

Certificat

Épidémiologie et Diagnostic
du Cancer de l'Ovaire



Certificat

Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/epidemiologie-diagnostic-cancer-ovaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'approche du cancer de l'ovaire nécessite une gestion actualisée de son épidémiologie et des nouveaux processus diagnostiques, facilitant ainsi les stratégies permettant de le combattre au moyen de procédures déterminées par les dernières preuves scientifiques. La maîtrise des avancées rend indispensable une mise à jour permanente du médecin spécialiste, afin qu'il puisse exercer une pratique clinique de qualité et garantir la sécurité de ses patients.



“

Les récents événements de l'Oncologie Gynécologique nous amènent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin de permettre à ces derniers d'intégrer les avancées en matière de gestion du cancer de l'ovaire dans leur pratique quotidienne"

Le Cancer de l'Ovaire est le quatrième cancer d'origine gynécologique le plus fréquent, mais il est le plus meurtrier. La plupart de ces tumeurs surviennent à des stades avancés de la maladie, lorsque la survie n'est que d'environ 30 % des cas. La connaissance de la physiopathologie de la maladie et le diagnostic précoce sont donc cruciaux pour le traitement de cette maladie.

Il est nécessaire que le médecin spécialiste soit à jour sur les principaux aspects de l'épidémiologie et du diagnostic du cancer de l'ovaire, car l'ampleur et la spécificité des avancées qui sont constamment publiées et découvertes sur le cancer de l'ovaire doivent être traduites dans la pratique médicale quotidienne.

Ce programme vise à fournir au professionnel une mise à jour sur l'épidémiologie, les causes et l'ensemble du processus diagnostique de la pathologie des tumeurs ovariennes chez les femmes.

Ce **Certificat en Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Gynécologie Oncologique et d'autres spécialités Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité.
- Une mise à jour sur l'épidémiologie du cancer de l'ovaire
- Les techniques et procédures de diagnostic en pathologie du cancer de l'ovaire
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique"

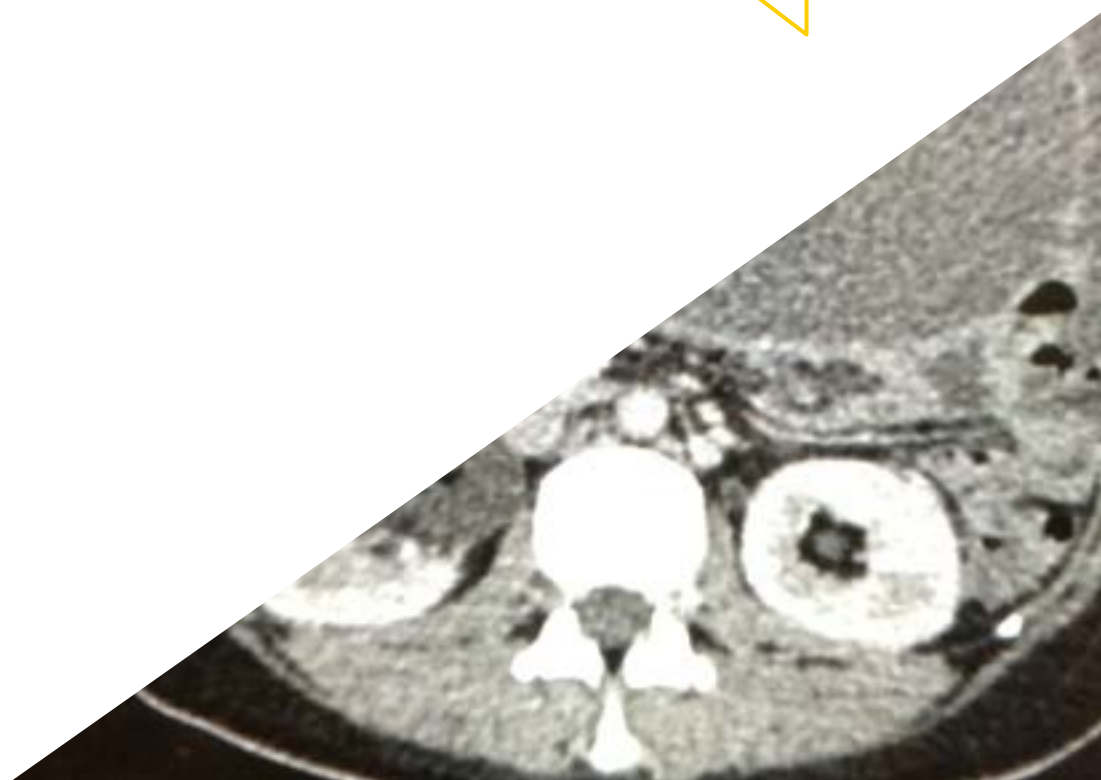
Son corps enseignant comprend une équipe de grands Gynécologues qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gynécologie Oncologique et dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

