

Certificat

Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué





tech université
technologique

Certificat

 valuation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/evaluation-assistance-vitale-patient-intoxique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'exposition accidentelle ou volontaire à une substance toxique peut provoquer diverses manifestations cliniques dans les 2 ou 3 heures suivant le contact. Les intoxications aiguës doivent être traitées en fonction des manifestations cliniques du patient et de l'évaluation préalable du spécialiste, qui commence généralement par une anamnèse appropriée, en enquêtant sur les circonstances et en explorant le patient pour parvenir au diagnostic le plus précis. Il est essentiel pour tous les spécialistes de ce domaine de se tenir au courant des avancées dans le domaine et des preuves scientifiques générées ces dernières années, car cela garantira une prise en charge efficace et l'assistance vitale du patient. Ce programme académique rassemble tous les derniers développements en la matière, grâce à l'intervention d'enseignants experts avec un profil de travail actif dans ce secteur, qui fournit une série de cas réels et un contenu approuvé qui transmettra les connaissances les plus récentes que l'étudiant désire. Il le fera 100% en ligne et à partir de la plateforme virtuelle la plus sûre, la plus confortable et la plus intuitive.



“

Ce Certificat en Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué dispose des dernières preuves scientifiques sur le sujet et vous serez à jour en seulement quelques semaines, 100% en ligne"

L'intoxication aiguë est une cause fréquente de processus pathologiques et de décès. Bien que les chiffres montrent que la plupart des cas se terminent favorablement, avec 70 à 80 % des cas qui sortent du service des urgences, 2 % nécessitent un traitement en USI et 20 à 25 % doivent être hospitalisés. Le diagnostic dans ces cas est basé sur une Anamnèse adéquate, une évaluation correcte des symptômes cliniques et des examens complémentaires.

Afin de réaliser cette procédure en fonction de chaque cas et avec l'efficacité requise, ce Certificat est un outil permettant de mettre à jour les avancées en matière d'Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué. À cette fin, TECH a choisi une équipe de spécialistes en Toxicologie d'Urgence, qui ont conçu un itinéraire académique de haut niveau éducatif.

Ce programme comprend 2 modules sur les sujets les plus pertinents et les plus actuels que le spécialiste des urgences et des Soins Primaires doit connaître pour mettre en œuvre les procédures de décontamination en cas d'intoxication aiguë, identifier les effets des xénobiotiques et autres toxines, décrire les répercussions systémiques de l'intoxication, entre autres manifestations cliniques, et les différencier dans chaque cas.

De cette manière, le diplômé disposera du bagage nécessaire pour entreprendre la gestion thérapeutique appropriée du patient intoxiqué, en appliquant les protocoles spécifiques à suivre dans chaque cas. Il y aura 6 semaines d'étude 100% en ligne, au cours desquelles le spécialiste avancera progressivement et naturellement, sans complications vers le nouvel objectif académique, parce qu'il aura l'orientation des enseignants experts et de multiples ressources multimédias : des vidéos détaillées, des guides d'action rapide, des lectures complémentaires, des tests d'auto-évaluation, entre autres. Obtenir la mise à jour que vous souhaitez, avec le confort et la qualité que seul TECH peut vous offrir.

Ce **Certificat en Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Toxicologiques
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



“ Décrire les altérations de l'ECG que l'on peut observer dans les intoxications qui provoquent une atteinte cardiaque ”

“

Vous pouvez vous mettre à jour sur l'Evaluation et l'Assistance Vitale du Patient Intoxiqué d'une manière agile et dynamique grâce à la méthodologie d'étude exclusive que seul TECH peut vous offrir"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure de différencier les effets des xénobiotiques et des autres substances toxiques.

Vous mettrez en œuvre les procédures de décontamination en cas d'intoxication aiguë d'une manière actualisée après avoir suivi ce programme.



02 Objectifs

Ce Certificat en Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué permettra au diplômé d'effectuer un diagnostic précis et une prise en charge thérapeutique dans les cas d'intoxication à différentes échelles, en ayant une vision complète de la situation et en étant capable d'appliquer les procédures les plus efficaces en cas d'arrêt respiratoire et d'assistance ventilatoire. A En plus d'effectuer des examens complémentaires pour les syndromes toxicologiques dans le cadre de leur pratique.



