

# Certificat

## Épidémiologie Clinique en Santé Publique





**tech** université  
technologique

## Certificat  pid miologie Clinique en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/epidemiologie-clinique-sante-publique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/epidemiologie-clinique-sante-publique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

L'Épidémiologie Clinique a connu des changements qui ont révolutionné la façon dont les maladies sont traitées au niveau de la population. Au cours des dernières décennies, des avancées significatives dans la collecte et l'analyse des données, ainsi que dans l'application des méthodes épidémiologiques, ont conduit à des améliorations tangibles dans les Soins de Santé. Le développement de techniques de modélisation prédictive pour prévenir la propagation de maladies infectieuses telles que Zika et Ébola en est un exemple. En outre, la mise en œuvre d'essais cliniques randomisés a favorisé l'efficacité des interventions médicales et facilité l'adoption de politiques de Santé. C'est pourquoi TECH a développé un programme qui permettra aux médecins de se spécialiser dans les études d'intervention grâce à la méthodologie innovante Relearning. Ils auront également accès à des ressources interactives, telles que des vidéos détaillées, élaborées par des experts actifs.



“

*Mettez à jour vos connaissances et améliorez vos compétences pour l'élaboration d'études d'intervention en Épidémiologie avec TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes”*

L'Épidémiologie Clinique joue un rôle clé dans le domaine de la Santé Publique en fournissant une approche scientifique. Cette discipline a joué un rôle essentiel dans la compréhension d'épidémies telles que le VIH et dans l'élaboration ultérieure de plans de sensibilisation visant à fournir des informations cruciales à la population et à développer des programmes d'éducation, ainsi qu'à faciliter l'accès au dépistage et au traitement. C'est dans ce contexte qu'est né ce Certificat avec un programme spécialisé qui vise à fournir aux médecins une vision large et complète, les préparant à relever les défis de ce domaine de connaissances dans une perspective multidisciplinaire.

Les diplômés analyseront également la capacité de l'Épidémiologie à générer des données solides sur la distribution et les déterminants des maladies, facilitant l'identification des modèles et la compréhension de leurs causes. Cela favorise le développement de stratégies de prévention et de contrôle appropriées. L'accent sera également mis sur la différenciation entre les essais cliniques pragmatiques et explicatifs, ainsi que sur les implications éthiques des différentes approches.

En outre, ils étudieront en profondeur l'évolution de l'Épidémiologie Clinique, qui a été fondamentale pour fournir aux médecins des compétences dans le développement et l'application de protocoles cliniques dans les soins de santé. Ce programme les préparera à interpréter les études, à évaluer la qualité des preuves et à appliquer les résultats à la prise en charge individualisée des patients.

En même temps, les étudiants pourront se spécialiser à 100% en ligne, sans horaires fixes et en adaptant leur temps d'étude à leur routine quotidienne. En outre, ils pourront mettre à jour leurs connaissances de n'importe où, à l'aide d'un appareil électronique doté d'une connexion à internet. TECH leur fournira du matériel didactique interactif, multimédia et attrayant, basé sur la méthode d'apprentissage innovante *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts clés afin de parvenir à une compréhension plus profonde du contenu.

Ce **Certificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématisés et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Spécialisez-vous grâce à des analyses de cas développées et guidées par des professionnels dans le domaine de l'Épidémiologie Clinique et de la Santé Publique*

“

*Analysez les implications éthiques des des différentes approches des essais cliniques avec ce Certificat d'excellence”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à la méthode innovante Relearning, vous maîtriserez les concepts de l'Épidémiologie Clinique de manière optimale et vous pourrez les mettre en pratique.*

*Développez votre carrière professionnelle de n'importe où, avec un appareil électronique doté d'une connexion internet et du meilleur contenu multimédia.*



# 02 Objectifs

Le programme de ce Certificat dotera les médecins des compétences et connaissances essentielles pour comprendre, prévenir et contrôler les maladies au niveau de la population. Dans ce contexte, ils approfondiront l'analyse des données et le développement d'études épidémiologiques, ainsi que les méthodes de mise en œuvre de stratégies d'intervention. Ils seront également formés à relever les défis de la Santé Publique avec rigueur scientifique, en acquérant un engagement social par l'analyse des principaux risques pour la santé des différents groupes vulnérables.





