

Certificat

Infections Alimentaires





tech université
technologique

Certificat Infections Alimentaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-alimentaires

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

L'un des principaux défis dans la prévention et le traitement des infections d'origine alimentaire est la variété et le nombre d'agents pathogènes qui peuvent causer des maladies: de Salmonella et E.Coli à Norovirus et Hépatite A. Pour lutter contre ce large éventail de pathologies, il est une condition sine qua non pour les spécialistes de se tenir à jour, ce qui sera possible grâce à cette formation. Ainsi, ce programme fournira une vue d'ensemble des maladies transmises par la consommation et la mauvaise manipulation des aliments, en les classant et en évaluant les principaux agents étiologiques. Sans aucun doute, une formation de haut niveau qui, de surcroît, peut être suivie à 100% en ligne.





“

Une qualification de grande valeur si vous voulez vous tenir au courant des dernières avancées dans l'approche des infections causées par des aliments mal manipulés"

Chaque année, environ 48 millions de personnes tombent malades après avoir consommé des aliments contaminés. Il existe différentes causes d'infection, qui peuvent être des virus ou des bactéries. Bien que moins fréquente, la présence de parasites ou de produits chimiques nocifs fait également partie de ce groupe. Nombre de ces transmissions peuvent survenir soudainement et avoir une durée limitée, mais cela ne signifie pas qu'il faille prendre des précautions particulières lors de leur traitement.

C'est pourquoi ce Certificat se positionne comme l'outil que les spécialistes recherchaient pour avoir un haut niveau de préparation et de garantie face à ces scénarios difficiles. Ainsi, ils perfectionneront leur méthodologie de travail face aux infections d'origine alimentaire avec les dernières avancées dans leur approche et augmenteront leur capacité de diagnostic et de prévention.

À cette fin, ils analyseront cette typologie de maladies, en approfondissant les classifications existantes des pathologies. Ils évalueront également les principaux agents étiologiques, tels que les Salmonelles ou les staphylocoques, ainsi que les mesures sanitaires visant à prévenir la propagation de ces infections.

Tout cela, et bien plus encore, sera à portée de main, sans qu'il soit nécessaire de se rendre dans des centres sur place ou de s'adapter à des horaires préétablis. En ce sens, TECH leur offre le bâton avec lequel ils géreront leur propre cycle académique, en étant conseillés dès le premier instant par une solide équipe pédagogique qui les accompagnera tout au long de leur parcours.

Ce **Certificat en Infections Alimentaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infections Alimentaires
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez un expert des mesures sanitaires et socio-économiques adoptées pour lutter contre les infections alimentaires"

“

Le Certificat nécessaire pour évaluer les principaux agents étiologiques, tels que les salmonelles ou les Staphylocoques”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