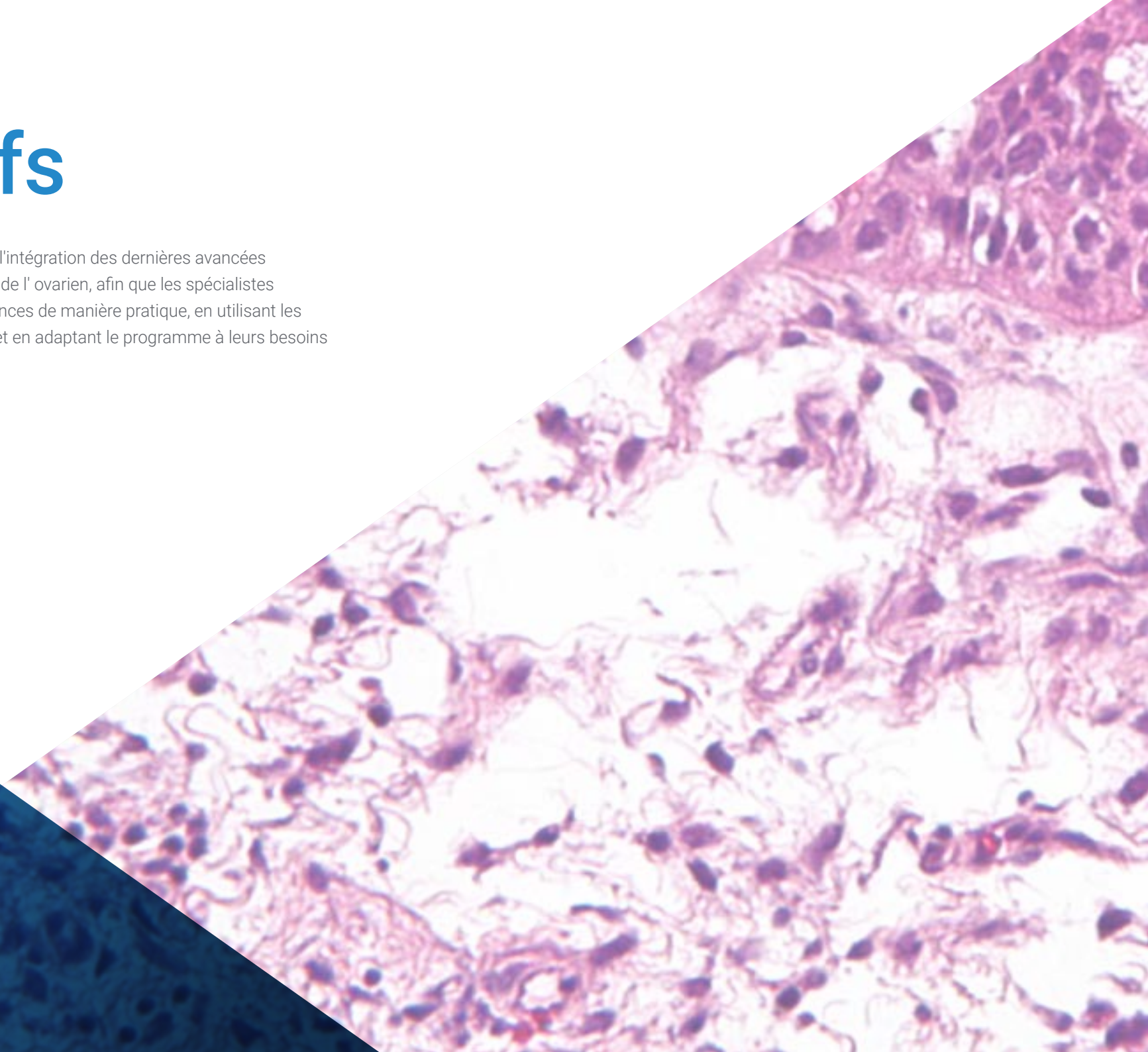
Appliquez les derniers développements en matière de gestion des nouveaux médicaments de chimiothérapie et de leurs effets indésirables, à votre pratique médicale et améliorer le pronostic de vos patients.

