

# Certificat

## Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique





## Certificat

### Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/glaucome-pathologie-oculaire-pediatrique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/glaucome-pathologie-oculaire-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Les progrès réalisés dans le domaine du glaucome et des autres pathologies de l'œil chez l'enfant rendent indispensable une actualisation permanente des spécialistes, car c'est le seul moyen de maintenir la qualité et la sécurité de leur pratique médicale auprès des enfants. Ce programme permet d'intégrer ces avancées dans les procédures diagnostiques et thérapeutiques de manière pratique en utilisant les dernières technologies scientifiques.





“

*Augmentez vos connaissances en glaucome et pathologie oculaire pédiatrique grâce à ce programme qui offre les meilleurs supports didactiques ainsi qu'un apprentissage basés sur des cas cliniques réels. Informez-vous des dernières avancées en ophtalmologie pédiatrique pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité"*

Les enfants peuvent présenter les pathologies oculaires et les erreurs de réfraction typiques des adultes, ainsi que d'autres plus typiques de l'enfance, comme le strabisme et l'amblyopie. Dans tous les cas, un diagnostic et un traitement précoces, avant que l'œil n'achève son évolution, sont déterminants pour que les défauts oculaires puissent être corrigés et ne laissent pas de séquelles qui persistent tout au long de la vie.

Le strabisme est la cause la plus fréquente de chirurgie oculaire chez les enfants et l'amblyopie est la cause la plus fréquente de perte précoce de la vision monoculaire. Après ces deux pathologies, le traumatisme oculaire est la cause la plus importante de morbidité oculaire chez l'enfant.

Selon les données de l'INE, il y a environ 250 nouveaux cas de glaucome chez les enfants, chaque année. Bien que cela ne représente pas une incidence très élevée, les conséquences importantes sur la vision dès les premiers mois de vie rendent indispensables le diagnostic et le traitement chirurgical immédiats.

Une actualisation des connaissances du spécialiste dans les pathologies oculaires Pédiatriques, permet de renforcer ses connaissances et de fournir des soins médicaux de qualité aux enfants et à leurs familles.



*Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Certificat en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique*

Ce **Certificat en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en la Pathologie Oculaire Pédiatrique. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques sont conçus pour fournir les informations cliniques indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les innovations diagnostiques et thérapeutiques face aux principales pathologies oculaires
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes, pour la prise de décision en situation clinique chez les patients pédiatriques et présentant une pathologie oculaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme scientifique de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en glaucome et pathologie oculaire pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique”*

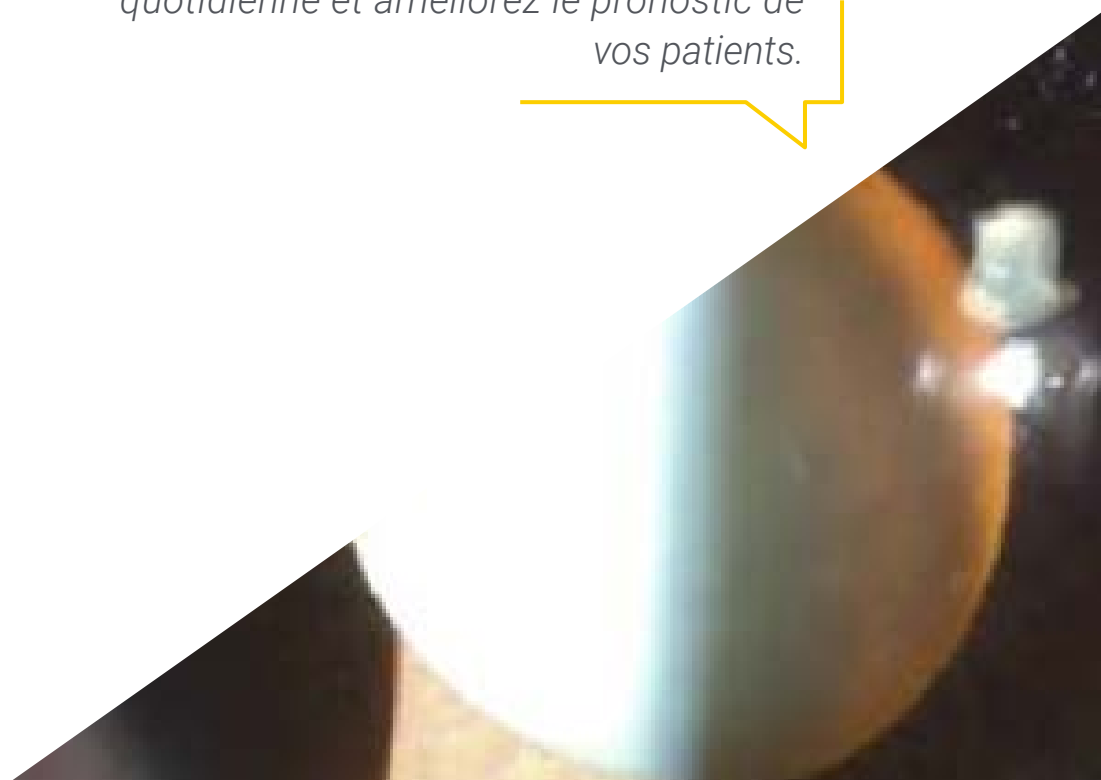
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Incorporez les derniers développements en matière de glaucome et de pathologie oculaire pédiatrique dans votre pratique quotidienne et améliorez le pronostic de vos patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de mettre à jour les spécialistes sur les dernières avancées en glaucome et pathologie oculaire pédiatrique, afin qu'ils puissent fournir des soins médicaux en s'appuyant sur des faits scientifiques et améliorer la qualité de leur pratique médicale.





