

Certificat

Imagerie Clinique en Pathologie
Aiguë de l'Appareil Locomoteur des
Urgences et Soins Intensifs

6/25
SG PD

MCD MRI,

39 M 06876
Jul.13.2015
01:47PM
LEFT



5cm
PR AL

tech université
technologique

12/25
SG PD MCD MRI,

FA

FA

13/25
SG PD MCD MRI,



Certificat

Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Certifié par : TECH Université Technologique

N° Heures : 150 h.

Accès web: www.techtitute.com/medecine/cours/imagerie-clinique-pathologie-aigue-appareil-locomoteur-urgences-soins-intensifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les techniques d'imagerie revêtent une importance considérable dans le domaine des Urgences et des Soins Intensifs. Les service des Urgences constituent une part importante de l'activité de tout service d'imagerie diagnostique, et nécessitent une gestion clinique efficace, avec des diagnostics corrects et des décisions thérapeutiques prises en temps utile. Dans peu d'activités médicales, comme en médecine d'urgence, en soins intensifs et en médecine d'urgence, l'interrelation entre le clinicien et le spécialiste en imagerie est importante.



“

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, vous y trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité”

L'imagerie clinique est importante pour répondre aux pathologies qui surviennent dans les services d'urgence et les urgences cliniques, car une imagerie diagnostique correcte permet d'identifier le protocole à suivre. Dans ce cas, l'objectif est de fournir les mises à jour les plus récentes pour le traitement des pathologies de l'appareil locomoteur.

Ce programme vise à répondre à ce besoin car il offre les connaissances scientifiques de haut niveau, développées par des experts dans le domaine de l'imagerie diagnostique de l'appareil locomoteur. Il s'agit d'une qualification enrichie de modules pertinents et d'informations sur les dernières interventions dans le secteur des urgences.

Ce programme innovant, en plus de sa modalité 100%, permettra au professionnel de développer le contenu depuis le confort de son domicile, et s'adaptera à son emploi du temps, depuis n'importe quel appareil dispositif doté d'une connexion Internet.



Renforcez vos compétences grâce à ce Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs"

Ce **Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché" Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques en imagerie clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Critiques
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Critiques
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions sur le cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique”

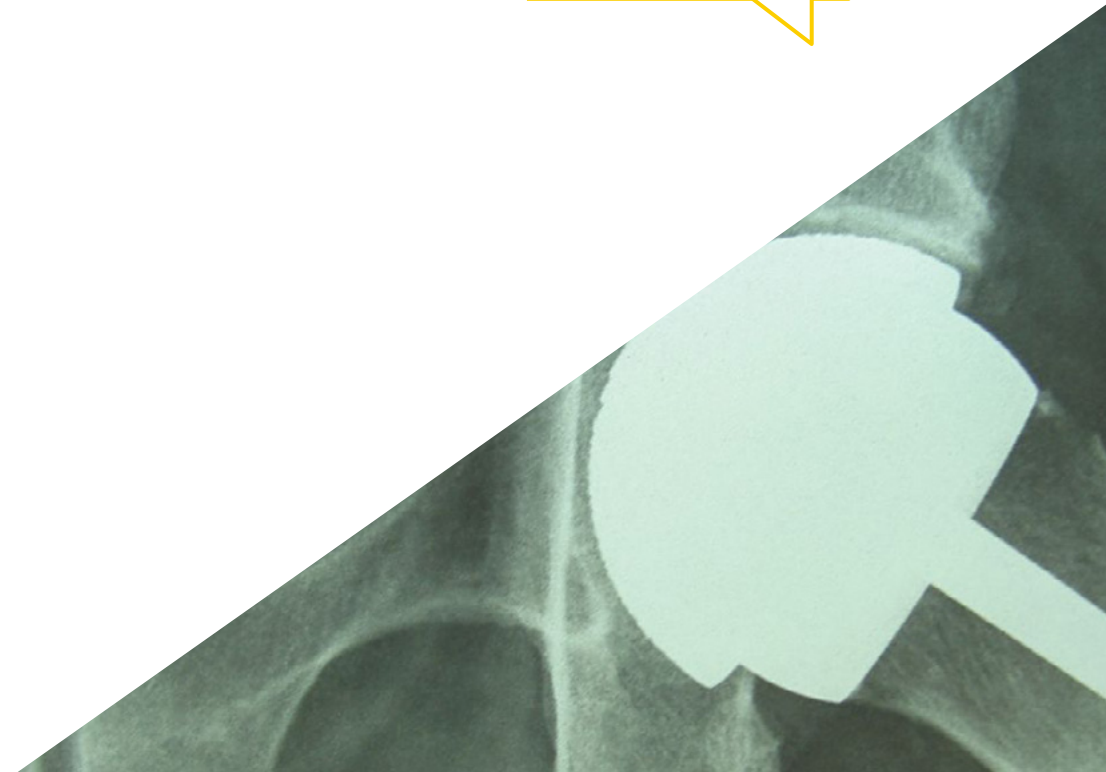
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'opportunité de découvrir les dernières avancées en matière d'Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs et améliorez les soins offerts à vos patients.



