

Certificat

Hernies Discales.

Diagnostic et Traitement





Certificat

Hernies Discales. Diagnostic et Traitement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/hernies-discales-diagnostic-traitement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Actualisez vos connaissances en matière d' Hernie Discale grâce à ce programme scientifique très rigoureux, élaboré par des professionnels du secteur ayant une grande expérience dans ce domaine. Spécialisez-vous dans une discipline très en pointe, grâce aux technologies les plus récentes qui complètent ce programme complet et intensif.



“

*Améliorez la qualité des soins prodigués
à vos patients grâce à ce Certificat de
haut niveau scientifique"*

Il existe une tendance croissante à la sous-spécialisation dans les spécialités médico-chirurgicales. Il y a tellement de zones différentes dans le corps humain qu'il est difficile de se tenir à jour dans les connaissances d'une spécialité aussi vaste que la chirurgie de la colonne vertébrale. D'où la nécessité d'un programme scientifique complet et de qualité, pour aider et guider les étudiants dans ce domaine spécifique et passionnant.

Avec ce programme, le professionnel aura une vision complète des connaissances issues de la Pathologie de la Colonne Vertébrale. Le programme mettra en lumière les progrès de la pratique chirurgicale qui ont un impact direct sur la qualité de vie et l'amélioration de la douleur des patients. Ces progrès seront transmis aux spécialistes afin qu'ils puissent avoir une vision des plus actualisée possible, des connaissances disponibles dans le domaine. À cette fin, des experts internationaux en Chirurgie de la Colonne Vertébrale participent au programme.

Ce programme permet d'enseigner les techniques chirurgicales qui marquent actuellement les tendances du secteur, et qui sont appliquées dans les Centres Chirurgicaux Spécialisés. Cela permettra au professionnel, en plus d'élargir ses connaissances personnelles, de les appliquer dans sa pratique clinique quotidienne.



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire afin d'acquérir la meilleure et la plus récente actualisation dans les Hernies Discales. Diagnostic et Traitement"

Ce **Certificat en Hernies Discales. Diagnostic et Traitement**, contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour disponible sur le marché. Ses caractéristiques les plus importantes les suivantes:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la téléformation
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Appliquez les dernières actualisations en Chirurgie Minimale Invasive, dans l'exercice quotidien de votre profession"

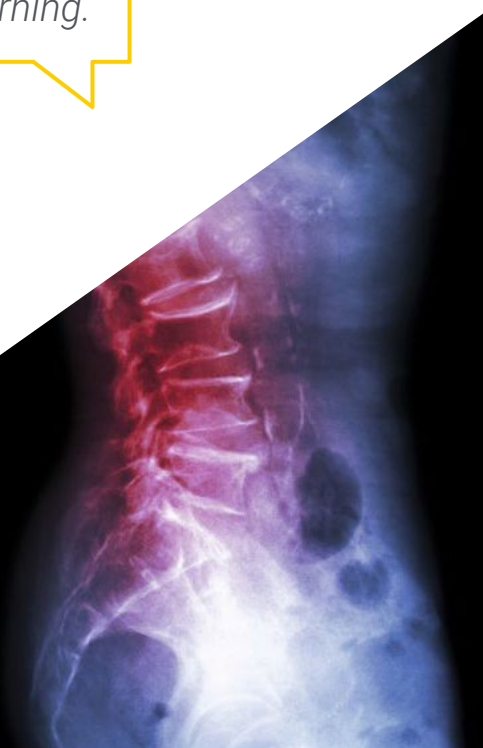
Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du cours: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de cette spécialisation. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

