

Certificat

Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie





tech université
technologique

Certificat

Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/endoscopie-genito-urinaire-pediatrie

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Développez vos connaissances en Endoscopie grâce à ce programme prestigieux et conçu par des professionnels du secteur. Vous développerez vos compétences et vos connaissances dans les techniques mini-invasives en chirurgie pédiatrique, avec une étude approfondie de l' Endoscopie Génito-urinaire.





“

Ce Certificat est destiné aux spécialistes qui souhaitent actualiser leurs connaissances et acquérir les dernières avancées en Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie”

En plus d'une connaissance approfondie de ces techniques, cette formation requiert un programme théorique et pratique spécifique. La proposition de ces techniques aux patients par les hôpitaux est une marque de qualité des soins de santé. Aujourd'hui, les parents des patients qui connaissent les dernières technologies exigent que les professionnels sachent les maîtriser, et traiter leurs enfants avec des techniques peu invasives telles que l'Endoscopie. Ces techniques peuvent être utilisées pour diagnostiquer et traiter de nombreuses pathologies chirurgicales des patients pédiatriques.

Pour cette raison, il est raisonnable de promouvoir la formation des professionnels de cette discipline, dont l'enseignement n'est pas réglementé, en ayant recours à un programme post universitaire et qui inclut dans son corps enseignants les différents professionnels experts dans ce domaine.

Dans ce Certificat, la majorité des techniques endoscopiques utilisées aujourd'hui chez les patients pédiatriques seront étudiées en profondeur. En mettant l'accent sur les techniques mini-invasives, un aperçu sera donné concernant la partie de la chirurgie pédiatrique qui peut être diagnostiquée ou traitée grâce à l'Endoscopie.

Pour ce faire, les plus grands experts en la matière seront présents pour partager leur expérience personnelle et présenter les dernières tendances dans chacun de leurs domaines.

Ce **Certificat en Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme



Appliquez les dernières actualisations en Chirurgie Minimale Invasive, dans l'exercice quotidien de votre profession"

“

Vous disposerez des derniers outils multimédia, conçus par des experts en Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie, qui facilitent la vitesse d'assimilation et d'apprentissage”

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents, développeront les connaissances théoriques de manière efficace, et mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de cette spécialisation. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la *télépratique*: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en *apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Ce programme utilise les dernières avancées en matière de technologie éducative, basées sur la méthodologie e-learning.

Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à ce programme de haut niveau scientifique.



02 Objectifs

Ce Certificat fournira aux étudiants la théorie et la pratique nécessaires, pour aborder avec aisance et confiance, les pathologies chirurgicales pédiatriques qui peuvent être traitées à l'aide des techniques mini-invasives.



“

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés à travers l'expérience professionnelle”



Objectifs généraux

- ◆ Compléter la formation des spécialistes en Chirurgie Pédiatrique avec un intérêt particulier pour les techniques mini-invasives: l' Endoscopie Pédiatrique
- ◆ Préparer ces professionnels avec la garantie et la qualité nécessaires aux différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être y être abordées
- ◆ Permettre aux étudiants d'offrir une assistance professionnelle soutenue par un programme d'enseignement accrédité





Objectifs spécifiques

- ◆ Manipuler les instruments endoscopiques urologiques, par cystoscopie et urétéroréno-scopie, et diagnostiquer et traiter de nombreuses pathologies urologiques
- ◆ Réaliser correctement les endoscopies du système réno-urétéral
- ◆ Connaître les malformations génito-urinaires qui nécessitent une exploration et un traitement endoscopiques



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

03

Direction de la formation

Ce diplôme réunit un corps enseignant hautement qualifié dans les interventions mini-invasives en Pédiatrie. Grâce à l'expérience de ce corps enseignant, les étudiants pourront accéder de manière directe et immédiate aux dernières données scientifiques dans ce domaine médical, transmises à travers les nombreuses ressources didactiques contenues dans ce programme. Ainsi, toutes les connaissances transmises dans le cadre de ce diplôme seront à la pointe du progrès et répondront à la réalité actuelle de ce secteur complexe des soins de santé.



