



Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires

Modalité: En ligne Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 75 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/hematologie-dermatologie-pharmacologie-urgences-soins-primaires

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Ce Certificat en Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires comprend un programme complet qui inclut des plans de soins d'urgence systématisés pour les patients présentant des pathologies cutanées ou une étiologie hématologique urgente. De plus, il aborde également l'utilisation de traitements pharmacologiques et la prise en charge des patients âgés lorsqu'ils se présentent au centre de soins primaires pour des situations nécessitant des soins non différés, que les médecins traitants doivent gérer dans leur pratique clinique courante. Afin de les aider à prendre des décisions avec agilité et précision, à améliorer le pronostic et à réduire les éventuelles séquelles des pathologies.

Y compris les procédures de prise en charge des patients souffrant de douleurs. Il présente également des procédures actualisées pour la gestion de base de la sédoanalgésie d'urgence.

Le contenu du programme est basé sur les dernières preuves scientifiques et sur l'expérience de professionnels renommés dans le domaine des soins primaires, ce qui le rend applicable à la pratique clinique quotidienne.



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires, de manière pratique et adaptée à vos besoins" Ce Certificat en Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients en urgence, présentant des lésions d'hypersensibilité, des infections cutanées, une thrombopénie et des troubles de l'hémostase ou un syndrome anémique. Il propose également une synthèse des principaux principes actifs utilisés en médecine d'urgence et de leurs éventuels effets indésirables
- Une présentation des procédures, comme la prise en charge des patients douloureux, et des techniques actualisées de sédoanalgésie d'urgence
- Il comprend une section spécifique sur ces situations chez le patient âgé
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits scientifiques et les méthodologies de recherche en Urgences
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

Présentation | 07 tech



Cette spécialisation est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine des Urgences en Soins Primaires, qui apportent leur expérience à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

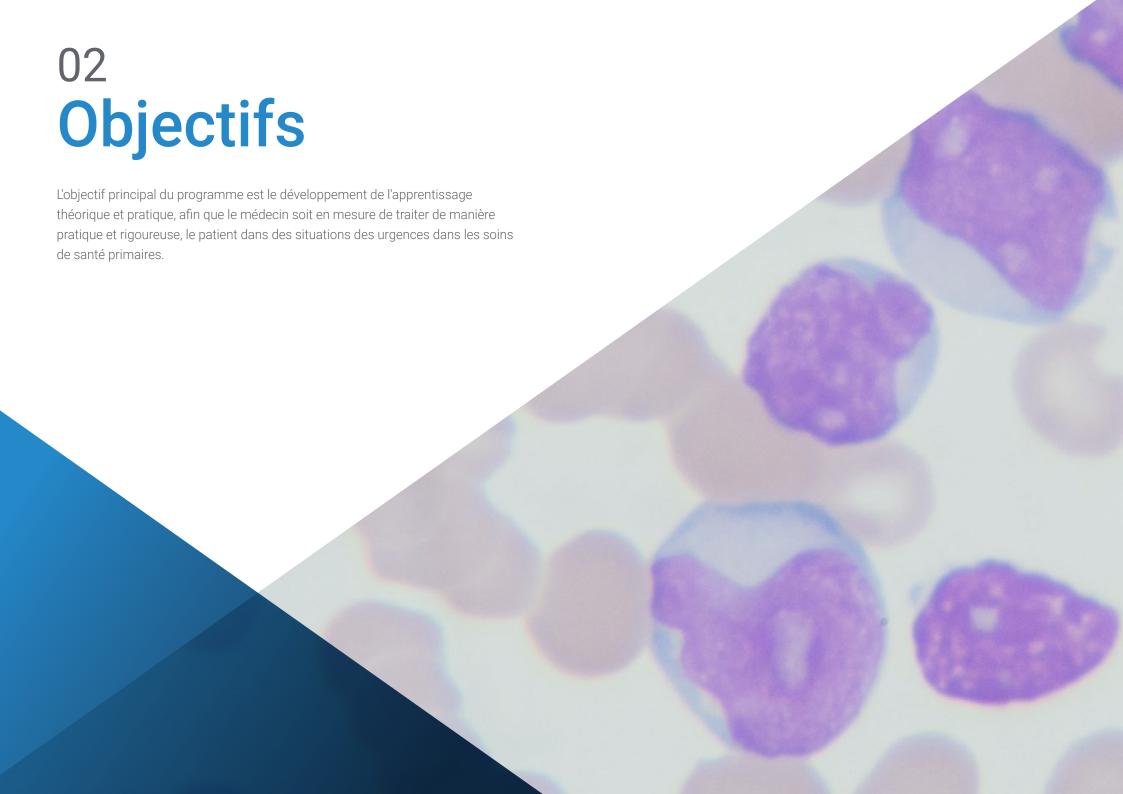
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de les urgences dans les soins de santé primaires ayant une grande expérience de la pédagogie.

Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement à la pratique médical quotidienne.

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires, afin d'améliorer vos soins aux patients et à leurs familles.







tech 10 | Objectifs

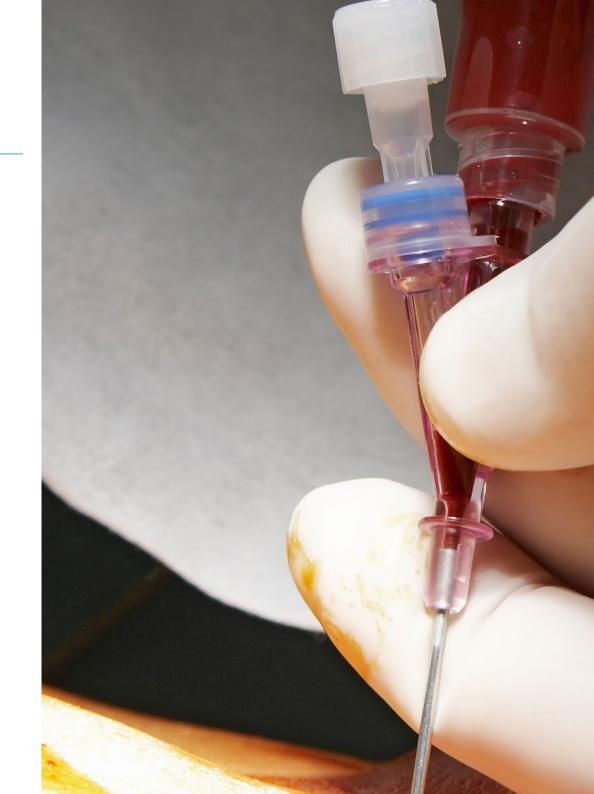


Objectif général

 Fournir des lignes directrices pour l'action dans les urgences d'hématologie et de dermatologie, ainsi que dans la gestion de la pharmacologie utilisée dans les urgences, auxquelles les médecins de famille sont confrontés dans leur pratique clinique quotidienne, afin de les aider à prendre des décisions avec agilité et précision



Saisissez cette opportunité et faites le pas pour vous actualiser sur les derniers développements en matière d'urgences Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires"







Objectifs spécifiques

- Définir les lésions d'hypersensibilité les plus fréquentes en Soins Primaires
- Décrire les infections cutanées les plus courantes et leur traitement
- Classifier les urgences dermatologiques
- Décrire les signes et/ou les symptômes du syndrome anémique
- Définir la technique de l'hémothérapie
- Décrire les troubles de l'hémostase
- Établir le tableau clinique typique de la thrombopénie
- Déterminer la marche à suivre pour le patient présentant des lésions d'hypersensibilité
- Prendre en charge le patient dans le cadre de la sédoanalgésie
- Décrire les signes et/ou les symptômes les urgences dermatologiques
- Définir la sédoanalgésie comme pharmacologie des urgences
- Expliquer les types d'urgences gériatriques
- Indiquer les effets indésirables des médicaments
- Établir les différences entre les infections cutanées et les urgences dermatologiques
- Définir l'anticoagulation
- Décrire les traitements dans la thromboprophylaxie
- Classifier les urgences gériatriques
- Aborder le traitement de la douleur par la pharmacologie
- Explication les troubles de l'hémostase







tech 14 | Direction de la formation

Directeur Invité International

En tant que Directeur National de l'Innovation Clinique chez US Acute Care Solutions, le Docteur Jesse M. Pines est l'une des personnalités les plus reconnues dans le Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de leadership médical, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Jesse M. Pines a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au Domaine de la Médecine d'Urgence. Il est également Président du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr M. Pines, Jesse

- Directeur National de l'Innovation Clinique US Acute Care Solutions, USA
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- M.B.A. Université de Georgetown
- Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ▶ Médecin assistant du service médical d'urgence de l'hôpital Clínico Universitario de Valencia
- Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- Médecin au CIB E de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- Médecin du groupe ASCIRES

