

# Certificat

Éthique des Soinschez  
le Patient Critique





**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Éthique des Soins  
le Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ethique-soins-patient-critique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ethique-soins-patient-critique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Les techniques de Réanimation Cardio-pulmonaire ont constitué une avancée révolutionnaire dans la médecine moderne. Les situations d'Arrêt Cardio-respiratoire peuvent être inversées au moyen d'une série de manœuvres et de procédures standardisées et séquentielles. En ce sens, la contribution de la bioéthique est l'introduction de valeurs dans le processus de prise de décision afin d'en améliorer la qualité. Ainsi, les médecins créent des relations de confiance avec leurs patients, ce qui conduit à des soins plus efficaces. Ils assureront également la sécurité des utilisateurs en étant conscients de leurs limites et en évitant les dommages. C'est pourquoi TECH a mis en œuvre un programme avancé qui permettra aux professionnels de la santé d'émettre des jugements éthiques. Et tout cela dans un format pratique 100% en ligne.





“

*Votre pratique clinique se distinguera  
par des valeurs morales telles que  
l'empathie, le respect et la patience”*

L'un des droits des patients est de refuser un traitement médical. Ce droit est fondé sur le droit à l'autodétermination de son propre corps, sur le principe éthique du respect de l'autonomie et sur le consentement éclairé. Dans ces circonstances, les professionnels de la santé doivent aborder ces conflits avec le plus grand respect. Ils doivent également faire preuve d'empathie, en écoutant attentivement les raisons pour lesquelles les patients excluent des procédures. À cet égard, il est important que les spécialistes respectent les croyances religieuses et trouvent des solutions compatibles avec leurs visions.

Face à cette réalité, TECH a développé un cours de Certificat destiné aux professionnels de la santé qui souhaitent acquérir une approche éthique pour prendre des décisions cliniques dans les situations les plus compliquées. Développé par une équipe pédagogique prestigieuse, ce syllabus approfondira le Testament Vital Anticipé, un document qui contient les préférences des patients quant aux soins médicaux qu'ils souhaitent recevoir.

Il fournira également les clés pour traiter les cas où les utilisateurs ne souhaitent pas recevoir de Réanimation Cardio-pulmonaire. À l'issue de la formation, les diplômés enrichiront leurs procédures de valeurs précieuses, telles que la prudence, la sensibilité ou la proximité.

De plus, la formation est basée sur une méthodologie 100 % en ligne, ce qui permet aux étudiants de suivre le programme en toute simplicité. La seule chose dont ils auront besoin pour accéder au programme académique est un appareil électronique avec accès à Internet. Ils pourront ainsi accéder au Campus Virtuel 24 heures sur 24, depuis n'importe quel endroit du monde.

Il convient de noter que ce Certificat est basé sur le système de pointe *Relearning*, dont TECH est une pionnière. Cette méthode d'enseignement s'appuie sur la répétition du contenu pour assurer l'apprentissage. En même temps, elle fournit diverses ressources multimédias pour rendre le contenu plus dynamique et pour construire une base de connaissances solide chez les diplômés.

Ce **Certificat en Éthique des Soins chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Éthique des Soins chez le Patient critique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous réaliserez les soins d'odontologie les plus efficaces chez les patients atteints du SIDA"*

“

*Voulez-vous approfondir les limites du traitement dans les soins Post-Arrêt Cardio-respiratoire? Ce programme vous permettra de le faire en 6 semaines seulement”*

*Vous apprendrez les principes de la bioéthique et prendrez les meilleures décisions pour le bien-être de vos patients.*

*Grâce au système Relearning utilisé par TECH, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation.*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02

## Objectifs

Cet itinéraire académique permettra aux étudiants de prendre des décisions basées sur un profil éthique dans les cas d'Arrêt Cardio-respiratoire. A l'issue du programme, les diplômés seront capables d'évaluer l'interruption des manœuvres en cas d'arrêt. Ils disposeront également d'un code d'éthique composé de valeurs telles que l'empathie, l'intégrité et l'honnêteté. En outre, ils acquerront une connaissance approfondie du système de Testament Vital Anticipé.







