

Certificat

Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix





Certificat Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-fonctionnelle-pathologique-voix

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 13

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

Un grand pourcentage de patients dysphoniques adressés à la rééducation phoniatrice provient du secteur professionnel de l'éducation. Les enseignants utilisent la voix comme un outil fondamental dans leur travail, le mauvais usage ou l'abus de cet instrument devenant une cause directe de maladie ou de problèmes d'adaptation.





“

Ce Certificat en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

Les études dans ce domaine peuvent faciliter l'accès à l'emploi dans ce secteur en raison du manque actuel de professionnels dans ce domaine complexe de l'évaluation fonctionnelle et de la pathologie vocale.

Ce programme offre un aperçu très large de la pathologie vocale et de la physiologie de la voix, avec des exemples de réussite. Il comprend toutes les techniques nécessaires et de base pour la préparation et la rééducation de la voix, en tenant compte des professions qui l'utilisent comme principal outil de travail, en fournissant des outils, expériences et des avancées dans ce domaine, qui ont également été garantis par le corps enseignant du programme, car ils travaillent tous dans ce domaine.

Le professionnel apprendra, se basant sur l'expérience professionnelle ainsi que sur une pédagogie fondée sur des données probantes, ce qui rend la préparation de l'étudiant plus efficace et plus précise.

Il s'agit d'un cours pratique qui suit un processus similaire à d'autres compétences psychomotrices, comme l'apprentissage de la conduite d'une voiture, par exemple. L'apprentissage commence par l'attention portée à la théorie, qui montre la constitution et la forme d'émission de tout son, pour ensuite être capable de reconnaître nos propres mouvements mécaniques, en développant une mémoire musculaire et en automatisant les connaissances apprises. Enfin, la formation se terminera par l'expérimentation des succès et des échecs dans chaque exercice, par des conseils ou des solutions pratiques et personnalisées pour chaque étudiant.

En plus de former les étudiants à un sujet aussi spécifique et complexe que le traitement médico-chirurgical de la pathologie vocale appliqué à différentes professions et contextes, il facilitera également leur insertion dans le monde du travail, en raison de la forte demande de ce type de professionnels spécialisés tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système éducatif. Pour les étudiants qui sont déjà dans le monde du travail, ce programme leur permettra un meilleur positionnement professionnel et augmentera leurs possibilités de promotion et de reconnaissance.

Ce **Certificat en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix.
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les nouveautés en matière d'Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH - Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Pathologies de la Voix, apportant leur expérience professionnelle à cette formation que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par laquelle le médecin doit tenter de résoudre les différentes situations d'exercice professionnel qui se présentent tout au long du programme. Pour cela, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés dans le domaine des pathologies de la voix.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix et d'améliorer la formation de vos patients.



02 Objectifs

Le Certificat en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix vise à élargir la formation des professionnels de santé dédiés au traitement des problèmes de voix.



“

Ce Certificat vous permettra d'actualiser vos connaissances en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"



Objectif général

- ♦ Connaître les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ♦ Approfondir la connaissance des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ♦ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la voix
- ♦ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la voix et apprendre à écouter différents types de voix pour savoir quels aspects sont altérés afin d'orienter la pratique clinique
- ♦ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ♦ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ♦ Sensibiliser à la nécessité des soins vocaux
- ♦ Enseigner le travail de thérapie vocale axé sur les différents professionnels de la voix
- ♦ Connaître l'importance du travail multidisciplinaire dans certaines pathologies de la voix
- ♦ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif de l'appareil phonatoire
- ♦ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques





Objectifs spécifiques

- Apprendre à écouter différents types de voix avec des critères objectifs
- Appliquer différentes échelles audio-perceptives dans la pratique quotidienne
- Connaître les différents tests d'évaluation de la fonction vocale existants
- Connaître le concept de fréquence fondamentale et apprendre à l'obtenir à partir d'un échantillon de parole
- Connaître le phonétogramme et apprendre à l'utiliser dans la pratique quotidienne
- Calculer les indices de la fonctionnalité vocale
- Réaliser une anamnèse complète en fonction des caractéristiques du patient
- Connaître les examens complémentaires qui peuvent nous guider dans le traitement
- Différencier la voix normale de la voix pathologique
- Concepts distincts d'euphonie et de dysphonie
- Apprendre à détecter les premiers symptômes/traits de dysphonie en écoutant
- Connaître les différents types de voix et leurs caractéristiques
- Analyser les différents types de dysphonie fonctionnelle
- Analyser les différents types de dysphonie organique congénitale
- Analyser les différents types de dysphonies organiques acquises
- Analyser les différents types de dysphonie organo-fonctionnelle
- Savoir identifier la pathologie vocale observée sur une image
- Savoir analyser et classer une voix en fonction de ses caractéristiques acoustiques audibles