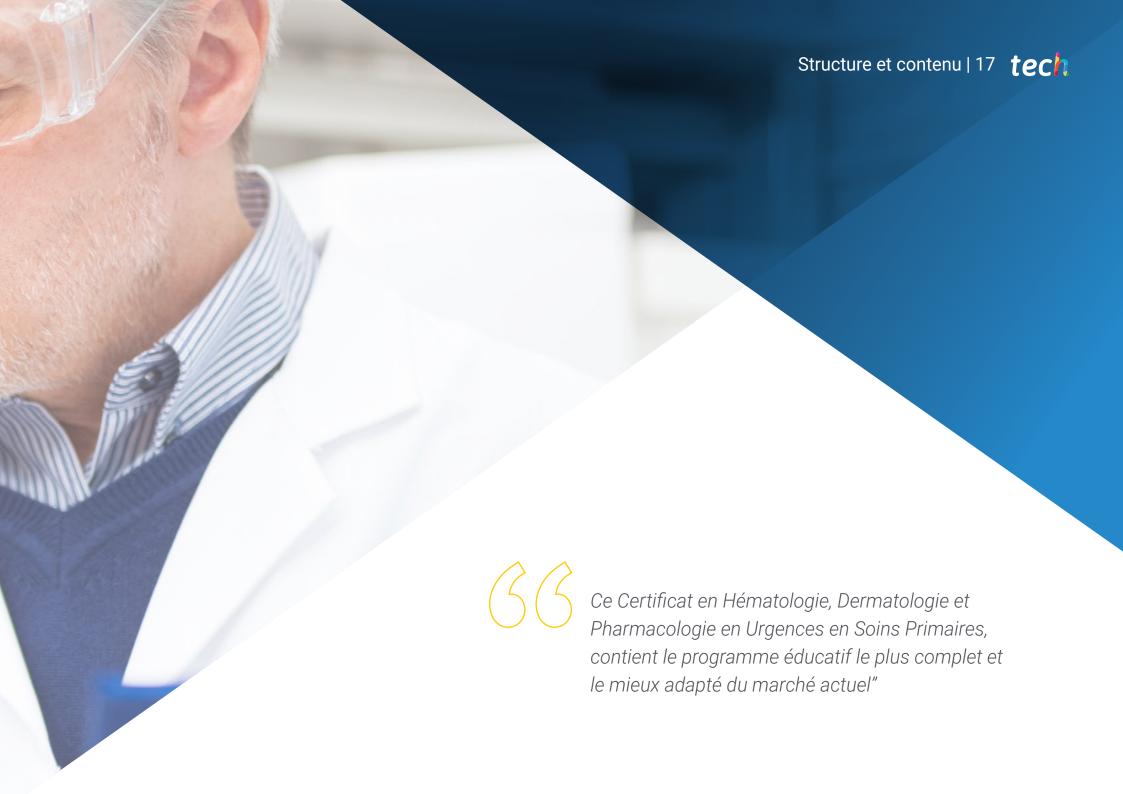
Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- Médecin aux urgences hospitalières
- Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- Chef de service. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Urgences dermatologiques

- 1.1. Lésions d'hypersensibilité
- 1.2. Infections de la peau
- 1.3. Urgences dermatologiques

Module 2. Urgences hématologiques

- 2.1. Syndrome Anémique au Service des Urgences
- 2.2. Hemothérapie
- 2.3. Thrombopénie. Troubles de l'hémostase
- 2.4. Anticoagulation et thromboprophylaxie

Module 3. Pharmacologie en cas d'urgence

- 3.1. Gestion de la douleur
- 3.2. La sédoanalgésie dans le service des urgences
- 3.3. Effets indésirables des médicaments

Module 4. Urgences gériatriques

- 4.1. Urgences gériatriques I
- 4.2. Urgences gériatriques II









Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut"



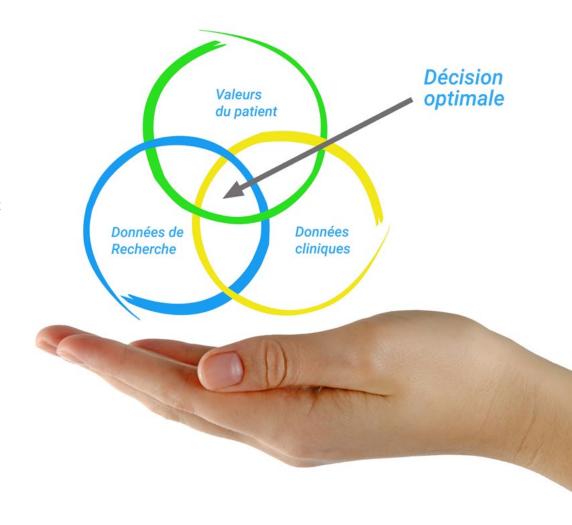


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

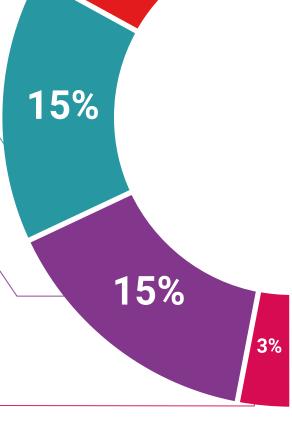
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

20%

7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires

N.º d'heures officielles: **75 h.**



CERTIFICAT

en

Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 75 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme Universitaire reconnu par les autorités compétantes pour exercer la profession dans chaque paye

Code Unique TECH: AFW0R23S techtitute.com/diplo

technologique Certificat

Hématologie, Dermatologie et Pharmacologie en Urgences en Soins Primaires

Modalité: En ligne Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 75 h.