02 Objectifs

Le Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs, a pour objectif de faciliter les performances des médecins et d'augmenter leur capacité à diagnostiquer et à traiter les patients en situation d'urgence ou ceux nécessitant des soins intensifs.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr de vous, dans votre pratique médicale et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement”



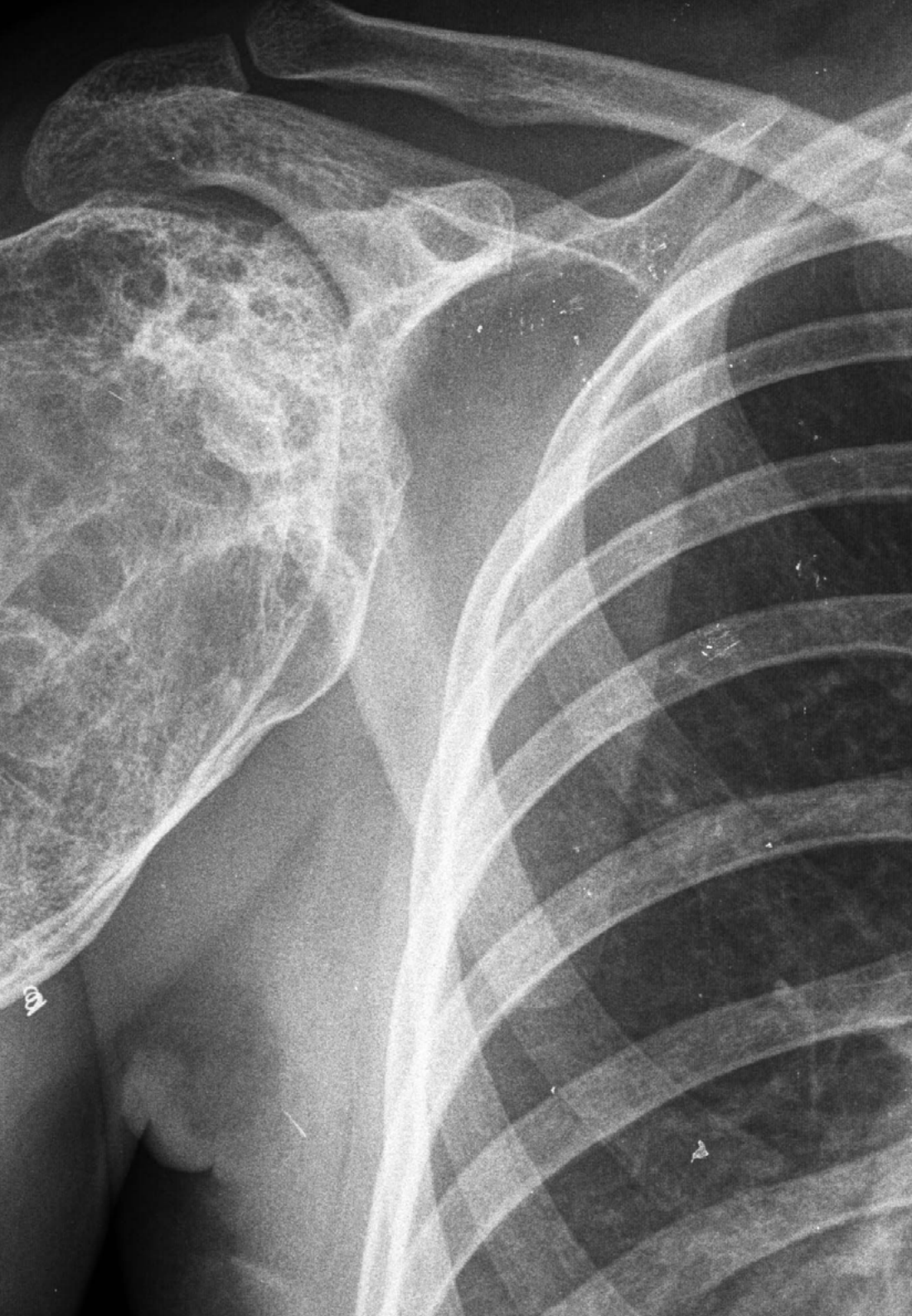
Objectif général

- L'objectif principal du Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs est de compléter le parcours de éducatifs, en faisant des cliniciens et des radiologues des maîtres dans l'utilisation de l'imagerie pour la prise en charge des patients, nécessitant des soins urgents ou des soins intensifs, quel que soit l'environnement dans lequel ils se trouvent



Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs»





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer les différentes procédures guidées par image dans l'appareil locomoteur
- ◆ Décrire l'utilisation de l'imagerie dans les soins d'urgence de la pathologie aiguë des tissus mous
- ◆ Décrire l'utilisation de l'imagerie dans les soins d'urgence de la pathologie articulaire
- ◆ Identifier les différentes utilisations de l'imagerie dans le diagnostic des corps étrangers
- ◆ Identifier les différentes utilisations de l'imagerie dans le diagnostic des fractures osseuses
- ◆ Identifier les différentes utilisations de l'image dans le diagnostic des lésions musculaires et des tendons

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.

“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs"

Directeur invité international

Le Docteur Hamid Shokoohi est l'une des principales personnalités internationales dans le domaine de l'étude scientifique de l'échographie d'Urgence et des Soins Critiques. Sa longue carrière l'a amené à travailler comme **médecin assistant au service des Urgences du Massachusetts General Hospital** et à diriger les domaines **d'étude de l'Échographie d'Urgence et la division de l'Échographie** de ce même espace de santé de premier niveau.

Avec plus de 150 publications dans des revues à fort impact, Shokoohi est devenu l'un des spécialistes les plus prestigieux de **l'échographie clinique**. Sa présence à des congrès nationaux et internationaux rehausse le niveau de compétence des autres professionnels présents et attire de nombreux experts dans son domaine.