“

*Relevez les défis de l'Epidémiologie au niveau mondial avec un programme innovant et 100% en ligne qui analyse les déterminants sociaux de la Santé”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

---

- Développer la capacité d'identifier et de décrire les principales composantes d'une étude d'intervention, ainsi que d'en déterminer les différents types
- Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- Compiler des exemples d'études d'intervention de bonne et de mauvaise qualité
- Évaluer la méthodologie et la conception des essais cliniques pragmatiques et explicatifs
- Analyser les différentes phases de la conception des études de validité des tests diagnostiques ainsi que la qualité méthodologique et l'exactitude de ces études
- Étayer la qualité et l'exactitude méthodologique des études sur les facteurs pronostiques
- Présenter la sécurité des patients comme un concept clé de la qualité des soins de santé
- Proposer des activités pour l'évaluation des plans de Santé Publique, en mettant en œuvre des stratégies basées sur des preuves scientifiques



*Atteignez vos objectifs et stimulez votre carrière professionnelle grâce au matériel le plus récent sur la scène universitaire."*

# 03

## Direction de la formation

Dans ce Certificat, TECH dispose de conférenciers experts de grand prestige, répondant à sa maxime d'offrir un enseignement de qualité. Les étudiants pourront mettre à jour leurs connaissances et se spécialiser sous la direction d'une équipe de professionnels possédant une vaste expérience pratique dans le domaine de la santé et, plus particulièrement, de l'Épidémiologie Clinique en Santé Publique. De même, ils favorisent un environnement d'apprentissage collaboratif qui encourage le développement de la pensée critique et favorise l'épanouissement professionnel des diplômés.



“

*Informez-vous sur ce domaine de la Santé auprès des meilleurs experts et positionnez-vous comme un professionnel de premier plan dans le domaine de l'Épidémiologie Clinique”*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

## Professeurs

### Dr Armenteros Yeguas, María Inés

- ♦ FEA en Médecine Interne au Centre de Santé Sandoval, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Chercheuse Clinique à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Interne Résidente en Médecine Interne à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Master Hybride en Maladies Infectieuses et Santé Internationale de l'Université Miguel Hernández
- ♦ Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours de troisième cycle sur les Fondements de la Conception et des Statistiques de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Mera Cordero, Francisco

- ♦ Directeur de l'Unité de Médecine de Précision du Long Covid et des Syndromes Post-Viraux chez Blue Healthcare
- ♦ Directeur Clinique et Chercheur Collaborateur de l'étude "ACE 2 dans le Syndrome Post COVID" au Centre de Biologie Moléculaire Severo Ochoa
- ♦ Médecin Urgentiste à Assistència Sanitària
- ♦ Master en Diabète et Nutrition de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université de Saragosse
- ♦ Diffuseur sur la Chaîne de Diffusion de la Santé COVID Persistant sur Medicina TV
- ♦ Présentateur sur la Chaîne Ibéro-américaine @AIREyVIDA2021
- ♦ Membre du Conseil d'Administration du Réseau de Recherche Espagnol sur le COVID persistant
- ♦ Membre du Groupe CIBER POSTCOVID de l'Institut Carlos III

### Dr Sánchez Diz, Paula

- ♦ Coordinatrice Technique de la Recherche à la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ♦ Coordinatrice et Membre du Comité Exécutif du Réseau de Recherche Espagnol sur le COVID Persistant (REICOP)
- ♦ Auditrice Technique des normes UNE-EN ISO/IEC 17025 et UNE-EN ISO/IEC 17043 dans les laboratoires d'Essais Cliniques
- ♦ Technicienne spécialisée en Biologie Moléculaire chez Nasertic
- ♦ Enseignante-chercheuse à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Personnel de Recherche Prédoctorale lié à des projets de recherche
- ♦ Doctorat en Biologie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Licence en Biologie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*

# 04

## Structure et contenu

TECH a conçu un programme avec un syllabus complet, basé sur les concepts les plus pertinents de l'Épidémiologie Clinique et son influence sur la Santé Publique. De même, les exigences proposées par l'équipe d'experts de ce Certificat ont été prises en compte, établissant un programme rigoureux. Dans ce contexte, les médecins approfondiront le processus des études d'intervention, en soulignant l'importance de la sélection de la population pour la recherche et l'analyse de son application Clinique ultérieure, afin de générer des preuves solides et applicables dans les politiques de Santé, dans le but d'assurer le bien-être des populations.