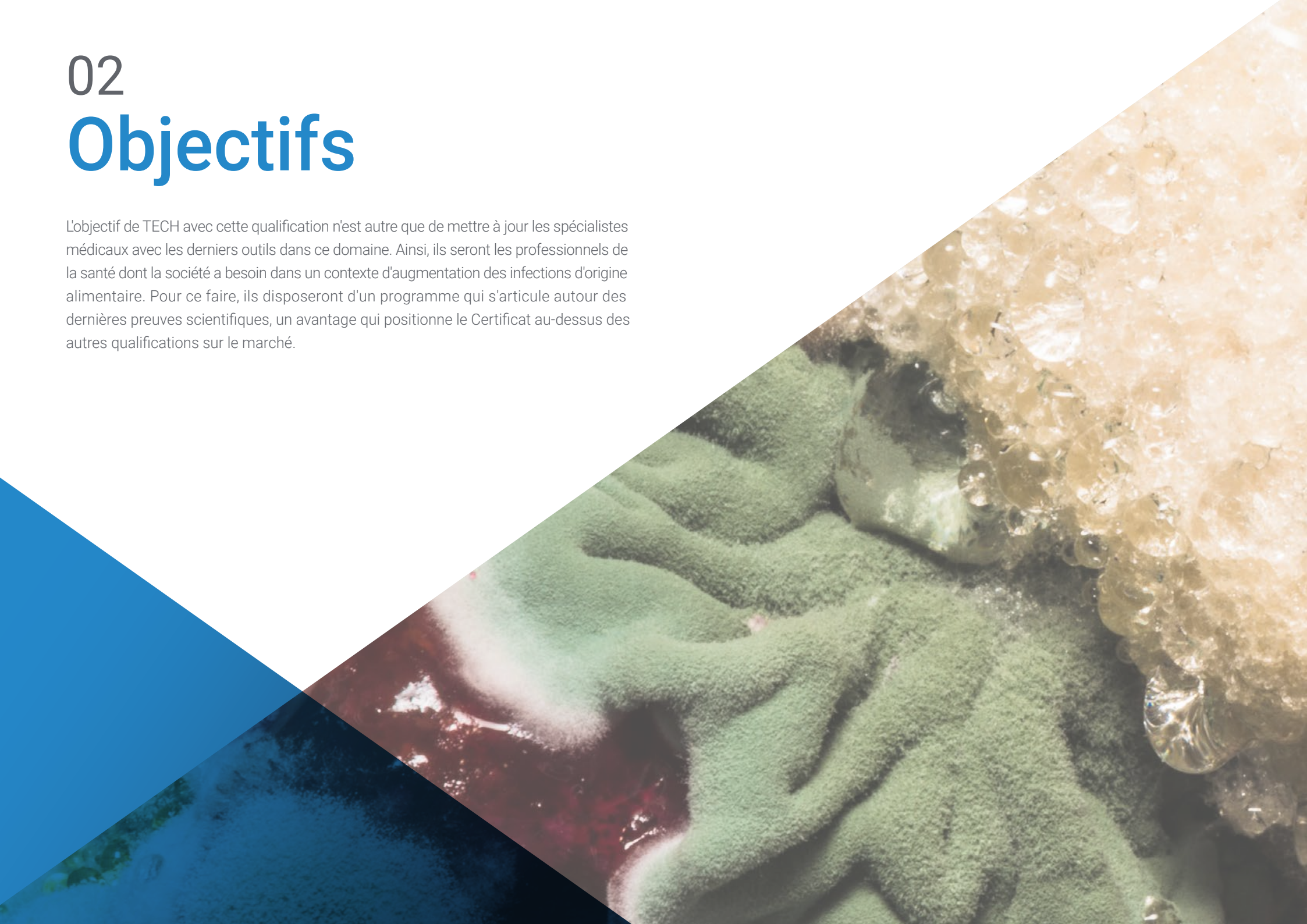
Intoxications alimentaires, infections, toxi-infections, etc., toutes les classifications des maladies d'origine alimentaire se retrouvent dans ce programme.

Vous jouerez un rôle clé dans l'éducation à la santé, en donnant à la société les outils pour prévenir ces infections.



02 Objectifs

L'objectif de TECH avec cette qualification n'est autre que de mettre à jour les spécialistes médicaux avec les derniers outils dans ce domaine. Ainsi, ils seront les professionnels de la santé dont la société a besoin dans un contexte d'augmentation des infections d'origine alimentaire. Pour ce faire, ils disposeront d'un programme qui s'articule autour des dernières preuves scientifiques, un avantage qui positionne le Certificat au-dessus des autres qualifications sur le marché.





“

Vous ne trouverez pas d'autre qualification avec des connaissances aussi actuelles et avancées sur les Infections Alimentaires et leurs agents étiologiques”



Objectifs généraux

- Approfondir les aspects clés de l'Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée
- Gestion de la prévention, du diagnostic et du traitement des maladies infectieuses
- Approfondir dans une approche multidisciplinaire et intégrative qui facilite le contrôle de ces pathologies
- Acquérir des compétences dans le domaine des Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée
- Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une prise en charge diagnostique optimale



Si vous voulez maîtriser toutes les caractéristiques épidémiologiques de l'ETA, vous êtes à 175 heures de le faire en vous inscrivant à cette formation"





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux, ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, comprenant tous leurs aspects techniques
- ♦ Connaître les maladies transmises par la consommation et la mauvaise manipulation des aliments
- ♦ Identifier et analyser les classifications des infections causées par des aliments mal manipulés
- ♦ Évaluer les principaux agents étiologiques tels que les Salmonelles, les Staphylocoques, etc.
- ♦ Comprendre les mesures socio-économiques prises par l'ETA pour lutter contre les infections d'origine alimentaire

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant que TECH a réuni pour enseigner le contenu de ce programme répond aux normes éducatives les plus élevées que les étudiants puissent imaginer. En ce sens, ils vous fourniront toutes les clés des maladies transmises par les éléments, en transférant leur vaste expérience professionnelle dans le domaine de la Microbiologie et de la Parasitologie au domaine académique. En outre, il sera à l'entière disposition de l'étudiant via le Campus Virtuel pour lui donner des conseils ou répondre à toute question qu'il pourrait se poser.