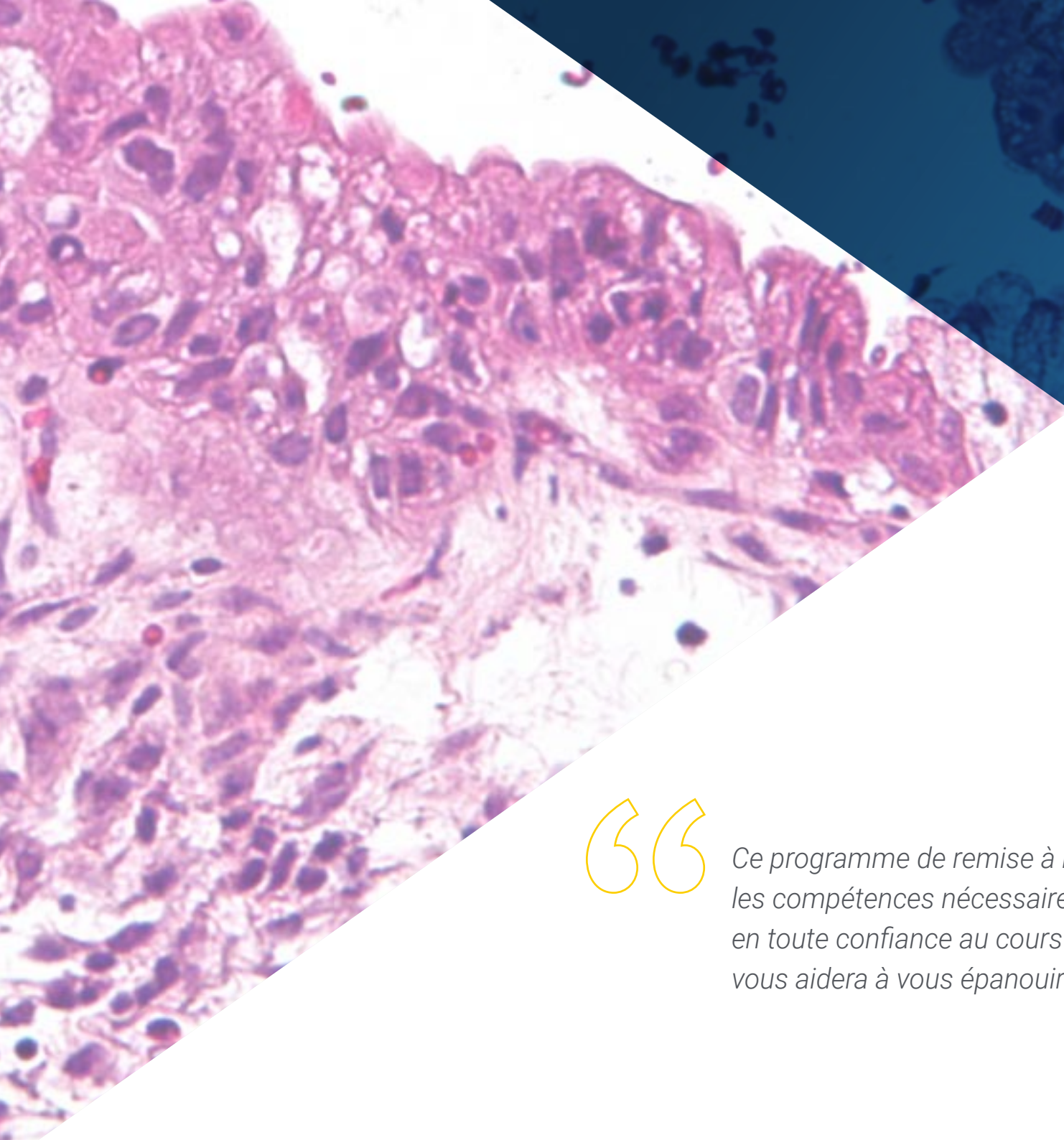
Il comprend des cas cliniques et des images réelles en haute définition afin de rapprocher le plus possible la pratique clinique du développement du programme.



02 Objectifs

L'objectif principal est de permettre l'intégration des dernières avancées concernant le traitement du cancer de l'ovaire, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le programme à leurs besoins réels.





