

Certificat

Evaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé



Certificat

Evaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-risques-cliniques-soins-sante

Accueil

01

Présentation

page. 4

02

Objectifs

page. 8

03

Direction de la formation

page. 12

04

Structure et contenu

page. 16

05

Méthodologie

page. 20

06

Diplôme

page. 28

01 Présentation

Dans un environnement de soins de santé de plus en plus complexe, il est essentiel de disposer de professionnels formés à la gestion des risques cliniques. Pour cette raison, TECH a conçu le programme idéal pour répondre à ce besoin de former des spécialistes de la santé dans la gestion des risques dans les environnements hospitaliers. Les étudiants bénéficieront d'une éducation actualisée exhaustive des connaissances en Qualité et Sécurité du patient. Tout cela à travers des études de cas et de matériel didactique pour faciliter l'apprentissage. De plus, ce diplôme est enseigné à 100% en ligne et se base sur la méthodologie pédagogique de *Relearning*, ce qui permet aux étudiants d'organiser les ressources académiques de manière flexible afin de s'adapter à leurs besoins et à leur emploi du temps.





“

Les étudiants pourront acquérir des compétences pour gérer les risques cliniques en milieu hospitalier avec le Certificat d'Evaluation des Risques Cliniques dans les Soins de santé de TECH"

Le domaine de la surveillance de la santé est un environnement complexe et changeant dans lequel des décisions critiques doivent être prises en temps réel. Dans ce contexte, la gestion des risques cliniques est essentielle pour garantir la sécurité du patient et la qualité des soins fournis. Pour ce, il est donc nécessaire que les professionnels de la santé soient actualisés des techniques et des méthodologies qui leur permettent d'évaluer et résoudre les dangers associés à leur pratique clinique.

L'objectif du Certificat de l'Évaluation des Risques Cliniques dans les soins de santé est de mettre à jour exhaustivement aux étudiants en gestion de l'adversité dans les hôpitaux et les soins de santé primaires.

La méthodologie pédagogique du diplôme est le *Relearning*, les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour identifier, évaluer et gérer les risques cliniques dans n'importe quelle situation. En plus, ils disposeront d'un matériel pédagogique détaillé et d'un grand nombre d'études de cas qui leur permettront d'appliquer leurs connaissances théoriques dans des situations réelles. Ils seront également en mesure d'organiser les ressources académiques de manière flexible pour s'adapter à leur emploi du temps et de leurs besoins.

Une autre caractéristique remarquable du Certificat est que le corps enseignant est formé par des professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la qualité et la sécurité de patient. D'autres part ils sont des experts dans l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine du Sanitaire. Cela garantit que les étudiants recevront une information actualisée et pertinente de la part de spécialistes prestigieux en exercice.

Ce **Certificat en Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentées par des experts en Évaluation des Risques Cliniques en Soins Sanitaires
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent une information scientifique et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous dès maintenant pour que les enseignants les plus expérimentés partagent leurs connaissances sur la gestion de l'adversité dans les environnements de soins de santé"

“

La méthode du Relearning utilisée par TECH vous permettra d'apprendre efficacement et avec une perspective d'amélioration continue en Evaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé”

Le programme englobe des spécialistes réputés dans le secteur et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, en plus de spécialistes reconnus dans de grandes sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est à dire, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur donne une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les ressources multimédias et pluridisciplinaires disponibles dans le programme vous permettront de vivre une expérience d'apprentissage complète et enrichissante chez TECH.

Inscrivez-vous dès maintenant pour acquérir des compétences pertinentes hautement appréciées sur le marché du travail.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat est de fournir aux étudiants une mise à jour complète de leurs connaissances en matière de Qualité et de Sécurité du Patient durant 6 semaines. Le programme est conçu pour permettre aux étudiants de se tenir au courant des derniers processus utilisés dans la gestion des soins et le traitement des situations de risque dans les soins cliniques. Par ailleurs, de nombreuses études de cas et de matériel didactiques sont utilisés pour faciliter le processus d'apprentissage des stagiaires. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, qui sont les suivants.





