

Certificat

Formation aux Soins
Intensifs de Réanimation
chez le Patient Critique



Certificat

Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/formation-soins-intensifs-reanimation-patient-critique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Le Plan d'Assistance Vitale est utilisé dans les situations critiques, telles que l'arrêt cardiaque, où la vie des personnes est en danger imminent. Dans cette procédure, la communication didactique joue un rôle clé pour garantir une réponse efficace. Elle permet par exemple de s'assurer que les membres de l'équipe médicale comprennent les mesures à prendre en cas d'urgence. En outre, la communication permet de minimiser le risque d'erreurs dans l'application des mesures d'Assistance Vitale et d'apporter une réponse plus rapide. Conscients de cela, les professionnels de la santé exigent la création de programmes académiques qui approfondissent ce sujet et fournissent les ressources les plus avancées. C'est pourquoi TECH a développé une formation 100% en ligne pour répondre à cette demande.





“

*Vous maîtriserez la méthodologie
d'évaluation du Plan d'Assistance
Vitale, grâce à ce programme de pointe"*

Avec l'augmentation du nombre d'Arrêts Cardio-respiratoires, les professionnels de la santé sont confrontés à de nombreux cas où ils doivent procéder à une réanimation. Pour que cette procédure soit efficace, il est essentiel que ces professionnels aient des connaissances approfondies dans ce domaine et qu'ils maîtrisent les techniques les plus contemporaines.

À cet égard, les programmes de formation à l'Assistance Vitale Avancée sont d'une importance capitale pour plusieurs raisons. L'une des principales raisons est qu'une prise en charge rapide des événements, tels que les Traumatismes Graves, peut faire la différence entre la survie et le rétablissement des patients. Ces formations permettent aux experts de maintenir leurs compétences à jour et de se tenir au courant des derniers développements dans le domaine de la réanimation.

Afin de soutenir ce travail, TECH a mis en œuvre un programme complet, consacré au Plan de Réanimation Cardio-pulmonaire de l'Hôpital. Conçu par une équipe d'enseignants de premier ordre, le programme fournira une étude approfondie des bases méthodologiques de l'utilisation de la simulation clinique dans le domaine de l'Assistance Vitale. En outre, le programme fournira des lignes directrices permettant aux étudiants d'adapter à la fois la méthodologie et les objectifs pour la sélection du matériel pédagogique. Le programme abordera également divers systèmes de prévention des conflits au cours du processus d'apprentissage, évitant ainsi l'apparition de situations tendues.

En outre, la formation est basée sur la méthode du *Relearning*, dont TECH est une pionnière. Ce système utilise la réitération de contenus clés de manière naturelle, garantissant qu'ils restent dans la mémoire des diplômés sans qu'il soit nécessaire de les mémoriser. Il convient de noter que tout ce qui est nécessaire pour accéder au Campus Virtuel est un appareil électronique avec accès à Internet (tel que les téléphones mobiles, les *tablettes* ou les ordinateurs). En outre, les étudiants pourront accéder à une bibliothèque numérique remplie de matériel pédagogique supplémentaire afin d'enrichir leur expérience d'apprentissage.

Ce **Certificat en Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Assistance Vitale Avancée et Surveillance chez le Patient Critique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'effort et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle"

“

Vous apprendrez à travers des cas réels et en résolvant des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous cherchez à améliorer votre communication didactique pour le Plan d'Assistance Vitale ? Obtenez-le avec cette formation en seulement 6 semaines.

Mettez à jour vos connaissances en Réanimation Cardio-pulmonaire grâce à un contenu multimédia innovant.



02 Objectifs

Grâce à ce programme, les étudiants concevront des programmes de formation en Assistance Vitale, en fonction de patients spécifiques ou de situations particulières. Pour ce faire, ils manipuleront les nouvelles technologies éducatives appliquées à ce domaine et seront capables d'appliquer efficacement le modèle SPICES. En outre, ils disposeront d'une large connaissance des méthodes les plus couramment utilisées pour l'enseignement de l'Assistance Vitale.



“

*Ne manquez pas cette occasion unique
de booster votre carrière grâce à ce
programme innovant en 150 heures”*



Objectifs généraux

- ♦ Développer la conception d'un programme de formation en Assistance Vitale Basique et Assistance Vitale Avancée
- ♦ Analyser les principes de la programmation académique
- ♦ Appliquer le système de conception des objectifs académiques
- ♦ Déterminer les bases pour la conception de programmes de formation en Assistance Vitale en fonction de situations ou de patients spécifiques
- ♦ Examiner les ressources méthodologiques et didactiques les plus utiles pour la formation en Assistance Vitale
- ♦ Préciser les programmes d'évaluation et leur application à l'enseignement de l'Assistance Vitale
- ♦ Établir l'impact des nouvelles technologies éducatives appliquées à l'enseignement de l'Assistance Vitale





