

Certificat

Fractures Faciales





tech université
technologique

Certificat Fractures Faciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/fractures-faciales

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La zone faciale est une zone anatomiquement complexe qui revêt une grande importance pour la santé humaine, en raison du grand nombre de structures vitales qu'elle contient, et de la relation étroite qu'elle entretient avec les voies respiratoires et sa proximité avec la zone encéphalique. Un traumatisme dans cette région peut donc mettre la vie en danger et une intervention optimale est donc vitale pour préserver l'apparence physique du patient ainsi que sa santé psychologique et structurelle. Pour toutes ces raisons, ce programme abordera le nouveau paradigme scientifique dans le domaine de la chirurgie reconstructive des fractures du visage, dans le but de fournir aux médecins les connaissances les plus efficaces et les plus récentes du marché.





“

Les traumatismes à l'origine de fractures faciales sont très compliqués et dangereux pour la santé des personnes, il est donc essentiel que les chirurgiens connaissent les dernières techniques de réparation de ces pathologies"

Les traumatismes dans la région cranio-faciale constituent un problème de santé extrêmement important en raison des facteurs étiologiques, de leur forte incidence, ainsi que de leur morbidité élevée. Ces derniers ont un impact fonctionnel et esthétique sur le patient concerné et un impact économique tant pour le système de santé que pour le patient

Le Massif Facial est une zone anatomique très complexe et importante en raison du grand nombre de structures vitales qu'il abrite, de la relation étroite qu'il entretient avec les voies respiratoires et de sa proximité avec la zone encéphalique. C'est pourquoi un traumatisme de cette région peut même mettre la vie du patient en danger.

Pour toutes ces raisons, ce programme propose les dernières connaissances théoriques et pratiques sur l'évaluation correcte des traumatismes des tissus osseux qui composent l'architecture faciale, ainsi que les techniques chirurgicales les plus efficaces pour corriger ces traumatismes.

Enfin, le contenu de ce programme vise à faciliter le diagnostic de ces problèmes, à optimiser la conception de plans de traitement appropriés et mettre en pratique les techniques chirurgicales pour la résolution de ces problèmes en temps opportun.

Tout cela, à travers une formation 100% en ligne qui permet de combiner plus facilement les études avec les autres activités quotidiennes de la vie du chirurgien. Ainsi, le médecin n'aura besoin que d'un appareil électronique (Smartphone, Tablette, PC) avec connexion internet pour s'ouvrir un large horizon de connaissances qui lui permettra de se positionner comme un professionnel de référence dans le secteur.

Ce **Certificat en Fractures Faciales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Développement de plus de 80 cas cliniques, enregistrés avec des systèmes POV (Point Of View) sous différents angles, présentés par des experts en chirurgie et autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité peuvent être diffusés
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les techniques et les méthodes de recherches scientifiques dans le traitement chirurgical
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme de Certificat en Fractures Faciale contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

“

Grâce à ce programme complet, vous acquerez la meilleure et la plus récente spécialisation en Fractures Faciales"

Il comprend, dans son corps enseignant, une équipe de prestigieux professionnels de la santé, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au chirurgien un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, il sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Chirurgie Plastique Reconstructrice et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Il s'agit du programme de formation présentant le meilleur rapport qualité-prix du marché.

Perfectionnez votre pratique chirurgicale, grâce à cette formation qui boostera votre carrière professionnelle.



02 Objectifs

Les professionnels les plus prestigieux du domaine de la Chirurgie Plastique Reconstructrice ont conçu ce programme complet d'actualisation et de certification professionnelle, dans le but de garantir l'actualisation scientifiques et techniques des médecins du secteur dans le domaine de la Chirurgie Reconstructrice des Fractures Faciales. Cette actualisation des compétences professionnelles des chirurgiens et l'acquisition de nouvelles aptitudes et capacités seront le principal atout du professionnel lorsqu'il s'agira d'entrer avec succès dans un secteur qui demande de plus en plus de spécialistes du domaine.