“

*Ce programme scientifique d'actualisation créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de votre pratique médicale qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

---

- ♦ Mettre à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques dans la spécialité de l'Ophthalmologie Clinique, en intégrant les dernières avancées dans la pratique médicale quotidienne pour augmenter la qualité et la sécurité des soins et améliorer le pronostic des patients

“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Intégrer les nouveaux développements dans la prise en charge du patient atteint de glaucome dans la pratique médicale courante
- ♦ Passer en revue la physiopathologie du glaucome et identifier les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques pour le patient
- ♦ Suivre les procédures actuelles de diligence raisonnable pour améliorer le développement des protocoles médicaux
- ♦ Mettre à jour les connaissances en ophtalmologie pédiatrie
- ♦ Identifiez la tranche d'âge d'une personne avant de procéder à une évaluation médicale
- ♦ Connaître les principales pathologies des enfants de moins de 3 ans
- ♦ Connaître les pathologies les plus fréquentes chez les enfants qui vont à l'écol
- ♦ Effectuer des diagnostics corrects afin de savoir s'il est nécessaire d'utiliser des lunettes

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme scientifique comprend des spécialistes en ophtalmologie au prestige international reconnu, qui exercent leur activité médicale et chirurgicale dans les principaux centres d'ophtalmologie et qui apportent leur expérience à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Découvrez les dernières avancées en matière de glaucome et de pathologie oculaire pédiatrique grâce à des professionnels de premier plan”*

## Direction



### **Dr Navea Tejerina, Amparo**

- ◆ Directrice Médical de l'Institut de la Rétine et des Maladies Oculaires
- ◆ Médecin de FISABIO–Oftalmología (FOM)
- ◆ Responsable de l'Unité de Rétine de FOM
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie
- ◆ Doctorat en Médecine, Université de Cádiz
- ◆ Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO)
- ◆ Membre de l'Académie Américaine d'Ophtalmologie (AAO)
- ◆ Membre de l'Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO)
- ◆ Membre de Sircova
- ◆ Membre de Oftared

## Professeurs

### Dr Urcola Carrera, Aritz

- ◆ Spécialiste de l'Unité de Glaucome à la Clinique Miranza Ókular
- ◆ Chef de l'Unité de Gestion Clinique à l'Hôpital Universitaire Araba, Chef de l'Unité de Glaucome Hôpital Universitaire Araba
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire de Araba
- ◆ Cheffe de l'Unité Glaucome à Miranza Begitek
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire de Araba
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Neurosciences Université du Pays Basque
- ◆ Doctorat en Médecine. Exceptionnel Cum Laude, Université du Pays Basque
- ◆ Master en Big Data - Business Intelligence de l'Université de Deusto
- ◆ Master Gestion des Services Ophtalmologie à l'Université de Valladolid
- ◆ Licence en Médecine, Université de Navarre

### Dr Alcocer Yuste, Pablo

- ◆ Ophtalmologue du Groupe Vitthas
- ◆ Spécialiste du Glaucome et de la Chirurgie de la Cataracte à la Fundación Fis FISABIO Oftalmologie Médicale (F.O.M.) à Valence
- ◆ Séjour de formation au Moorfields Eye Hospital à Londres
- ◆ Chercheur Spécialisé en Chirurgie du Glaucome et de la Cataracte

