

Certificat

Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse





Certificat Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-sante-maladie-vieillesse

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'évaluation des patients âgés présente certaines particularités qui sont remises en cause par l'augmentation progressive de l'espérance de vie. Il est donc essentiel pour les médecins d'actualiser leurs connaissances en psychogériatrie afin de pouvoir diagnostiquer correctement leurs patients. En ce sens, TECH a développé un programme qui inclut les dernières avancées scientifiques en matière d'Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse. En incluant les trois axes autour desquels tourne un bon diagnostic: psychologique, physique et social. Le contenu sera enseigné à 100% en ligne et sans horaires fixes. Ce qui encourage la conciliation de la part du médecin.



“

Inscrivez-vous à TECH et actualisez vos connaissances sur les dernières avancées scientifiques en matière d'évaluation des patients âgés"

L'évaluation des patients âgés comporte des difficultés supplémentaires. Ils ont souvent du mal à identifier et à exprimer les problèmes qu'ils rencontrent. Il est donc essentiel que les médecins soient capables d'identifier par eux-mêmes les signes révélateurs de la psychopathologie dont ils souffrent.

Dans ce sens, TECH a préparé un programme présentant les dernières avancées en matière de Psychogériatrie et de Psychodiagnostic. Ainsi que des cas réels expliqués par des médecins prestigieux, qui indiqueront les processus qui ont permis l'évaluation au patient.

Le programme comprend également des explications complètes et concises sur l'évaluation psychologique, physique et sociale des personnes âgées. Il fournit également des informations détaillées sur les particularités et les activités recommandées pour les personnes âgées en bonne santé.

Tout cela, grâce à un programme 100% en ligne, sans horaires et avec le contenu disponible dès le premier moment. Ainsi, les étudiants pourront s'organiser en fonction de leurs besoins et combiner leur vie personnelle et professionnelle.

Ce **Certificat en Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychogériatrie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les enseignants TECH vous donneront des conseils sur la manière de réaliser une évaluation cognitive dans les cas où le patient a des difficultés à communiquer"

“

Les pertes de mémoire sont fréquentes chez toutes les personnes âgées. Cependant, grâce aux clés que nous vous fournissons dans cette qualification, vous pourrez déterminer plus facilement s'il s'agit d'une psychopathologie"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Certains facteurs tels que le nombre d'amis ou la capacité économique peuvent influencer la santé des personnes âgées. En obtenant ce diplôme, vous découvrirez à connaître d'autres éléments qui ont une influence.

L'augmentation de l'espérance de vie intensifie certaines psychopathologies. Inscrivez-vous à ce Certificat et apprenez à les identifier avec précision.



02 Objectifs

L'objectif ultime de ce diplôme est que le médecin puisse appliquer dans sa pratique les dernières connaissances en matière de Psychogériatrie et d'évaluation du patient âgé. Pour ce faire, les recherches et études les plus récentes seront passées en revue, les clés de l'évaluation psychologique, physique et sociale seront fournies, et les activités qu'une personne âgée devrait pouvoir réaliser dans un état de santé optimal seront détaillées.



“

La méthodologie Relearning utilisée par TECH vous permettra d'assimiler l'apprentissage sans avoir à consacrer des heures d'étude excessives"



Objectifs généraux

- Analyser les dernières recherche dans le domaine de la Psychogériatrie
- Définir les paramètres de Santé et Maladie de la Vieillesse

“

TECH et ses étudiants partagent le même objectif: élargir les connaissances en Psychogériatrie afin d'offrir les meilleurs soins possibles aux personnes âgées"





Objectifs spécifiques

- Effectuer une évaluation physique, psychologique et sociale
- Déterminer comment les facteurs psychologiques et sociaux affectent l'activité physique
- Observer les compétences en matière de résolution de problèmes



03

Direction de la formation

Les enseignants de TECH ont été sélectionnés parmi des médecins très prestigieux, pour leur excellence dans la pratique de la médecine et pour leur longue carrière universitaire. Cela permettra aux étudiants d'obtenir la meilleure qualité d'enseignement possible. De plus, vous pourrez travailler avec des cas réels expliqués par les professionnels qui ont participé à leur élaboration. Cela permettra d'extrapoler les connaissances théoriques à la pratique quotidienne.

