

Certificat

Étude de la Personnalité des Personnes Âgées





Certificat Étude de la Personnalité des Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/etude-personnalite-personnes-agees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'entrée dans la vieillesse s'accompagne de certains changements de personnalité, tant positifs que négatifs. Leur origine peut être due à de nombreux facteurs, depuis les problèmes cognitifs à l'abandon familial. Définir ce qui cause le changement de personnalité dans chaque cas est l'un des défis actuels de la psychogériatrie. Ces dernières années, des études scientifiques connexes ont vu le jour pour approfondir cette problématique et tenter de trouver des explications et des solutions. Cette qualification est basée sur cette recherche et vise à actualiser les connaissances des médecins concernant les divers traits de personnalité des personnes âgées. Le contenu de ce programme est mis à la disposition de l'étudiant dans une modalité 100% en ligne et sans horaires fixes, favorisant ainsi sa combinaison avec les obligations personnelles et professionnelles.



“

Inscrivez-vous et découvrez les dernières études concernant l'évolution de la personnalité dans la vieillesse"

Pour comprendre ces variations de la personnalité, il est nécessaire d'analyser les rôles et la dynamique de la personne âgée. Comme première approche de l'étude de leur comportement. A partir de là, les études de personnalité, les théories sur le vieillissement et les dernières recherches en psychogériatrie nous permettront d'approfondir un peu plus.

Le programme passe ensuite à l'analyse des différents traits de personnalité. Les traits négatifs, comme l'égoïsme et la dépendance, ou positifs, comme la sincérité et le calme, entre autres. Chacun d'entre eux sera examiné en détail.

Puis pour conclure, les dernières recherches sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées seront étudiées. Les psychopathologies qui sont particulièrement graves lorsqu'elles touchent les personnes âgées.

Tout cela, grâce à un programme 100% en ligne, sans horaires et avec le contenu disponible dès le premier jour. Ainsi, le praticien peut s'organiser en fonction de ses besoins et combiner le travail et les études.

Ce **Certificat en Étude de la Personnalité des Personnes Âgées** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans la Personnalité des Personnes Âgées
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



TECH vous permet de rester à jour dans un domaine d'étude qui évolue constamment"

“

Les étudiants qui obtiennent ce diplôme se familiariseront avec les rôles et la dynamique des personnes âgées. Cela permettra de déterminer la raison des changements de personnalité”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le manque de respect apparaît souvent chez les personnes âgées souffrant de troubles cognitifs. Inscrivez-vous et apprenez-en davantage sur ce sujet et sur d'autres cas de changements de personnalité.

Travaillez avec un corps enseignant prestigieux sur les théories les plus récentes sur la personnalité dans la vieillesse.



02

Objectifs

Grâce à ce diplôme, les étudiants mettront à jour leurs connaissances sur les changements de personnalité dans la vieillesse. Grâce aux dernières études et recherches sur le sujet et en se concentrant, individuellement, sur les traits qui s'intensifient le plus fréquemment. Par ailleurs, les troubles de la personnalité seront étudiés en détail, ce qui permettra d'acquérir des connaissances spécifiques sur la façon dont ils affectent les personnes âgées.





“

Tout au long du programme, vous apprendrez à connaître l'origine du trouble schizoïde chez les personnes âgées et ses conséquences”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance actualisée de la Personnalité des Personnes Âgées
- ♦ Approfondir les études et recherches les plus récentes sur la Personnalité des Personnes Âgées
- ♦ Acquérir des connaissances actualisées sur les troubles de la vieillesse



Cette qualification vous permettra de fournir les meilleurs soins possibles aux patients âgés. Vous acquerrez une connaissance approfondie de ce qui motive leurs actions et leur personnalité"





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les différentes théories sur le processus de vieillissement et son reflet dans les traits de personnalité
- ◆ Comprendre la dynamique sociale des personnes âgées
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des recherches les plus récentes en Psychogériatrie
- ◆ Apprendre les changements négatifs et positifs de la personnalité dans le processus de vieillissement
- ◆ Mettre à jour la manière dont les troubles de la personnalité se développent chez les personnes âgées

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de TECH est composé de spécialistes du plus haut niveau. Il est composé de médecins qui sont actuellement engagés dans la recherche liée à la psychogériatrie. Ainsi, vous disposerez auprès du corps enseignant, des études les plus récentes sur le sujet. De plus, leur grande expérience permettra aux étudiants de poser les questions les plus spécifiques qui peuvent se présenter.