“

Vous aurez une nouvelle approche thérapeutique à mener sur le patient intoxiqué, après une évaluation et un accompagnement précis”



Objectifs généraux

- Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions

“

*Ce Certificat est un
outil formidable pour le
médecin d'aujourd'hui"*





Objectifs spécifiques

- ♦ Mettre en œuvre des procédures de décontamination pour les intoxications dermatologiques aiguës
- ♦ Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire masculin et féminine
- ♦ Identifier les effets des xénobiotiques
- ♦ Décrire les altérations de l'ECG que l'on peut observer dans les intoxications qui provoquent une atteinte cardiaque.
- ♦ Reconnaître les arythmies possibles à détecter dans les intoxications aiguës
- ♦ Maîtriser l'implication hématologique qui se produit dans les intoxications aiguës
- ♦ Effectuer le dépistage des patients intoxiqués par l'inhalation de fumées.
- ♦ Déterminer l'approche thérapeutique à suivre chez le patient présentant une intoxication par inhalation de fumée ou d'autres agents respiratoires
- ♦ Établir le diagnostic différentiel entre les différents syndromes de toxicité rénale
- ♦ Identifier les tableaux cliniques qui peuvent survenir lors d'une intoxication avec atteinte neurologique
- ♦ Décrire les répercussions systémiques d'une intoxication oculaire
- ♦ Connaître les intoxications qui provoquent une atteinte hépatique et leurs répercussions au niveau organique
- ♦ Évaluer les comportements violents et d'automutilation en relation avec la toxicologie psychiatrique.

03

Direction de la formation

Ce programme a été conçu par une équipe de professionnels ayant une grande expérience en Evaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué, qui ont mis toute leur expérience au service de chacun des sujets d'étude. L'élaboration du matériel théorique et pratique contient des cas exemplaires tirés de leur propre expérience et des preuves scientifiques les plus récentes, ce qui fait de ce Certificat un excellent outil pour les médecins d'aujourd'hui.





“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez"

Directeur Invité International

Le Docteur Alan Wu est une véritable éminence internationale dans le domaine de la **Toxicologie** et de la **Chimie Clinique**. Ses recherches lui ont valu de nombreuses récompenses et il a notamment été désigné comme l'une des **dix personnes les plus importantes** dans le monde de la **technologie** du **Diagnostic In Vitro** (IVD Industry). Il est également titulaire du **Prix Seligson-Golden** et a reçu un prix pour ses Contributions Exceptionnelles de la part de l'**Association Américaine de Chimie Clinique**. Il a également été nommé pour le **Prix Charles C. Shepard** pour la Science, le Laboratoire et les Méthodes (CDC/ATSDR).

Cet expert de premier plan a été étroitement associé au **Laboratoire de Toxicologie et de Chimie Clinique** de l'**Hôpital Général de San Francisco** aux États-Unis, dont il a été le directeur. C'est dans cette institution renommée qu'il a mené certaines de ses études les plus importantes, notamment ses approches des **biomarqueurs cardiaques** et des **tests sur le lieu de soins** (*point-of-care testing*). En outre, il est responsable de la supervision du personnel, de l'approbation de tous les tests et instruments utilisés au centre et du respect des normes établies par les organismes de réglementation.

Le Docteur Wu s'est également engagé à diffuser les découvertes et les **contributions scientifiques** issues de ses recherches. Il est l'auteur de plus de **500 articles** évalués par des pairs et publiés dans des revues de premier plan. Il a également écrit **huit livres de poche** composés d'histoires courtes destinées à promouvoir la valeur du laboratoire clinique auprès du grand public.