“

TECH offre une formation spécialisée et pratique en matière de gestion des risques et de sécurité du patient dans les environnements de soins de santé, ce qui peut augmenter vos chances de progresser dans votre carrière”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sécurisés pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité du patient
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et leurs plans d'amélioration pour les éviter
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies pour amélioration de la sécurité du patient dans les établissements de soins de santé
- ♦ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les biobanques et les technologies de sécurité transfusionnelle
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité du patient abordées dans différents domaines de soins





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir une vision intégrale de tous les éléments qui peuvent affecter la sécurité du patient
- ◆ Creuser dans les différentes phases qui composent la gestion du risque clinique
- ◆ Etablir des actions visant à éviter les événements indésirables en disposant des connaissances nécessaires pour les minimiser
- ◆ Identifier les mesures de prévention et de contrôle qui réduisent les infections associées aux soins de santé
- ◆ Proposer des actions visant à faire participer les utilisateurs dans la sécurité du patient
- ◆ Développer des mesures correctives visant à minimiser le risque clinique
- ◆ Analyser le concept de satisfaction et de qualité perçue Identifier les instruments pour savoir l'opinion des utilisateurs

“

À TECH, vous aurez l'opportunité de travailler en collaboration avec d'autres professionnels de la santé et des experts en gestion des risques après l'obtention de votre diplôme"

03

Direction de la formation

Ce Certificat est destiné à former les professionnels de la santé dans le domaine de la gestion des risques cliniques et de l'amélioration continue de la diligence sanitaire. Avec une équipe d'experts en Qualité et Sécurité du Patient et les technologies de l'information, le programme couvre les dernières avancées en méthodologies cliniques innovantes. Cela permet aux étudiants d'apprendre comment évaluer et à gérer les aléas cliniques dans un environnement hospitalier ou de soins primaires. Après avoir obtenu son diplôme, l'étudiant sera doté de compétences en soins plus sécurisés et plus efficaces pour les patients.





“

*Inscrivez-vous et profitez de l'occasion
pour appliquer vos connaissances pour
l'amélioration continue des soins cliniques"*

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique dans l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique dans l'Hôpital Médico Chirurgical de Jaén
- ◆ Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Coordinatrice de la commission Bioéthique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Córdoba
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenada
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenada
- ◆ Membre de Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité de rédaction du magazine de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Mme López Cabrera, Estefanía

- ◆ Superviseur de la médecine préventive et de la santé publique à l'hôpital universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Infirmière Spécialisée du travail dans les unités de Santé du Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoba
- ◆ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels par l'Université de Córdoba
- ◆ Master Universitaire en Santé du Travail dans le milieu des Soins de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Master en pharmacothérapie pour Infirmier par l'Université de Valence
- ◆ Master en direction et gestion sanitaire par l'Université Isabel I de Burgos
- ◆ Diplômée en Infirmier par l'Université de Córdoba

Mme Romero Romero, Lucía

- ◆ Infirmière de l'Unité de Traçabilité en Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Infirmière à l'Unité de Gestion Clinique de Médecine Interne dans les Unités COVID-19 à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Expert Universitaire en Hémodialyse et Transplantation Rénale pour Infirmier par l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels avec la spécialité en Hygiène Industriel par l'université de Córdoba
- ◆ Expert Universitaire en Ventilation Mécanique et Soins des Voies respiratoires pour Infirmier par l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Expert Universitaire en Polytraumatisme et Surveillance en UCI pour Infirmier par l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Diplôme en Infirmier par l'Université de Córdoba

04

Structure et contenu

L'équipe chargée de concevoir le plan d'études pour le Certificat en Evaluation des risques cliniques dans les soins de santé est formé par des professionnels expérimentés de la santé médicale. Ainsi, les diplômés auront accès à un programme d'études complet et actualisé qui aborde la planification de la sécurité du patient en état critique et les systèmes de notification des incidents, entre autres. L'étudiant pourra également accéder au matériel didactique innovant de manière pratique et flexible, conformément à la méthodologie pédagogique du programme.