“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

Direction



Dr Cabezalí Barbancho, Daniel

- ◆ Chirurgien Pédiatre et Expert en Laparoscopie et Endoscopie
- ◆ Chirurgien Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Vithas Madrid Aravaca
- ◆ Chirurgien Pédiatre en Urologie à l'Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ◆ Urologie Pédiatriques au Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Certificat 12 de Octubre
- ◆ Auteur et Co-auteur de dizaines d'Articles de Revues Scientifiques Internationales
- ◆ Auteur de nombreux chapitres de livres
- ◆ Intervenant Régulier aux Congrès Internationaux liés à sa spécialité
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Somoza Argibay, Iván

- ◆ Coordinateur de l'Unité d'Urologie et d'Urodynamique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire A Corogne
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalière Universitaire A Coruña
- ◆ Chef Urgentiste au Complejo Hospitalier Universitaire A Coruña
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalière Universitaire A Coruña
- ◆ Bourses de Recherche en Urologie Pédiatrique à l'Hôpital La Paz, à l'Hôpital Our Lady's Hospital For Sick Children et le Medical Research Centre de Dublin
- ◆ Docteur de l' Université de La Corogne

Dr García Aparicio, Luís

- ◆ Chef de l'Unité en Urologie Pédiatrique, Hôpital Sant Joan de Déu
- ◆ Spécialiste en Chirurgie et Urologie Pédiatriques à l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ◆ Résidence en Urologie Pédiatrique au Miami Children's Hospital
- ◆ Fellow, European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- ◆ Fellow, European Academy of Paediatric Surgery (FEAPU)
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatriques Hôpital Sant Joan de Déu
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone

Dr Angulo Madero, José María

- ◆ Chef du Service en Urologie Pédiatriques de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Chirurgien Pédiatrique à l'Hôpital Nuestra Señora de Aranzazu
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Puerta del Mar
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Société Espagnole d'Urologie, Fondateur de la Société Espagnole de Chirurgie d'Urgence, Membre Honoraire de l'Association Gaditana Spina Bifida et Hydrocéphalie, Société Ibéroaméricaine d'Urologie Pédiatrique et de l'ESPES

Dr Gómez Fraile, Andrés

- ◆ Chef du Service de Chirurgie et Urologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Président de la Société Ibéro-américaine en Urologie Pédiatrique
- ◆ Médecin Adjoint du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Général Yagüe
- ◆ Médecin Adjoint du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Nuestra Señora de la Candelaria
- ◆ Résident en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en Chirurgie Pédiatrique à l'Université de Valence
- ◆ Membre de: ESPU, SIUP, AEU et SECP

Dr Manzano Hernández, Alberto

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Service d'Urologie Pédiatrique de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Membre de: Société Européenne de Pédiatrie Urologique

Dr Antón, González Sánchez, Juan Luis

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Spécialiste Interne en Service de Chirurgie Pédiatrique, Section de Chirurgie Générale, Hôpital Certificat 12 Octubre
- ◆ Auteur de plusieurs travaux scientifiques dans sa spécialité
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Jiménez-Hiscock, Luis

- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Thoracique
- ◆ Chirurgien Thoracique à HM Hospitales
- ◆ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Association Espagnole des Chirurgiens, Société Européenne des Chirurgiens Thoraciques, Société Espagnole de Chirurgie Thoracique et Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique

Dr Ortiz Rodríguez, Rubén

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital San Rafael
- ◆ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Généraux Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Licence en Médecine, Université de Castilla - La Mancha
- ◆ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse

Dr Burgos Lucena, Laura

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Niño Jesús
- ◆ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Généraux Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ◆ Docteur de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Málaga
- ◆ Membre de: Comité de Révision de la revue Archives Espagnoles en Urologie

Dr Tordable Ojeda, Cristina

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Unité d'Urologie Pédiatrique de l'Hôpital Certificat 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à TECH Université Technologique
- ◆ Séjour Pratique au Service Urologie Pédiatrique du Great Ormond Street Hospital, Londres