Il est titulaire d'un **doctorat en chimie analytique** et a effectué un stage postdoctoral en **Chimie Clinique** à l'**Hôpital de Hartford**. Il est également certifié par le **Conseil Américain de Chimie Clinique** et figure sur la liste des **Conseillers d'État** en matière de **biosurveillance environnementale** et de **terrorisme chimique et biologique**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Directeur de la Toxicologie et de la Chimie Clinique à l'Hôpital Général de San Francisco, USA
- ♦ Chef du Laboratoire de Pharmacogénomique Clinique de l'Université de Californie à San Francisco (UCSF)
- ♦ Professeur de Médecine de Laboratoire à l'UCSF
- ♦ Directeur du Programme de Dépistage Néonatal, Département de Santé Publique, Richmond
- ♦ Ancien Directeur de la Pathologie Clinique au sein du Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de l'Hôpital de Hartford
- ♦ Conseiller Médical du Centre Antipoison de l'Etat de Californie
- ♦ Conseiller de l'État auprès du Comité sur la Biosurveillance Environnementale et du Comité sur la Préparation au Terrorisme
- ♦ Conseiller auprès de l'Institut des Normes des Laboratoires Cliniques, Sous-comité sur l'Établissement de Méthodes Moléculaires dans les Laboratoires Cliniques
- ♦ Rédacteur en Chef du magazine "Frontiers in Laboratory Medicine"
- ♦ Licence en Chimie et Biologie de l'Université de Purdue
- ♦ Doctorat en Chimie Analytique à l'Université de l'Illinois
- ♦ Chercheur postdoctoral en Chimie Clinique à l'Hôpital de Hartford
- ♦ Membre de: Association Américaine de Chimie Clinique, Groupe International de Pharmacogénétique de la Warfarine Consortium de la Warfarine, Consortium International de Pharmacogénétique du Tamoxifène, Collège des Pathologistes Américains, Division des Ressources Toxicologiques



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Álvarez Rodríguez, Césarienne

- ♦ Médecin Urgentiste et Chef de l'Unité des Urgences de l'Hôpital de Verín.
- ♦ Président de la Commission de Recherche et d'Enseignement, Ethique, Histoires Cliniques. Hôpital Verín.
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Directeur des Thèses de doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Résident en Médecine Interne Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora.
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence. Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora.
- ♦ Résident en Médecine Interne École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Médecin de Soins Primaires SERGAS
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Éducation Physique et Médecine du Sport. École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Qualifié dans la Recherche à l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert universitaire en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l'American Heart Association)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »

Professeurs

Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Physique et Pharmacologique de l'Université de La Laguna.
- ♦ Ancien coordinateur du Service des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries.
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Cours d'Instructeur en Réanimation Avancée de l'Ecole de Toxicologie Clinique de Washington, Washington, USA
- ♦ Membre de Registre Européen des Toxicologues et Association Espagnole de Toxicologie

Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Professeur Associé de Médecine d' Urgence à l'Université de Salamanque
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanque.
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ♦ Membre de Section de Toxicologie Clinique de l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX), Groupe de Travail de Toxicologie Clinique de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMETOX), Association Européenne des Centres Antipoison et de Toxicologie Clinique (EAPCCT) et Fondateur de la Fondation Espagnole de Toxicologie (FETOC).

M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ♦ Inspecteur adjoint de la police nationale
- ♦ Spécialiste des intoxications aux stupéfiants dans l'Unité TEDAX-NRBQ.

Mme Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Médecin Urgentiste à l'hôpital de Vigo
- ♦ Enseignante Universitaire de troisième cycle dans le cours "Expert universitaire en Urgences et Secours" à l'Ecole des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Vice-Secrétaire Générale de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la XXIème Conférence sur la Toxicologie Clinique et de la XIème Conférence sur la Toxicovigilance.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo

Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin au Service des Urgences de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence Préhospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par Universités CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Droit de la Santé et Bioéthique de l'Université de Castilla-La Mancha.
- ♦ Membre du conseil d'administration national de la SEMES et directrice de l'association des femmes de la SEMES.