“

*Un plan d'étude réalisé par des experts
et un contenu de qualité sont la clé d'un
apprentissage réussie"*

Module 1. Gestion du Risque Clinique

- 1.1. Système de notification des incidents
 - 1.1.1. La Sécurité du Patient. Culture de la sécurité
 - 1.1.2. Les systèmes de notification des incidents
 - 1.1.2.1. Événement Indésirable. Événement sentinelle
 - 1.1.3. Pratiques cliniques sécurisés chez le patient hospitalisé
 - 1.1.3.1. Identification correcte du patient
- 1.2. Contrôle de l'infection. Les infections relatives aux soins de santé (IAS) en tant qu'événement indésirable
 - 1.2.1. Situation épidémiologique des IAS
 - 1.2.2. Classification IRAS
 - 1.2.3. Microorganismes multirésistants et relation avec les IAS
- 1.3. Planification de la sécurité pour les malades en phase critique
 - 1.3.1. Facteurs de risque pour les événements indésirables dans USI
 - 1.3.2. Action en cas d'événements indésirables en états critiques
 - 1.3.3. Mesures correctives. Culture de sécurité
- 1.4. Sécurité du patient dans les centres socio-sanitaires
 - 1.4.1. Problèmes de sécurité du patient dans les centres socio-sanitaires
 - 1.4.2. Biosécurité environnementale dans les centres socio-sanitaires
 - 1.4.3. Amélioration de la sécurité du patient dans les centres socio-sanitaires
- 1.5. La Sécurité du patient en Sois Primaires
 - 1.5.1. Effets indésirables à la sortie du patient
 - 1.5.2. Bilan comparatif des médicaments à la sortie
 - 1.5.3. Check-list de chirurgie ambulatoire mineure
- 1.6. Sécurité clinique en Santé Mentale
 - 1.6.1. Incidents de Sécurité en Santé mentale
 - 1.6.2. Pratiques Cliniques sécurisées
 - 1.6.2.1. Produits pharmaceutiques, soins ambulatoires et hospitaliers
 - 1.6.3. Participation des Utilisateurs dans la sécurité du patient



- 1.7. Infections associées aux soins de santé. Mesures universelles dans la prévention de l'infection
 - 1.7.1. Précautions standards
 - 1.7.2. Précautions Spécifiques basées sur la transmission
 - 1.7.3. Importance de l'hygiène des mains dans le milieu hospitalier
- 1.8. Prévention primaire des infections. Vaccins et prophylaxie
 - 1.8.1. Vaccination de l'adulte en bonne santé
 - 1.8.2. Vaccination des groupes de risque
 - 1.8.3. Vaccination et prophylaxie post-exposition chez le personnel de la santé
- 1.9. La gestion du risque clinique pendant la pandémie de COVID
 - 1.9.1. Cadre Juridique de la Pandémie. Focus International
 - 1.9.1.1. Le Comité des urgences du Règlement Sanitaire International (RSI 2005)
 - 1.9.1.2. Urgence Publique d'importance internationale (USPII)
 - 1.9.2. Formation et information pour les patients et les professionnels
 - 1.9.3. Circuits et Équipements de protection individuelle
- 1.10. Évaluation de la satisfaction en Santé: Un défi à la qualité
 - 1.10.1. L'Expérience du patient
 - 1.10.2. La mesure de l'Expérience
 - 1.10.3. Mise en œuvre et bénéfices



Accédez maintenant et élargissez vos horizons professionnels en devenant un expert de la mesure de l'expérience des utilisateurs dans les centres médicaux"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Evaluation des Risques Cliniques dans les soins de santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et
recevez votre Certificat sans déplacements
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Evaluation des Risques Cliniques dans les soins de santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Evaluation des Risques Cliniques dans les soins de santé**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Evaluation des Risques
Cliniques dans les Soins
de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Evaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé

