

Certificat

Gestion du Deuil



Certificat Gestion du Deuil

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/gestion-deuil

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La mort est souvent inévitable lorsqu'on souffre d'un cancer. Par conséquent, les membres de la famille vivent un deuil qui implique des émotions et des comportements différents. Lorsqu'elle se déroule bien, elle permet aux personnes de clore un cycle et de poursuivre leur vie. Mais dans certains cas, cela ne se produit pas et une intervention est nécessaire. C'est pourquoi, avant que cela ne se produise, les proches des patients atteints de cancer doivent recevoir le soutien émotionnel nécessaire pour les aider à faire face à cette période difficile. Avec ce Certificat, l'étudiant connaîtra les postulats théoriques permettant d'améliorer la capacité de l'endeuillé à faire face, en posant les bases pour prévenir les deuils compliqués.





“

*Répondre aux besoins de la famille après la
perte d'un être cher atteint d'un cancer"*

Le deuil est une réponse émotionnelle qu'une personne éprouve après avoir subi une perte. Elle peut être accompagnée de sentiments douloureux et intenses qui vont et viennent de manière irrégulière. Dans les familles qui traversent un processus de cancer, il y a toujours l'attente de recevoir la nouvelle du décès de l'être cher. C'est pourquoi le deuil est fondamental pour clore cette étape de leur vie.

Pour cette raison, ce diplôme en gestion du deuil offrira une expérience psycho-éducative qui aidera le médecin à comprendre ce qu'est un processus de deuil normal et quels facteurs le compliquent. Ainsi, ils seront en mesure de fournir aux membres de la famille les outils qui leur permettront de faire face à leur deuil de manière saine.

En raison de la douleur émotionnelle ressentie après le décès d'un être cher, il est nécessaire d'envisager une approche qui va au-delà de la maladie et de la fin de vie. Pour cette raison, il existe des modèles tels que le modèle de Bowlby, le modèle des croyances nucléaires, entre autres. Tous permettent d'expliquer, de manière empirique, la souffrance d'une personne en fonction de son degré d'attachement.

À la fin du programme, l'étudiant sera capable d'appliquer les techniques appropriées pour traiter ses patients et ses proches, ce qui fait de ce programme une excellente occasion de guider le médecin dans un processus aussi complexe.

Ce **Certificat en Gestion du Deuil** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psycho-oncologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes pour l'application de traitements psychologique des les proches des patients atteints de cancer
- ◆ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Prenez des mesures préventives pour éviter l'apparition d'un deuil compliqué"

“

Les différents postulats théoriques développés par les psycho-oncologues vous aideront, en tant que médecin, à faire face au processus de deuil de vos patients”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Identifie les signes qui peuvent mettre en danger la vie d'une personne qui vient de perdre un être cher.

Détermine l'intervention la plus appropriée, en collaboration avec l'équipe de psycho-oncologie, après la perte d'un enfant atteint de cancer.



02

Objectifs

Grâce à ce programme, l'étudiant pourra connaître les techniques et les modèles utilisés pour faire face à la tristesse des membres de la famille qui perdent un être cher à cause du cancer. De cette manière, ils seront en mesure d'adopter une approche appropriée, en faisant preuve d'empathie et de compassion. Ils seront également en mesure de détecter les signes physiques qu'une personne montre lorsqu'elle est incapable de faire face au deuil correctement. Par conséquent, le médecin sera plus que capable de fournir des soins complets, ce qui lui permettra de travailler aux côtés d'une équipe multidisciplinaire dans un hôpital.

“

Le décès d'un être cher est considéré comme l'un des événements les plus traumatisants de la vie d'une personne"



Objectifs généraux

- ◆ Étudier en profondeur considération des différentes options thérapeutiques dans le traitement psychologique du cancer
- ◆ Contribuer à la maîtrise des altérations psychologiques au moyen de stratégies psychologiques appropriées
- ◆ Savoir évaluer et intervenir sur les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés

“

Si les membres de la famille qui viennent de subir une perte reçoivent le soutien adéquat, ils seront en mesure de faire face au deuil et aux sentiments négatifs”





Objectifs spécifiques

- ◆ Prévenir autant que possible l'apparition d'un deuil compliqué avant le décès
- ◆ Continuer à prévenir l'apparition d'un deuil compliqué grâce à un soutien émotionnel après le décès en fournissant les outils nécessaires pour aider la personne
- ◆ Aide à la réalisation des tâches liées au deuil
- ◆ Développer la capacité d'empathie, d'écoute et de compassion qui permet d'être en phase avec la douleur de la personne malade, sans s'impliquer outre mesure et, en même temps, de créer un lien thérapeutique suffisamment fort face aux difficultés qui peuvent se présenter

03

Direction de la formation

Ce Certificat dispose d'une équipe multidisciplinaire, spécialisée en psychologie et en psycho-oncologie. Grâce à cela, les médecins intéressés par le sujet pourront développer leur empathie et leur compréhension afin d'être à l'écoute de la douleur des proches de leurs patients. Grâce à leurs nombreuses années d'expérience, ils se positionnent comme une équipe de qualité, capable de fournir les meilleurs outils pour le développement du programme. De cette façon, l'étudiant pourra perfectionner ses compétences et s'occuper des patients dont il a la charge.





“

Ce Certificat vous aidera à développer une stratégie pour aider les enfants à comprendre le deuil d'un proche"

Direction



M. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinateur provincial de la section de psycho-oncologie et de soins palliatifs du Collège officiel des psychologues de l'Andalousie orientale - COPAO) à Jaén
- ♦ Psychologue général de la santé par la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psychologue expert en psycho-oncologie et en psychologie des soins palliatifs (Consejo General de la Psicología d'Espagne - CGCOP)
- ♦ Membre de la Direction Générale de l'Association des Centres de Santé Psychologique (ACESAP) de l'UJA
- ♦ Membre du Comité d'éthique de la recherche avec des médicaments de la province de Jaén (CEIM) et du Comité d'éthique de la recherche de Jaén (CEI)
- ♦ Membre de la société espagnole de psycho-oncologie (SEPO)
- ♦ Diplôme de psychologie. Université de Jaén (UJA)
- ♦ Master en psycho-oncologie. Université Complutense de Madrid (UCM)



Professeurs

Dr Montes Berges, Beatriz

- ◆ Psychologue et criminologue
- ◆ Doctorat en psychologie
- ◆ Professeur de psychologie sociale
- ◆ Gestalt-thérapeute
- ◆ Membre de la section Psycho-oncologie et soins palliatifs du Collège officiel de psychologie de l'Andalousie orientale.
- ◆ Chargée de cours de psychologie dans le cadre du diplôme d'infirmière

Dr Aranda López, María

- ◆ Professeur adjoint dans le domaine de la psychologie sociale à l'université de Jaén.
- ◆ Membre du département de psychologie de l'université de Jaén
- ◆ Membre du groupe PAIDI "HUM651: Analyse psychosociale du comportement dans la nouvelle réalité sociale" et "HUM836: Évaluation et intervention psychologiques"
- ◆ Docteur en psychologie
- ◆ Psychologue expert en Urgences et Catastrophes
- ◆ Collaborateur de divers programmes de volontariat, de santé, de programmes destinés aux personnes en risque d'exclusion sociale ou aux personnes vulnérables et de programmes d'orientation professionnelle

04

Structure et contenu

Le programme de ce programme fournira au médecin une série de connaissances indispensables qui aideront les proches d'un patient à faire face au processus de deuil. Grâce à cela, ils apprendront une série de postulats empiriques tels que la théorie de l'attachement de Bowlby et les modèles conceptuels du traumatisme, tous basés sur le courant psycho-oncologique. De cette manière, l'étudiant parviendra à fournir un traitement complet, centré au-delà des symptômes physiques des personnes touchées par la maladie.



“

*Gérer le chagrin émotionnel des proches
après le décès du patient”*

Module 1. Gestion du Deuil

- 1.1. Mort, culture et société
 - 1.1.1. Les professionnels de la santé face à la mort
- 1.2. Évaluation psychologique du deuil
 - 1.2.1. Entretien et instruments d'évaluation spécifiques
- 1.3. Réactions courantes au deuil
 - 1.3.1. Deuil normal et compliqué
 - 1.3.2. Facteurs de vulnérabilité
 - 1.3.3. Diagnostic différentiel entre le deuil et la dépression
- 1.4. Principaux modèles théoriques du deuil
 - 1.4.1. La théorie de l'attachement de Bowlby
 - 1.4.2. Croyances nucléaires et reconstruction du sens
 - 1.4.3. Modèles conceptuels du traumatisme
- 1.5. Objectifs de l'intervention en cas de deuil et interventions recommandées
 - 1.5.1. Faciliter le processus normal de deuil. Prévenir les deuils compliqués
 - 1.5.2. Suggestions d'intervention avant et après le deuil
 - 1.5.3. Psychothérapie du deuil à partir d'un modèle relationnel intégratif
- 1.6. Intervention de groupe dans l'accompagnement du deuil
 - 1.6.1. Intervention psychologique dans le deuil dû à la perte d'un enfant
- 1.7. Les étapes du deuil
 - 1.7.1. Les tâches du deuil
- 1.8. Le deuil chez l'enfant
- 1.9. Suicide et cancer
- 1.10. Psychopharmacologie dans l'accompagnement du deuil