“

Tous les contenus théoriques et pratiques qui composent ce programme, vous permettrons de vous spécialiser et de booster votre carrière professionnelle”



Objectifs généraux

- Identifier les différents types de fractures faciales
- Établir des plans de traitement pour différents types de fractures faciales
- Examiner les bases théoriques dans la prise en charge des fractures faciales
- Préciser les alternatives pour la résolution chirurgicale des fractures faciales

“

Saisissez l'occasion de vous perfectionner, et actualisez vos connaissances concernant les récents développements en Fractures Faciales”





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner de manière complète et systématique le patient présentant des fractures faciales
- ♦ Définir l'étiologie des fractures faciales
- ♦ Générer des diagnostics précis chez le patient souffrant de traumatisme facial
- ♦ Évaluer les alternatives appropriées pour la résolution de divers traumatismes faciaux
- ♦ Proposer des plans de traitement en fonction des caractéristiques particulières de chaque cas
- ♦ Justifier la conception des plans de traitement sur les connaissances acquises
- ♦ Développer le traitement chirurgical idéal pour le patient souffrant d'un traumatisme facial
- ♦ Identifier les complications engendrées par la gestion des patients présentant un traumatisme facial

03

Direction de la formation

Le programme a été conçu par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la chirurgie, travaillant dans les principaux hôpitaux internationaux. Ils ont transféré au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière. Ainsi, ils apportent au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant le programme de manière interdisciplinaire et transversale qui aidera l'étudiant à acquérir de nouvelles connaissances et à prendre en compte chacun des facteurs importants de la Reconstruction des Fractures.





“

Cette formation met à votre disposition le meilleur corps enseignant du marché qui vous permettra de perfectionner votre pratique en Chirurgie Reconstructrice Faciale”

Directeur invité international

Le Dr Peter Henderson est un chirurgien reconstructeur et un microchirurgien basé à New York qui se concentre sur la reconstruction mammaire et le traitement du lymphœdème. Il est Directeur Général et Directeur des Services Chirurgicaux de Henderson Breast Reconstruction. Il est également Professeur Associé de Chirurgie (Chirurgie Plastique et Reconstructive) et Directeur de Recherche à l'Icahn School of Medicine à Mount Sinai.

Le Dr Henderson est titulaire d'une Licence en Beaux-Arts de l'Université de Harvard, d'un diplôme de Médecine du Weill Cornell Medical College et d'un MBA de la Stern School of Business de l'Université de New York.

Il a effectué son internat en chirurgie générale et en chirurgie plastique à NewYork-Presbyterian/Weill Cornell. Il a ensuite suivi une formation en microchirurgie reconstructive au Memorial Sloan Kettering Cancer Center. En outre, il a été Chef de la Recherche au Laboratoire de Médecine et de Chirurgie Biorégénératrice pendant son internat en chirurgie générale.

Grâce à une variété d'approches et de techniques chirurgicales, il s'engage à aider les patients à restaurer, maintenir ou améliorer leur fonction et leur apparence. Les soins cliniques du docteur Henderson sont soutenus par ses recherches et ses activités universitaires dans le domaine de la microchirurgie et de la reconstruction mammaire.

Le docteur Henderson est membre de l'American College of Surgeons et de nombreuses sociétés professionnelles. Il a reçu le Prix Dicran Goulian pour l'Excellence Académique en Chirurgie Plastique et le Prix Bush pour l'Excellence en Biologie Vasculaire. Il est l'auteur ou le coauteur de plus de 75 publications évaluées par des pairs et de chapitres de manuels, ainsi que de plus de 120 résumés de recherche, et il a donné des conférences au niveau national et international.



Dr Henderson, Peter

- ♦ Directeur des Services Chirurgicaux de Henderson Breast Reconstruction
- ♦ Directeur de Recherche à l'École de Médecine Icahn du Mont Sinai
- ♦ Chef de la Recherche au Laboratoire de Médecine et de Chirurgie Biorégénératives au Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Docteur en Médecine du Weill Cornell Medical College
- ♦ Licence en Beaux-Arts de l'Université de Harvard
- ♦ Prix Bush pour l'Excellence en Biologie Vasculaire

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Castro de Rojas, Ligia Irene

- ♦ Médecin spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ♦ Enseignant en Morphophysiologie I et II à l'École Expérimentale de Soins Infirmiers de la Faculté de Médecine de l'Université Centrale du Venezuela
- ♦ Conseiller de l'École de Médecine
- ♦ Médecin Échographique
- ♦ Médecin résident à la Clinique Ambulatoire de Palo Negro
- ♦ Médecin Généraliste à la Polyclinique de Coromoto