Dr Mayan Conesa, Placido

- Coordinateur des Urgences à l'Hôpital Clinique Universitaire de Santiago
- Médecin Urgentiste au Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne.
- Réviseur de la revue « Emergencias »
- Enseignants en Soins Avancés de Réanimation
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Diplôme d'Etudes Supérieures de l'Université de La Corogne.
- Membre du SEMES (conseil d'administration)

Dr Maza Vera, María Teresa

- Secrétaire adjoint à l'Accréditation et à la Qualité du SEMES
- Médecin Spécialiste des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo.
- Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie
- Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo

M. Rodríguez, José María

- Agent de la Police Nationale en Espagne
- Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- Enseignant en matière de TEDAX-NRBQ pour des organismes nationaux et internationaux
- Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela



Dr Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de Verín
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Medical Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque

“

Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet”

04

Structure et contenu

Étudier 100 % en ligne offre de grands avantages aux professionnels. Depuis le choix du meilleur horaire pour l'apprentissage jusqu'à la décision du lieu et de la manière d'étudier. Grâce à la technologie et à la méthodologie avancées mises en œuvre par TECH basée sur le *Relearning*, le spécialiste obtiendra les meilleurs résultats de manière confortable et rapide. En quelques semaines, vous acquerrez les dernières mises à jour dans la gestion des patients empoisonnés avec la connaissance des dernières preuves scientifiques. Depuis votre appareil numérique préféré, vous ferez le meilleur parcours académique, sous la houlette des enseignants les plus réputés.



“

La méthodologie de Relearning offre une flexibilité et l'efficacité de l'apprentissage, en assimilant le contenu beaucoup plus rapidement”

Module 1. Évaluation du patient intoxiqué

- 1.1. Introduction modulaire
 - 1.1.1. Le dossier médical
 - 1.1.1.1. Anamnèse
 - 1.1.1.2. Examen physique
 - 1.1.1.3. Examens complémentaires
 - 1.1.2. Syndromes toxicologiques
 - 1.1.2.1. Sympathomimétiques
 - 1.1.2.2. Cholinergiques
 - 1.1.2.3. Anticholinergiques
 - 1.1.2.4. Sérotonergique
 - 1.1.2.5. Opioides
 - 1.1.2.6. Sédatif-hypnotique
 - 1.1.2.7. Hallucinatoire
 - 1.1.3. Acidose métabolique en toxicologie
 - 1.1.4. Diagnostic d'une intoxication présumée et hypothèses de diagnostic
 - 1.1.5. Le Service d'Information Toxicologique (SIT) de l'Institut National de Toxicologie comme centre d'aide au diagnostic et à la thérapeutique
 - 1.1.6. Conclusions et points clés à retenir
- 1.2. Évaluation initiale du patient intoxiqué
 - 1.2.1. Préliminaire
 - 1.2.1.1. Introduction
 - 1.2.1.2. Sommaire
 - 1.2.1.3. Objectifs
 - 1.2.2. Toxicologie hépatique
 - 1.2.3. Toxicologie rénale
 - 1.2.4. Toxicité hématologique
 - 1.2.5. Toxicologie neurologique et psychiatrique
 - 1.2.6. Conclusions et points clés à retenir
 - 1.2.7. Toxicologie cardiovasculaire et respiratoire

- 1.3. Lésions organiques causées par des substances toxiques
 - 1.3.1. Préliminaire
 - 1.3.1.1. Introduction
 - 1.3.1.2. Sommaire
 - 1.3.1.3. Objectifs
 - 1.3.2. Toxicologie reproductive et périnatale
 - 1.3.3. Toxicologie néonatale et pédiatrique
 - 1.3.4. Toxicologie gériatrique
- 1.4. Toxicologie de groupe

Module 2. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: l'assistance vitale

- 2.1. Un aperçu complet du traitement des intoxication
- 2.2. Réanimation du patient empoisonné: arrêt cardio-respiratoire
 - 2.2.1. Les piliers fondamentaux de la réanimation en cas d'arrêt cardio-respiratoire
 - 2.2.2. Arrêt respiratoire et assistance respiratoire
 - 2.2.3. Arrêt cardio-respiratoire chez le patient intoxiqué
 - 2.2.4. Conclusions et points clés à retenir
- 2.3. L'insuffisance respiratoire aiguë chez le patient intoxiqué et sa prise en charge thérapeutique
 - 2.3.1. Préliminaire
 - 2.3.2. Insuffisance respiratoire aiguë due à l'obstruction des voies respiratoires
 - 2.3.3. Insuffisance respiratoire aiguë due à une hypoventilation
 - 2.3.4. Insuffisance respiratoire aiguë due à une diminution de la fraction inspiratoire de l'oxygène
 - 2.3.5. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération de la diffusion alvéolocapillaire
 - 2.3.6. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération du transport de l'oxygène ou de l'utilisation de l'oxygène par les tissus
 - 2.3.7. Insuffisance respiratoire aiguë mixte
 - 2.3.8. Conclusions et points clés à retenir



