

Certificat

Hypothalamus, Hypophyse
et Pathologie Auto-immune



Certificat

Hypothalamus, Hypophyse et Pathologie Auto-immune

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/hypothalamus-hypophyse-pathologie-auto-immune

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans le domaine de l'endocrinologie, il est d'une importance vitale d'avoir accès aux dernières avancées, surtout lorsqu'il s'agit de domaines tels que l'Hypothalamus, l'Hypophyse ou la Pathologie Auto-immune. Les différents développements concernant l'hypopituitarisme, les syndromes tumoraux hypophysaires ou le diabète insipide central permettent au spécialiste d'accéder à un cadre d'action inégalable dans la lutte contre certaines des pathologies endocriniennes les plus préoccupantes. TECH a réuni pour ce programme universitaire, un groupe de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine, et qui apportent leur vision pratique, ainsi que les avancées scientifiques les plus récentes afin de composer la meilleure actualisation possible.



“

Découvrez les derniers développements en matière de troubles de la sécrétion, de la régulation, de la biosynthèse ou de la production autonome d'hormones"

Afin de dresser un tableau clair des développements les plus récents en matière de pathologies endocriniennes, il est important, tout d'abord, d'analyser de façon générale, les avancées et les dernières recherches dans ce domaine. Ainsi, les recherches les plus récentes sur le métabolisme, les hormones, les coenzymes ou la physiopathologie endocrinienne établissent un cadre de recherche préférentiel pour aborder d'autres aspects plus spécifiques de la spécialité.

TECH a réuni une équipe d'experts en endocrinologie pour le travail considérable que représente cette tâche. Ce groupe d'enseignants a fait preuve d'une grande expérience et d'une connaissance approfondie non seulement des pathologies endocriniennes les plus complexes, mais aussi des approches médicales les plus efficaces et les plus pointues. Le programme est donc enrichi par une approche à la fois théorique et pratique, comprenant de nombreux cas cliniques réels et des lectures complémentaires.

Ce programme, adapté aux thèses scientifiques les plus actuelles, fait le point sur les principales avancées dans le domaine de l'Hypothalamus, de l'Hypophyse et des Pathologies Auto-immunes. Tout cela dans un format pratique, 100% en ligne, qui permet au spécialiste de combiner cette qualification avec les responsabilités professionnelles les plus exigeantes. L'ensemble du programme est disponible dès le premier jour, sans horaires ni cours préétablis, ce qui permet une flexibilité totale pour assurer la charge d'enseignement.

Ce **Certificat en Hypothalamus, Hypophyse et Pathologie Auto-immune** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Endocrinologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à un expert et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Appliquez dans votre pratique quotidienne les développements les plus récents concernant la sécrétion inappropriée d'ADH, le Diabète Insipide Central ou les Syndromes Polyglandulaires Auto-immuns"

“

Vous pourrez compter sur l'équipe pédagogique pour vous aider sur les questions techniques les plus difficiles, en obtenant une réponse et des conseils personnalisés"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous choisirez où, quand et comment suivre l'ensemble des cours, en ayant accès à l'ensemble du programme depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Vous aurez accès à un programme rempli d'exercices, de contenus multimédias et de lectures complémentaires qui serviront de supports tout le travail d'étude.



02 Objectifs

Étant donné que la mise à jour dans un domaine aussi spécifique que l'Hypothalamus ou l'Hypophyse doit être exhaustive, l'objectif de ce diplôme n'est autre que de fournir au spécialiste les connaissances, les thèses et les pratiques cliniques les plus actuelles et les plus récentes. Ainsi, vous pourrez intégrer ces connaissances dans votre pratique quotidienne avant même la fin de votre diplôme.