“

Ce programme de remise à niveau vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour prendre des décisions en toute confiance au cours du processus de diagnostic, et vous aidera à vous épanouir professionnellement"



Objectif général

- Mettre à jour le médecin spécialiste sur l'épidémiologie et les procédures de diagnostic dans les processus oncologiques ovariens, en passant en revue les bases moléculaires de la carcinogenèse, son développement et la production de métastases chez les patientes affectées

“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne »





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître et comprendre la base moléculaire de la carcinogenèse, ainsi que son développement et la production de métastases
- ♦ Définir les bases de la régulation de la croissance cellulaire
- ♦ Comprendre le rôle des agents cancérigènes dans la formation des cancers génitaux
- ♦ Mettre à jour les connaissances en matière de génétique du cancer
- ♦ Comprendre les mécanismes cellulaires de la mort programmée et de l'apoptose ainsi que leur relation et leur activité dans la pathologie maligne
- ♦ Interpréter les mécanismes moléculaires de production et de dissémination à distance du cancer
- ♦ Identifier l'origine des altérations génétiques qui conduisent au cancer
- ♦ Définir les changements épigénétiques et oncogènes liés à la pathologie tumorale de l'appareil génital
- ♦ Expliquer les mécanismes de la néoformation tumorale des vaisseaux sanguins
- ♦ Reconnaître les symptômes respiratoires tels que l'épanchement pleural dans le traitement des cancers gynécologiques
- ♦ Identifier les patientes à risque de cancer de l'ovaire et établir un diagnostic préopératoire précis
- ♦ Passer en revue l'épidémiologie et l'étiopathogénie du cancer des ovaires et des trompes de Fallope
- ♦ Examiner les possibilités de dépistage par échographie et par les marqueurs tumoraux pour la détection précoce du cancer de l'ovaire
- ♦ Établir les nouveaux critères de classification anatomopathologique et moléculaire du cancer de l'ovaire
- ♦ Évaluer les différentes manifestations cliniques, en soulignant l'intérêt de l'échographie, de l'imagerie par résonance magnétique et du scanner dans le diagnostic du cancer de l'ovaire
- ♦ Analyser le rôle de CA-125, CA 19-9, CEA, HE4 et d'autres marqueurs tumoraux sérologiques rares dans le cancer de l'ovaire
- ♦ Analyser spécifiquement le rôle de la cytoréduction complète et ses implications pronostiques
- ♦ Analyser le rôle de la chirurgie d'intervalle dans le cancer de l'ovaire et établir les directives les plus appropriées en matière de chimiothérapie adjuvante et de traitement biologique pour chaque cas
- ♦ Identifier les possibilités disponibles pour le suivi des patientes atteintes d'un cancer de l'ovaire
- ♦ Analyser les controverses sur la gestion du cancer de l'ovaire et de la trompe

03

Direction de la formation

Avec des directeurs internationaux de renom, tout le contenu de ce programme est axé sur la pratique clinique la plus actuelle. Ainsi, le spécialiste aura accès à un contenu académique privilégié, enrichi d'une multitude d'exemples réels et d'études de cas analysés. De cette manière, les avancées les plus remarquables en Gynécologie Oncologique peuvent être intégrées dans la pratique quotidienne, approuvées par des experts reconnus ayant de multiples reconnaissances et des mérites cliniques accumulés.

S



“

Actualisez vos connaissances sur les dernières avancées en Oncologie Gynécologique, en vous appuyant sur l'expérience des plus grands spécialistes dans ce domaine"

Directeur invité international

Le Docteur Anil K. Sood est un **gynécologue oncologue** de premier plan et un **scientifique** internationalement reconnu pour ses contributions à l'étude et au traitement du **Cancer de l'Ovaire**. À ce titre, il a été **Vice-président** de la **Recherche Translationnelle** dans les **Départements d'Oncologie Gynécologique** et de **Biologie du Cancer** au **MD Anderson Cancer Center** de l'Université du Texas, où il a également été **Co-Directeur** du Centre pour l'**Interférence ARN et l'ARN Non Codant**. En outre, il a dirigé le Programme de Recherche Multidisciplinaire Blanton-Davis sur le Cancer de l'Ovaire et a co-dirigé le **Programme Moon Shot sur le Cancer de l'Ovaire**. En effet, ses recherches se sont concentrées sur la Biologie du Cancer, en particulier sur l'**Angiogénèse**, la **Métastase** et la **Thérapie ARNi**.