Grâce à son excellent travail de recherche, il a été reconnu par des organisations telles que l'AEUS, qui lui a décerné le **Titan in Research Award** ou le **Teaching Excellence Award** pour sa contribution académique et à la recherche. En outre, il dirige le MGH Emergency Ultrasound Fellowship Program, qui a également reçu le Stellar Clinical Ultrasound Fellowship Program Award.

L'utilisation clinique des ultrasons dans le traitement des patients en état de choc et de détresse respiratoire, la sécurité et l'efficacité des procédures guidées par ultrasons sont quelques-uns des domaines dans lesquels il a concentré ses recherches. Parallèlement, son intérêt pour l'innovation l'a conduit à rechercher des applications novatrices pour les ultrasons ou l'utilisation de l'IA dans ces dispositifs.

De même, dans sa carrière professionnelle, l'enseignement de haut niveau fait partie de son quotidien. Hamid Shokoohi est professeur associé de Médecine d'Urgence à l'Université de Harvard et à la GWU. Il encourage le développement de formations spécifiques pour les médecins afin d'améliorer leurs compétences et leurs capacités de diagnostic.



Dr. Shokoohi, Hamid

- ♦ Médecin Assistant aux Urgences du Massachusetts General Hospital
- ♦ Médecin assistant au Centre de Traitement des Plaies et de Médecine Hyperbare à l'Université de Guernesey
- ♦ Médecin assistant en Médecine d'Urgence à GWU
- ♦ Directeur du Harvard Emergency Fellowship (Ultrasound Fellowship au MGB)
- ♦ Directeur de Recherche en Échographie d'Urgence au Massachusetts General Hospital
- ♦ Directeur de International Clinical Ultrasound au Massachusetts General Hospital
- ♦ Directeur associé de la Division de l'Échographie au Massachusetts General Hospital
- ♦ Conseiller du Conseil d'Administration de la Society of Clinical Ultrasound Fellowships (SCUF)
- ♦ Président du Groupe de Travail sur le Développement Professionnel Académique de la SAEM
- ♦ Membre de: SCUF Education Comittee Society of Clinical Ultrasound Fellowships, American College of Emergency Physicians, American Institute of Ultrasound in Medicine, American Registry of Diagnostic Medical Sonography