“

Fournit un soutien individuel et collectif approprié pour prévenir les actions mettant la vie en danger”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

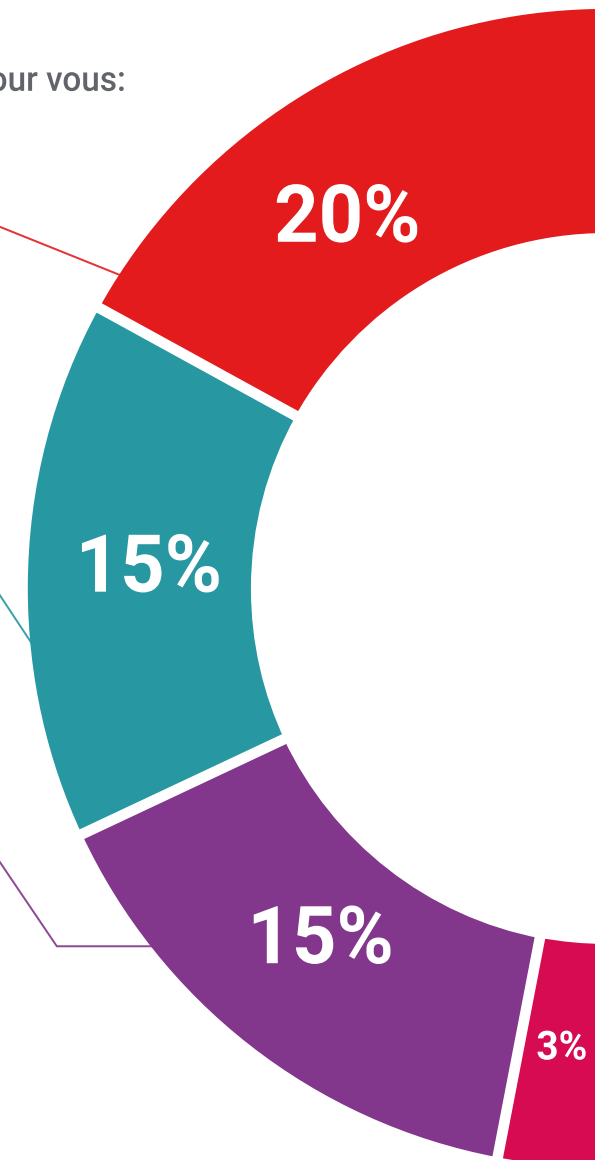
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

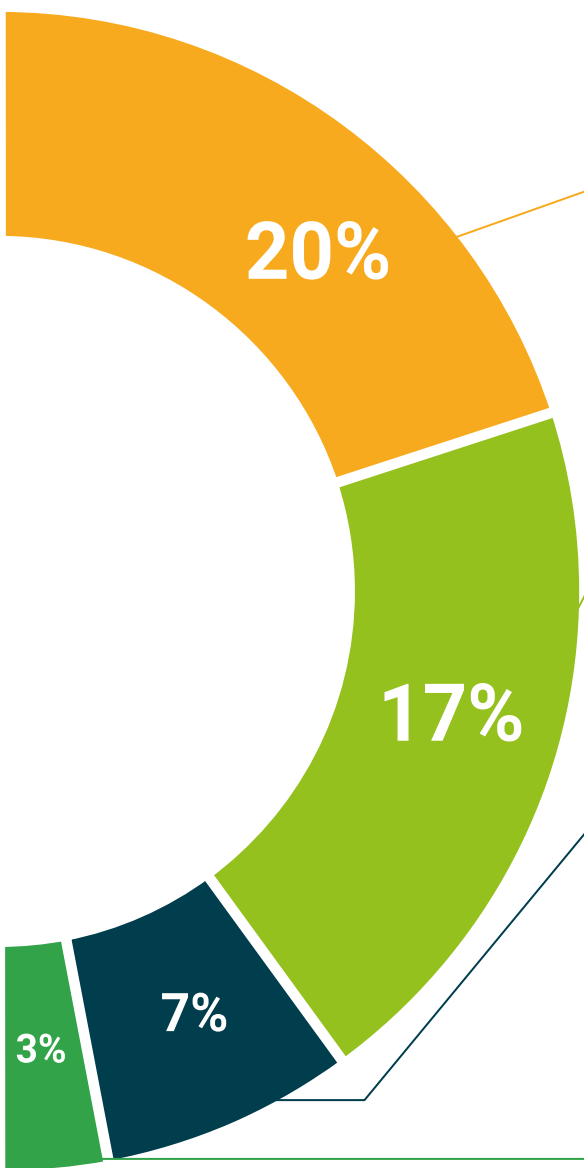
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion du Deuil vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Gestion du Deuil** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion du Deuil**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion du Deuil

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion du Deuil