“

*Approfondissez vos connaissances dans la conception d'études de tests diagnostiques, ainsi que le développement d'études d'intervention spécifiques”*

## Module 1. Épidémiologie Clinique

- 1.1. Conception et évaluation de la qualité des études d'intervention en Épidémiologie
  - 1.1.1. Études d'intervention, types et éléments clés de la conception
  - 1.1.2. Questions éthiques dans la recherche interventionnelle
  - 1.1.3. Conception d'études d'intervention spécifiques
  - 1.1.4. Outils d'évaluation de la qualité des études d'intervention
  - 1.1.5. Évaluation critique des études d'intervention
  - 1.1.6. Importance de la conception et de l'évaluation de la qualité
- 1.2. Essais cliniques randomisés pragmatiques ou explicatifs
  - 1.2.1. Différenciation entre les essais cliniques pragmatiques et explicatifs
  - 1.2.2. Implications éthiques de chaque approche
  - 1.2.3. Évaluation critique de la méthodologie et de la conception de chaque type d'essai
  - 1.2.4. Application des connaissances à la pratique clinique et à la recherche
  - 1.2.5. Encouragement de la pensée critique et des compétences analytiques
  - 1.2.6. Conception et réalisation d'études cliniques
- 1.3. Conception de l'étude d'un test de diagnostic
  - 1.3.1. Sélection de la population étudiée et définition des critères d'inclusion et d'exclusion
  - 1.3.2. Détermination de la conception de l'étude et sélection de la méthodologie de référence
  - 1.3.3. Calcul de la précision diagnostique et analyse des résultats
- 1.4. Évaluation de la qualité de l'étude d'un test diagnostique
  - 1.4.1. Analyse de la validité de l'étude
  - 1.4.2. Évaluation de la précision du test diagnostique
  - 1.4.3. Analyse de l'utilité clinique du test diagnostique
- 1.5. Conception et évaluation de la qualité des études sur les facteurs pronostiques
  - 1.5.1. Sélection et définition des facteurs pronostiques
  - 1.5.2. Conception de l'étude et sélection de la population étudiée
  - 1.5.3. Évaluation de la qualité de l'étude et du modèle pronostique
- 1.6. Recommandations cliniques fondées sur des données probantes: *GRADE 1*
  - 1.6.1. Revue systématique de la littérature scientifique. Identification des recommandations cliniques
  - 1.6.2. Qualité des preuves et force des recommandations
  - 1.6.3. Recommandations cliniques applicables à la pratique clinique





- 1.6.4. Élaboration d'un protocole clinique ou d'une ligne directrice clinique sur la base des recommandations identifiées
- 1.6.5. Mise en œuvre et suivi du protocole ou de la ligne directrice clinique dans les soins aux patients Preuves et orientation vers l'amélioration des résultats cliniques
- 1.6.6. Évaluation périodique, par le biais du suivi des indicateurs de résultats cliniques et du retour d'information des professionnels de la santé concernés
- 1.7. Recommandations cliniques fondées sur des données probantes: *GRADE 2*
  - 1.7.1. Analyse et synthèse des données disponibles dans la littérature scientifique pour l'élaboration de recommandations
  - 1.7.2. Identification et évaluation de la qualité des études pertinentes étayant les recommandations cliniques
  - 1.7.3. Application des principes de la méthodologie *GRADE* pour établir la force et la certitude des recommandations cliniques
  - 1.7.4. Élaboration de lignes directrices pour la pratique clinique qui intègrent des recommandations fondées sur des données probantes et qui sont utiles pour la prise de décision clinique
  - 1.7.5. Mettre à jour et réviser périodiquement les recommandations cliniques sur la base des preuves scientifiques disponibles
- 1.8. Évaluation de la qualité des soins
  - 1.8.1. Critères et normes de qualité du point de vue de la sécurité
  - 1.8.2. Évaluation de l'efficacité des résultats obtenus par les actions évaluées et leurs composantes
  - 1.8.3. Mesure des résultats et de l'expérience des patients, *Patient-Reported Outcome Measures* (PROM) et *Patient-Reported Experience Measures* (PREM)
  - 1.8.4. Indicateurs permettant d'évaluer le degré d'implication, de participation et de satisfaction des professionnels de la santé
- 1.9. Prise en compte des valeurs et des préférences des patients: décisions partagées
  - 1.9.1. Communication efficace et compréhension des valeurs et des préférences
  - 1.9.2. Éducation et conseils sur les options thérapeutiques
  - 1.9.3. Facilitation de la prise de décision partagée
- 1.10. Sécurité des patients
  - 1.10.1. Identification et enregistrement des événements indésirables
  - 1.10.2. Analyse des erreurs et des causes profondes
  - 1.10.3. Mise en œuvre d'actions correctives et de mesures préventives