Objectifs spécifiques

- Établir les phases et les éléments qui composent un programme de formation
- Mettre en oeuvre les modifications spécifiques d'un programme de formation générique pour son adaptation à l'enseignement de l'Assistance Vitale
- Examiner les principales méthodes pédagogiques utilisées dans l'enseignement de l'Assistance Vitale
- Appliquer les principales ressources pédagogiques utilisées dans l'enseignement de l'Assistance Vitale
- Compiler les principes de l'évaluation diagnostique et de l'évaluation didactique, les principes de la simulation clinique appliqués à l'enseignement de l'Assistance Vitale et les principes de la méthodologie ABP (Apprentissage Basé sur les Problèmes)
- Appliquer le modèle SPICES à l'enseignement de l'Assistance Vitale



Vous renforcerez vos connaissances grâce à la méthodologie innovante Relearning, qui vous permettra d'assimiler efficacement le sujet"

03

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de la meilleure qualité, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des hôpitaux renommés. En outre, ils se caractérisent par leurs connaissances approfondies de la Réanimation Cardio-pulmonaire et offrent les ressources technologiques les plus avancées sur le marché de la santé. Les étudiants disposent ainsi des garanties nécessaires pour mettre à jour leurs compétences et acquérir de nouvelles aptitudes afin de fournir des services de qualité à leurs patients.



“

*Un programme d'études spécialisé
et un matériel pédagogique de
haut niveau seront la clé d'une
carrière réussie"*

Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
 - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
 - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
 - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
 - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
 - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
 - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
 - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
 - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
 - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- ♦ Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- ♦ Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- ♦ Directeur du Programme de Formation en Sédation de la Ligne IAVANTE de la Fondation Progrés y Santé du Ministère Régional de la Santé et de la Consommation de la Junte d'Andalousie
- ♦ Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Professeur de Médecine
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

Professeurs

Dr Vasserot Vargas, Francisco Javier

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Médecin en soins d'urgences sanitaires
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Dr De la Hoz García, Celia

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques publiés dans des revues espagnoles spécialisées
- ♦ Conférencière lors de Congrès Nationaux, où elle a présenté ses travaux scientifiques

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Ce parcours académique, qui comprend 150 heures de formation, fournira aux étudiants les bases conceptuelles qui régissent l'enseignement des soins de l'Assistance Vitale. Le syllabus approfondira des éléments tels que la mise en place des ressources pédagogiques et le programme d'évaluation diagnostique. Il aborde également les différents supports logistiques (scientifiques, audiovisuels, de simulation et physiques) nécessaires à la prise en charge des utilisateurs. Ils analyseront également le concept de *Debriefing* académique et ses aspects comportementaux.



“

Vous approfondirez les différents facteurs associés à l'Assistance Vitale Avancée(AVA), dans la meilleure université numérique du monde, selon Forbes"

Module 1. Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique

- 1.1. Programmes de formation en Assistance Vitale
 - 1.1.1. Programmes de formation en Assistance Vitale
 - 1.1.2. Programmation, définition des objectifs et établissement des ressources didactiques
 - 1.1.3. Programme d'évaluation diagnostique et didactique
- 1.2. Programmes de formation en Assistance Vitale Avancée
 - 1.2.1. Programmes de formation en Assistance Vitale Avancée
 - 1.2.2. Programmation, définition des objectifs et établissement des ressources didactiques
 - 1.2.3. Programme d'évaluation diagnostique et didactique
- 1.3. Programmes de formation à des situations et à des patients particuliers
 - 1.3.1. Programmes de formation à des situations et à des patients particuliers
 - 1.3.2. Programmation, définition des objectifs et établissement des ressources didactiques
 - 1.3.3. Programme d'évaluation diagnostique et didactique
- 1.4. Ressources logistiques appliquées à l'enseignement de l'Assistance Vitale
 - 1.4.1. Ressources logistiques appliquées à l'enseignement de l'Assistance Vitale
 - 1.4.2. Analyse des différents supports: Scientifiques, audiovisuels, de stimulation et physiques
 - 1.4.3. Adaptation méthodologique et objective pour la sélection du matériel pédagogique
- 1.5. Méthodologie de la formation à l'enseignement de l'Assistance Vitale
 - 1.5.1. Méthodologie de formation
 - 1.5.2. Méthode et style didactique
 - 1.5.3. Méthode expositive et méthode démonstrative
- 1.6. Communication didactique du plan d'Assistance Vitale
 - 1.6.1. Communication didactique
 - 1.6.2. Schéma de communication didactique
 - 1.6.3. Didactique de l'expression et didactique de l'interprétation
- 1.7. Méthodologie pour l'évaluation du Plan d'Assistance Vitale
 - 1.7.1. Méthodologie pour l'évaluation
 - 1.7.2. Classification de l'évaluation
 - 1.7.3. Les ateliers intégrés de l'Assistance Vitale comme outils d'évaluation didactique



- 1.8. Gestion des conflits dans l'enseignement
 - 1.8.1. Gestion des conflits dans l'enseignement
 - 1.8.2. Systèmes de prévention des conflits
 - 1.8.3. Méthodologie pour la gestion du conflit établis
- 1.9. Simulation clinique
 - 1.9.1. Simulation clinique
 - 1.9.2. Bases méthodologiques pour l'utilisation de la simulation clinique dans la formation à l'Assistance Vitale
 - 1.9.3. L'évaluation didactique dans le cadre du modèle de simulation clinique
- 1.10. *Debriefing* académique et aspects comportementaux dans le cadre de l'enseignement de l'Assistance Vitale (AV)
 - 1.10.1. *Debriefing* académiques et aspects comportementaux
 - 1.10.2. Classification et bases méthodologiques: Bases de l'autogestion émotionnelle
 - 1.10.3. Application dans le cadre de l'enseignement de l'Assistance Vitale