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix"

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Évaluation fonctionnelle de la voix

- 1.1. Évaluation perceptive
 - 1.1.1. GRBAS
 - 1.1.2. RASAT
 - 1.1.3. Score GBR
 - 1.1.4. CAPE- V
 - 1.1.5. VPAS
- 1.2. Évaluation de la fonction vocale :
 - 1.2.1. Fréquence fondamentale
 - 1.2.2. Phonogramme
 - 1.2.3. Temps maximaux de phonation
 - 1.2.4. Efficacité vélo-palatale
 - 1.2.5. VHI
- 1.3. Histoire clinique
 - 1.3.1. L'importance de l'Histoire Clinique
 - 1.3.2. Caractéristiques de l'Entretien Initial
 - 1.3.3. Éléments de l'Histoire Clinique et Implications pour la Voix
 - 1.3.4. Proposition d'un Modèle d'Anamnèse pour la Pathologie Vocale
- 1.4. Évaluation du Corps
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Posture
 - 1.4.2.1. Posture Idéale ou Correcte
 - 1.4.3. Relation entre la Voix et la Posture
 - 1.4.4. Évaluation de la Posture
- 1.5. Évaluation Respiratoire
 - 1.5.1. Fonction Respiratoire
 - 1.5.2. Relation Respiration-Voix
 - 1.5.3. Aspects à évaluer
- 1.6. Évaluation du Système stomatognathique
 - 1.6.1. Système Stomatognathique
 - 1.6.2. Relations entre le Système Stomatognathique et la production de la Voix
 - 1.6.3. Évaluation

- 1.7. Évaluation de la Qualité Vocale
 - 1.7.1. Qualité vocale
 - 1.7.2. Voix de Haute Qualité vs Voix de Basse Qualité
 - 1.7.3. Évaluation de la Qualité Vocale chez les Professionnels de la Voix
- 1.8. Software pour l'Évaluation de la Fonction Vocale
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Software Libre
 - 1.8.3. Software Payants
- 1.9. Matériel pour la collecte d'informations et l'Évaluation de la Fonction Vocale
 - 1.9.1. Histoire clinique
 - 1.9.2. Lecture de texte pour la collection d'échantillons de discours
 - 1.9.3. Évaluation perceptive (après l'anamnèse et l'anamnèse)
 - 1.9.4. Auto-évaluation
 - 1.9.5. Évaluation de la fonction vocale
 - 1.9.6. Évaluation respiratoire
 - 1.9.7. Évaluation stomatognathique
 - 1.9.8. Évaluation posturale
 - 1.9.9. Analyse acoustique de la qualité vocale

Module 2. Voix normale vs. voix pathologique

- 2.1. La voix normale et la voix pathologique
 - 2.1.1. Euphonie vs. Dysphonie
 - 2.1.2. Types de voix
- 2.2. Fatigue vocale
- 2.3. Signes acoustiques de la dysphonie
 - 2.3.1. Premières manifestations
 - 2.3.2. Caractéristiques acoustiques
 - 2.3.3. Degrés de gravité
- 2.4. Dysphonies fonctionnelles
 - 2.4.1. Type I : Trouble Isométrique Laryngé
 - 2.4.2. Type II : Contraction Latérale Glottique et Supraglottique
 - 2.4.3. Type III : Contraction Supraglottique Antéropostérieure
 - 2.4.4. Type IV : Aphonie/dysphonie de conversion
 - 2.4.5. Dysphonie transitoire de l'adolescent

