

Certificat

Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique





Certificat

Gestion de l'état de Choc en Réanimation Traumatologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/gestion-etat-choc-reanimation-traumatologique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

En médecine, l'État de Choc devient souvent le point final d'une série de processus, conduisant au collapsus cardiovasculaire et à la mort. Il s'agit donc de l'un des problèmes les plus importants rencontrés par les médecins traitant les Traumatismes Graves dans les Unités de Soins Intensifs (USI). Dans ce contexte, TECH présente ce programme exclusif pour les professionnels qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances sur les tendances les plus récentes en matière de diagnostic et de traitement des différents types de Chocs. Avec un programme conçu par une équipe d'enseignants hautement qualifiés, le diplôme utilise une méthodologie 100 % en ligne, basée sur la méthodologie d'apprentissage connue sous le nom de *Relearning*.



“

Soyez à l'avant-garde des soins de santé avec TECH! Vous serez informé des tendances les plus récentes dans le traitement des différents types de Chocs en USI"

Dans le contexte de la Traumatologie et des Soins Intensifs, l'État de Choc est une pathologie critique qui peut avoir des conséquences très dangereuses pour la santé du patient. En fait, dans le cadre des Soins Intensifs, où les patients subissent souvent des Traumatismes Graves, l'État de *Shock* peut être une complication grave et potentiellement mortelle.

Ce Certificat est donc consacré au diagnostic et au traitement complet de l'État de Choc chez les patients souffrant de lésions traumatiques. Le spécialiste sera capable de reconnaître les différents types de *Shock* et d'évaluer les signes vitaux, les paramètres hémodynamiques et les biomarqueurs. En outre, il abordera les stratégies visant à rétablir le flux sanguin, qui peuvent impliquer des interventions chirurgicales pour contrôler les saignements, l'utilisation de médicaments pour améliorer la fonction cardiaque, et l'administration de fluides intraveineux pour maintenir le débit sanguin.

Les déclencheurs courants de l'état de *Shock*, tels que la perte massive de sang due à une blessure grave, seront également abordés. D'autres causes peuvent être des blessures qui affectent directement le cœur, comme les traumatismes cardiaques ou les arythmies, ou des problèmes qui interfèrent avec la capacité des poumons à oxygéner efficacement le sang.

Le programme abordera également la surveillance continue et l'adaptation des traitements en fonction de la réponse du patient. De cette manière, le médecin acquerra des compétences avancées pour traiter les *Shock* chez les patients traumatisés, en optimisant leur pronostic et leur rétablissement en milieu de soins intensifs, en mettant l'accent sur la collaboration interdisciplinaire et la prise de décisions fondées sur des données probantes.

Ce diplôme universitaire entièrement en ligne permettra au diplômé de le suivre de n'importe où, à n'importe quel moment, sans aucune restriction de temps. Seul un appareil électronique avec accès à internet sera nécessaire pour intégrer les compétences les plus avancées dans la pratique clinique quotidienne. Une occasion unique pour les étudiants de mettre à jour leurs compétences grâce à la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts clés pour assurer une acquisition optimale des connaissances.

Ce **Certificat en Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Certificat vous permettra d'actualiser votre formation en Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique. Et ce, en seulement 6 semaines!"

“

Grâce aux ressources didactiques les plus innovantes, vous en apprendrez davantage sur le problème du dysfonctionnement multi-organique dans les Traumatismes”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous analyserez les Lésions Pulmonaires Aiguës Secondaires à Transfusion (TRALI), un syndrome respiratoire sévère résultant de la transfusion de produits sanguins.

Vous approfondirez le diagnostic et les stratégies thérapeutiques les plus récentes pour traiter le Choc Hémorragique dans les Unités de Soins Intensifs (USI).



02 Objectifs

Le Certificat a été méticuleusement conçu pour fournir au médecin les outils et les connaissances nécessaires pour relever efficacement le défi critique de l'État de *Shock* dans les Unités de Soins Intensifs (USI). Le médecin sera doté des compétences les plus avancées en matière de diagnostic et de traitement de l'État de Choc, ce qui lui permettra d'exceller dans les soins aux patients traumatisés dans des situations très complexes. Grâce à une approche 100 % en ligne, TECH vous donnera la possibilité d'apprendre à votre propre rythme, par le biais de la méthodologie révolutionnaire *Relearning*.