### Dr Corsino FernándezVila, Pedro

- ◆ Ophtalmologue Spécialiste du Glaucome, de la Diode et de la Chirurgie Réfractive
- ◆ Chef de Service d'Ophtalmologie de HU de Pontevedra
- ◆ Enseignante en Ophtalmologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur à l' Université Complutense de Madrid

### Dr Lanzagorta Aresti, Aitor

- ◆ Ophtalmologiste à l'Institut Universitaire de Recherche Médicale Ophtalmologique Fisabio
- ◆ Médecin dans le Service de Glaucome Fisabio Ophtalmologie
- ◆ Unité de Neuro-Ophtalmologie Fisabio Ophtalmologie
- ◆ Licence en Médecine, Université du Pays Basque
- ◆ PhD, Médecine Université de Valence
- ◆ Résidence en Ophtalmologie Hôpital Universitaire La Fe

### Dr Benítez del Castillo, Javier

- ◆ Chef du Service d'Ophtalmologie Glaucome à l'Hôpital Général S.A.S
- ◆ Ophtalmologue au Centre Médical Lansys Costa Oeste
- ◆ Professeur Associé en Ophtalmologie à l'Université de Cádiz
- ◆ Membre de la Société Européens du Glaucome

### Dr Urcelay Segura, José Luis

- ◆ Chef de la Section Glaucome, Département d'Ophtalmologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Docteur à l' Université Complutense de Madrid
- ◆ Médecin Interne Résident en Ophtalmologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- ◆ Professeur Associé en Ophtalmologie à l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Mengual Verdú, Encarnación**

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à Alicante
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l' Université de Valence
- ♦ Co-auteur du livre "Clinical Cases in Ophthalmology"

#### **Dr Hernández Pardines, Fernando**

- ♦ Ophtalmologue à l'Hôpital San Juan Alicante
- ♦ Especialista en Glaucome, Hospital San Juan Alicante
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

#### **Dr García Sánchez, Juan**

- ♦ Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Ophtalmologue à la Clinique Doctor Hueso
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital San Juan d'Alicante
- ♦ Séjour de Recherche au Klinikum Höchst, Francfort
- ♦ Séjour d'Étude au Bureau Européen d'Ophtalmologie
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valence

#### **Dr Aguirre Balsalobre, Fernando**

- ♦ Ophtalmologue à l'Hôpital Universitaire Sant Joan
- ♦ Diplôme Européen FEBOS-CR
- ♦ Enseignant collaborateur à la Faculté de Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Miguel Hernández, Prix Extraordinaire du Doctorat
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Navarre

#### **Dr Schargel Palacios, Konrad**

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital San Juan Alicante
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie de l'Hôpital César Rodríguez
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie de l'Hôpital Luis Razzetti
- ♦ Membre de la Société Espagnole du Glaucome
- ♦ Examineur du Conseil européen d'Ophtalmologie

#### **Dr Belda Sanchís, José**

- ♦ Médecin Chirurgien Ophtalmologiste à Visionker
- ♦ Ophtalmologue à la clinique Oftálica
- ♦ Chef de Service au Département de Santé de Torreveija
- ♦ Membre de l'équipe d'Ophtalmologie de la Clinique Baviera
- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire de Torreveija
- ♦ Séjours de Formation au Bascom Palmer Eye Institute (Miami), Moorfield Eye Hospital (Londres) et à l'Hopital pour la Prévention de la Cécité (Mexico)
- ♦ Master en Gestion des Services de Santé Intégrés, ESADE
- ♦ Doctorat Cum Laude à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante

#### **Dr Font Juliá, Elsa**

- ♦ Ophtalmologue Spécialiste à l'Hôpital San Juan d'Alicante
- ♦ Spécialiste du Strabisme et de la Motilité Oculaire
- ♦ Licence en Médecine





#### **Dr Duch Tuesta, Susana**

- ◆ Directrice de l'Unité du Glaucome de l'Institut d'Ophtalmologie Condal
- ◆ Coordinatrice de l'Unité du Traumatisme Oculaire de l'Institut d'Ophtalmologie Condal
- ◆ Directrice de l'Unité de Traumatologie Oculaire ASEPEYO
- ◆ Enseignante Associée à l'Université de Barcelone
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme en Glaucome à l'Université de Californie (San Francisco, USA)

#### **Dr Martínez de la Casa, José María**

- ◆ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie à la Clinique Martínez de la Casa Matilda
- ◆ Ophtalmologie et Chef de Section du Glaucome de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid, Mention Cum Laude
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Directeur du Journal Espagnol du Glaucome et de l'Hypertension Oculaire
- ◆ Membre du Comité de Rédaction des revues et réviser de plusieurs revues internationales
- ◆ Directeur Adjoint des Archives de la Société espagnole d'Ophtalmologie