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Doctorat en Médecine (PhD)
- ♦ Médecin Assistant en Médecine de Soins Intensifs et Grands Brûlés Hôpital Universitaire de Getafe Getafe, Madrid
- ♦ Créateur et Directeur du Programme de Cours "Fundamentals of Ultrasonography" - Cours FUS
- ♦ Membre Fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Professeur Collaborateur de SOCANECO

Professeurs

Dr Benito Vales, Salvador

- ♦ Chef de Service Émérite Service des Urgences Hôpital Santa Cruz et San Pablo Barcelone
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et Médecine Intensive
- ♦ Professeur de Médecine Université Autonome de Barcelone - UAB

Dr Martínez Crespo, Javier

- ♦ Spécialiste en Radiodiagnostic au Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Service de Radiodiagnostic
- ♦ Hôpital Universitaire de Getafe Getafe, Madrid
- ♦ Professeur Associé à l'Université Européenne de Madrid

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service des Urgences et Soins Intensifs
- ♦ Hôpital San Juan de Dios Córdoba

Dr Costa Subias, Joaquín

- ♦ Spécialiste en Radiodiagnostic
- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Chef de Section du Département de Radiodiagnostic Hôpital Universitaire de Getafe Madrid
- ♦ Professeur Associé à l'Université Européenne de Madrid

Dr Angulo Cuesta, Javier

- ♦ Spécialiste en Urologie
- ♦ Diplôme en Médecine (MD) et Docteur en Médecine (PhD)
- ♦ Service d'Urologie Hôpital Universitaire de Getafe Madrid
- ♦ Professeur à l'Université Européenne de Madrid

Dr Turbau Valls, Miquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Service des Urgences Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau Barcelone

Dr Soria Jerez, Juan Alfonso

- ♦ Diplôme en Radiologie
- ♦ Technicien Spécialiste Radiodiagnostic
- ♦ Service de Radiodiagnostic. Hôpital Universitaire de Getafe Madrid
- ♦ Secrétaire Général de l'Association Espagnole des Techniciens en Radiologie, Radiothérapie et Médecine Nucléaire (AETR)

Dr Moliné Pareja, Antoni

- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Service des Urgences Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau Barcelone

Dr León Ledesma, Raquel

- ♦ Diplôme en Médecine (MD)
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, en Chirurgie Générale et du Système Digestif
- ♦ Département de Chirurgie Générale et du Système Digestif Hôpital Universitaire de Getafe Madrid

Dr Jiménez Ruiz, Ahgiel

- ♦ Médecin Chirurgien (MD)
- ♦ Spécialiste en Urgences Médicales Chirurgicales et en Médecine Critique Fellow en Transplantation rénal
- ♦ Service des Urgences Hôpital Général Régionale et des IMSS Mexico City, Mexique

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir depuis l'Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché »

Module 1. Imagerie dans la pathologie aiguë de l'appareil locomoteur

- 1.1. Pathologie aiguë des tissus mous
 - 1.1.1. Anatomie et références dans la peau et les tissus mous
 - 1.1.2. Infections de la peau et des tissus mous
 - 1.1.3. Hématomes
 - 1.1.4. Lésions vasculaires traumatiques
- 1.2. Pathologie des articulations
 - 1.2.1. Anatomie et références dans la structure articulaire
 - 1.2.2. Bursite
 - 1.2.3. Arthrite
 - 1.2.4. Hémarthrose
- 1.3. Corps étrangers
 - 1.3.1. Identification des corps étrangers en fonction de leur nature
 - 1.3.2. Identification des corps étrangers en fonction de leur temps de séjour dans les tissus
- 1.4. Fractures osseuses
 - 1.4.1. Anatomie et références dans les os longs
 - 1.4.2. Anatomie et repères dans les os irréguliers
 - 1.4.3. Différenciation des fractures et de l'ostéolyse
- 1.5. Blessures musculaires et tendineuses
 - 1.5.1. Anatomie musculaire
 - 1.5.2. Anatomie du tendon
 - 1.5.3. Hématomes intramusculaires
 - 1.5.4. Hernies musculaires
 - 1.5.5. Rupture du tendon
- 1.6. Procédures guidées par l'image dans l'appareil locomoteur
 - 1.6.1. Arthrocentèse
 - 1.6.2. Drainage d'hématomes
 - 1.6.3. Drainage d'abcès
 - 1.6.4. Blocage des nerfs périphériques