- 2.4. Stabilité et instabilité hémodynamique de patient intoxiqué
 - 2.4.1. Le choc et ses différents types de patient intoxiqué
 - 2.4.2. Prise en charge thérapeutique du choc du patient intoxiqué
 - 2.4.3. Hypotension et l'hypertension du patient intoxiqué
 - 2.4.4. Arythmies cardiaques en cas d'intoxication aiguë
 - 2.4.5. Le syndrome coronarien aigu du patient intoxiqué
 - 2.4.6. Conclusions et points clés à retenir
- 2.5. Troubles neuropsychiatriques associés à l'empoisonnement
 - 2.5.1. Niveau de conscience altéré. Coma toxique
 - 2.5.2. Convulsions
 - 2.5.3. Troubles du comportement. Gestion du patient agité
 - 2.5.3.1. Étiologie de l'agitation psychomotrice. Causes liées à la toxicologie
 - 2.5.3.2. Mesures de protection pour le personnel de santé
 - 2.5.3.3. Mesures de contention verbales, mécaniques et pharmacologiques
 - 2.5.4. Conclusions et points clés à retenir

“ *Ce Certificat en Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué est la réponse à la mise à jour que vous recherchez. Vivez une nouvelle expérience avec TECH*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



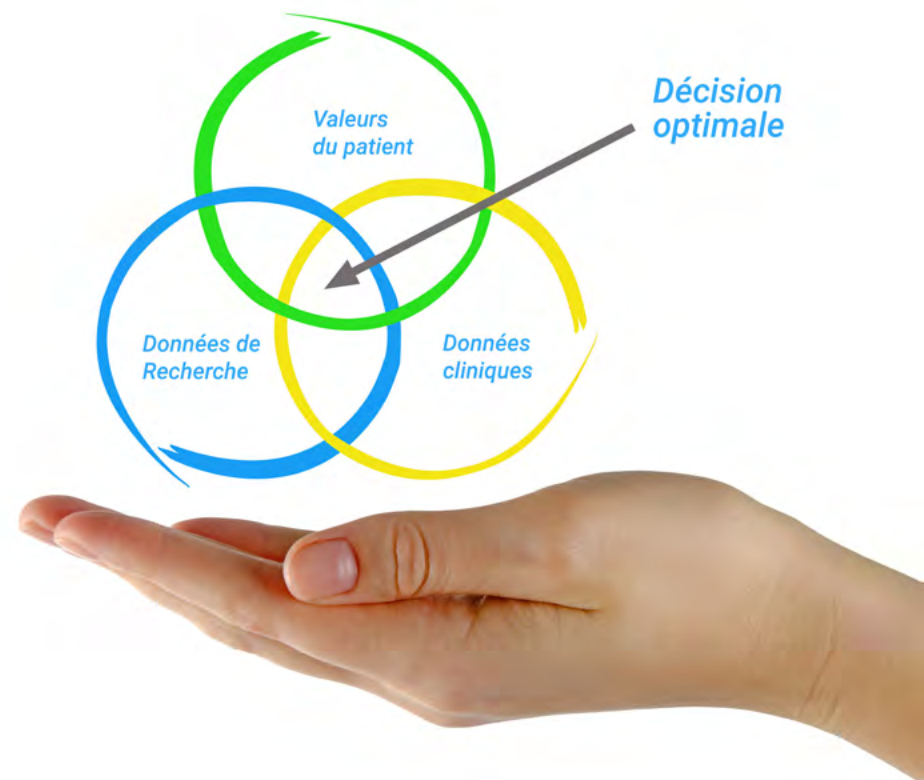
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