- 2.5. Dysphonie psychogène
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Caractéristiques des patients
 - 2.5.3. Signes de la dysphonie psychogène et caractéristiques de la voix
 - 2.5.4. Formes cliniques
 - 2.5.5. Diagnostic et traitement de la dysphonie psychogène
 - 2.5.6. Synthèse
- 2.6. Dystonies de Transition de l'Adolescent
 - 2.6.1. Mue vocale
 - 2.6.2. Concept de dysphonie transitoire de l'adolescent
 - 2.6.3. Traitement.
 - 2.6.4. Synthèse
- 2.7. Dysphonie due à des Lésions Organiques Congénitales
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Kyste épidermique intrachordalien
 - 2.7.3. Sulcus vocalis
 - 2.7.4. Pont muqueux
 - 2.7.5. Vergeture
 - 2.7.6. Microsynekia
 - 2.7.7. Laryngomalacie
 - 2.7.8. Synthèse
- 2.8. Dysphonies Organiques Acquises
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Dysphonies d'origine neurologique
 - 2.8.2.1. Paralyse du laryngée périphérique
 - 2.8.2.2. Troubles des motoneurones supérieurs
 - 2.8.2.3. Troubles extrapyramidaux
 - 2.8.2.4. Troubles cérébelleux
 - 2.8.2.5. Troubles des motoneurones inférieurs
 - 2.8.2.6. Autres anomalies
 - 2.8.3. Dysphonie organique d'origine acquise
 - 2.8.3.1. Origine traumatique
 - 2.8.3.2. Inflammatoires
 - 2.8.3.3. Dysphonie d'origine néoplasique
 - 2.8.3.4. Synthèse
- 2.9. Dysphonies Mixtes
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Nodules vocaux
 - 2.9.3. Polypes du larynx
 - 2.9.4. Œdème de Reinke
 - 2.9.5. Hémorragie des cordes vocales
 - 2.9.6. Ulcère ou granulome de contact
 - 2.9.7. Kyste de rétention de mucus
 - 2.9.8. Synthèse anaérobie acquise



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel"*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



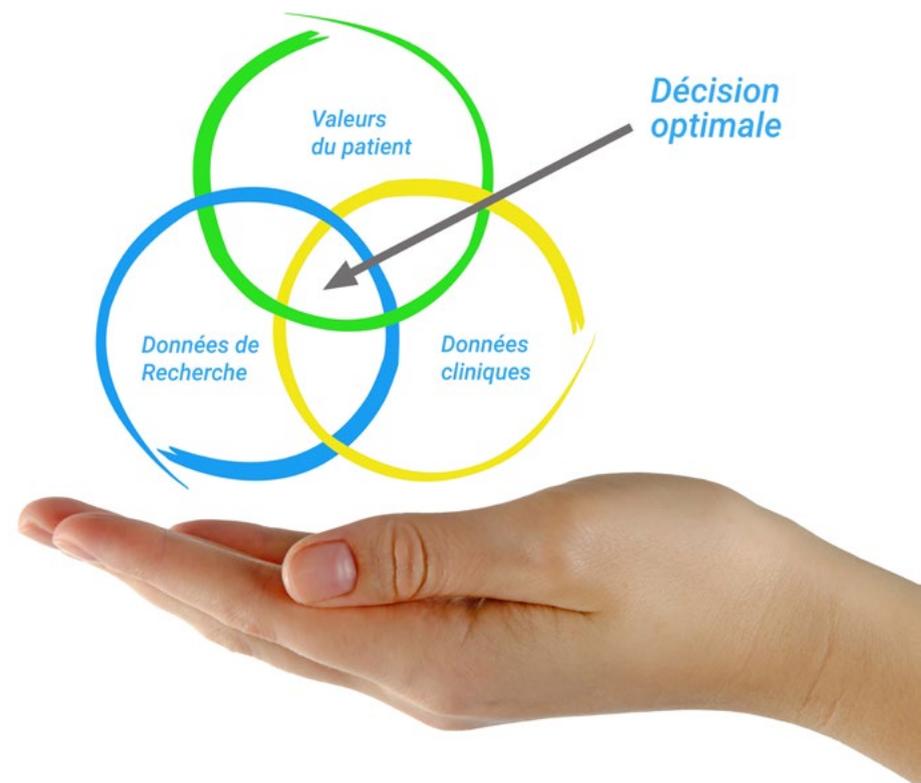
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Évaluation Fonctionnelle et Pathologique de la Voix**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Évaluation Fonctionnelle
et Pathologique de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat
Évaluation Fonctionnelle
et Pathologique de la Voix