Dr Piña Rojas, Juan Luis

- ♦ Chirurgien Plastique et Reconstructeur Hôpital Central de Maracay
- ♦ Secrétaire des affaires académiques, période 2004-2005, Centre des étudiants de l'Université de Carabobo, campus de La Morita
- ♦ Chef des résidents 2012-2014 Diplôme en Chirurgie Plastique à l'Hôpital Central de Maracay
- ♦ Coordinateur académique de l'enseignement 2016-2018 Chirurgie Plastique à l'Hôpital Central de Maracay
- ♦ Médecin résident de 1er niveau dans le département de Chirurgie de l'Hôpital Central de Maracay du 3 mars 2008 à décembre 2010 (Poste obtenu par Concours)
- ♦ Coordinateur académique de l'enseignement 2016-2018 Chirurgie Plastique à l'Hôpital Central de Maracay



Professeurs

Dr Piña Aponte, Enzo Raúl

- ♦ Chirurgien Buccal et Maxillo-facial
- ♦ Chirurgien Buccal et Maxillo-facial en Clinique Privée
- ♦ Professeur de Chirurgie Buccale et Maxillo-faciale UC-IVSS
- ♦ Assistant du Service de Chirurgie Buccale et Maxillo-faciale "Dr Atilio Perdomo", Hôpital Universitaire "Dr Ángel Larralde", Valence, Edo. Carabobo
- ♦ Enseignant de la matière "Évaluation clinique de l'adulte II"
- ♦ Stagiaire de Chirurgie Buccale, 5e année, Faculté de Médecine Dentaire de l'Université de Carabobo Valence, Edo. Carabobo

Dr Rivas Zambrano, Aura Lorena

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ École de Médecine Université de Carabobo, Venezuela Position de promotion: 2 Magna Cum Laude
- ♦ Résidence de Pédiatrie à l'Hôpital Central de Maracay Université de Carabobo, Venezuela
- ♦ Résidence en Maladies Infectieuses Pédiatriques, Hôpital des Enfants José Manuel de los Ríos Venezuela
- ♦ Infectiologue Pédiatrique Hôpital central de Maracay Venezuela
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses Pédiatriques Université de Carabobo Venezuela
- ♦ Conférencier lors de Congrès et Conférences Nationaux et Régionaux

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation médicale dans l'approche du patient en chirurgie, conscients de la pertinence de la formation aujourd'hui et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Les contenus seront les principaux atouts du professionnel lorsqu'il s'agira de se spécialiser dans les étapes et protocoles à suivre pour réaliser une intervention chirurgicale, dans le but de reconstruire des parties de la structure cranio-faciale.



“

*Ce Certificat en Fractures Faciales
contient le programme scientifique le
plus complet et le plus récent du marché”*