“

*La maxime de TECH est d'aider les étudiants à atteindre l'excellence académique et professionnelle"*



## Objectif général

---

- ♦ Analyser la prise de décision à partir du profil éthique en Réanimation Cardio-pulmonaire

“

*Pas d'horaires rigides ni de programmes d'évaluation. C'est ce que propose ce diplôme universitaire innovant de TECH"*





## Objectifs spécifiques

---

- Analyser les faits et les valeurs
- Déterminer les limites du traitement de maintien en vie
- Analyser les indications de la RCP et l'ordre de ne pas pratiquer la RCP
- Évaluer l'interruption des manœuvres de RCP
- Établir la décision de limitation des soins post-RCP
- Analyser le refus de traitement
- Étudier les fondements du consentement éclairé
- Analyser le système du testament vital anticipé
- Évaluer le rôle des membres de la famille pendant la RCP

# 03

## Direction de la formation

Dans le but d'offrir une formation de qualité avec un niveau éducatif élevé, TECH a réuni des professionnels prestigieux possédant une vaste expérience dans le domaine de l'Éthique des Soins chez le Patient Critique. En ce sens, le programme sera caractérisé par un corps enseignant qui a conçu le programme le plus exclusif et le plus complet du marché académique. Chaque module a été conçu avec le plus haut degré de spécificité, permettant aux étudiants de consolider et de développer au maximum leurs compétences. Ils auront ainsi les garanties nécessaires pour se spécialiser et évoluer vers la réussite professionnelle.





“

*Vous aurez accès à un programme d'études conçu par un corps enseignant réputé, ce qui vous garantira un apprentissage réussi"*

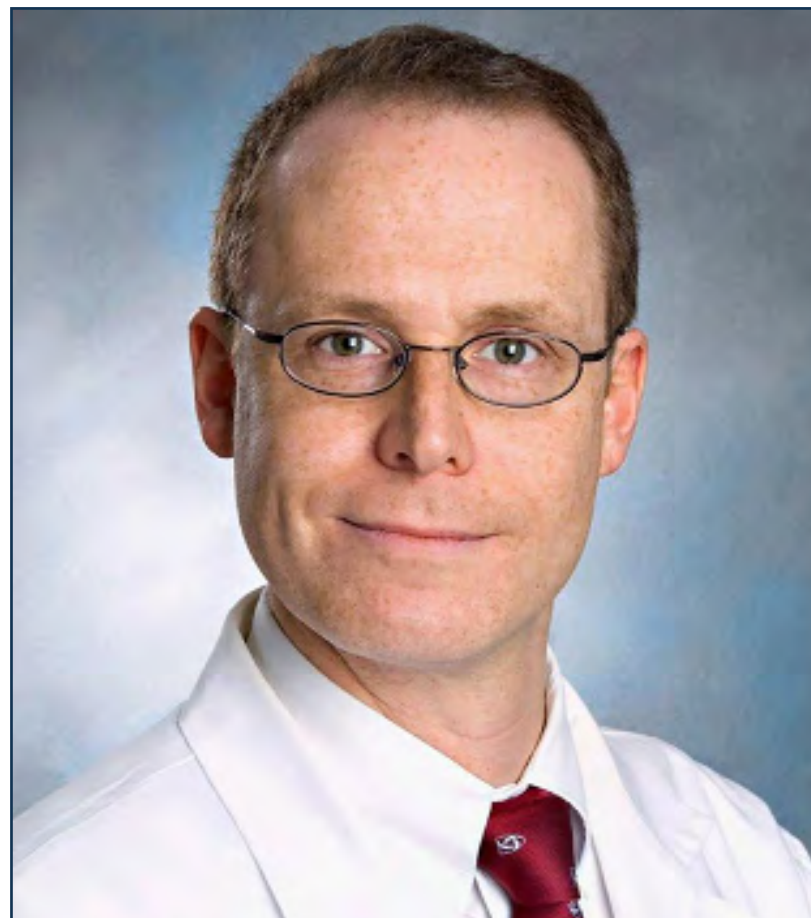
## Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



## Dr. Joshua, Marc Kosowsky

---

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
  - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
  - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
  - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
  - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
  - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
  - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
  - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
  - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- Professeur de Médecine
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs



## Professeurs

### Dr Estella García, Ángel

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Chef du service de Médecine de Soins Intensifs nde l'hôpital universitaire de Jerez
- ◆ Président du Comité d'Éthique des Soins de jerez
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses du Malade Critique à l'Université de Valence
- ◆ Coordinateur du Groupe de Travail sur les Maladies Infectieuses, Société Andalouse de Médecine Intensive et d'Unités Coronaires