“

*Ne manquez pas cette occasion de
mettre à jour votre profil professionnel
avec le meilleur programme de TECH”*



Objectifs généraux

- ♦ Développer une compréhension approfondie des bases anatomophysiologiques, physiopathologiques et cliniques des lésions traumatiques graves, ainsi que des complications et comorbidités associées
- ♦ Communiquer efficacement des informations sur la prévention des blessures à différents publics et utiliser des stratégies de promotion de la santé
- ♦ Intégrer des pratiques de qualité et de sécurité dans la gestion des patients victimes de traumatismes, en minimisant les risques et en optimisant les résultats
- ♦ Mettre en œuvre des protocoles de triage dans les situations de traumatismes massifs et hiérarchiser les soins

“

Vous atteindrez vos objectifs professionnels en seulement 6 semaines et avec une méthodologie pionnière dans TECH: Relearning”





Objectifs spécifiques

- Approfondir les différents types de chocs chez les patients traumatisés en USI
- Approfondir l'interprétation des signes vitaux et des paramètres hémodynamiques pour évaluer la gravité et la progression du *Shock*
- S'informer sur les principes de l'administration de fluides par voie intraveineuse et de leur utilisation appropriée pour maintenir la perfusion
- Mettre à jour les connaissances sur les médicaments vasoactifs et leurs mécanismes d'action pour corriger le déséquilibre hémodynamique
- Identifier et traiter les troubles de la coagulation associés au *Shock* traumatique
- Développer des stratégies pour reconnaître et traiter le choc septique, une complication fréquente chez les patients traumatisés

03

Direction de la formation

Ce diplôme est enseigné par un groupe d'experts accomplis dans le domaine de la Médecine des Soins Intensifs. Ils ont été soigneusement sélectionnés, non seulement pour leurs impressionnantes références académiques, mais aussi pour leur expérience des défis à relever en première ligne des soins intensifs. En outre, ces membres du corps professoral s'engagent pleinement à intégrer les dernières recherches et avancées dans le domaine, avec une approche dynamique et actualisée. De cette manière, le professionnel acquerra des connaissances théoriques approfondies, ainsi que leur application dans des situations réelles, faisant une différence dans la vie des patients.





“

Les enseignants de ce Certificat transmettront un lien tangible avec la réalité clinique et une passion pour l'excellence en matière de soins intensifs"

Directeur Invité International

Le Docteur George S. Dyer est un éminent chirurgien orthopédique, spécialisé dans les Traumatismes des Extrémités Supérieures et la Reconstruction Post Traumatique Complexe de l'Épaule, du Coude, du Poignet et de la Main. En fait, il a été Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital de Boston, où il a également occupé la prestigieuse Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique.

L'une de ses contributions les plus importantes a été son travail en Haïti, où il a eu un impact durable. Après le tremblement de terre dévastateur de 2010, il a été l'un des premiers chirurgiens à arriver dans le pays, apportant son aide à un moment critique. À ce titre, il a travaillé en étroite collaboration avec des chirurgiens locaux et d'autres professionnels de la santé pour renforcer la capacité d'Haïti à gérer les urgences médicales. À ce titre, il a contribué à la formation d'une nouvelle génération de chirurgiens orthopédiques haïtiens, qui ont démontré leurs compétences et leur préparation lors du tremblement de terre de 2021, en gérant la situation avec beaucoup d'efficacité et de professionnalisme.

De même, en tant que Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard, il s'est efforcé d'améliorer les conditions de travail et de formation des résidents, en favorisant un environnement de travail plus équilibré et plus sain. Cette attention portée au bien-être des résidents reflète son engagement à préparer les futurs médecins et son souci de la santé mentale et professionnelle de ses collègues.

À ce titre, l'impact du Docteur George S. Dyer sur son domaine a été reconnu par diverses distinctions, telles que le Prix Humanitaire de la Société Hippocrate du Brigham and Women's Hospital et le titre de *Meilleur Médecin* du Massachusetts. Ces récompenses ont mis en lumière son influence et sa contribution significative à la Chirurgie Orthopédique mondiale, reflétant son dévouement et son engagement dans tous les aspects de sa carrière.



Dr Dyer, George S.

- Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital, Boston, États-Unis
- Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique au Brigham and Women's Hospital
- Chirurgien Commandant du Corps Médical de la Marine Américaine
- Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard
- Stage sur les Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital et au Children's Hospital
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- Licence en Sciences Politiques et Gouvernement de l'Université de Harvard
- Prix Humanitaire de la Société Hippocrate du Brigham and Women's Hospital
- Meilleur Médecin du Massachusetts

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Cheffe du Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Clinique de Valladolid
- ♦ Directrice Médicale du Secteur de la Santé d'Ibiza et de Formentera
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Enseignante dans le cadre de cours de perfectionnement et d'ateliers
- ♦ Illustre Prix du Collège Officiel des Médecins de Salamanque
- ♦ Prix Ramón Llul de l'Unité de Sécurité des Patients
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Master en Gestion
- ♦ Direction Médicale et des Soins
- ♦ Master en Sécurité des Patients

Professeurs

Dr De la Torre Vélez, Paula

- ♦ Médecin Intensiviste à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valladolid
- ♦ Médecin Urgentiste au Service des urgences 112 de Castille et León
- ♦ Volontaire de Médecins sans Frontières
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire de Burgos
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valladolid



04

Structure et contenu

Le programme garantira que le diplômé possède une solide compréhension théorique des principes fondamentaux de la Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique. En outre, chaque concept sera traduit directement en application pratique, par le biais d'études de cas réels, permettant de prendre des décisions critiques dans des situations d'urgence. En fait, le médecin aura accès à des sujets spécialisés qui intègrent les recherches les plus récentes. Tout cela grâce à la méthodologie éducative innovante *Relearning* de TECH, qui garantit une acquisition optimale des connaissances en renforçant de manière répétée les principes fondamentaux.





“

Bénéficiez du meilleur Certificat, qui vous dotera de compétences exceptionnelles et vous incitera à évoluer dans votre carrière médicale”

Module 1. Gestion de l'état de *choc* en Réanimation Traumatologique

- 1.1. Objectifs *end points* de la réanimation traumatologique
 - 1.1.1. Réanimation
 - 1.1.2. Physiopathologie
 - 1.1.3. Paramètres globaux
 - 1.1.3.1. Paramètres cliniques, examen physique, constantes
 - 1.1.3.2. Paramètres hémodynamiques: Optimisation de la volémie
 - 1.1.3.3. Paramètres hémodynamiques: Travail cardiaque
 - 1.1.3.4. Valeurs de CO₂ en fin d'expiration (*End-tidal CO₂*)
 - 1.1.3.5. Valeurs d'oxymétrie
 - 1.1.3.6. Mesure de l'anaérobiose du métabolisme tissulaire
 - 1.1.4. Paramètres régionaux
 - 1.1.4.1. Tonométrie de la muqueuse gastrique
 - 1.1.4.2. Capnographie sublinguale
 - 1.1.4.3. Oxymétrie et capnométrie tissulaire
 - 1.1.4.4. Spectrométrie dans le proche infrarouge (NIRS)
 - 1.1.5. Conclusion
- 1.2. Dysfonctionnement multi-organes en cas de traumatisme
 - 1.2.1. Dysfonctionnement
 - 1.2.2. Physiopathologie
 - 1.2.3. Classification
 - 1.2.3.1. Précoce
 - 1.2.3.2. Tardive
 - 1.2.4. Diagnostic
 - 1.2.4.1. Échelles
 - 1.2.4.2. Facteurs de risque
 - 1.2.5. Approche thérapeutique
 - 1.2.5.1. Soutien cardiorespiratoire
 - 1.2.5.2. Chirurgies de contrôle des dommages
 - 1.2.5.3. Chirurgies de débridement des foyers infectieux
 - 1.2.5.4. Fourniture de sang et de produits sanguins
 - 1.2.5.5. Autres: Ventilation mécanique protectrice et nutrition
 - 1.2.6. Conclusions