Module 1. Reconstruction de fractures faciales

- 1.1. Évaluation initiale du patient souffrant d'un traumatisme maxillo-facial
 - 1.1.1. ABCDE du patient polytraumatisé
 - 1.1.2. Examen clinique
 - 1.1.2.1. Tiers supérieur du visage
 - 1.1.2.2. Tiers moyen du visage
 - 1.1.2.3. Tiers inférieur du visage
 - 1.1.3. Examen d'imagerie
- 1.2. Fractures mandibulaires
 - 1.2.1. Épidémiologie et étiologie
 - 1.2.2. Classifications des fractures de la mandibule
 - 1.2.3. Diagnostic des fractures de la mandibule
 - 1.2.3.1. Évaluation clinique
 - 1.2.3.2. Évaluation de l'imagerie
 - 1.2.4. Principes généraux du traitement
 - 1.2.4.1. Indications pour une prise en charge fermée
 - 1.2.4.2. Indications pour une prise en charge ouverte
 - 1.2.5. Traitement des fractures de la mandibule
 - 1.2.5.1. Techniques pour une prise en charge fermée
 - 1.2.5.2. Techniques pour une prise en charge ouverte
 - 1.2.6. Complications
- 1.3. Fractures condyliennes
 - 1.3.1. Étiologie
 - 1.3.2. Classification des fractures condyliennes
 - 1.3.3. Diagnostic des fractures condyliennes
 - 1.3.3.1. Évaluation clinique
 - 1.3.3.2. Évaluation de l'imagerie
 - 1.3.4. Principes généraux du traitement
 - 1.3.4.1. Indications pour une prise en charge fermée
 - 1.3.4.2. Indications pour une prise en charge ouverte
 - 1.3.5. Traitement des fractures condyliennes
 - 1.3.5.1. Techniques pour une prise en charge fermée
 - 1.3.5.2. Techniques pour une prise en charge ouverte
 - 1.3.6. Complications
- 1.4. Fractures maxillaires
 - 1.4.1. Étiologie
 - 1.4.2. Classification des fractures maxillaires
 - 1.4.3. Diagnostic des fractures maxillaires
 - 1.4.3.1. Évaluation clinique
 - 1.4.3.2. Évaluation de l'imagerie
 - 1.4.4. Considérations relatives au traitement anatomique
 - 1.4.5. Traitement des fractures maxillaires
 - 1.4.5.1. Techniques pour une prise en charge fermée
 - 1.4.5.2. Techniques pour une prise en charge ouverte
 - 1.4.6. Fractures palatines
 - 1.4.6.1. Classification des fractures palatines
 - 1.4.6.2. Traitement des fractures palatines
 - 1.4.7. Complications
- 1.5. Fractures nasales
 - 1.5.1. Étiologie
 - 1.5.2. Classification des fractures nasales
 - 1.5.3. Diagnostic des fractures nasales
 - 1.5.3.1. Évaluation clinique
 - 1.5.3.2. Évaluation de l'imagerie
 - 1.5.4. Traitement des fractures nasales
 - 1.5.4.1. Prise en charge fermée
 - 1.5.4.2. Prise en charge ouverte
 - 1.5.6. Complications
- 1.6. Fractures du complexe naso-orbito-éthmoïdal (NOE)
 - 1.6.1. Étiologie
 - 1.6.2. Classification des fractures NOE
 - 1.6.3. Diagnostic des fractures NOE
 - 1.6.3.1. Évaluation clinique
 - 1.6.3.2. Évaluation de l'imagerie
 - 1.6.4. Traitement des fractures NOE
 - 1.6.5.1. Techniques pour une prise en charge fermée
 - 1.6.5.2. Techniques pour une prise en charge ouverte



- 1.6.5. Fractures de la paroi orbitale
 - 1.6.6.1. Classification des fractures de la paroi orbitale
 - 1.6.6.2. Diagnostic des fractures de la paroi orbitale
 - 1.6.6.3. Traitement des fractures de la paroi orbitale
- 1.6.6. Complications
- 1.7. Fractures orbito-zygomatiques
 - 1.7.1. Étiologie
 - 1.7.2. Classification des fractures orbito-zygomatiques
 - 1.7.3. Diagnostic des fractures orbito-zygomatiques
 - 1.7.3.1. Évaluation clinique
 - 1.7.3.2. Évaluation de l'imagerie
 - 1.7.4. Principes généraux du traitement
 - 1.7.5. Traitement des fractures orbito-zygomatiques
 - 1.7.5.1. Techniques pour une prise en charge fermée
 - 1.7.5.2. Techniques pour une prise en charge ouverte
 - 1.7.6. Complications
- 1.8. Fractures de l'arcade zygomatique
 - 1.8.1. Classification des fractures de l'arcade zygomatique
 - 1.8.2. Diagnostic des fractures de l'arcade zygomatique
 - 1.8.3. Traitement des fractures de l'arcade zygomatique
 - 1.8.4. Complications
- 1.9. Fractures frontales
 - 1.9.1. Épidémiologie
 - 1.9.2. Classification des fractures frontales
 - 1.9.3. Diagnostic des fractures frontales
 - 1.9.3.1. Évaluation clinique
 - 1.9.3.2. Évaluation de l'imagerie
 - 1.9.4. Considérations anatomiques
 - 1.9.5. Principes généraux du traitement
 - 1.9.6. Traitement des fractures frontales
 - 1.9.7. Complications
- 1.10. Fractures panfaciales
 - 1.10.1. Évaluation initiale
 - 1.10.2. Principes généraux du traitement
 - 1.10.3. Considérations anatomiques
 - 1.10.4. Séquence de traitement
 - 1.10.5. Complications

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Fractures Faciales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Fractures Faciales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Fractures Faciales**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Fractures Faciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Fractures Faciales

