

Certificat

Infections Respiratoires
et Maladies Connexes





Certificat

Infections Respiratoires et Maladies Connexes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infection-respiratoires-maladies-connexes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Malgré des progrès notoires dans le traitement des maladies respiratoires, la tuberculose pulmonaire reste l'une des pathologies les plus répandues, en particulier dans les pays à revenu faible ou intermédiaire. Cela constitue un défi pour tous les spécialistes du domaine, à tel point que l'OMS a proposé son éradication d'ici 2050. Ce programme comprend toutes les dernières avancées dans cette pathologie et d'autres maladies respiratoires telles que les différents types de pneumonies, les abcès pulmonaires, le COVID-19 ou l'aspergillose pulmonaire. Grâce à cela, le spécialiste pourra perfectionner son approche et son diagnostic de ces pathologies dans un souci d'actualisation permanente de ses connaissances.



“

Appliquez les dernières découvertes en matière de diagnostic des pneumonies communautaires, des bronchectasies non kystiques et de la tuberculose pulmonaire dans votre pratique quotidienne”

La pandémie de COVID-19 a mis en évidence l'importance des dernières connaissances en matière de traitement des infections respiratoires et des maladies connexes pour tous les domaines spécialisés.

C'est précisément au cours de ces années que les avancées et les découvertes les plus importantes ont été réalisées dans ce domaine, obligeant les spécialistes les mieux formés à être dans un processus continu de perfectionnement et de modernisation de toutes les techniques applicables à ce jour.

Les progrès de la précision de la tomographie assistée par ordinateur ont également relancé l'intérêt pour les Bronchectasies non dues à la mucoviscidose. Grâce à l'effort fourni par l'équipe pédagogique dans le développement de ce programme, le spécialiste trouvera le meilleur matériel pédagogique possible sur les mycobactéries atypiques, la tuberculose pulmonaire, les coronavirus et les abcès pulmonaires.

Tout cela dans un format 100% en ligne qui permet au spécialiste de combiner ses études avec d'autres activités professionnelles et personnelles. Ainsi, ce programme n'exige pas de sacrifices de la part du spécialiste, au contraire, il s'adapte à son rythme de travail afin de lui offrir la meilleure option pour actualiser son parcours académique.

Ce **Certificat en Infections Respiratoires et Maladies Connexes** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pneumologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Insuffisance respiratoire et Transplantation Pulmonaire
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous découvrirez les dernières études et recherches concernant le Coronavirus et son impact sur la Pneumologie clinique"

“

Vous n'aurez pas à vous adapter à un programme qui impose un emploi de temps fixe ou des cours en présentiels. À TECH, vous décidez où, quand et comment aborder tous les contenus didactiques"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Continuez à offrir la meilleure pratique professionnelle grâce à vos efforts continus pour mettre à jour vos connaissances sur les Infections Respiratoires et les Maladies Connexes.

Un programme conçu pour répondre à vos exigences professionnelles les plus élevées, avec un corps médical et universitaire de premier ordre.



02 Objectifs

Les infections respiratoires, et plus particulièrement la tuberculose pulmonaire représentant un tel intérêt pour la communauté médicale, qu'il est impératif que les principaux spécialistes disposent des meilleures connaissances dans ce domaine. L'objectif de ce programme est donc de fournir au spécialiste une mise à jour exhaustive et approfondie de toutes les questions liées à la mucoviscidose et aux autres types de pathologies infectieuses respiratoires.





“

Vous serez assisté par une équipe professionnelle qui s'engage à vous aider à atteindre vos objectifs les plus ambitieux dans le domaine de la médecine"



Objectifs généraux

- Offrir une mise à jour des dernières preuves scientifiques publiées dans les guides, les articles scientifiques et les examens systématiques
- Traiter les aspects fondamentaux pour la pratique des soins en pathologies Pneumologiques
- Actualiser les connaissances des pneumologues et autres médecins spécialistes sur les pathologies les plus fréquentes dans le domaine de la Pneumologie

“

Vous intégrerez les nouvelles connaissances acquises pendant ce programme dans votre pratique quotidienne avant même de l'avoir complété”





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir des connaissances spécifiques sur les progrès des maladies infectieuses et les nouveaux antimicrobiens, ainsi que sur les autres thérapies et les nouveaux tests de diagnostic, afin d'apporter une réponse satisfaisante aux défis concernant les Infections Respiratoires actuelles
- ♦ Approfondir les compétences nécessaires à une identification adéquate et à un traitement correct des principales pathologies infectieuses du système respiratoire, en étant capable d'effectuer une meilleure gestion clinique des différentes entités
- ♦ Effectuer un examen des lignes directrices, des articles scientifiques et des examens systématiques récemment publiés, en faisant une lecture critique en s'inspirant des meilleures données scientifiques disponibles



03

Direction de la formation

Le corps enseignant sélectionné pour ce programme a apporté sa grande expérience dans le traitement des pathologies infectieuses respiratoires de tous types, y compris les développements les plus récents concernant le COVID-19, à l'ensemble du matériel pédagogique. Ainsi, le spécialiste a la garantie d'accéder à un programme de qualité qui répond à ses besoins les plus urgents de mise à jour dans les principales maladies liées aux Infections Respiratoires.