Il a également été le pionnier du développement de nouvelles stratégies pour l'administration d'**ARN Interférent (siRNA)** dans le traitement du **Cancer**, réalisant des avancées significatives dans la création de thérapies ciblées pour des cibles auparavant considérées comme « impossibles à traiter ». Ses **recherches** ont également porté sur l'influence du **Stress Neuroendocrinien** sur la **croissance des tumeurs** et sur les mécanismes de résistance aux **traitements anticancéreux**. Ces recherches ont permis des avancées cruciales dans la compréhension de l'impact du **microenvironnement tumoral** et des **effets neuronaux** sur la progression du **Cancer Gynécologique**.

Il a reçu de nombreux prix, dont le **Research Professor Award** de l'**American Cancer Society** et le **Claudia Cohen Research Foundation Prize** pour le **Meilleur Chercheur** dans le domaine du **Cancer Gynécologique**. Il a contribué à plus de **35 chapitres de livres** et à de nombreuses **publications scientifiques** évaluées par des pairs, et a déposé **11 brevets et licences technologiques**. En fin de compte, son travail a été déterminant dans le **monde universitaire** et la **pratique clinique**, où il a continué à partager son expertise en tant que **conférencier invité** et **leader dans la recherche** sur le **Cancer Gynécologique**.



Dr Sood, Anil K.

- ♦ Vice-président de la Recherche Translationnelle au MD Anderson Cancer Center, Texas, États-Unis
- ♦ Codirecteur du Centre d'Interférence ARN et d'ARN Non Codant au MD Anderson Cancer Center
- ♦ Directeur du Programme de Recherche Multidisciplinaire Blanton-Davis sur le Cancer de l'Ovaire
- ♦ Codirecteur du Programme Moon Shot sur le Cancer de l'Ovaire
- ♦ Spécialiste en Oncologie Gynécologique aux Hôpitaux de l'Université de l'Iowa
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Caroline du Nord
- ♦ Membre de : Société Américaine de Recherche Clinique (ASCI), Association Américaine pour l'Avancement de la Science (AAAS) et Association des Médecins Américains (AAP)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

Le Dr Allan Covens est une éminence internationale dans le domaine de l'**Oncologie Gynécologique**. Tout au long de son éminente carrière professionnelle, l'expert a étudié les **tumeurs germinales, la Maladie Trophoblastique Gestationnelle, le Cancer du Col de l'Utérus**, ainsi que les techniques de chirurgie radicale et reconstructive. Il est notamment une référence pour ses innovations médicales qui, après différents types de chirurgie, visent à préserver la fertilité des patientes. Grâce à ces contributions, il a reçu plus de 32 prix et bourses.

En outre, cet éminent spécialiste a réalisé des **interventions en direct sur plusieurs continents** et a également présenté ses contributions médicales dans près de 30 pays à travers le monde par le biais de conférences. Il est **l'auteur de plus de 135 publications évaluées** par des pairs et a participé à la rédaction de 16 manuels sur l'oncologie gynécologique. Un autre de ses ouvrages est un DVD/livre sur les **techniques laparoscopiques avancées** dans ce domaine de la santé des femmes.

Le Dr Covens a également présidé la **Division d'Oncologie Gynécologique à l'Université de Toronto** et au **Directeur du Centre des Sciences de la Santé de Sunnybrook**. À Sunnybrook, il a dirigé pendant 13 ans sa bourse destinée à former des scientifiques potentiels. Il est également membre du conseil d'administration du **Global Curriculum Review Committee** et coordonne le **Rare Tumour Committee**. Il est également membre de **MAGIC**, une équipe multidisciplinaire qui élabore des **protocoles pour les tumeurs germinales malignes**.

En outre, cet éminent scientifique fait partie du **comité de rédaction de la revue Cancer** et révisé des articles pour **Lancet Oncology, Gynecologic Oncology, International Journal of Gynecologic Cancer**, ainsi que pour de nombreuses autres revues.