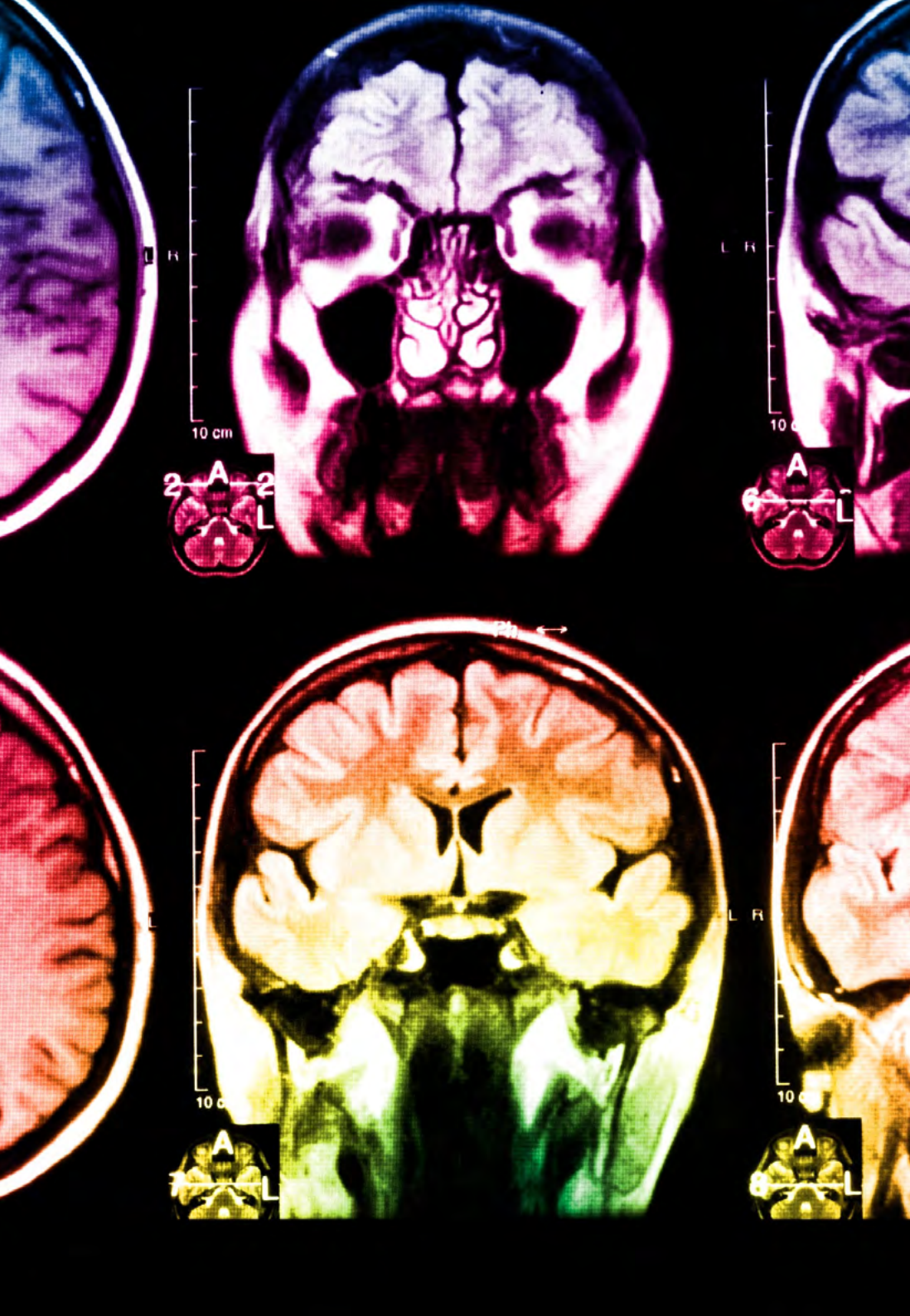
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué**

N° d'heures officiel: **200**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Évaluation et Assistance
Vitale du Patient Intoxiqué

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation et Assistance Vitale du Patient Intoxiqué