- 1.3. *Shock* hémorragique
 - 1.3.1. Reconnaissance de l'état de *shock*
 - 1.3.2. Différenciation clinique de l'étiologie de l'état de *shock*
 - 1.3.2.1. Aperçu du choc hémorragique
 - 1.3.3. Classification physiologique
 - 1.3.3.1. Hémorragie de grade I > 15 % de perte de volume sanguin
 - 1.3.3.2. Hémorragie de grade II 15-30% de perte de volume sanguin
 - 1.3.3.3. Hémorragie de grade III 31-40 % de perte de volume sanguin
 - 1.3.3.4. Hémorragie de grade IV > 40 % de perte de volume sanguin
 - 1.3.4. Prise en charge initiale du *shock* hémorragique
 - 1.3.4.1. Examen physique
 - 1.3.4.1.1. Voies respiratoires et respiration
 - 1.3.4.1.2. Circulation, contrôle des hémorragies
 - 1.3.4.1.3. Déficit neurologique
 - 1.3.4.1.4. Exposition: examen complet
 - 1.3.4.2. Accès vasculaire
 - 1.3.4.3. Traitement initial des liquides
 - 1.3.4.4. Restitution du sang
 - 1.3.4.4.1. Tests croisés
 - 1.3.4.4.2. Prévention de l'hypothermie
 - 1.3.4.4.3. Autotransfusion
 - 1.3.4.4.4. Transfusion massive
 - 1.3.4.4.5. Coagulopathie
 - 1.3.4.4.6. Administration de calcium
- 1.4. Syndrome de réponse inflammatoire systémique et septicémie en cas de traumatisme majeur
 - 1.4.1. Réponse inflammatoire systémique
 - 1.4.2. SNC
 - 1.4.2.1. Infections courantes
 - 1.4.2.2. Traitement
 - 1.4.2.3. Prophylaxie antibiotique des infections du SNC
- 1.4.3. Pneumonie
- 1.4.4. Infections liées aux fractures
 - 1.4.4.1. Introduction
 - 1.4.4.2. Facteurs associés à la l'infection
 - 1.4.4.3. Diagnostic d'une infection liée à une fracture
 - 1.4.4.4. Traitement de l'infection
- 1.5. Troubles de la coagulation en cas de traumatisme
 - 1.5.1. Coagulation
 - 1.5.2. Coagulopathie associée au traumatisme
 - 1.5.2.1. Coagulopathie associée à un traumatisme (CAT)
 - 1.5.2.1.1. Lésions tissulaires et inflammation
 - 1.5.2.1.2. Dysfonctionnement endothélial
 - 1.5.2.1.3. *Shock* et hypoperfusion
 - 1.5.2.1.4. Dysfonctionnement des plaquettes
 - 1.5.2.1.5. Consommation et dysfonctionnement des facteurs de coagulation
 - 1.5.2.1.6. Hyperfibrinolyse
 - 1.5.2.2. Coagulopathie Secondaire à un Traumatisme (CST)
 - 1.5.2.2.1. Associée à l'état du patient
 - 1.5.2.2.1.1. Hypothermie
 - 1.5.2.2.1.2. Acidose
 - 1.5.2.2.2. Dilution
 - 1.5.2.2.3. Ajoutée
 - 1.5.2.2.3.1. Comorbidités
 - 1.5.2.2.3.2. Médicaments concomitants
 - 1.5.3. Diagnostic
 - 1.5.3.1. Essais conventionnels
 - 1.5.3.1.1. Tests de coagulation conventionnels
 - 1.5.3.1.1.1. Numération plaquettaire
 - 1.5.3.1.1.2. Taux de fibrinogène
 - 1.5.3.1.2. Test viscoélastique
 - 1.5.3.1.2.1. Réactions et paramètres
 - 1.5.3.1.2.2. Interprétation
 - 1.5.3.1.2.3. Avantages et limites
 - 1.5.3.2. Évaluation de la CIT et prédiction d'une transfusion massive

- 1.5.4. Prise en charge de la coagulopathie
 - 1.5.4.1. Prise en charge de la CIT/HECTRA
 - 1.5.4.1.1. Concentrés de globules rouges
 - 1.5.4.1.2. Plasma frais congelé
 - 1.5.4.1.3. Plaquettes
 - 1.5.4.1.4. Fibrinogène
 - 1.5.4.1.5. Complexes Concentrés Protombiniques (CCP)
 - 1.5.4.1.6. Acide tranexamique
 - 1.5.4.1.7. Autres médicaments hémostatiques
 - 1.5.4.1.8. Autres mesures
 - 1.5.4.2. Prise en charge de l'hypercoagulabilité
- 1.6. Transfusion massive
 - 1.6.1. Transfusion
 - 1.6.2. Définition
 - 1.6.3. Lignes directrices pour la gestion de la transfusion chez le patient gravement traumatisé
 - 1.6.4. Risques associés
 - 1.6.4.1. Coagulopathie
 - 1.6.4.2. TRALI
 - 1.6.4.3. Infections
- 1.7. Arrêt cardiaque en cas de traumatisme
 - 1.7.1. Stop
 - 1.7.2. Étiopathogénie de l'ARC traumatique
 - 1.7.3. Algorithme de réanimation cardio-pulmonaire en cas de ARC traumatique
 - 1.7.4. Pronostic de l'ARC traumatique
 - 1.7.5. Thoracotomie d'urgence
 - 1.7.5.1. Indications et contre-indications
 - 1.7.5.2. Rôle de l'échographie
 - 1.7.5.3. Objectifs
 - 1.7.6. Technique chirurgicale
 - 1.7.6.1. Sternotomie d'urgence
 - 1.7.6.2. Thoracotomie gauche
 - 1.7.7. Équipement et surveillance
- 1.8. *Shock* neurogène en cas de traumatisme
 - 1.8.1. *Choc*
 - 1.8.2. Rappel de la différenciation clinique de l'étiologie de l'état de *shock*
 - 1.8.2.1. Vue d'ensemble du *choc* neurogène
 - 1.8.3. Classification des lésions de la moelle épinière
 - 1.8.3.1. Niveau
 - 1.8.3.2. Gravité du déficit neurologique
 - 1.8.3.3. Syndromes de la moelle épinière
- 1.9. Maladie thromboembolique en cas de traumatisme et syndrome d'embolie graisseuse post-traumatique
 - 1.9.1. Thrombus
 - 1.9.2. Maladie thromboembolique veineuse
 - 1.9.2.1. Physiopathologie
 - 1.9.2.2. Prophylaxie et pharmacologie
 - 1.9.2.2.1. Début
 - 1.9.2.2.2. Anticoagulation et posologie
 - 1.9.2.3. Prophylaxie mécanique
 - 1.9.2.4. Diagnostic
 - 1.9.2.5. Traitement de maladie thromboembolique veineuse
 - 1.9.2.6. Pronostic
 - 1.9.3. Syndrome d'Embolie Graisseuse
 - 1.9.3.1. Physiopathologie
 - 1.9.3.2. Clinique
 - 1.9.3.3. Diagnostic
 - 1.9.3.4. Traitement
 - 1.9.3.5. Prévention
- 1.10. Syndrome compartimental et écrasement
 - 1.10.1. Syndromes de compartiment
 - 1.10.1.1. Définition et localisations
 - 1.10.1.2. Étiologie et caractéristiques cliniques
 - 1.10.1.3. Traitement et prophylaxie