“

Le meilleur corps enseignant vous fournira les outils et les cadres théoriques les plus avancés et les plus modernes pour la gestion de la Tuberculose Pulmonaire”

Directeur invité international

Le Docteur Franck Rahaghi est l'une des personnalités internationales les plus prolifiques dans le domaine de la **Pneumologie**. Reconnu pour son leadership en matière de qualité et de soins médicaux, ainsi que pour son engagement dans la recherche clinique, il a occupé un certain nombre de postes importants à la Cleveland Clinic, en Floride. Il a notamment été **Président de la Qualité, Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires et Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire**.

Grâce à ses études et à sa formation continue dans cette discipline, il a apporté plusieurs contributions à la **réhabilitation des patients atteints de diverses pathologies respiratoires**. Ces contributions et son perfectionnement académique continu lui ont permis d'assumer d'autres responsabilités, notamment celle de **Chef du Département d'Éducation et de Réadaptation Pulmonaire**. En outre, il est membre du Comité d'Examen Interne, chargé de **superviser la bonne exécution des recherches et des essais cliniques** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement de santé susmentionné.

Au cours de sa solide formation, il a établi des liens de soins avec des centres d'excellence tels que l'Hôpital de l'**Université Rockefeller à New York**, ainsi que les programmes de médecine interne de l'**Université de l'Illinois à Chicago** et de l'**Université du Minnesota**. Il a également suivi une formation dans le **Département de Pneumologie Interventionnelle et d'Hypertension Pulmonaire de l'Université de Californie-San Diego**. Il a également participé à des projets universitaires majeurs en tant qu'instructeur en Médecine Génétique.

Le Docteur Rahaghi est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles publiés dans des revues scientifiques renommées dans le domaine médical. Parmi les études les plus récentes et les plus importantes qu'il a dévoilées figurent ses recherches sur l'**impact de COVID-19 sur la santé respiratoire** des patients, en particulier ses effets sur le **contrôle de l'Hypertension Pulmonaire**.

Ses autres domaines d'intérêt sont la **Sclérodermie, la Sarcoïdose, l'AATD et l'ILD/IPF**. Il est également membre consultant de MedEdCenter Incorporated, une société à but non lucratif qui se consacre à la **fourniture de matériel éducatif sur les pathologies pulmonaires**. Cette initiative lui permet d'aider les patients et les médecins grâce aux nouvelles technologies.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires, Cleveland Clinic Hospital, Floride, USA
- ♦ Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire rattachée à l'Hôpital de la Clinique de Cleveland, Floride, USA.
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de San Francisco, San Francisco, USA
- ♦ Licence en Sciences (BS), Bioingénierie et Ingénierie Biomédicale à l'Université de San Diego
- ♦ Master en Sciences et Administration de la Santé de l'Université de Berkeley

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Jara Chinarro, Beatriz

- Responsable du Service de la Pneumologie, Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense Madrid
- Spécialiste en Pneumologie MIR
- Spécialiste des Troubles du Sommeil CEAMS



Dr Ussetti Gil, Piedad

- Conseillère Émérite du Service de Pneumologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université Central de Barcelone
- Spécialiste en Pneumologie
- Master Exécutif en Direction des Soins de Santé ESADE
- Professeur Honoraires au Département de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Mínguez Clemente, Patricia

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Études doctorales et certificat d'études avancées (Adéquation de la Recherche): Everolimus dans la Transplantation Pulmonaire
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Bronchectasies à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio

Dr Quirós Fernández, Sarai

- ♦ Spécialiste dans le domaine de la Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de Basurto
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala
- ♦ Spécialiste en Pneumologie de l'Hôpital Général Universitaire de Guadalajara
- ♦ Expert en Bronchectasie
- ♦ Expert en Gestion Clinique de la Tuberculose et autres Mycobactérioses