Dr Covens, Allan

- Directeur de la Division d'Oncologie Gynécologique à l'Université de Toronto.
- Conseiller de l'Université Moi, Eldoret, Kenya.
- Ancien Président de la Société internationale du cancer gynécologique (IGCS)
- Conseiller auprès du Comité de Rédaction de la revue Cancer
- Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Université de Western Ontario
- Diplôme de Médecine de l'Université de Toronto
- Bourse de Recherche en Oncologie Gynécologique à l'Université de Toronto
- Membre du: Comité des Tumeurs Rares, NRG Gynécologie, Comité de lutte contre les Maladies Trophoblastiques du Col de l'utérus et de la Gestation

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

Le Dr Reitan Ribeiro, l'un des premiers chirurgiens brésiliens à avoir introduit des techniques avancées de Chirurgie Oncologique Laparoscopique au Paraná, est l'une des figures les plus prolifiques de cette spécialité. À tel point qu'il a même été nommé citoyen d'honneur de la ville de Curitiba, en reconnaissance de son travail dans la création et le développement de la technique de Transposition Utérine.

L'IJGC (International Journal of Gynaecological Cancer) a également reconnu le travail exceptionnel du Dr Reitan Ribeiro. Ses publications sur la Transposition Robotique de l'Utérus, dans le cancer du col de l'utérus, Transposition de l'Utérus après Trachélectomie Radicale et a dirigé la recherche sur la technique de Transposition de l'Utérus pour les patientes atteintes d'un cancer gynécologique et souhaitant préserver leur fertilité. Il a reçu le prix national de l'innovation médicale pour ses recherches dans le domaine de la Transposition Utérine, soulignant ces avancées dans la préservation de la fertilité des patientes.

Son parcours professionnel n'est pas sans succès puisqu'il occupe de nombreux postes à responsabilité au sein du prestigieux Hôpital Erasto Gaertner. Il y dirige le programme de recherche en oncologie gynécologique, ainsi que le programme de bourses dans cette spécialité, et coordonne le programme de formation en chirurgie robotique axé sur la Chirurgie Oncologique Gynécologique.

Sur le plan académique, il a effectué des stages dans de nombreux centres prestigieux, dont le Memorial Sloan Kettering Cancer Center, l'université McGill et l'Institut national du cancer du Brésil. Il combine ses responsabilités cliniques avec un travail de consultant pour des sociétés médicales et pharmaceutiques de premier plan, principalement Johnson & Johnson et Merck Sharp & Dohme.



Dr Ribeiro, Reitan

- ♦ Directeur de Recherche du Département d'Oncologie Gynécologique à l'Hôpital Erasto Gaertner du Brésil
- ♦ Directeur du programme de Bourses en Oncologie Gynécologique à l'Hôpital Erasto Gaertner
- ♦ Directeur du programme de formation en Chirurgie Robotique dans le Département d'Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erastus Gaertne
- ♦ Chirurgien principal du Département d'Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erastus Gaertner
- ♦ Directeur du Programme des Oncologues Résidents à l'Hôpital Erasto Gaertner
- ♦ Consultant chez Johnson & Johnson et Merck Sharp & Dohme
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Fédérale de Porto Alegre
- ♦ Stage de Chirurgie Gynécologique Oncologique au Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Stage en Chirurgie Minimale Invasive à l'Université McGill
- ♦ Stages à l'Hôpital Governador Celso Ramos, à l'Institut National du Cancer du Brésil et à l'Hôpital Erasto Gaertner
- ♦ Certification en Chirurgie Oncologique par la Société Brésilienne de Chirurgie Oncologique



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation médicale dans l'approche diagnostique du cancer de l'ovaire, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