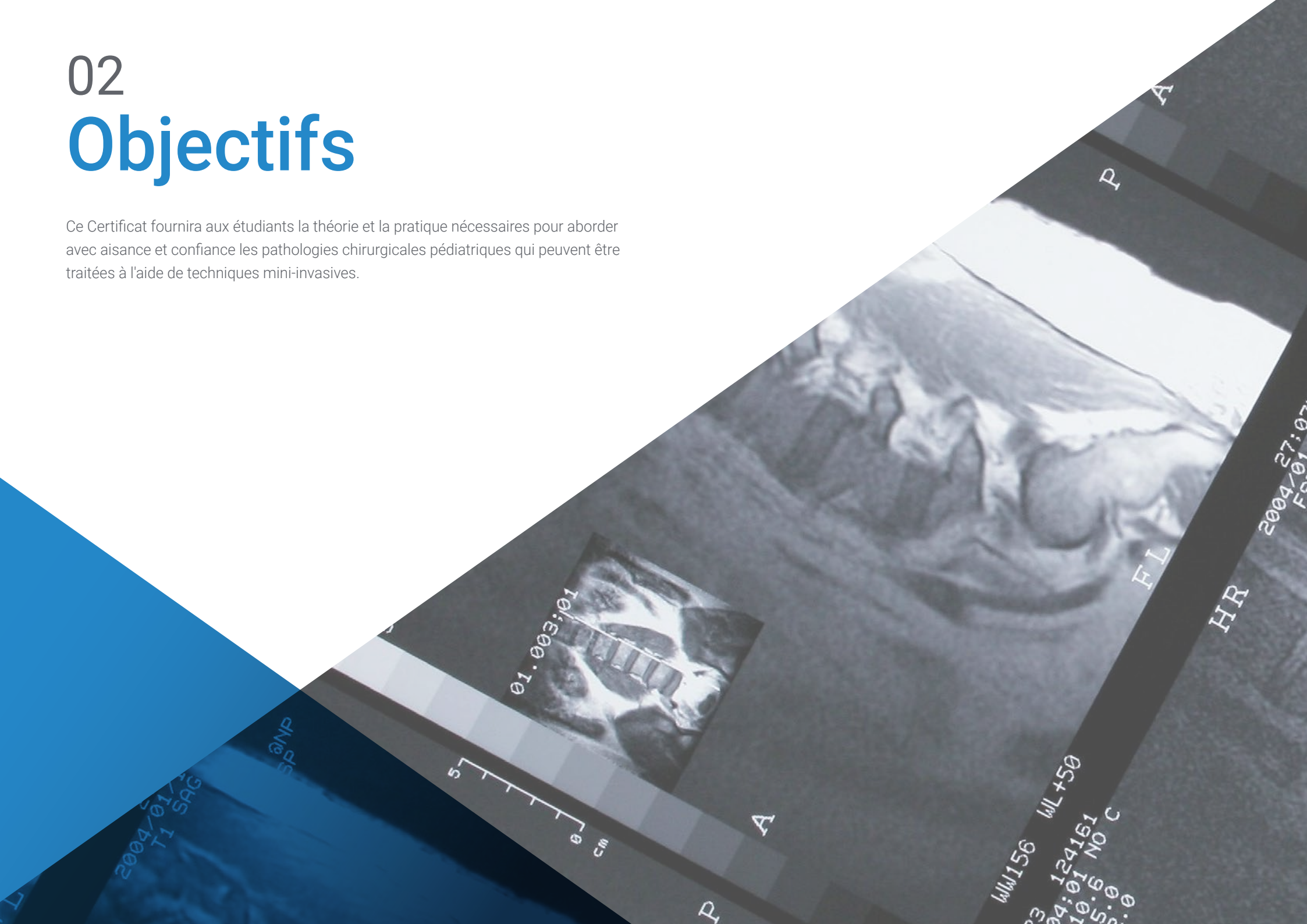
Vous disposerez des derniers outils multimédia, conçus par des experts en Hernie Discale, qui vous aideront à assimiler et à apprendre rapidement.

Ce programme utilise les dernières avancées en matière de technologie éducative, basées sur la méthodologie e-learning.



02 Objectifs

Ce Certificat fournira aux étudiants la théorie et la pratique nécessaires pour aborder avec aisance et confiance les pathologies chirurgicales pédiatriques qui peuvent être traitées à l'aide de techniques mini-invasives.





“

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés dans l'exercice de leur profession”