- 1.10.2. Syndrome d'écrasement
 - 1.10.2.1. Introduction
 - 1.10.2.2. Physiopathologie
 - 1.10.2.3. Évolution
 - 1.10.2.4. Manipulation clinique

“

Le Certificat en Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique vous permettra d'acquérir des bases solides et de les mettre en pratique dans des situations réelles”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



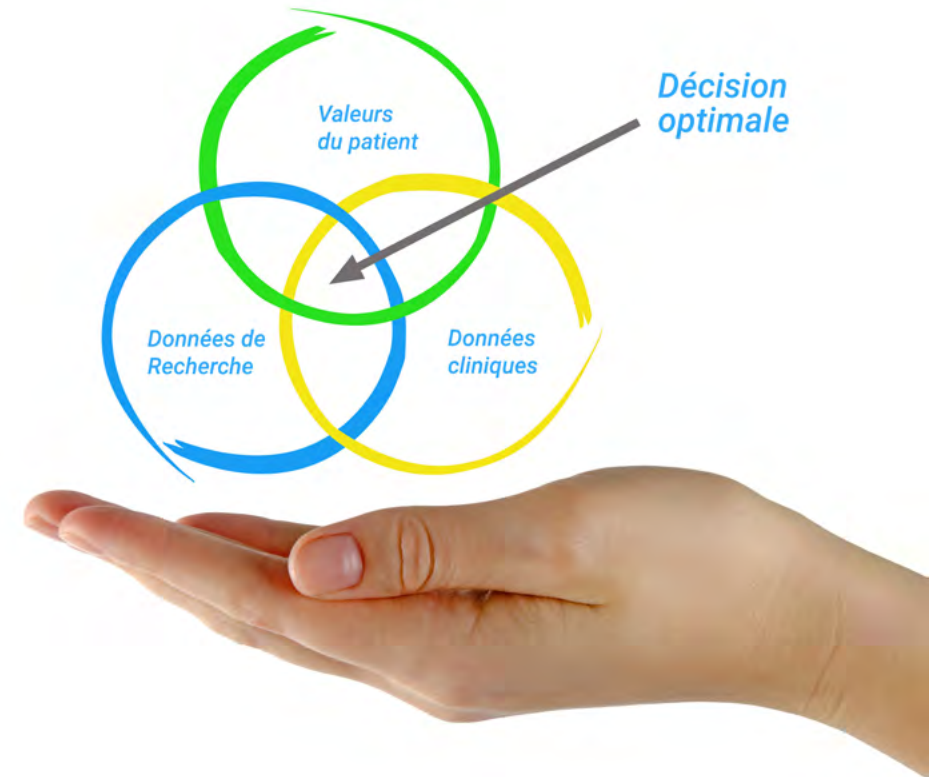
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique**

Heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion de l'état de Choc en
Réanimation Traumatologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion de l'État de Choc en Réanimation Traumatologique