“

Des experts en Microbiologie et Parasitologie maîtrisant toutes les clés de la prévention et du traitement des maladies d'origine alimentaire vous guideront dans votre parcours académique"

Direction



Dr DÍAZ POLLÁN, Beatriz

- Spécialiste en Médecine Interne avec expérience en maladies infectieuses
- FEA, Département de Médecine Interne, Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- Médecin Assistante, Département de Médecine Interne, Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital San Carlos, Madrid
- Chercheuse associée dans plusieurs projets de recherche
- Auteure de dizaines d'articles scientifiques sur Maladies Infectieuses
- Master en Maladies Infectieuses et Thérapie Antimicrobienne de l'Université Cardenal Herrera d'Europe Centrale
- Spécialiste des Maladies Infectieuses Communautaires et Non Transmissibles à l'Université CEU Cardenal Herrera
- Spécialiste en Maladies Infectieuses Chroniques et Maladies Infectieuses Importées de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Rico Nieto, Alicia

- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie et Expert en Maladies Infectieuses
- Médecin Assistante dans l'Unité des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Chercheuse à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Institut de recherche biosanitaire de Grenade
- Membre de: Conseil d'Administration du Groupe d'Etude des Infections Ostéoarticulaires et de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- Médecin Assistant de l'Unité des Maladies Infectieuses du Département des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- Médecin à l'Université Autonoma de Madrid
- Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeur en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid

Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique du Département de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau Hôpitaux La Paz– Carlos III
- ♦ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Directeur de la Fondation de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin dans l'Unité des Maladies infectieuses de l'hôpital Barnes aux États-Unis
- ♦ Docteur en Médecine Médecine de l'UAM
- ♦ Membre de: du Comité Interministériel pour la Gestion de Crise de Ébola

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Chercheuse en Maladies Infectieuses
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ♦ Collaboratrice Professeure d'études universitaires de Médecine
- ♦ Médecin à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Université-Entreprise Valence
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Assistante à l'Unité des maladies infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Médecin Interne à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise de l'Université Valence