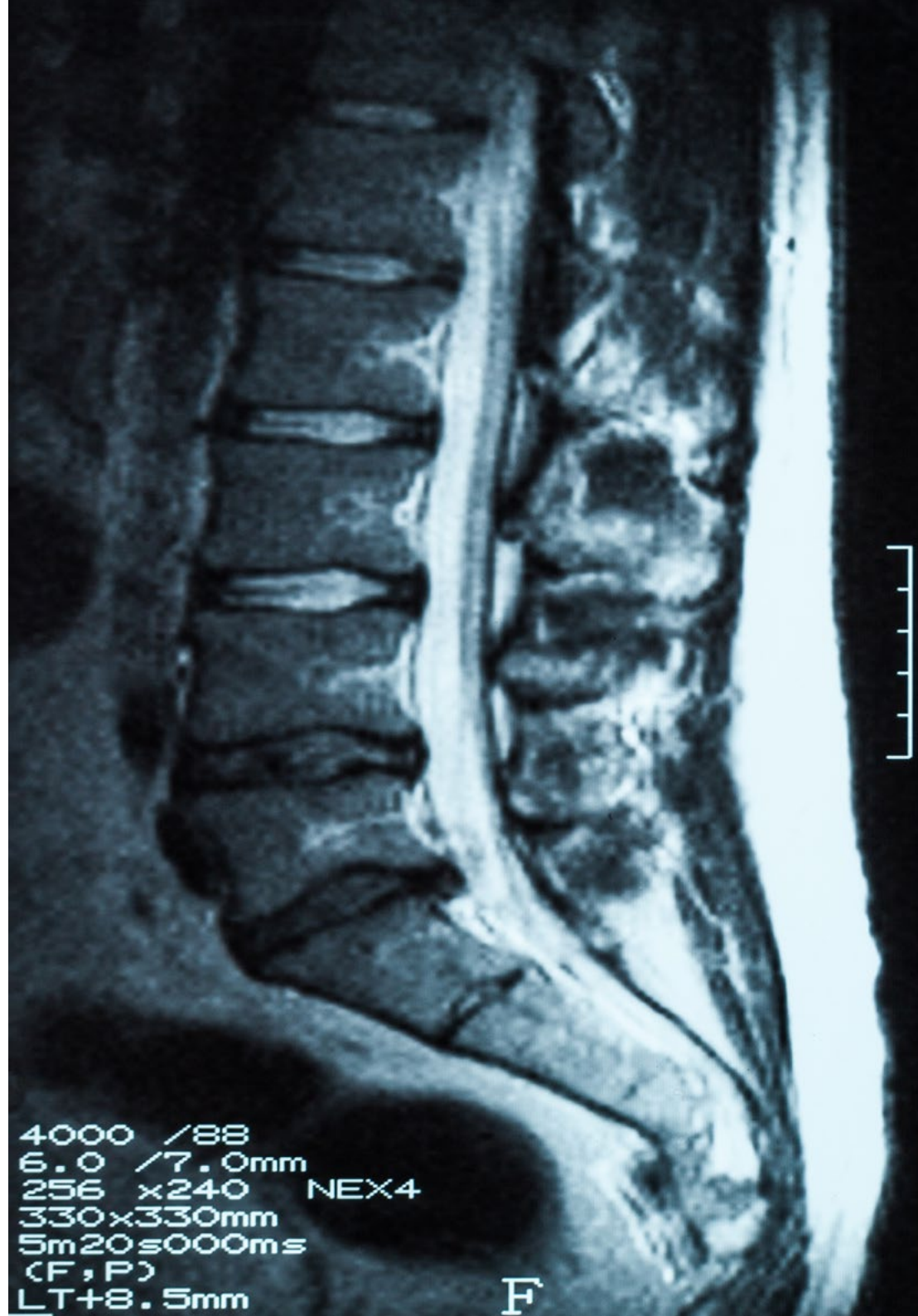


Objectifs généraux

- ◆ Compléter le programme des spécialistes en Chirurgie Pédiatrique avec un intérêt particulier pour les techniques mini-invasives
- ◆ Préparer ces professionnels avec la garantie et la qualité nécessaires aux différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être y être abordées
- ◆ Permettre aux étudiants d'offrir une assistance professionnelle garantie par un programme d'enseignement accrédité

“

Une opportunité créée pour les professionnels qui recherchent un cours intensif et efficace pour faire un pas en avant significatif dans leur profession"





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer l'impact des troubles et des problèmes de la colonne vertébrale sur l'individu et sur la société en général
- ◆ Évaluer la colonne vertébrale des patients de manière correcte et efficace, afin de mieux comprendre les problèmes dont ils souffrent et de favoriser leur résolution
- ◆ Reconnaître les pathologies qui représentent une maladie grave et urgente pour le patient et qui peuvent finir par compromettre sa vie ou sa fonctionnalité
- ◆ Formuler des plans d'intervention appropriés pour une prise en charge simple et précoce de ces graves problèmes de colonne vertébrale aux urgences, sur la base de principes thérapeutiques solides
- ◆ Démontrer un jugement clinique solide dans la prise en charge thérapeutique de ces patients sur la base de cas sélectionnés
- ◆ Discuter des approches multidisciplinaires et du rôle du traitement conservateur chez les patients souffrant de lombalgie chronique
- ◆ Expliquer le rôle de la Médecine fondée sur des Preuves et les différents tests de diagnostic et registres
- ◆ Discuter de l'utilisation des Échelles d'évaluation des résultats cliniques
- ◆ Expliquer l'application et les limites de la biomécanique de la Colonne Lombaire in vitro et dans les modèles des éléments finis
- ◆ Connaître les avancées de la Médecine Moléculaire dans la régénération des disques intervertébraux