Dr Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie

Dr Álvarez-Nava Torrego, María Teresa

- ◆ Spécialiste de l'unité Endoscopie du Service du Système Digestif de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Collaboratrice Honoraire du Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Ultrasonographie Endoscopique à l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialisation en Médecine du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid

Dr Romero Layos, Manuel

- ♦ F.E.A. Anesthésie et Réanimation Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Tuteur du Protocole d'Enseignement de l'Anesthésiologie et de la Réanimation Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire Hôpital Universitaire HM Montepríncipe

Dr García Torres, Enrique

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Chirurgien Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Formation en Chirurgie Pédiatrique au Centre Chirurgical Marie Lannelongue
- ♦ Master en Chirurgie Cardiovasculaire de l'Université de Carabobo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Central de Venezuela

Dr Tejedor Sánchez, Raquel

- ♦ Médical en Chirurgie Mini-invasive Pédiatrique
- ♦ Spécialiste de l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Médecin Collaborateur de l'Enseignement Pratique au Service de Pédiatrie de la Faculté de Médecine
- ♦ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université CEU
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Complutense de Madrid

Dr García Fernández, José Luis

- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chirurgien Thoracique au MD Anderson Cancer Center
- ♦ Chirurgien Thoracique à HM Hospitales
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Cano Novillo, Indalecio

- ♦ Médecin Expert en Chirurgie Pédiatrique Non Invasive
- ♦ Chef du Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire La Zarzuela
- ♦ Chef de Section en Chirurgie Générale, Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Certificat 12 de Octubre
- ♦ Chirurgien Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Chirurgien Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Berlin
- ♦ Chirurgien Pédiatrique, Hôpital Great Ormond Street
- ♦ Chirurgien Pédiatrique, Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Chirurgien Pédiatrique, Hôpital Lapeyronie Montpellier
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Collège International des Chirurgiens, Bureau Européen de Chirurgie Pédiatrique, Société Française de Chirurgie Digestive, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique et Association Espagnole de Pédiatrie

Dr Martín Solé, Oriol

- ♦ Coordinateur en Urologie Pédiatrique à l'Hôpital HM Nens Barcelone
- ♦ Spécialiste à l'Unité en Urologie Pédiatrique, du Service de Chirurgie Pédiatrique Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Fellow en Chirurgie Pédiatrique par l'Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS)
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche: Design et Statistiques en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Statistique et en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone

Dr Peñalver Pascual, Rafael

- ♦ Chef du Service de chirurgie Thoracique du Groupe des Hôpitaux de Madrid
- ♦ Chirurgien Thoracique Département de Chirurgie Thoracique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chef de Chirurgie Thoracique au Complexe Hospitalière Universitaire de Vigo
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Delgado Muñoz, María Dolores

- ♦ Chef de la section en Chirurgie Pédiatriques de l'Hôpital Certificat 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Fente Faciales
- ♦ Licence en Médecine Générale et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Membre de: Commission Nationale de Chirurgie Pédiatrique et Comité de rédaction du Journal de Chirurgie Pédiatrique

Dr Fernández-Bautista, Beatriz

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Maternité de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital San Rafael
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Membre de: Comité de Révision Scientifique de la Revue Archives Espagnoles en Urologie

Dr Serrano Durba, Agustín

- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie Pédiatrique à l' Hôpital La Salud
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialité en Urologie Infantile à l'Université de Valence
- ♦ Boursier de l'Académie Européenne d'Urologie Pédiatrique à l'Hôpital La Salud
- ♦ Chef du Service en Urologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Coordinateur National d'Urologie Pédiatrique de l'Association Espagnole d'Urologie et du Groupe Espagnol d'Urologie Pédiatrique
- ♦ Membre du: Comité de Rédaction des Revues Actas Urológicas Españolas, Asociación Española de Urología de la Comunidad de Valencia et Asociación Europea de Urología Pediátrica

Dr Pérez Bertólez, Sonia

- ♦ Consultante en Chirurgie Pédiatrique, Chirurgie Néonatale et Urologie Pédiatrique au Centre Médical Teknon
- ♦ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique Sant Joan de Déu
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique Virgen del Rocío
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Master en Urologie Pédiatrique
- ♦ Certificat en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Stage en European Board of Paediatric Surgery