Dr Calderón Alcalá, Mariara Antonieta

- ♦ Médecin spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ♦ Master en Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Expert Universitaire en Épidémiologie et Santé Publique par l'Esneca Business School
- ♦ Expert Universitaire en Pneumopathies Interstitielles Diffuses dans les Maladies Auto-Immunes Systémiques à l'Université Complutense de Madrid

Dr Zamarrón de Lucas, Ester

- ♦ Spécialiste en Pneumologie de l'hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie avec une Mention Internationale
- ♦ Master en Soins Intégraux de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert dans l' Approche de l'Hypertension Pulmonaire. Traitement aux Prostacyclines par l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Expert en Pathologie due aux Virus Emergents et à Haut Risque de l'Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Grâce à la méthode *Relearning*, dans laquelle TECH est pionnière, le spécialiste acquiert les termes et les concepts les plus importants du diplôme de manière simple et efficace. Cela signifie que la charge d'enseignement est réduite, dans la mesure où le corps enseignant a également élaboré un matériel audiovisuel, des guides pratiques et des exercices cliniques réels qui aident le spécialiste dans le travail d'actualisation du programme.



“

*Ce programme sera déterminant pour votre
amélioration professionnelle grâce à son le plus
actualisé concernant les Infections Respiratoires”*

Module 1. Infections Respiratoires et Maladies Connexes

- 1.1. Pneumonie Acquisée dans la Communauté (PAC)
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Facteurs de risque
 - 1.1.3. Comorbidités et risque de PAC
 - 1.1.4. Étiologie
 - 1.1.5. Manifestations cliniques
 - 1.1.6. Diagnostic
 - 1.1.7. Évaluation de la gravité de la PAC
 - 1.1.8. Traitement
 - 1.1.7. Réponse clinique
 - 1.1.10. Complications
 - 1.1.11. Prévention: vaccination
- 1.2. Pneumonie Nosocomiale (Pneumonie Acquisée à l'Hôpital et Pneumonie Associée à la Ventilation)
 - 1.2.1. Pathogénie
 - 1.2.2. Facteurs de risque
 - 1.2.3. Pneumonie en milieu hospitalier
 - 1.2.4. Pneumonie Associée à la Ventilation
 - 1.2.5. Étiologie
 - 1.2.6. Diagnostic
 - 1.2.7. Traitement
 - 1.2.8. Mesures préventives
- 1.3. Abscesses du poumon
 - 1.3.1. Pathogénie
 - 1.3.2. Différences avec la pneumonie nécrosante
 - 1.3.3. Microbiologie
 - 1.3.4. Manifestations cliniques
 - 1.3.5. Diagnostic
 - 1.3.6. Diagnostic différentiel
 - 1.3.7. Traitement
- 1.4. Coronavirus: COVID 19
 - 1.4.1. Pandémie 2019
 - 1.4.2. Épidémiologie
 - 1.4.3. Pathogénie
 - 1.4.4. Clinique
 - 1.4.5. Diagnostic
 - 1.4.6. Traitement
 - 1.4.7. Complications
 - 1.4.8. Prévention
 - 1.4.8.1. Mesures d'hygiène et de distanciation sociale
 - 1.4.8.2. Vaccination
- 1.5. Bronchectasie sans fibrose kystique
 - 1.5.1. Épidémiologie et coûts
 - 1.5.2. Physiopathologie
 - 1.5.3. Étiologie
 - 1.5.4. Diagnostic
 - 1.5.5. Diagnostic différentiel
 - 1.5.6. Microbiologie
 - 1.5.7. Gravité et critères de pronostic
 - 1.5.8. Traitement
 - 1.5.9. Surveillance
 - 1.5.10. Traitement consensuel de l'IBC en cas de MPOC et de bronchectasie