“

Votre objectif professionnel et celui de TECH sont identiques. C'est pourquoi vous aurez à votre disposition la technologie éducative la plus performante du monde universitaire"



Objectif général

- ◆ Être capable d'interpréter avec précision les informations cliniques actuellement disponibles, et les associer efficacement à la pratique clinique

“

Approfondir et actualiser les connaissances sur la physiologie de l'Hypothalamus et de l'Hypophyse, avec des sujets consacrés aux nutriments, aux lipides ou aux protéines”





Objectifs spécifiques

- ◆ Actualiser les connaissances sur la biologie, la biochimie et la pathophysiologie du système endocrinien
- ◆ Approfondir les principales entités cliniques affectant l'axe hypothalamo-pituitaire
- ◆ Approfondir la compréhension des syndromes polyglandulaires auto-immuns

03

Direction de la formation

Comme indiqué précédemment, le corps enseignant chargé de l'élaboration de ce diplôme possède une vaste expérience en endocrinologie et dans d'autres domaines connexes. Le corps enseignant provient d'hôpitaux de grand prestige national, connaissant de première main la réalité la plus urgente dans ce domaine, donnant un aspect pratique à la théorie qui sera sans aucun doute un excellent stimulant pour le travail de mise à jour du spécialiste.



“

Les enseignants connaissent vos besoins et exigences académiques, vous découvrirez donc un programme complet pour répondre à vos attentes”

Directeur invité international

Le Docteur Susan Samson est un Médecin primé à plusieurs reprises et hautement spécialisé dans **l'Endocrinologie, le Diabète et le Métabolisme**. En fait, elle a consacré la majeure partie de sa carrière professionnelle à l'optimisation du bien-être général des patients souffrant de troubles endocriniens, allant du Diabète Mellitus à l'Hyperthyroïdie.

Elle a ainsi exercé ses fonctions dans des établissements de santé de référence internationale, tels que l'Hôpital de la Clinique Mayo aux États-Unis. Parmi ses principales réalisations, elle a développé des **méthodologies d'évaluation** innovantes basées sur les dernières preuves scientifiques. Cela a permis aux professionnels de la santé de concevoir des **traitements personnalisés** et plus efficaces, en tenant compte des besoins spécifiques de chaque utilisateur. Parallèlement, il a mis en œuvre divers **programmes de suivi** basés sur des technologies émergentes telles que la **Télémédecine** et même **l'Intelligence Artificielle**. Grâce à cela, elle a permis de suivre en temps réel l'état clinique de nombreuses personnes atteintes de **Maladies Chroniques** afin d'améliorer leur qualité de vie.

Elle a également combiné ce travail avec son rôle de **Présidente de l'Association Américaine d'Endocrinologie Clinique**. À ce titre, elle a contribué de manière significative à la création de **protocoles** de soins pour les personnes souffrant de diverses affections. Elle a également collaboré avec des organismes de réglementation pour élaborer des politiques de santé visant à optimiser les soins prodigués aux patients souffrant d'affections de longue durée.

Dans le cadre de son engagement en faveur de l'excellence clinique, elle a dirigé plusieurs projets de **recherche scientifique** dans des domaines allant des **Pathologies Hypophysaires** à l'Acromégalie en passant par la **Maladie de Cushing**. Ces découvertes ont également permis d'optimiser la qualité des soins. À cet égard, son travail a été récompensé par des prix, notamment le « Rising Star Award » du Baylor College of Medicine pour son leadership exceptionnel.



Dr Samson, Susan

- ♦ Présidente de la Division d'Endocrinologie de l'Hôpital de la Clinique Mayo en Floride, États-Unis
- ♦ Présidente de l'Association Américaine d'Endocrinologie Clinique
- ♦ Directrice du Centre Hypophysaire Baylor St. Luke's du Texas
- ♦ Bourse d'études en Endocrinologie, Diabète et Métabolisme au Baylor College of Medicine
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Queen's
- ♦ Docteur en Philosophie avec une spécialisation en Biologie Moléculaire de l'Université de Calgary
- ♦ Membre du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Gargantilla Madera, Pedro

- Chef du Service de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de El Escorial
- Maître de conférences à l'Université Francisco de Vitoria
- Communicateur Scientifique et Collaborateur Régulier de Divers Médias (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- Membre de l'Association des Rédacteurs et Artistes Médicaux (ASEMEYA)
- Master en Gestion des Services Cliniques