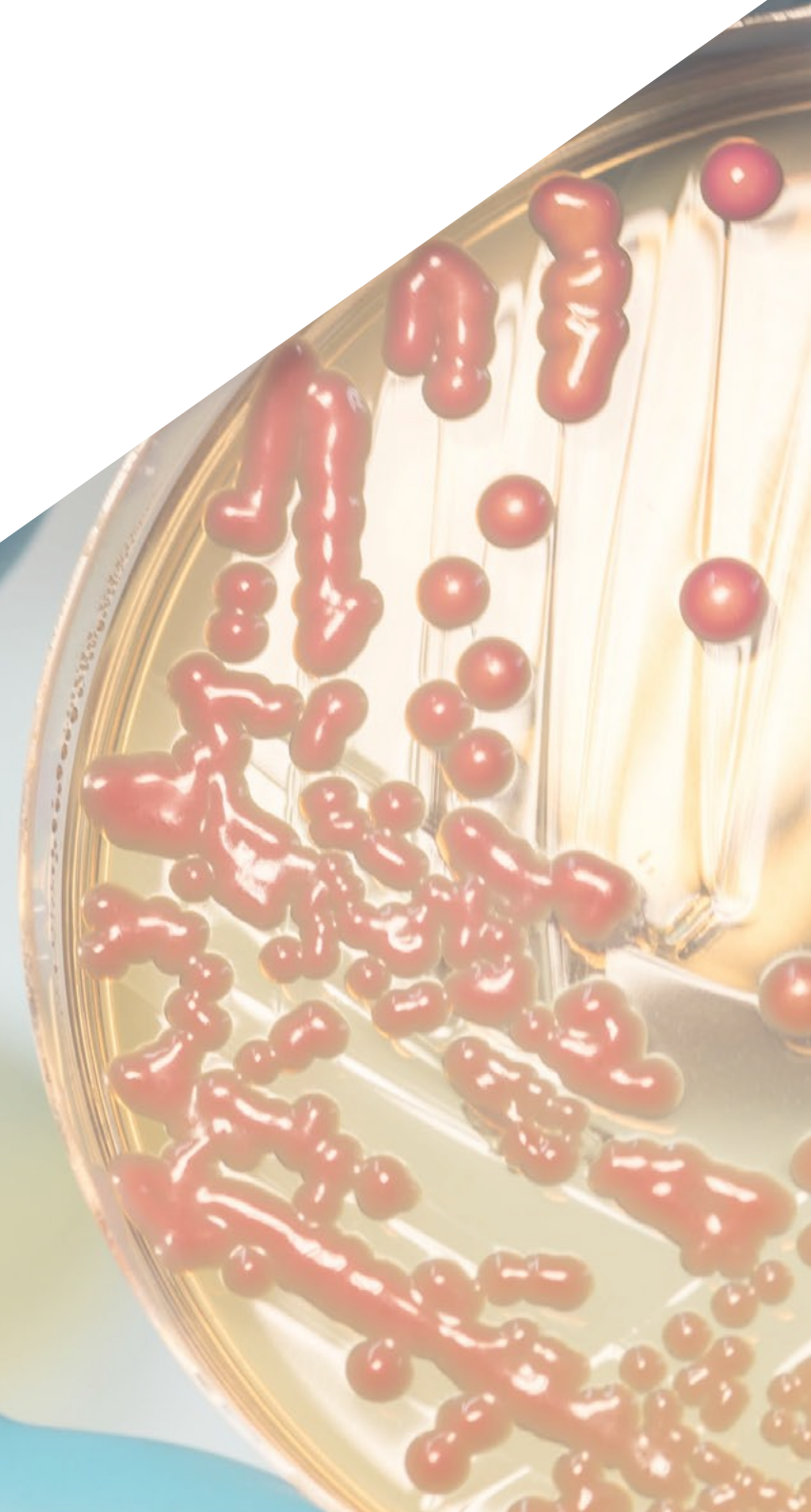


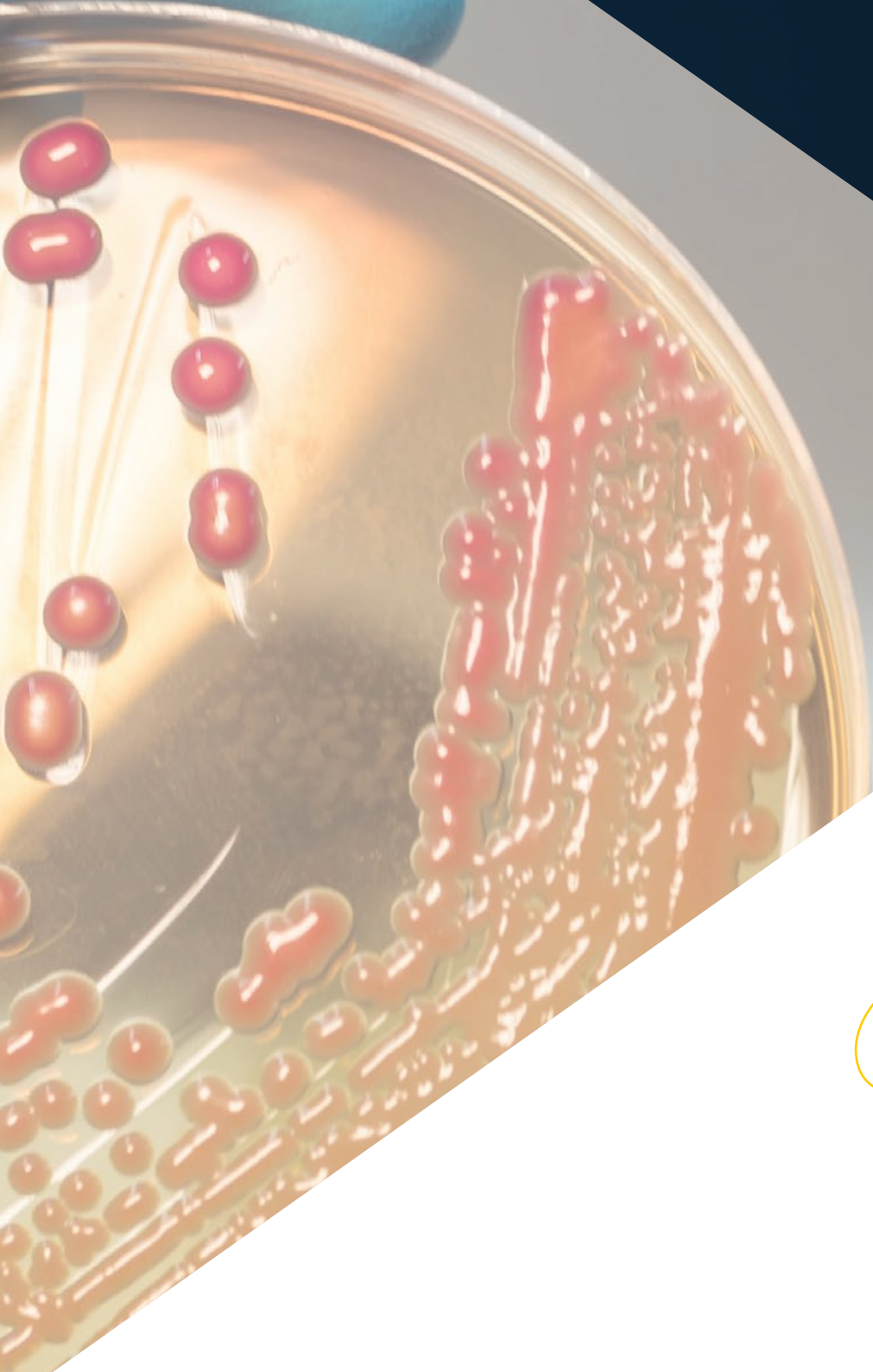
Prenez le temps de vous tenir au courant des derniers développements en Infections Alimentaires"