4000 / 88
6.0 / 7.0mm
256 x 240 NEX4
330 x 330mm
5m20s000ms
(F, P)
LT+15.5mm

F

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: une occasion unique à ne pas manquer"

Direction

**Dr. Losada Viñas, Jose Isaac**

- ♦ Coordinateur de l'Unité de la Colonnede l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Membre du Comité de Communication du GEER (Groupe d'Études des Maladies du Rachis)
- ♦ Prix National de Recherche Basique SECOT 1995
- ♦ Auteur de nombreux articles nationaux et internationaux, et de livres

**Dr. González Díaz, Rafael**

- ♦ Chef de l'Unité de Chirurgie de la Colonne de l'Hôpital Niño Jesús (Chirurgie Pédiatrique), de l'Hôpital de Rosario et de l'Hôpital Sanitas la Moraleja de Madrid (Chirurgie de l'Adulte et Pédiatrique)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie, Prix Extraordinaire de l'Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Chirurgie de la Colonne Vertébrale
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à École de Santé/UNED
- ♦ Ancien Président de la Société Espagnole de la Colonne Vertébrale GEER
- ♦ Secrétaire Général de SILACO
- ♦ Auteur de nombreux articles et chapitres de livres Éditeur de 2 livres de Chirurgie de la Colonne Vertébrale
- ♦ Direction de 5 thèses de doctorat sur la pathologie de la colonne vertébrale

Professeurs

Dr Barriga Martin, Andrés

- ♦ Chef de Section COT de l'Hôpital National de Paraplégie de Tolède

M. Diez Ulloa, Maximo Alberto

- ♦ Responsable de l'Unité de Raquis, Service de COT CHU Saint Jacques de Compostelle

Dr García de Frutos, Ana

- ♦ Unité du Rachis de l'Hôpital Vall d'Hebrón de Barcelone et Unité du Rachis de ICATME à la Clinique Quirón-Dexeus de Barcelone

Dr Hernández Fernández, Alberto

- ♦ Unité de la Colonne Vertébrale, Service de COT à l'Hôpital Universitaire de Donostie

Dr González Díaz, Rafael

- ♦ Chef de Section, Unité de la Colonne Vertébrale Service de COT Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

M. Hidalgo Ovejero, Angel

- ♦ Chef de Service de COT Hôpital Ubarmin Pamplone

Dr Martos, Sara

- ♦ Unité de la Colonne Vertébrale
- ♦ Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón Madrid
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (COT)

Dr González Jiménez, Raquel

- ♦ Médecin spécialiste du traitement de la douleur, travaillant actuellement dans l'Unité de la Douleur de Hôpital Universitaire Fundación de Alcorcón Madrid (HUFA)

Dr Negreira, Javier Mateo

- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital de Cabueñas (Gijón)

Dr Los Santos, Alvaro

- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital de Cabueñas (Gijón)

Dr Pipa, Iván

- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital de Cabueñas (Gijón)

Dr Parrilla, Ángel Piñera

- ♦ Unité de la Colonne Vertébrale Hôpital Cabueñas Gijón Asturies Médecin Adjoint

Dr Ortega García, Francisco Javier

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Unité de la Colonne Vertébrale Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (COT) Hôpital 12 octobre Madrid

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de chirurgiens experts, couvrant la totalité des actualisations des connaissances en matière de Pathologie de la Colonne Vertébrale.