“ Flexibilité avec un format 100% en ligne pour s'adapter à l'emploi du temps des professionnels occupés ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



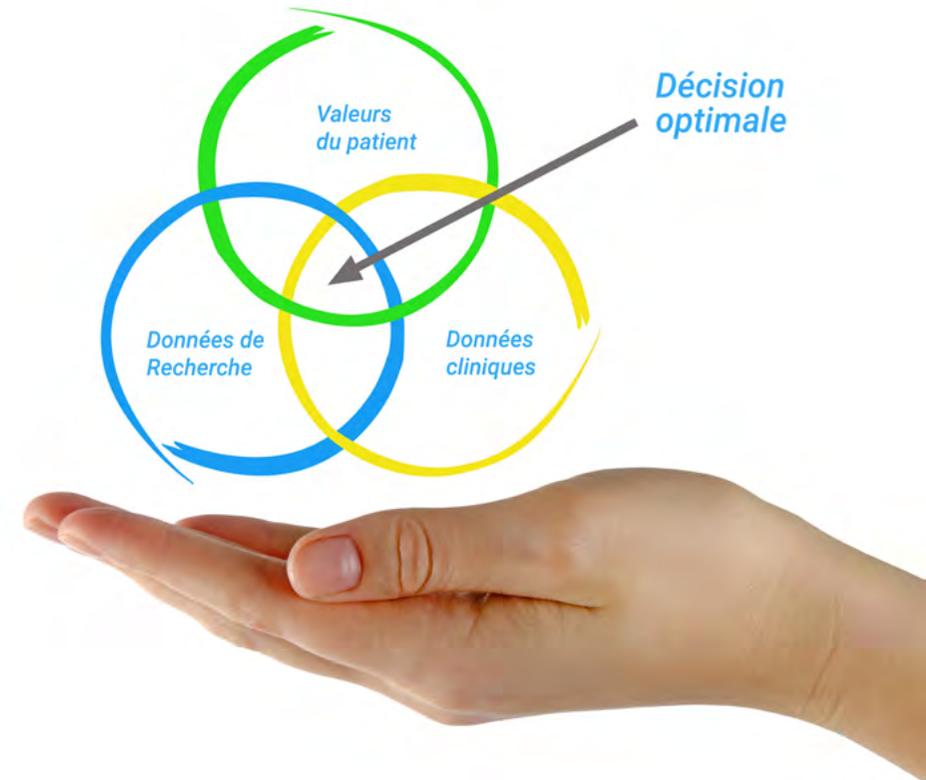
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

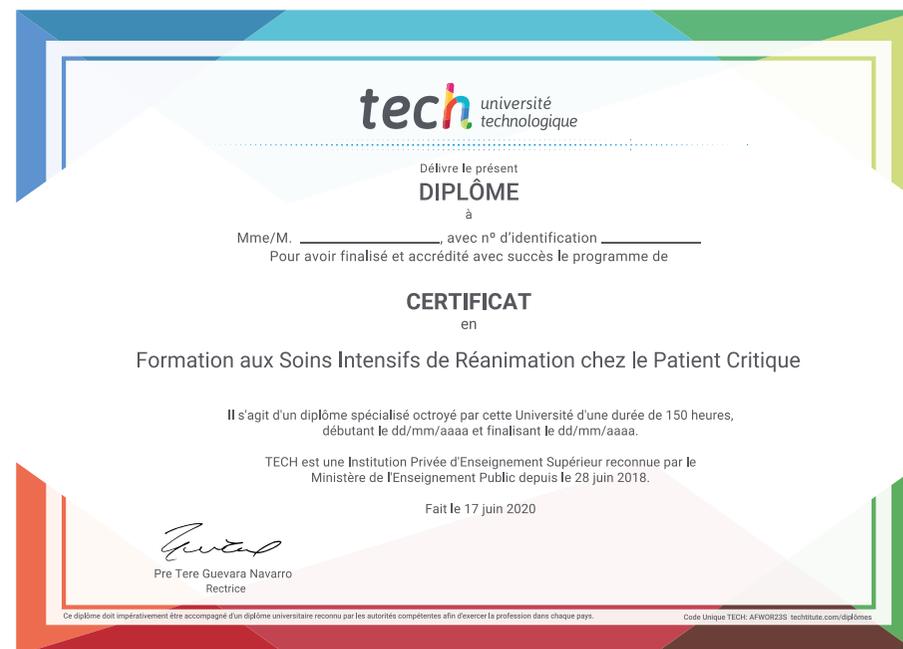
*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique**
Heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formatifs
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Formation aux Soins
Intensifs de Réanimation
chez le Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Formation aux Soins
Intensifs de Réanimation
chez le Patient Critique