04

Structure et contenu

Le programme du Certificat en Infections Alimentaires a été étroitement contrôlé par l'équipe enseignante afin de contenir tout ce qui est nécessaire et plus encore pour l'acquisition réussie des compétences. En outre, il utilise les dernières innovations pédagogiques dans l'environnement en ligne afin d'offrir une expérience académique qui va bien au-delà de la mémorisation. En ce sens, grâce à la répétition des concepts dans des ressources interactives dynamiques, ceux-ci seront intériorisés beaucoup plus rapidement par les étudiants, ce qui leur permettra de gagner du temps.





“

La vision la plus complète des infections d'origine alimentaire se trouve dans ce syllabus, pour lequel vous vous pencherez d'abord sur la Microscopie ou la culture des micro-organismes"

Module 1. Épidémiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques



- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologie
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Infections d'origine alimentaire

- 2.1. Les maladies d'origine alimentaire, un problème de santé moderne
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Causes des infections d'origine alimentaire
- 2.2. Classification des maladies d'origine alimentaire
 - 2.2.1. Intoxication alimentaire
 - 2.2.2. Infections
 - 2.2.3. Toxi-infections
- 2.3. Principaux agents étiologiques
 - 2.3.1. Salmonellae
 - 2.3.2. Staphylocoques
 - 2.3.3. *Listeria monocytogenes*
 - 2.3.4. *Escherichia coli*, O157:H7
 - 2.3.5. *Clostridium botulinum*
- 2.4. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 2.4.1. Prévention primaire des MOA
- 2.5. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 2.5.1. Surveillance de la santé publique et MOA
 - 2.5.2. Éducation à la santé
 - 2.5.3. Surveillance de la santé publique et