A close-up photograph of an elderly person's face, showing wrinkles and white hair, looking thoughtfully to the side. The image is partially obscured by a diagonal split in the background, which is divided into a dark blue upper section and a white lower section.

“

*Les enseignants de TECH sont des médecins
issus des centres hospitaliers les plus réputés”*

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA au Centre de Santé CEP de Bilbao
- ◆ Présidente de Emotional Network
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association Basque de Thérapie Gestalt
- ◆ Psychothérapeute à interaction Réciproque
- ◆ Spécialiste des Maladies Neurodégénératives à l'Université du Pays Basque
- ◆ Responsable du développement informatique de la Gestion et du Traitement des Émotions chez les personnes âgées

Coordination



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en Psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, «Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado» (Réseau émotionnel et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée)

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable de l'Espace de et en intervention Psychodiagnostic du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr MartinezLorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de psychologiques de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Veronica

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention de l'enfance et de la jeunesse avec PTL au CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

Dr Zabala-Baños, Maria Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Mastère en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie de l'UCLM EFPA
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

04

Structure et contenu

Le programme commence par une analyse des recherches les plus récentes sur les traits de personnalité des personnes âgées, ainsi que sur leur rôle et leur dynamique. Il se penche ensuite sur les comportements positifs et négatifs les plus fréquents. Tout en les définissant séparément et en les étudiant en profondeur. Enfin, l'incidence des troubles de la personnalité les plus fréquents chez les personnes âgées est examinée, tels que le trouble schizoïde et le trouble obsessionnel compulsif.





“

Le programme a été structuré de manière à aborder les traits de personnalité dans la vieillesse sous tous les aspects scientifiques possibles”

Module 1. Le vieillissement à partir des traits de personnalité

- 1.1. Études de la personnalité et théories sur le processus de vieillissement
- 1.2. Rôle et dynamique sociale de la personne âgée
- 1.3. Expériences et recherches actuelles en psychogériatrie pour les soins infirmiers
- 1.4. Changement négatives de la personnalité
 - 1.4.1. Égocentrisme
 - 1.4.2. Dépendance
 - 1.4.3. Dogmatisme
 - 1.4.4. Rigidité
 - 1.4.5. Intolérance
 - 1.4.6. Désobéissant
 - 1.4.7. Pessimiste
 - 1.4.8. Impatient
 - 1.4.9. Irrespectueux
 - 1.4.10. Instable
 - 1.4.11. Colérique
 - 1.4.12. Associations
- 1.5. Changement positifs de la personnalité
 - 1.5.1. Sincérité
 - 1.5.2. Calme
 - 1.5.3. Insouciant
 - 1.5.4. Discrétion
 - 1.5.5. Franchise
 - 1.5.6. Générosité
 - 1.5.7. Douceur
 - 1.5.8. Honnêteté
 - 1.5.9. Humilité
 - 1.5.10. Amabilité
 - 1.5.11. Sécurité
 - 1.5.12. Compréhensif





- 1.6. Quel est l'impact des troubles de la personnalité chez les personnes âgées?
- 1.7. Recherche sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées
 - 1.7.1. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 1.7.2. Trouble de la personnalité dépendante
 - 1.7.3. Trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive
 - 1.7.4. Trouble de la personnalité narcissique
 - 1.7.5. Trouble de la personnalité paranoïaque
- 1.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les troubles de la personnalité
- 1.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des troubles de la personnalité des personnes âgées

“

La méthodologie de réapprentissage proposée par TECH permet à ses étudiants de ne pas avoir à consacrer des heures excessives à l'étude du programme"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