Dr Martín Munarriz, Pablo

- ◆ Médecin Assistant, Service de Neurochirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire
12 de Octubre
- ◆ Spécialiste en Neurochirurgie Pédiatrique au CSUR
- ◆ Plusieurs séjours pratiques à l'étranger: Johns Hopkins Hospital (Baltimore, EE.UU.), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EE.UU.), INI Hospital (International Neuroscience Institute, Hannover, Alemania) et Sao Paulo, Brasil
- ◆ Bourse de Recherche Clinique en Neurochirurgie Pédiatrique avec une Pratique Chirurgicale et de Soins à l'Hôpital SickKids (The Hospital for Sick Children, Toronto, Canada)
- ◆ Doctorat en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Membre de: Groupe de Recherche en Neurotraumatologie et Hémorragie Subarachnoïde du Département des Neurosciences de l'Institut de Recherche I+12, Société Espagnole de Neurochirurgie (SENEC), Société Espagnole de Neurochirurgie Pédiatrique (SENEPE), Société Européenne de Neurochirurgie (EANS) et Société Internationale de Neurochirurgie Pédiatrique (ISPN)



Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances sur les derniers développements en Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie”

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de chirurgiens experts, couvrant la totalité des actualisations des connaissances en matière de pathologie de la Génito-urinaire en Pédiatrie.





“

Ce Certificat est composé d'un programme de qualité adapté et actualisé dans le domaine de l'Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie”

Module 1. Endoscopie génito-urinaire

- 1.1. Équipement Cystoscopes et urétéro-rénoscopes
- 1.2. Matériel d'instrumentation
- 1.3. Hydronéphrose Urétérohydronéphrose
 - 1.3.1. Sténose pyélo-urétérale Dilatation et endopyélotomie antégrade et rétrograde
 - 1.3.2. Mégauretère obstructif congénital Dilatation de la jonction urétéro-vésicale
- 1.4. Pathologie vésicale I
 - 1.4.1. Reflux vésiculaire urétéral Injection de matériel dans la jonction urétéro-vésicale
- 1.5. Pathologie vésical II
 - 1.5.1. Cystoscopie Masses vésicales
 - 1.5.2. Diverticule de la vessie Urétérocèle
- 1.6. Pathologie vésical III
 - 1.6.1. Dysfonctionnement de la vessie Injection de Botox
- 1.7. Pathologie urétrale
 - 1.7.1. Sténose urétérale Traumatisme urétérale Uréthrotomie
 - 1.7.2. Valvule de l'urètre Diverticules urétraux
- 1.8. Lithiase I
 - 1.8.1. Néphrolithotomie percutanée
 - 1.8.2. Chirurgie rétrograde intrarénale
- 1.9. Lithiase II
 - 1.9.1. Lithiases urétérales Uréterorénoscopie
 - 1.9.2. Lithiase de la Vessie Situations particulières: entérocystoplastie et conduits
 - 1.9.3. Cathétérisable
- 1.10. Pathologie gynécologique
 - 1.10.1. Le sinus urogénital Cloacale
 - 1.10.2. Malformations vaginales



“

*Saisissez cette opportunité pour
actualiser vos connaissances sur les
derniers développements en Endoscopie
Génito-urinaire en Pédiatrie”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