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



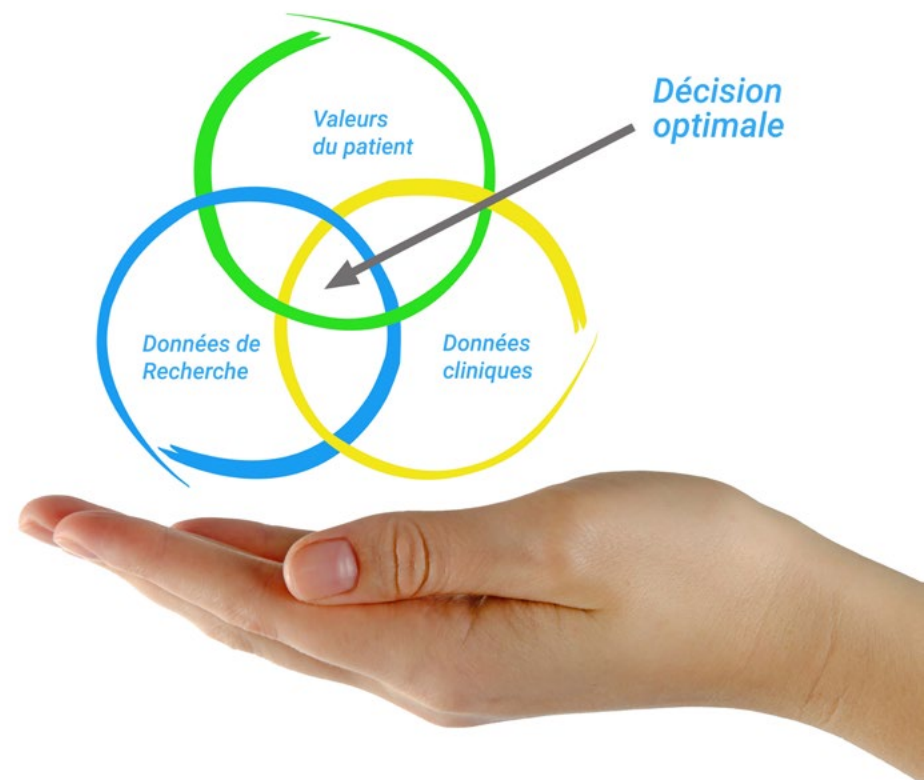
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

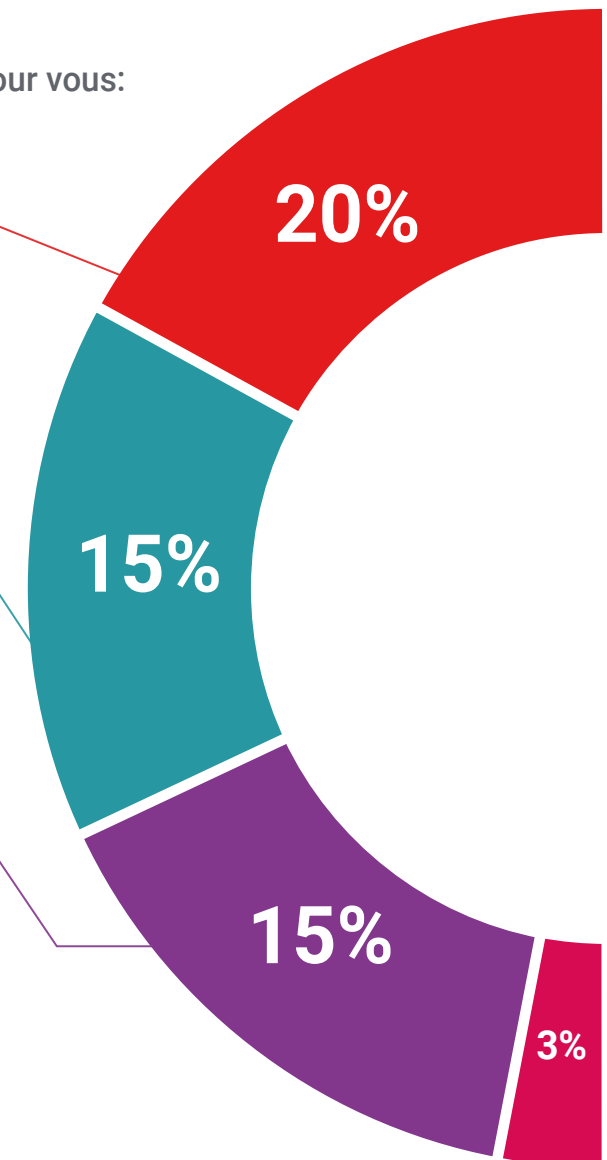
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections Alimentaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Infections Alimentaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Alimentaires**

N° d'Heures Officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Infections Alimentaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Alimentaires