- 1.6. Mucoviscidose
 - 1.6.1. Étiopathogénie
 - 1.6.2. Épidémiologie
 - 1.6.3. Manifestations cliniques
 - 1.6.4. Diagnostic
 - 1.6.5. Qualité de vie liée à la santé
 - 1.6.6. Traitement
 - 1.6.6.1. Exacerbation aiguë
 - 1.6.6.2. Infection chronique des bronches
 - 1.6.6.3. Inflammation des bronches
 - 1.6.6.4. La clairance mucociliaire
 - 1.6.6.5. Nouveaux médicaments (médicaments de réparation des protéines CFRT)
 - 1.6.7. Réhabilitation
 - 1.6.8. Traitement nutritionnel
 - 1.6.9. Traitement des complications
- 1.7. Tuberculose pulmonaire: épidémiologie, caractéristiques cliniques, diagnostic, complications et pronostic
 - 1.7.1. Épidémiologie
 - 1.7.2. Étiologie
 - 1.7.3. Pathogénie et physiopathologie
 - 1.7.4. Manifestations cliniques
 - 1.7.5. Diagnostic Concept d'infection et de maladie tuberculeuse
 - 1.7.5.1. Infection tuberculeuse
 - 1.7.5.2. Maladie tuberculeuse
 - 1.7.5.2.1. Diagnostic clinico-radiologique
 - 1.7.5.2.2. Diagnostic anatomo-pathologique
 - 1.7.5.2.3. Diagnostic microbiologique
 - 1.7.6. Complications et pronostic
- 1.8. Tuberculose pulmonaire: Traitement Chimio prophylaxie
 - 1.8.1. Types de populations bacillaires
 - 1.8.2. Traitement standard Choix approprié de l'association de médicaments.
 - 1.8.3. Traitement dans des situations particulières
 - 1.8.3.1. Immunodéficiences
 - 1.8.3.2. Grossesse et allaitement
 - 1.8.3.3. Insuffisance hépatique chronique avancée
 - 1.8.3.4. Maladie rénale chronique avancée
 - 1.8.4. Effets indésirables
 - 1.8.5. L'arrêt du traitement
 - 1.8.6. Résistance
 - 1.8.7. Chimio prophylaxie Traitement de l'infection tuberculeuse latente
 - 1.8.8. Schémas thérapeutiques pour le traitement de la TBC pulmonaire multirésistante ou ultrarésistante
- 1.9. Mycobactéries atypiques
 - 1.9.1. Taxonomie et épidémiologie
 - 1.9.2. Pathogénèse et sensibilité de l'hôte
 - 1.9.3. Formes cliniques
 - 1.9.4. Critères de diagnostic des mycobactérioses atypiques
 - 1.9.5. Traitement
- 1.10. Aspergillose pulmonaire et autres mycoses
 - 1.10.1. Aspergillose pulmonaire
 - 1.10.2. Candidose broncho-pulmonaire
 - 1.10.3. Cryptococcose
 - 1.10.4. Mucormycose
 - 1.10.5. Pneumocystis

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

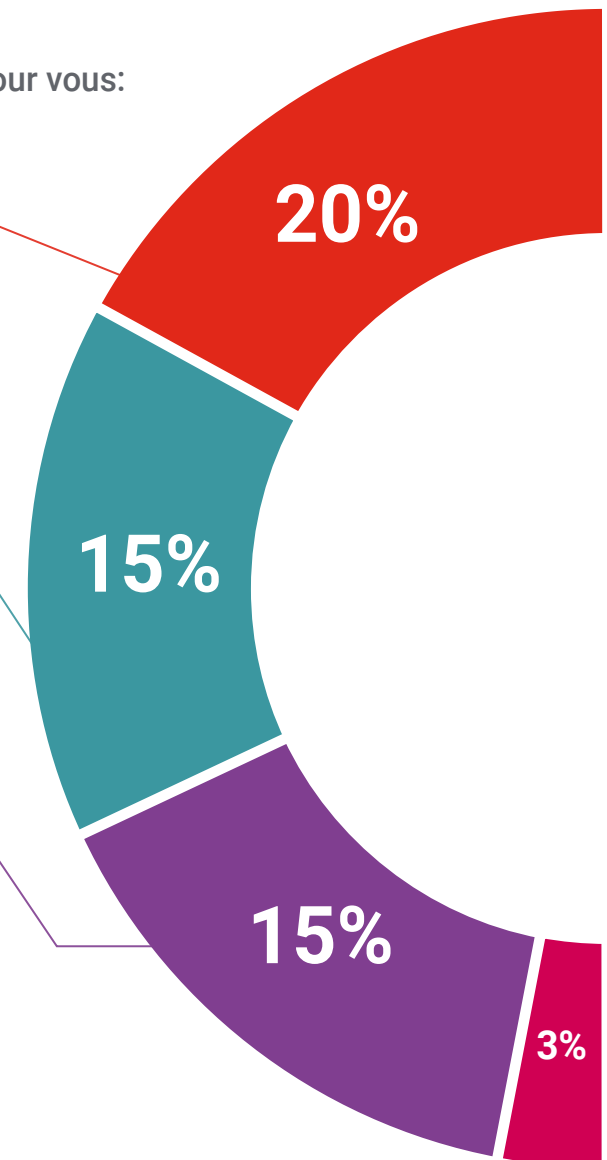
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections Respiratoires et Maladies Connexes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Infections Respiratoires et Maladies Connexes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Respiratoires et Maladies Connexes**

N.º Heures de cours: **150 h.**





Certificat
Infections Respiratoires
et Maladies Connexes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Respiratoires
et Maladies Connexes