“

Le corps enseignant de TECH vous accompagnera tout au long du programme d'apprentissage afin que vous puissiez résoudre à tout moment les doutes que vous pourriez rencontrer”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA au Centre de Santé CEP de Bilbao
- ◆ Présidente de Emotional Network
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association Basque de Thérapie Gestalt
- ◆ Psychothérapeute à interaction Réciproque
- ◆ Spécialiste des Maladies Neurodégénératives à l'Université du Pays Basque
- ◆ Responsable du développement informatique de la Gestion et du Traitement des Émotions chez les personnes âgées

Coordination



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en Psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, «Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado » (Réseau émotionnel et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée)

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable de l'Espace de et en intervention Psychodiagnostic du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de psychologiques de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Veronica

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention de l'enfance et de la jeunesse avec PTL au CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

Dr ZabalaBaños, Maria Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Mastère en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie de l'UCLM EFPA
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

Le programme du Certificat en Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse aborde l'évaluation des patients âgés sous deux angles différents. Toutefois, il faut toujours se fonder sur les études et les recherches les plus récentes. D'une part, les différents éléments impliqués dans l'évaluation psychologique, physique et sociale seront définis. Comme l'histoire clinique, les tests analytiques, l'évaluation cognitive ou le réseau social partagé. D'autre part, la présence ou l'absence d'activités dénotant une bonne santé sera analysée. Par exemple, l'autonomie de mouvement, la capacité de lire ou la capacité de tenir une conversation.





“

TECH a élaboré un programme d'études étendu et complet afin de ne pas négliger les éléments de base de l'évaluation et du diagnostic chez les personnes âgées"

Module 1. Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse

- 1.1. La santé physique et mentale dans le vieillissement
- 1.2. Évaluation physique
 - 1.2.1. Dossiers médicaux
 - 1.2.2. Examen physique général
 - 1.2.3. Analyses
 - 1.2.4. Examen neurologique
 - 1.2.5. Autres examens
- 1.3. Évaluation psychologique
 - 1.3.1. Dossiers médicaux
 - 1.3.2. Parcours de vie
 - 1.3.3. Évaluation cognitive
 - 1.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
 - 1.3.5. Évaluation du comportement
 - 1.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 1.4. Évaluation sociale
 - 1.4.1. Partage de réseaux sociaux
 - 1.4.2. Adhésion à groupes
 - 1.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment?
 - 1.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé?
 - 1.4.5. Capacité économique
 - 1.4.6. Relations récentes et anciennes
 - 1.4.7. Implication sociale





- 1.5. Vieillesse physique
- 1.6. Activité physique
 - 1.6.1. L'autonomie dans le mouvement
 - 1.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
 - 1.6.3. Coordination motrice
 - 1.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
 - 1.6.5. Activités de la vie quotidienne
- 1.7. Activité mentale
 - 1.7.1. Capacité à lire
 - 1.7.2. Capacité à tenir une conversation
 - 1.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
 - 1.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 1.8. Activité de résolution de problèmes
 - 1.8.1. Capacité à tenir une conversation
 - 1.8.2. Sortie du monologue
 - 1.8.3. Avoir de l'empathie
 - 1.8.4. Résolution des conflits
 - 1.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant

“ *Mettez en pratique, auprès de médecins prestigieux, les techniques les plus récentes de détection des psychopathologies chez les personnes âgées*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse**

N° d'heures officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Évaluation de Santé et
Maladie de la Vieillesse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation de Santé et Maladie de la Vieillesse