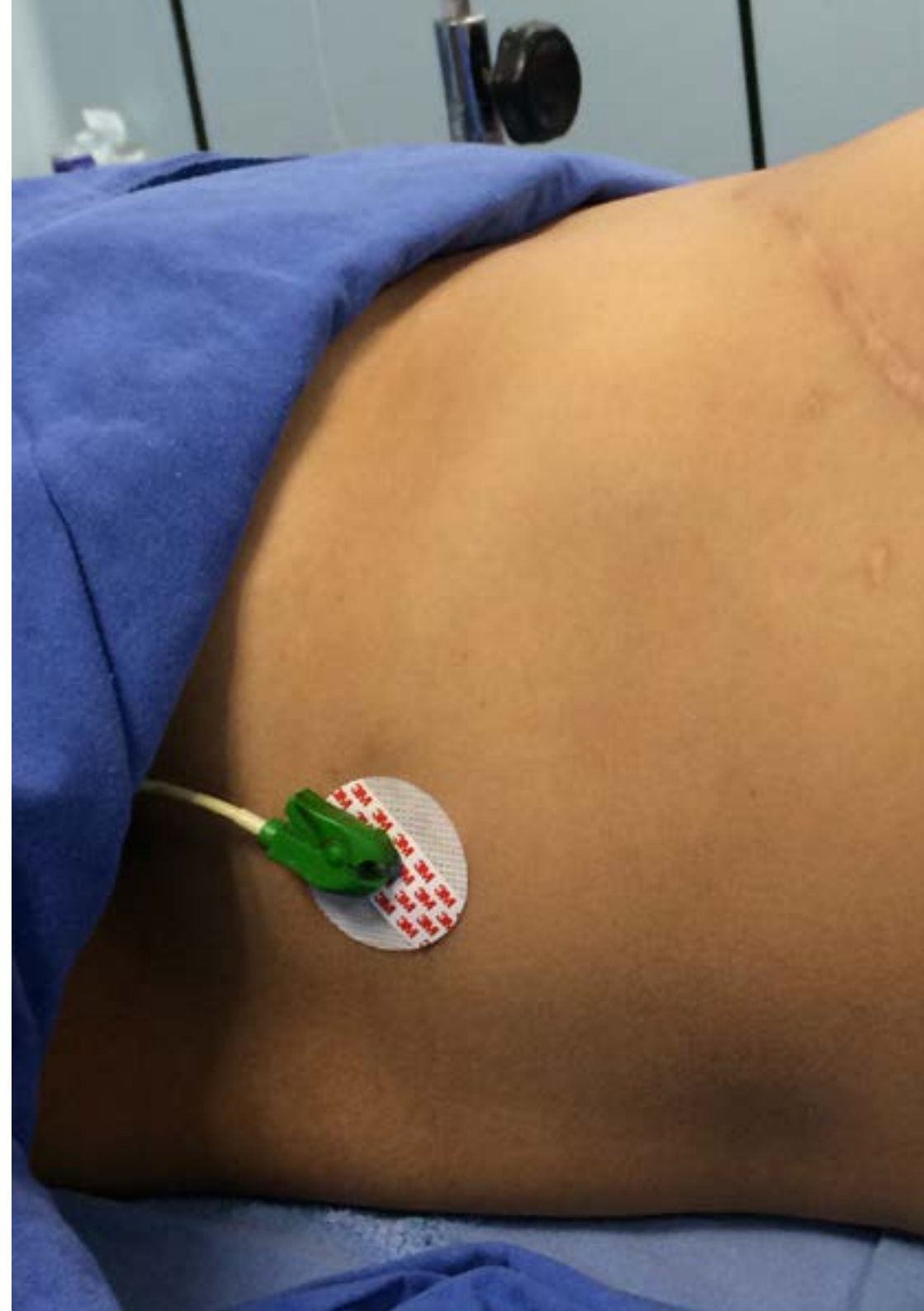
Ce Certificat en Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché »

Module 1. Bases Biologiques du Cancer

- 1.1. Régulation de la croissance cellulaire
- 1.2. Carcinogénèse et agents cancérigènes
- 1.3. Génétique du cancer
- 1.4. Mécanismes de l'apoptose et de la mort cellulaire programmée
- 1.5. Mécanismes moléculaires de la production de cancer et de métastases
- 1.6. Origine des altérations génétiques
- 1.7. Modifications épigénétiques et oncogènes
- 1.8. Angiogenèse

Module 2. Cancer de l'ovaire I

- 2.1. Épidémiologie du cancer de l'ovaire et des trompes de Fallope
- 2.2. Aetiopathogénie et origine tubaire, nouvelles tendances
- 2.3. Lésions tubaires précancéreuses
- 2.4. Dépistage du cancer de l'ovaire
- 2.5. Carcinome héréditaire familial et son évaluation
- 2.6. Formes histologiques et anatomie pathologique
- 2.7. Processus de diagnostic
 - 2.7.1. Clinique
 - 2.7.2. Échographie
 - 2.7.3. Tomographie assistée par ordinateur
 - 2.7.4. Résonance magnétique
 - 2.7.5. Tomographie par émission de positrons
- 2.8. Marqueurs tumoraux sériques
 - 2.8.1. CA 125
 - 2.8.2. HE4
 - 2.8.3. CA 19.9
 - 2.8.4. CEA
 - 2.8.5. Autres marqueurs
- 2.9. Classification FIGO des maladies



“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire**

Heures Officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Épidémiologie et Diagnostic du Cancer de l'Ovaire