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



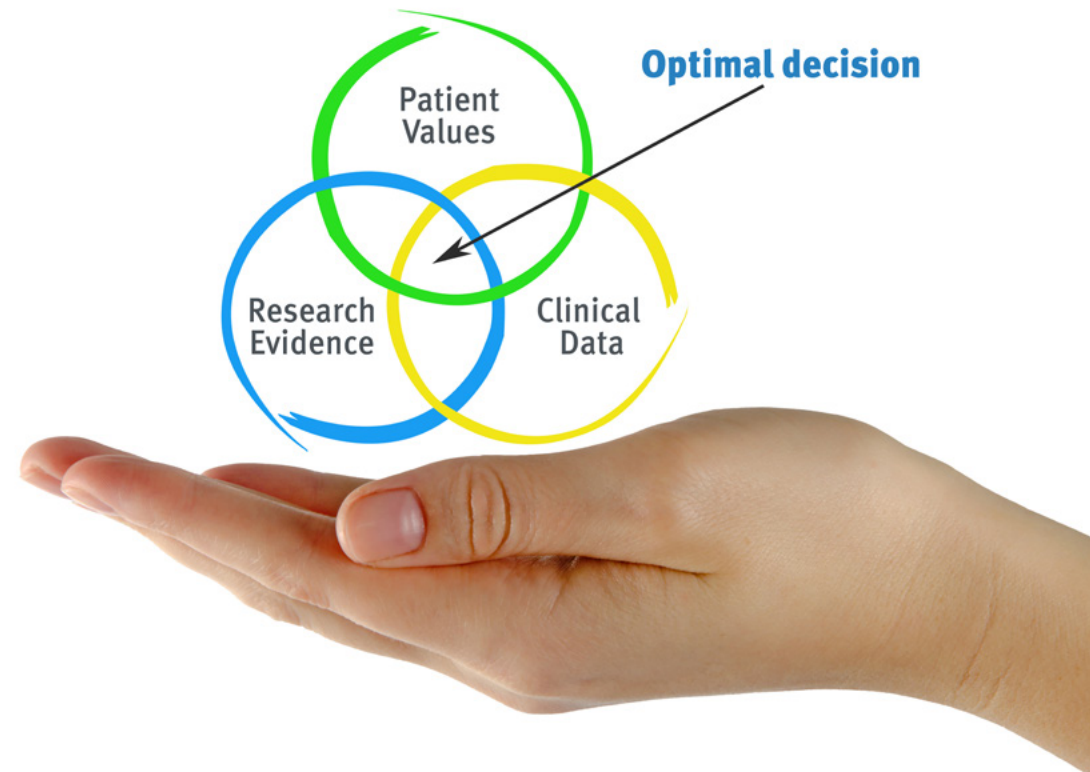


Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'Apprentissage Linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

