- 1.2. Infection des dispositifs intravasculaires
  - 1.2.1. Infection associée à un cathéter intravasculaire
  - 1.2.2. Infections liées aux dispositifs électroniques cardio-vasculaires implantables
- 1.3. Péricardite aiguë
  - 1.3.1. Définition
  - 1.3.2. Péricardite incessante et chronique
  - 1.3.3. Péricardite récurrente
  - 1.3.4. Myopéricardite
- 1.4. Médiastinite
  - 1.4.1. Médiastinite aiguë
  - 1.4.2. Médiastinite sclérosante
- 1.5. Méningite
  - 1.5.1. Épidémiologie et étiopathogénie
  - 1.5.2. Diagnostic de la méningite: clinique et laboratoire
  - 1.5.3. Traitement antimicrobien
- 1.6. Encéphalite
  - 1.6.1. Épidémiologie et étiopathogénie
  - 1.6.2. Diagnostic de l'encéphalite: caractéristiques cliniques et investigations
  - 1.6.3. Traitement antimicrobien





- 1.7. Myélite
  - 1.7.1. Épidémiologie et étiopathogénie
  - 1.7.2. Clinique
  - 1.7.3. Diagnostic
  - 1.7.4. Traitement
- 1.8. Abscès cérébral
  - 1.8.1. Étiopathogénie
  - 1.8.2. Manifestations cliniques et diagnostic
  - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Empyème sous-dural, abcès épidual et thrombophlébite intracrânienne
  - 1.9.1. Empyème subdural: Aetiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic. Et traitement
  - 1.9.2. Abscès épidual: Aetiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic. Et traitement
  - 1.9.3. Thrombophlébite septique: Aetiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic. Et traitement
- 1.10. Infections du shunt du LCR
  - 1.10.1. Étiopathogénie
  - 1.10.2. Manifestations cliniques
  - 1.10.3. Diagnostic
  - 1.10.4. Traitement



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel et  
faire le saut”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Infection Cardiovasculaire et du SNC aux Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Infection Cardiovasculaire et du SNC aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infection Cardiovasculaire et du SNC aux Urgences**  
N° d'heures officielles: **125 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Infections Cardiovasculaires  
et du SNC aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Infections Cardiovasculaires  
et du SNC aux Urgences