Professeurs

Dr de la Fuente Bitaine, Laura

- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Coordinatrice de l'Unité de Reproduction, Hôpital 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Membres de l'Unité de Reproduction, Hôpital 12 de Octubre et à la Clinique Tambre
- ◆ Co-directrice et Professeur du Master en Reproduction Humaine de l'UCM et de la SEF
- ◆ Professeur à l' Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Docteur Cum Laude en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Pérez Blanco, Carmen

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital El Escorial
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital 12 de Octubre de Getafe
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialisation en Endocrinologie et Nutrition via MIR à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Master en Bases pour le Soins et Éducation des Personnes Diabétiques, Université de Barcelona
- ◆ Diplôme dans le traitement du diabète sucré de type II : Futurs Experts en Diabète à l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Máster à distance en Nutrition Clínic en Medicine à l' Université CEU- Cardenal Herrera

Dr Álvarez Gómez, Esther

- ◆ Médecin spécialiste à l'Hôpital San José de Octubre de Teruel
- ◆ Médecin Résident en Gériatrie à l'Hôpital Nuestra Señora de Gracia, Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Bioéthique, Université de La Rioja
- ◆ Master en Soins palliatifs au CEU Cardinal Herrera

Dr Cuenca Abarca, Ana

- ◆ Médecin Adjoint en Médecine Interne à l'Hôpital El Escorial
- ◆ Spécialiste de Médecine Interne, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Collaboratrice d'Enseignement à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Castilla-La Mancha, 2003-2009
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie pédagogique la plus efficace dans ses programmes, le *Relearning*. Grâce à laquelle le spécialiste progresse naturellement tout au long du diplôme, avec une méthode de répétition continue des concepts les plus pertinents. Cela permet non seulement d'alléger la charge d'enseignement, mais aussi de consacrer plus de temps aux nombreuses lectures complémentaires et aux exercices de renforcement qui viennent étayer la mise à jour du spécialiste.



“

*La classe virtuelle sera disponible 24h/24,
et vous aurez même la possibilité de
télécharger le programme pour l'étudier
depuis un autre dispositif"*

Module 1. Hypothalamus, Hypophyse et Pathologie Auto-immune

- 1.1. Endocrinologie
 - 1.1.1. Types d'hormones
 - 1.1.2. Synthèse, traitement et dégradation des hormones
 - 1.1.3. Récepteurs hormonaux
 - 1.1.4. Systèmes de régulation
 - 1.1.5. Auto-immunité endocrinienne
 - 1.1.6. Base génétique des maladies endocrinologie
- 1.2. Physiopathologie endocrinienne
 - 1.2.1. Troubles de la biosynthèse
 - 1.2.2. Troubles de la sécrétion
 - 1.2.3. Troubles du transport
 - 1.2.4. Troubles de l'action
 - 1.2.5. Troubles de la régulation
 - 1.2.6. Production autonome d'hormones
- 1.3. Métabolisme, hormones et coenzymes
 - 1.3.1. Nutriments
 - 1.3.2. Les voies du glucose
 - 1.3.3. Lipides
 - 1.3.4. Protéines
 - 1.3.5. Production et utilisation d'énergie
 - 1.3.6. Particularités métaboliques spécifiques
- 1.4. Physiologie de l'hypothalamus et de l'hypophyse
- 1.5. Hypopituitarisme
- 1.6. Pathologie de la glande pinéale
- 1.7. Syndromes tumoraux hypophysaires
- 1.8. Sécrétion inadéquate d'ADH
- 1.9. Diabète insipide central
- 1.10. Syndromes auto-immuns polyglandulaires
 - 1.10.1. Syndrome auto-immun polyglandulaire de type I
 - 1.10.2. Syndrome auto-immun polyglandulaire de type II





“

La qualité de l'équipe enseignante se traduit par l'ensemble des programmes et des supports fournis, qui sont d'une grande précision et rigueur médicale”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Hypothalamus, Hypophyse et Pathologie Auto-immune, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Hypothalamus, Hypophyse et Pathologie Auto-immune** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hypothalamus, Hypophyse et Pathologie Auto-immune**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Hypothalamus, Hypophyse
et Pathologie Auto-immune

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Hypothalamus, Hypophyse
et Pathologie Auto-immune