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



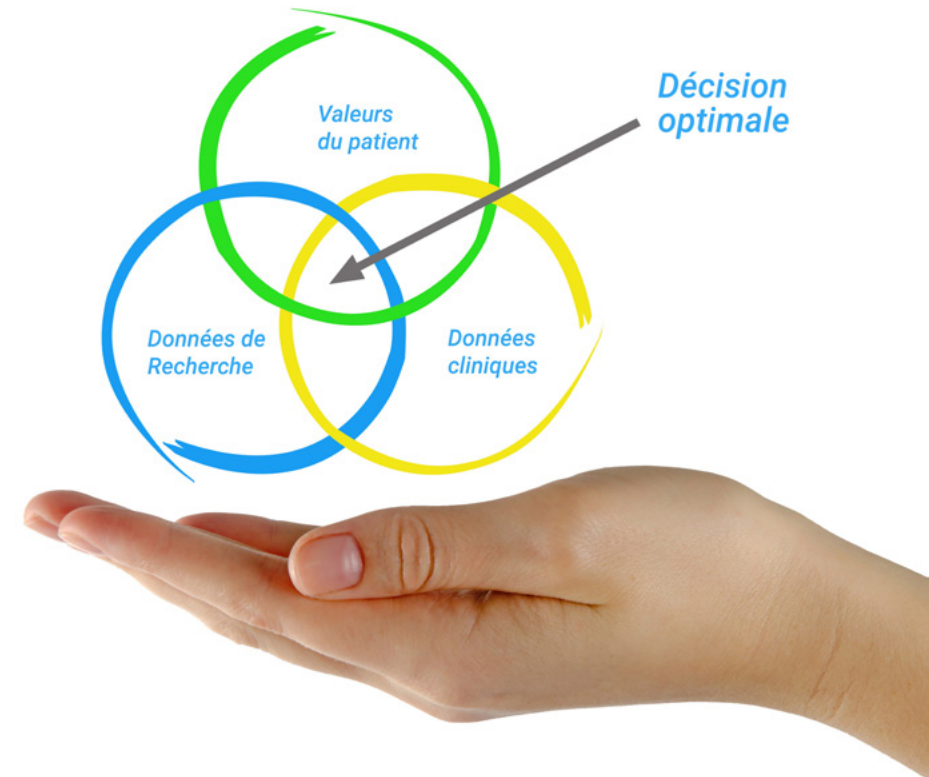
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

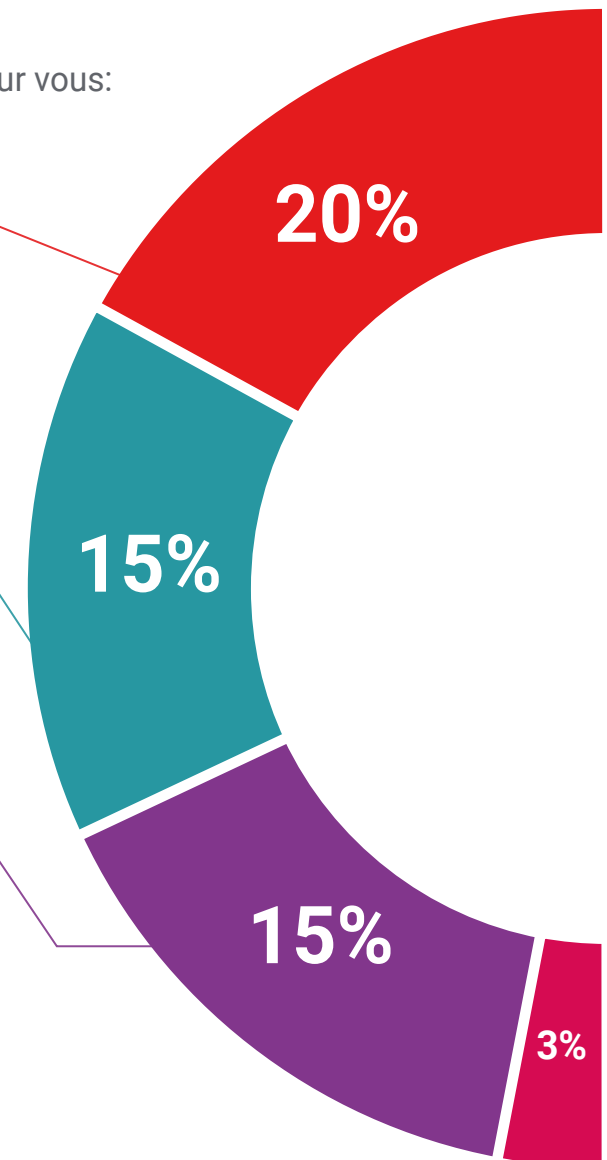
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Épidémiologie Clinique en Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



**Certificat**  
Épidémiologie Clinique  
en Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Épidémiologie Clinique en Santé Publique