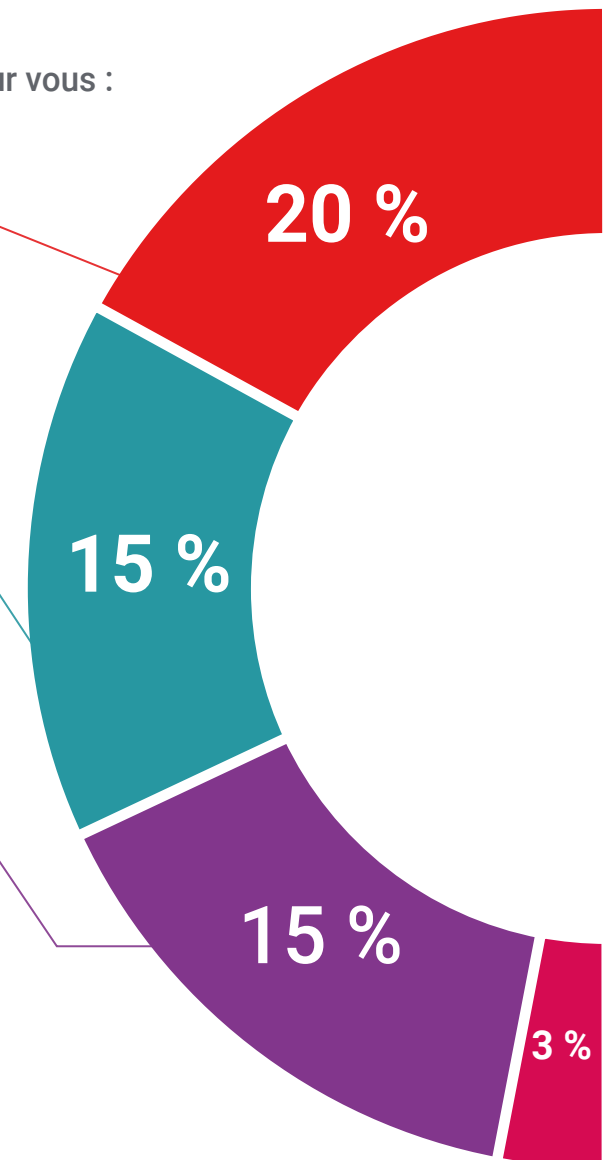
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

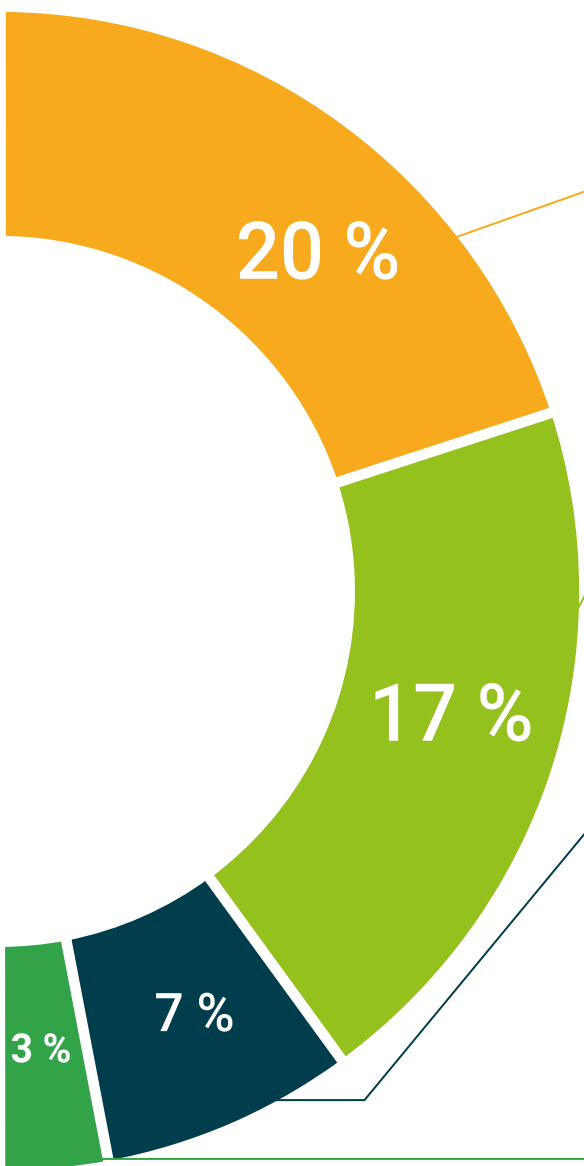
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, ce Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs garantit l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal * avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Imagerie Clinique en Pathologie Aiguë de l'Appareil Locomoteur des Urgences et Soins Intensifs**

N° heures de cours : **150 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Imagerie Clinique en
Pathologie Aiguë de
l'Appareil Locomoteur
des Urgences et
Soins Intensifs

Modalité : En ligne

Durée : 6 semaines

Certifié par : TECH Université Technologique

N° Heures : 150 h.

Certificat

Imagerie Clinique en Pathologie
Aiguë de l'Appareil Locomoteur des
Urgences et Soins Intensifs