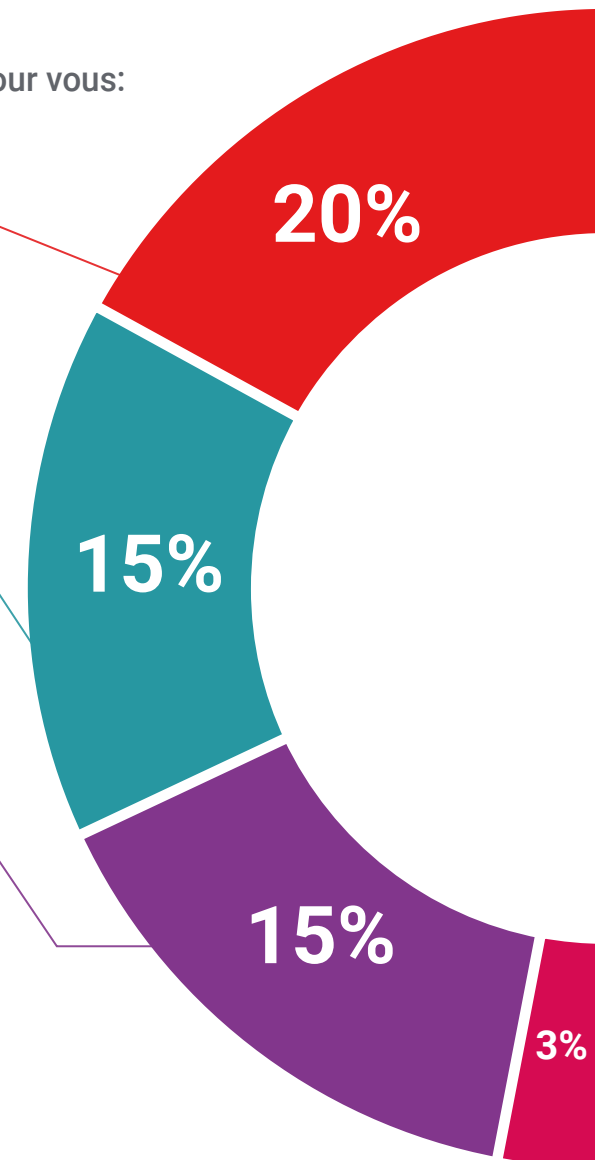
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

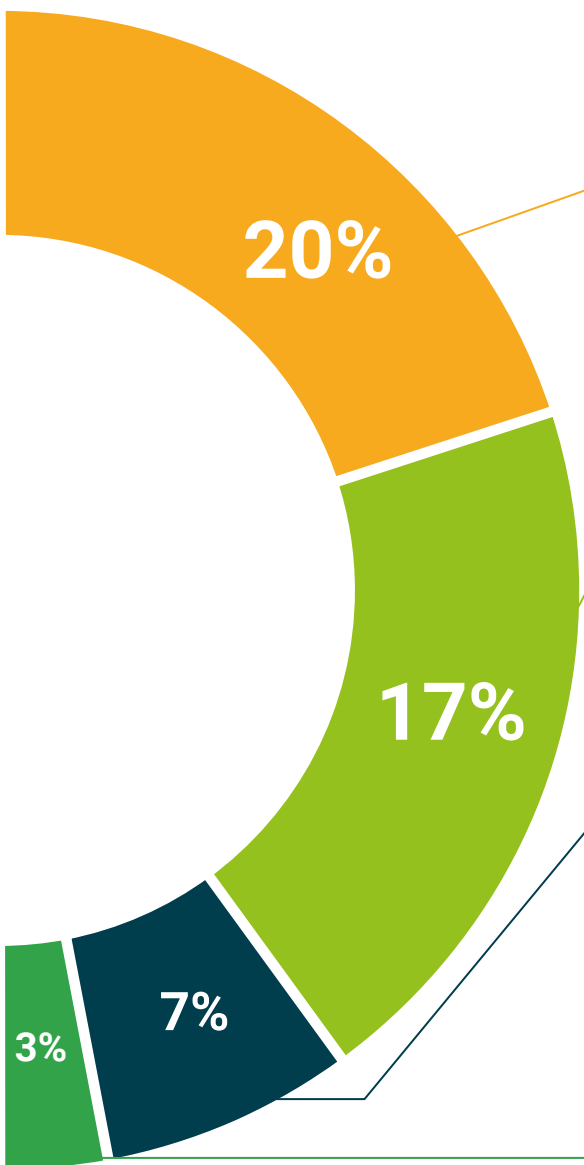
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Endoscopie Génito-urinaire
en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Endoscopie Génito-urinaire en Pédiatrie