### Dr Pérez Manrique, Rosa María

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Instructrice enAssistance Vitale Avancée
- ◆ Médecin Interne Résident en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Docteur en Médecine Clinique et en Santé Publique de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue
- ◆ Membre de: Société Européenne de Soins Intensifs, Société Espagnole de Médecine Intensive et Unités Coronaires Société Andalouse de Médecine Intensive et Unités Coronaires

### Dr Del Campo Molina, Emilio

- ◆ Médecin
- ◆ Chef du Service d'USI et d'Urgences à l'Hôpital de Montilla
- ◆ Médecin Adjoint en UCI à l' Hôpital de Cabra
- ◆ 8 Prix Nationaux en Projets d'Humanisation des Soins de Santé
- ◆ Lauréat du Prix Best In Class, dans la catégorie "Meilleure Urgence Nationale"
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Membre de: Commission Hospitalière de Réanimation Cardio-Pulmonaire de l'Hôpital de Montilla, Commission d'Humanisation de la Zone Sud et Groupe de Travail ACVA

### Dr Robles Arista, Juan Carlos

- ◆ Chef de Section del' Unité des Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Coordinateur des Transplantations à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de Grenade
- ◆ Licence de la Faculté de Médecine de Grenade

# 04

## Structure et contenu

Ce programme, élaboré par une équipe d'enseignants expérimentés, mettra l'accent sur l'importance de fournir une éthique des soins aux patients gravement malades. Ainsi, le syllabus approfondira ainsi l'application clinique des principes de bioéthique, en mettant l'accent sur le déclenchement du SIDA et les lésions les plus courantes qui y sont associées. En outre, le programme examinera la manière dont les médecins doivent traiter le refus de traitement, en gardant à l'esprit les bases éthiques et juridiques.



“

*La formation comprend des études de cas et des exercices réels afin de rapprocher le développement du programme de la pratique clinique quotidienne”*

## Module 1. Éthique des Soins chez le Patient Critique

- 1.1. Éthique des Soins chez le Patient Critique
  - 1.1.1. Éthique des Soins
  - 1.1.2. Éthique de la recherche
  - 1.1.3. Comités d'éthique
- 1.2. Bioéthique. Application clinique
  - 1.2.1. L'Éthique et la morale
  - 1.2.2. Principes de la bioéthique
  - 1.2.3. Application clinique
- 1.3. Assistance dentaire du patient atteint de SIDA
  - 1.3.1. Infection par le VIH. Déclencheur du SIDA
  - 1.3.2. Principales lésions associées au SIDA
  - 1.3.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une SIDA
  - 1.3.4. Cas clinique
- 1.4. Faits et valeurs
  - 1.4.1. La bonne pratique clinique
  - 1.4.2. Intégration des valeurs à la pratique clinique
  - 1.4.3. Étude de la qualité de l'éthique des actions
- 1.5. Limites du traitement d'Assistance Vitale
  - 1.5.1. Bases pour l'établissement de la limite du traitement d'Assistance Vitale
  - 1.5.2. Classification
  - 1.5.3. Développement pratique
- 1.6. Indication de RCP et ordre de ne pas réanimer
  - 1.6.1. Bases scientifiques, bases éthiques et bases juridiques
  - 1.6.2. Opérationnalisation
  - 1.6.3. Participation des comités d'éthique des soins de santé à la prise de décision
- 1.7. Interruption des manœuvres de RCP
  - 1.7.1. Indications
  - 1.7.2. Bases scientifiques
  - 1.7.3. Aspects éthiques



- 1.8. Limite du traitement dans les soins Post-RCP
  - 1.8.1. Base conceptuelle
  - 1.8.2. Base scientifique
  - 1.8.3. Base éthique
- 1.9. Rejet du traitement
  - 1.9.1. Base juridique
  - 1.9.2. Base éthique
  - 1.9.3. Intégration à la pratique clinique quotidienne
- 1.10. Consentement éclairé et Testament Vital
  - 1.10.1. Consentement éclairé et Testament Vital
  - 1.10.2. Base juridique
  - 1.10.3. Cadre éthique

“

*Ce programme vous donne l'occasion de mettre à jour vos connaissances avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Éthique des Soins chez le Patient Critique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Éthique des Soins chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éthique des Soins chez le Patient Critique**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Éthique des Soins  
le Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Éthique des Soinschez le Patient Critique