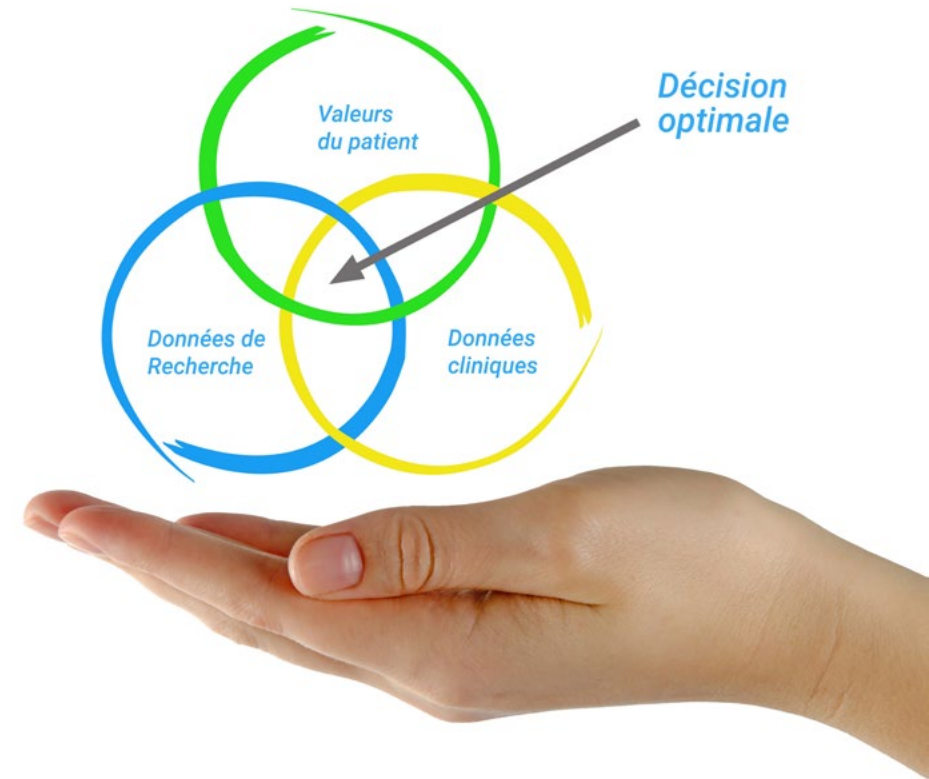
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

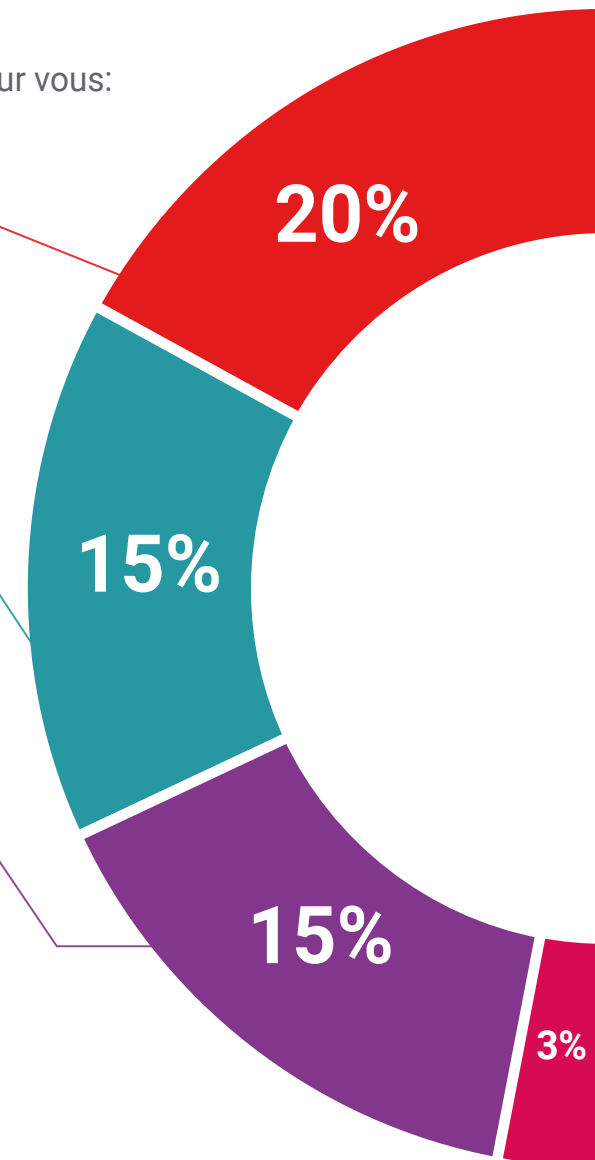
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Étude de la Personnalité des Personnes Âgées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Étude de la Personnalité des Personnes Âgées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Étude de la Personnalité des Personnes Âgées**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Étude de la Personnalité
des Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Études de la personnalité des Personnes Âgées