# 04

## Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par l'équipe de professionnels conscients des implications de la préparation dans la pratique médicale quotidienne des patients pédiatriques avec des problèmes oculaires, conscients de la pertinence de l'actualité de l'éducation dans la profession, ce programme scientifique garantit l'approche des principales questions dans le développement actuel de l'ophtalmologie clinique



“

*Ce Certificat en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

### Module 1. Le point sur le glaucome

- 1.1. Diagnostic I: pression intraoculaire et pachymétrie
- 1.2. Diagnostic II: étude de l'angle: gonioscopie et autres méthodes
- 1.3. Diagnostic III: campimétrie
- 1.4. Diagnostic IV: analyse de la papille et de la couche de fibres nerveuses
- 1.5. Physiopathologie et classification du glaucome
- 1.6. Traitement I: médical
- 1.7. Traitement II: laser
- 1.8. Traitement III: chirurgie filtrante
- 1.9. Traitement IV: Chirurgie avec Implants de Drainage à Plaque Tubulaire et Procédures Cyclodestructrices
- 1.10. Nouvelles perspectives dans le glaucome: l'avenir

### Module 2. Mise à jour en ophtalmogé pédiatrique

- 2.1. Complications et réopérations dans la chirurgie du strabisme
- 2.2. Prise en charge de l'épiphore, de la pathologie palpébrale et conjunctivo-cornéenne chez l'enfant
- 2.3. L'amblyopie: étiologie, diagnostic et traitement
- 2.4. Strabisme vertical, syndromes alphabétiques et syndromes restrictifs: Stilling - Duane, Brown, Möebius et la Fibrose congénitale
- 2.5. Pathologie neuro-ophtalmologique pédiatrique
- 2.6. Glaucome chez l'enfant
- 2.7. Diagnostic différentiel de la leucocorie: pathologies les plus courantes, diagnostic et traitement
- 2.8. Altérations du cristallin à l'âge pédiatrique Cataractes congénitales
- 2.9. Diagnostic et traitement du nystagmus à l'âge pédiatrique
- 2.10. La toxine botulique en strabologie





“

*Un programme conçu par les  
meilleurs pour les meilleurs: vous”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

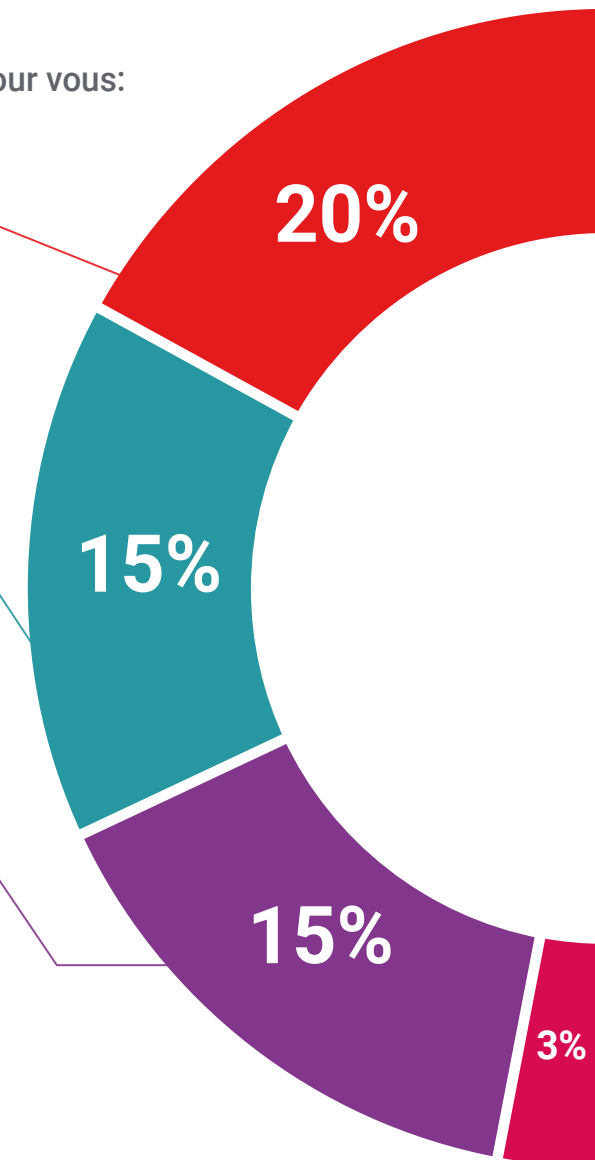
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Glaucome et Pathologie  
Oculaire Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique