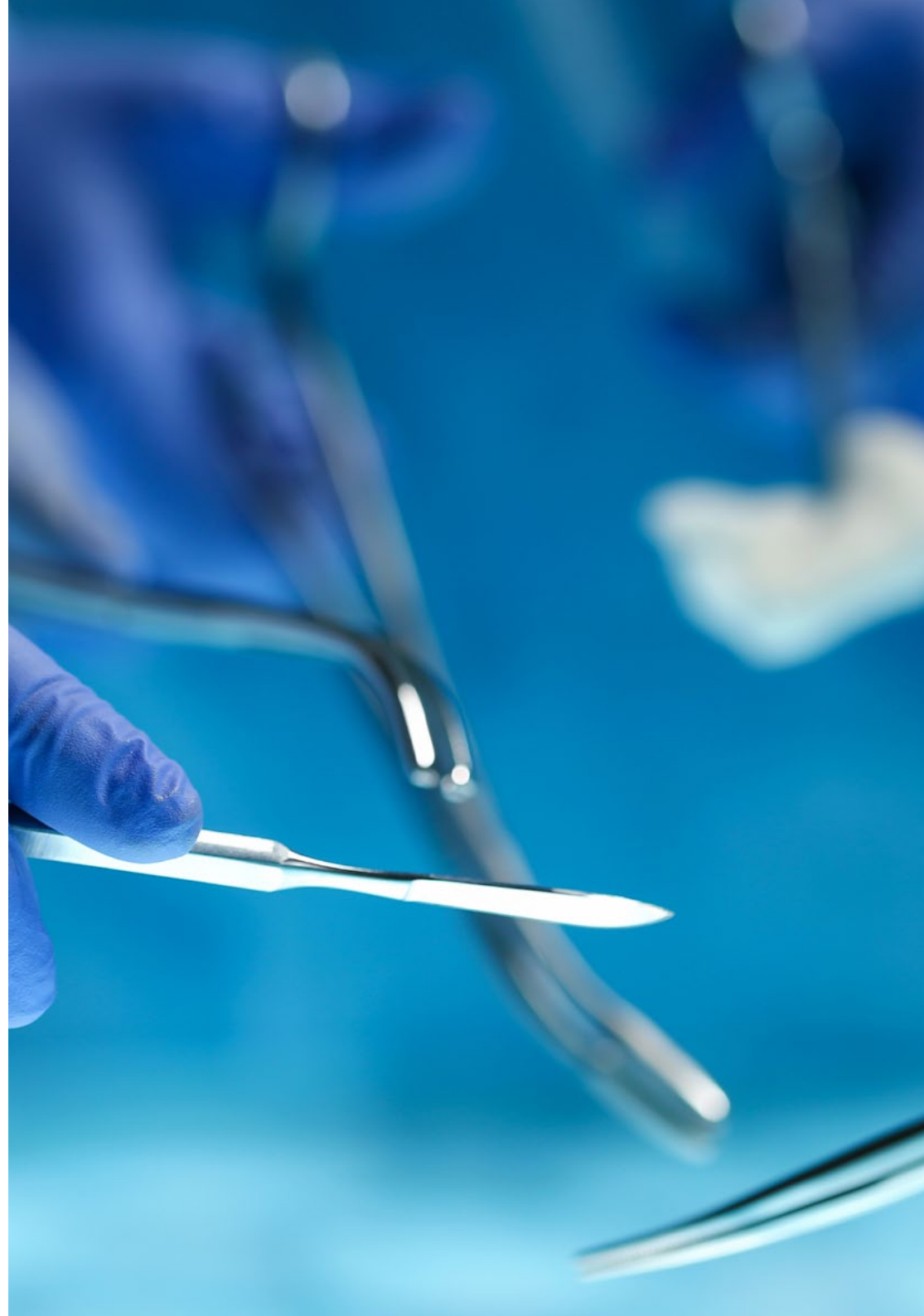


“

Ce Certificat est composé d'un programme de qualité adapté aux dernières tendances dans le domaine de la Chirurgie de la Colonne Vertébrale”

Module 1. Hernies discales, diagnostic et traitement des douleurs radiculaires. Technologies émergentes pour le traitement de la lombalgie

- 1.1. Épidémiologie, histoire naturelle et résultats d'imagerie de la douleur radiculaire
 - 1.1.1. Utilisation de termes épidémiologiques communs pour définir et prendre en compte la prévalence de la douleur radiculaire
 - 1.1.2. Connaissance de l'Histoire Naturelle de la douleur radiculaire
 - 1.1.3. Identifier les fractures contributives
 - 1.1.4. Diagnostic des causes de la douleur radiculaire
 - 1.1.5. Évaluer les raisons pour lesquelles les hernies discales se produisent
 - 1.1.6. Différencier le rôle de l'imagerie diagnostique entre la tomographie axiale informatisée (CAT) et l'imagerie par résonance magnétique (IRM) pour la douleur radiculaire
 - 1.1.7. Interprétation des images en utilisant la bonne nomenclature
- 1.2. Approche non chirurgicale du traitement de la douleur radiculaire
 - 1.2.1. Évaluer les options de traitement non chirurgical des douleurs radiculaires
 - 1.2.2. Expliquer ces options aux patients
 - 1.2.3. Identifier les patients qui peuvent bénéficier d'un traitement non chirurgical
 - 1.2.4. Différencier les types d'analgésie. Échelle analgésique
 - 1.2.5. Résumé des rôles de la réadaptation et de la physiothérapie
- 1.3. Chirurgie des douleurs radiculaires du rachis lombaire
 - 1.3.1. Différences entre les différentes indications absolues et relatives de la chirurgie
 - 1.3.2. Identifier le moment approprié pour la chirurgie
 - 1.3.3. Évaluer les techniques chirurgicales courantes en s'appuyant sur des preuves
 - 1.3.4. Comparer les options de traitement chirurgical et non chirurgical
 - 1.3.5. Formuler un plan chirurgical approprié
 - 1.3.6. Anticiper les complications possibles et établir un plan de retour au travail et à l'activité



- 1.4. Myélopathie thoracique
 - 1.4.1. Imagerie myélopathique: techniques et indicateurs de pronostic
 - 1.4.2. Interprétation des résultats de l'IRM et du CAT dans la myélopathie spondylotique
 - 1.4.3. Reconnaître le changement de signes sur différentes séquences IRM et leur signification
 - 1.4.4. Considérer les différents diagnostics différentiels dans la pathologie non tumorale de la moelle épinière
 - 1.4.5. Comprendre le rôle actuel de la myélographie et du MieloTAC dans l'imagerie de la myélopathie
 - 1.4.5.1. Clinique et prise de décision chirurgicale de la myélopathie thoracique
 - 1.4.5.2. Utilisation. Gestion de l'équilibre bénéfices-risques de la chirurgie chez les patients atteints de myélopathie thoracique
 - 1.4.5.3. Comparer des différentes approches de la myélopathie thoracique
- 1.5. Lombalgie axiale
 - 1.5.1. Histoire naturelle Obstacles à la guérison et aspects du traitement non chirurgical de la douleur axiale
 - 1.5.1.1. Anticiper les obstacles potentiels à la récupération
 - 1.5.1.2. Expliquer comment l'humeur peut être utilisée
 - 1.5.1.3. Comment gérer les idées catastrophiques
 - 1.5.1.4. Différencier. Différencier les lombalgies aiguës et chroniques.
 - 1.5.1.5. Évaluer les différentes options de traitement non chirurgical de la lombalgie
 - 1.5.1.6. Résumé l'état actuel des preuves concernant la gestion chirurgicale et non chirurgicale
 - 1.5.2. Comment évaluer un patient présentant une douleur axiale
 - 1.5.2.1. Comprendre le rôle de l'histoire naturelle et de l'examen physique dans l'évaluation des patients présentant une douleur axiale
 - 1.5.2.2. Décider la nécessité des études d'imagerie
 - 1.5.2.3. Sélection les patients souffrant de douleurs axiales et nécessitant des techniques de diagnostic avancées
 - 1.5.2.4. Revoir le rôle des blocs diagnostiques et de la discographie chez les patients présentant une douleur axiale
 - 1.5.2.5. Traitement conservateur de la lombalgie
 - 1.5.2.6. Pratique et perspective des opioïdes: Qui est exposé au risque de dépendance?
 - 1.5.2.7. Ablation par radiofréquence dans la lombalgie
 - 1.5.2.8. Cellules souches et procédures lombaires intradiscales
 - 1.5.2.9. Thérapie implantables pour les lombalgies chroniques
 - 1.5.3. Chirurgie de la Lombalgie Axiale
 - 1.5.3.1. Promouvoir une alternative rationnelle à la fusion chirurgicale
 - 1.5.3.2. Évaluer les options Alternatif
 - 1.5.3.3. Sélectionner une approche appropriée
 - 1.5.3.4. Examiner les données probantes actuelles



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat en Hernies Discales. Diagnostic et Traitement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre formation une qualification en matière d' Hernies Discales Diagnostic et Traitement: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”

Ce **Certificat en Hernies Discales. Diagnostic et Traitement** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hernies Discales. Diagnostic et traitement**

N.º heures de cours: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Hernies Discales.

Diagnostic et Traitement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Hernies Discales.

Diagnostic et traitement

